

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**ΕΛΕΝΗ ΣΙΑΝΟΥ- ΚΥΡΓΙΟΥ**

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ  
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2016

Η Ελένη Σιάνου-Κύργιου είναι Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Κλασικής Φιλολογίας και του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από το οποίο έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα, ως υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.). Από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 μέχρι σήμερα εργάζεται, ως μέλος ΔΕΠ, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και άλλων πανεπιστημίων, ενώ τα τελευταία χρόνια διδάσκει, ως μέλος ΣΕΠ, και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Υπήρξε υπεύθυνη ή συμμετείχε σε πολλά ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας ή της αλλοδαπής. Έχει εκδώσει δύο μονογραφίες: Σιάνου-Κύργιου Ε. *Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες. Η μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Ανώτατη Εκπαίδευση (1997-2004)*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006 και Σιάνου-Κύργιου Ε. *Από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας. Όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2010, ενώ παράλληλα, έχει δημοσιεύσει κεφάλαια σε ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία και άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων (σύνολο 52). Συμμετείχε σε πολλά συνέδρια και ημερίδες ή εκδηλώσεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια.

Έχει πλούσιο διοικητικό έργο στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ως Διευθύντρια Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Πρόεδρος του Τμήματος επί δύο συνεχείς θητείες, Μέλος της Συγκλήτου, Μέλος της 7μελούς Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), Μέλος Δ.Σ. Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕΔΓΕΠΟ), ΔΙΚΕΠΕΕ Σταύρος Νιάρχος, Μέλος του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει, επίσης, σημαντικό κοινωνικό έργο, αφού συμμετείχε σε διάφορες επιτροπές ή συμβούλια φορέων και σε δραστηριότητες που απευθύνονταν για το ευρύτερο κοινό.

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	<b>Ελένη Σιάνου-Κύργιου</b>
Τόπος γεννήσεως Διεύθυνση εργασίας	Περιστέρι Ιωαννίνων Τομέας Παιδαγωγικής Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Πανεπιστημιούπολη 45110, Ιωάννινα
Διεύθυνση κατοικίας	Χρυσοστόμου Σμύρνης 6, 45332, Ιωάννινα
Τηλέφωνα	γραφείου: 2651005775 fax γραφείου: 2651005849 κινητό: 6974565769
E-mails:	esianou@uoi.gr eleni.sianou@gmail.com
Ιστοσελίδα: Διεύθυνση Skype:	<a href="http://edupol.pep.uoi.gr/">http://edupol.pep.uoi.gr/</a> Elenisianou
Παρούσα επαγγελματική θέση:	Καθηγήτρια (πρώτης βαθμίδας) Γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

## ΣΠΟΥΔΕΣ

Διδακτορικό δίπλωμα, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας,  
Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1991)  
Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική  
Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1983)  
Πτυχίο Κλασικής Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου  
Ιωαννίνων (1974)  
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Γυμνάσιο -Λύκειο Θηλέων Ιωαννίνων

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης  
Εκπαιδευτική πολιτική

## ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ-ΒΡΑΒΕΙΑ

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών-Ι.Κ.Υ. (1984-1987): υποτροφία, μετά από εξετάσεις, για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών - Ε.Ι.Ε. (1976-1977): ερευνητική υποτροφία

Βραβείο Best Reviewer, επιστημονικό περιοδικό *Asia Pacific Education Review* (2014)

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Βιβλία-μονογραφίες

1. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2010) *Από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας. Όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
2. Σιάνου-Κύργιου Ε. (Επιμ.)(2007) *Φύλο και νέα επαγγέλματα. Εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία*, Θεσσαλονίκη: Λιθογραφία.
3. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2006) *Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες. Η μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Ανώτατη Εκπαίδευση (1997-2004)*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
4. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1991) *Οι εκπαιδευτικοί της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: Στάσεις και αντιλήψεις για τον κοινωνικό καταμερισμό εργασίας*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (διδακτορική διατριβή).

### Κεφάλαια σε βιβλία

5. Σιάνου -Κύργιου Ε. (2015) «Η κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα σήμερα» στο Θ. Θάνος (Επιμ.) *Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ερευνών απάνθισμα*, Αθήνα, Gutenberg, σσ. 45-57.
6. Sianou-Kyrgiou E. & Tsiplakides I. (2012) «Digital divide, students' use of the Internet and emerging forms of social inequalities» στο A. Jimoyiannis (Ed) *Research on e-Learning and ICT in Education; Part 1 Twenty-First Century Education and e-Learning*, London: Springer Science, σσ. 55-70.

### Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων, συλλογικούς τόμους

7. Koustourakis G., Asimaki A. & Sianou – Kyrgiou E. (2016) Citizenship School Knowledge and Teaching: Modern and Post-Modern Influences *Journal of Education and Human Development*, 5, 1, pp. 109-119.
8. Sianou-Kyrgiou E. (2015) *Dropout and completion in Higher Education in Europe, Short Country Reports*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, pp.73-75.
9. Tsiplakides I. & Sianou Kyrgiou E. (2015) «*European policies for foreign languages*» *Proceedings of Conference Identity in times of crisis, globalization and diversity. Practice and research trends*, Corinth 3-5.09.2015 (υπό δημοσίευση).
10. Tzafea o. & Sianou Kyrgiou E. (2015) «*Identity construction in higher education and socioeconomic background identity in times of crisis*», *Proceedings of Conference Identity in times of crisis, globalization and diversity. Practice and research trends*, Corinth 3-5.09.2015 (υπό δημοσίευση)..
11. Τζαφέα Ο. & Σιάνου-Κύργιου Ε. (2014) «Κατανοώντας την καθυστέρηση των σπουδών στο πανεπιστήμιο από μια κοινωνιολογική σκοπιά», *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΚΕ Κοινωνικές ταυτότητες και κοινωνική συνοχή: προκλήσεις και προοπτικές*, σσ. 725-744.
12. Τσιπλακίδης Ι. & Σιάνου-Κύργιου Ε. (2014) «Εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και κοινωνική τάξη: ανάμεσα στο σχολείο και το φροντιστήριο» στα *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων Φωτίζοντας τη διδασκαλία: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις*, σσ. 539-544.
13. Τζαφεα Ο., Κύργιος Ν., Σιάνου-Κύργιου Ε. (2013) «Ηλεκτρονικά μαθήματα και ψηφιακό χάσμα στο πανεπιστήμιο», *Πρακτικά 7<sup>th</sup> International Conference in Open and Distance Learning*, Αθήνα, 7-10.11.2013 <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/schedConf/presentations>.
14. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2013) «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Πόλη: από τη συνύπαρξη στη συνεργασία», *Πρακτικά Συνεδρίου Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σσ. .

15. Sianou-Kyrgiou E. (2012) "Gender, social inequalities and the transition of graduates to the labour market under crisis conditions" *Journal of Critical Studies in Business and Society*, σσ. 112-128.
16. Sianou-Kyrgiou E. & I. Tsiplakides (2011) «Similar performance, but different choices: social class and access to higher education in Greece» *Studies in Higher Education*, 36, 1, σσ. 89-102.
17. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2010) «Συμμετοχή των ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο: η ανάγκη για μια κοινωνιολογική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης» *Open Education-The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 6, 1 & 2, σσ. 168-179.
18. Sianou-Kyrgiou E. (2010) «Stratification in higher education, choice and social inequalities in Greece» *Higher Education Quarterly*, 63,4, σσ. 22-40.
19. Ε. Σιάνου-Κύργιου (2010) «Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση και ψηφιακό χάσμα» στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τομ. ΙΙ, σσ. 601-605.
20. Ε. Σιάνου-Κύργιου και Ι. Τσιπλακίδης (2010) «Χρήση του διαδικτύου, κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση» στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τομ. ΙΙ, σσ. 565-572.
21. Sianou-Kyrgiou E. & Tsiplakides I. (2009) «Choice and social class of Medical School students in Greece» *British Journal of Sociology of Education*, 30, 6, σσ. 727-740.
22. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2009) «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα» στα *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία.
23. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2009) «Ανοιχτή πρόσβαση και συμμετοχή των ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο. Η ανάγκη για μια κοινωνιολογική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης» *Πρακτικά ICODL 2009, 5<sup>th</sup> International Conference on Open and Distance Learning, Open and Distance Education for Global Collaboration & Educational Development*, Αθήνα: τομ. Γ', σσ. 235-246.
24. Sianou-Kyrgiou E. (2008) «Social class and access to higher education in Greece. Supportive preparation lessons and success in national exams» *International Studies of Sociology of Education*, 18, 3-4, σσ. 173-183.
25. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2008) «Στελέχη της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και κοινωνικές ανισότητες των φύλων», *Πρακτικά Συνεδρίου Καλλιρρόη «Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή»*, Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ., σσ. 222- 238.

26. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2008) «Πολιτικές και πρακτικές για τη μεταρρύθμιση του ελληνικού πανεπιστημίου», Πρακτικά Συνεδρίου *Παιδεία, Έρευνα και Τεχνολογία*, Αθήνα: Μετσόβιο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.), Ε.Μ.Π. σσ. 1-16, [http://www.ntua.gr/MIRC/5th\\_conference/praktika\\_synedriou.pdf](http://www.ntua.gr/MIRC/5th_conference/praktika_synedriou.pdf).
27. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2007) «Επιλογές σπουδών για την Ανώτατη Εκπαίδευση και ανισότητα των φύλων» στο Ε. Μαραγκουδάκη (επιμ.) *Δοκίμια. Εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία*, Θεσσαλονίκη: Λιθογραφία, σσ. 115- 126.
28. Ε. Σιάνου-Κύργιου (2007) «Ανοιχτά πανεπιστήμια και διεύρυνση της συμμετοχής στην ανώτατη εκπαίδευση», *Πρακτικά του ICODL 2007, 4<sup>th</sup> International Conference in Open and Distance Learning, Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education*, τομ. Α', σσ. 552-558.
29. Ε. Σιάνου-Κύργιου (2007) «Οι φοιτητές και η μετάβαση από το πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας», Πρακτικά Συνεδρίου *Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο για το Μέτσοβο. Η ολοκληρωμένη ανάπτυξη της Ηπείρου*, Αθήνα: Μετσόβιο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας ΜΕ.Κ.Δ.Ε., Ε.Μ.Π., τομ. Β', σσ. 213- 227.
30. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2006) «Κοινωνία της γνώσης και διεύρυνση της συμμετοχής στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Αναβάθμιση δεξιοτήτων ή υποβάθμιση πτυχίων;», Πρακτικά Συνεδρίου *Κοινωνία της γνώσης' Ιδεολογία και πραγματικότητα*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σσ. 35-50.
31. Georgiadis D. & Sianou E. (2006) «Das Berufsausbildungssystem in Griechenland und sein Einflugs auf den Erwerb von Kompetenzen» *UNSER WEG*, 61, 4, σσ. 160-166.
32. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2005) «Η επέκταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και η πολιτισμική της διάσταση για τις τοπικές κοινωνίες», Πρακτικά Συνεδρίου *Η Τοπική Αυτοδιοίκηση ως κύτταρο πολιτισμού*, Ιωάννινα: Τομέας Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σσ. 1-17.
33. Georgiadis D., Sianou-Kyrgiou E. (2005) «Formazione Professionale in Grecia e mercato di lavoro: Un Primo Approccio» *Laboratorio Educativo Meridionale per l' Europa*, 33.
34. Georgiadis D., Sianou-Kyrgiou E. & Katsillis I. (2005) «L' Origine Sociale degli Studenti nell' Istituti Tecnico Professionali(IEK) In Grecia» στο *Laboratorio Educativo Meridionale per l' Europa*, 32.
35. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2004) «Τεχνικοεπαγγελματική Εκπαίδευση, ανάπτυξη και πολιτική», Πρακτικά Συνεδρίου *Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο για το*

*Μέτσοβο, Η ολοκληρωμένη ανάπτυξη στις ορεινές περιοχές. Θεωρία και Πράξη*, Αθήνα: Μετσόβιο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.), Ε.Μ.Π., 2004, σσ. 468-482.

36. Georgiadis D. & Sianou E. (2004) «Il Sistema di formazione Professionale in Grecia(Regione Achaia Patrasso). Il caso di una provincia della Grecia Occidentale», *Laboratorio Educativo Meridionale per l' Europa*, 26, σσ. 55-69.
37. Ε. Σιάνου-Κύργιου (2003) «Εκπαιδευτικοί και διδασκαλία» *Ηπειρωτικά Γράμματα*, Περίοδος Β', Έτος Β', τεύχος 3, σσ. 151-162.
38. Ε. Σιάνου-Κύργιου (2002)«Πολιτική του πολιτισμού, πολιτισμική ηγεμονία και ανισότητες στην εκπαίδευση», Πρακτικά Συνεδρίου *Πολιτιστική Οικολογία*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σσ. 63-72.
39. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2001) «Παγκοσμιοποίηση, κράτος και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση», Πρακτικά Συνεδρίου *Προβλήματα Σοσιαλισμού. Εξουσία και κοινωνίες στη 'μεταδιπολική' εποχή*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σσ. 63-78.
40. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2001) «Η πολιτική του εθνικού κέντρου για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στις νέες γενιές της Διασποράς», Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου *Ο Ελληνισμός της Διασποράς. Τα προβλήματα της νέας γενιάς*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σσ. 41-56.
41. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2001) «Τοπικός πολιτισμός, ενδογενής ανάπτυξη και εκπαιδευτική πολιτική», Πρακτικά Συνεδρίου *Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο για το Μέτσοβο, Τεχνολογία, Πολιτισμός και Αποκέντρωση*, Αθήνα: Μετσόβιο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.), Ε.Μ.Π., σσ. 111-124.
42. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2001) «Φτώχεια, αγορά εργασίας και εκπαίδευση» στο Θ. Πάκος (επιμ.) *Κοινωνία των 2/3. Διαστάσεις του σύγχρονου κοινωνικού προβλήματος*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο, σσ. 579-594.
43. Μαυρογιώργος Γ. & Σιάνου Ε. (2000) «Τάσεις στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών» στο Γ. Τσαμασφύρος (υπευθ. έρευνας) Δ. Μπασάντης (επιμ.) *Το Πανεπιστήμιο στον 21<sup>ο</sup> αιώνα*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 175-204.
44. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1999) «Χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου και φιλελεύθερη κοινωνική θεωρία», Πρακτικά Συνεδρίου *Το Πανεπιστήμιο στην κοινωνία που αναδύεται*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 92-97.
45. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1999) ««Επαγγελματισμός και φύλο: το παράδειγμα των εκπαιδευτικών» στο Β. Δεληγιάννη-Κουιμτζή και Σ. Ζιώγου - Καραστεργίου (επιμ.) *Φύλο και σχολική πράξη*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας, σσ. 213-226.



46. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1998) «Η εκπαίδευση ως μηχανισμός αναπαραγωγής της εθνικής ταυτότητας στην ελληνική διασπορά», *Ο Ελληνισμός της Διασποράς. Προβλήματα και Προοπτικές*, Αθήνα: «Νέα Σύνορα»-Α.Α.Λιβάνη, σσ. 57- 93.
47. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1998) «Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση: από το φορμαλισμό των ίσων ευκαιριών στον ανταγωνιστικό ατομικισμό της ελεύθερης αγοράς», στο *Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός*, Αθήνα: Ίδρυμα Σ. Καραγιωργα, σσ. 623 – 638.
48. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1998) «Δημόσια Εκπαίδευση, ελεύθερη αγορά και ανασυγκρότηση», *Πρακτικά Συνεδρίου Φιλοσοφία, Επιστήμες και Πολιτική*, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός, σσ. 439-467.
49. Ε. Σιάνου-Κύργιου (1997) «Αναλυτικά Προγράμματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ιδεολογία και πρακτική», *Πρακτικά Συνεδρίου Αναλυτικά προγράμματα Προσχολικής Αγωγής*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τομ. Α΄, σσ. 289-314.
50. Ε. Σιάνου-Κύργιου (1996) «Ανισότητες στην Εκπαίδευση και περιφερειακή ανάπτυξη: αντιφάσεις και προοπτικές», *Πρακτικά Συνεδρίου Η επαρχία Κόνιτσας στο χώρο και στο χρόνο*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Δήμος Κόνιτσας, σσ. 500-514.
51. Ε. Σιάνου-Κύργιου (1995) «Οι νέες μορφές υλοποίησης των αναλυτικών προγραμμάτων και η δυναμική του κοινωνικού ελέγχου στο σχολείο», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τευχ. 30, σσ. 35-39.
52. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1995) «Ένα κοινωνικό δοκίμιο του Ν. Κονεμένου για τη γυναίκα και τη διαπαιδαγώγησή της στα τέλη του 19<sup>ου</sup> αιώνα», στο *Νικόλαος Κονεμένος. Ένας ριζοσπάστης λόγιος του 19<sup>ου</sup> αιώνα*, Πρέβεζα: Εκδόσεις Δήμου Πρέβεζας, σσ. 55-67.
53. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1995) «Συνδικαλισμός και γυναίκες εκπαιδευτικοί. Η αποκλεισμένη πλειοψηφία», *Εποχή*, 12.11.1995.
54. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1992) «Το νέο σύστημα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών: επιστημονική ανανέωση ή επαγγελματική τυποποίηση;», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τευχ. 18, σσ. 65-69.
55. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1992) «Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και ο κοινωνικά προκαθορισμένος ρόλος τους», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 66, σσ. 31-40.

56. Σιάνου-Κύργιου Ε. (1992) «Κοινωνικός ρόλος και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών», *Διήμερο Συνέδριο για την Εκπαίδευση*, Ιωάννινα: Σύλλογος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δασκάλων και ΕΛΜΕ Ιωαννίνων σσ. 18-21.

### **Περίληψεις εισηγήσεων, Posters σε συνέδρια με κριτές**

57. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2016) « Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα στην εποχή της κρίσης» *European Conference on Human Rights in a changing world. Research and applied approaches*, Ioannina 25-27.5.2016.
58. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2016) «Κρίση και κοινωνικές ανισότητες στην προσχολική εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης» 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία, Λευκωσία, 23-24.4.2016.
59. Tzafea O. & Sianou-kyrgiou E. (2015) “Identity construction in higher education and socioeconomic background” Conference *Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and research trends*, CiCea/Jean Monnet CICE Network, Corinth, 03-05.09.2015.
60. Tsiplakides I & Sianou-Kyrgiou E. (2015) “European Policies for foreign languages” Conference *Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and research trends*, CiCea/Jean Monnet CICE Network, Corinth, 03-05.09.2015.
61. Tsiplakides I. , Kyrgios N, Sianou E. (2015) “Digital divide and inequalities in higher education: students; access to a computer and internet use” Conference *Intercultural Education in 21<sup>st</sup> century and beyond, Cultural Diversity, Equity and Inclusion*, International Association for Intercultural Education & UOI, Ioannina 26.6.-03.07. 2015.
62. E.Sianou-Kyrgiou, O.Tzafea & I. Tsiplakides (2013) “Social class and student’s retention in the Greek University” ECER 2013, *Creativity and Innovation in Educational Research*, Istanbul, 10-13 September 2013. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/ contribution/22514/>.
63. Tsiplakides, E. Sianou-Kyrgiou (2013) «The relationship between social class and knowledge of English as a foreign language in a European Union member state», Greece, ECER 2013, *Creativity and Innovation in Educational Research*, Istanbul, 10-13 September 2013. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/ contribution /22433/>.
64. E. Sianou-Kyrgiou (2010) ‘Expansion, stratification and social inequalities in Higher Education’ *Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracting features, processes and outcomes*, Sociology of Education

Research Network – European Sociological Association Midterm Conference, Athens 30.9-1.10.2010.

65. I. Tsiplakidis & E. Sianou-Kyrgiou (2010) "Ability grouping and social selection: the case of English language teaching in Greece" *Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracting features, processes and outcomes*, Sociology of Education Research Network – European Sociological Association Midterm Conference, Athens 30.9-1.10.2010.
66. E. Sianou-Kyrgiou & E. Zygouri (2010) 'Higher Education expansion and social inequalities: the Greek graduates' pathways to the labour market", BERA (British Educational Research Association) Annual Conference [http://www.bera.ac.uk/bera2010/pdf/BERA2010\\_0481.pdf](http://www.bera.ac.uk/bera2010/pdf/BERA2010_0481.pdf)
67. E. Sianou-Kyrgiou & I. Tsiplakidis (2009) "Working Class students and choice of studies" BERA (British Educational Research Association) Annual Conference, University of Manchester, 2-5.9. 2009.
68. E. Sianou - Kyrgiou & I. Tsiplakidis (2008) «Choice and social class of Medical School students in Greece", BERA (British Educational Research Association) Annual Conference, Heriot Watt University, Edinburgh, 3-6.9. 2008.
69. E. Sianou – Kyrgiou (2008) "National exams and social inequalities in Greece" στο *Modern education, structures, functions and outcomes: School organisation and educational opportunities*, *Sociology of Education Research Network European Sociological Association Midterm Conference 2008*, International Institute for Study of Culture and Education University of Lower Silesia, Wroclaw, 12-13.6.2008, [http:// www. European sociology. republika.pl/](http://www.European.sociology.republika.pl/).
70. E. Zygouri & E. Sianou – Kyrgiou (2008) «Social class in the classroom: English language teacher education» στο *Modern education, structures, functions and outcomes: School organisation and educational opportunities*, *Sociology of Education Research Network European Sociological Association Midterm Conference 2008*, International Institute for Study of Culture and Education University of Lower Silesia, Wroclaw, 12-13.6.2008, <http://www.europeansociology.republika.pl/>
71. E. Sianou Kyrgiou & Eleni Zygouri (2008) "Teachers Professionalism and Education Policy in Greece", στο *The European Conference on Educational Research (ECER), From Teaching to Learning?* EERA, University of Gothenburg, 8–12.9.2008 <http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008>.

72. E. Zygouri & E. Sianou – Kyrgiou (2008) “EFL teacher education and school failure” στο EERA, The European Conference on Educational Research (ECER) 2008, *From Teaching to Learning?* University of Gothenburg, 8–12.9.2008, [http://www.vet-research.net/ECER\\_2008/sep10/session-3c/1150](http://www.vet-research.net/ECER_2008/sep10/session-3c/1150).
73. E. Sianou, E.Zygouri & D. Georgiadis (2005) “Policy and Vocational and Technical Education in Greece. Skilled labour force or a way to Higher Education?” Sixth International JVET Conference *Researching Policy and Practice in Vocational Education and Training*, Harris Manchester College, 13- 15.6.2005, Oxford.
74. D. Georgiadis & E. Sianou – Kyrgiou (2005)« The Development of Vocational Education and Training Institutions in Greece: A case study from the Region of Achaia», Εισήγηση στο EERA, *European Conference on Educational Research University College Dublin, School of Education and Lifelong Learning ECER 2005*, 7-10.9. 2005, [http://www.vet-research.net.ecer\\_2005](http://www.vet-research.net.ecer_2005).
75. D. Georgiadis, E. Sianou – Kyrgiou & E. Zygouri (2005)«The Vocational Training System in Greece: The Role of VET in Generating Skills» αναρτημένη ανακοίνωση (Poster) στο EERA, *European Conference on Educational Research University College Dublin, School of Education and Lifelong Learning ECER 2005*, 7-10.9.2005, [http://www.vet-research.net.ecer\\_2005](http://www.vet-research.net.ecer_2005).
76. D. Georgiadis & E. Sianou – Kyrgiou (2006)«The Vocational training system in Greece: Labour market and Social Exclusion» Εισήγηση στο EERA, *European Conference on Educational Research University of Crete ECER 2004* 22-25.9.2004. [http://www.vet-research.net.Ecer\\_2004](http://www.vet-research.net.Ecer_2004).
77. Σιάνου – Κύργιου Ε. (2004) «Εκπαιδευτική πολιτική, επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και διδασκαλία», 6<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*, 30.4- 2.5, 2004 Πάτρα.
78. Ε. Σιάνου – Κύργιου (2002) «Σχολική αποτυχία, επιλογή και ανισότητες στη δευτεροβάθμια μεταϋποχρεωτική εκπαίδευση» στην Ημερίδα Σχολική Αποτυχία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης(ΚΕΜΕΤΕ), ΟΛΜΕ.
79. Ε. Σιάνου – Κύργιου (1997) «Διαχείριση της κρατικής εξουσίας, νεοφιλελεύθερη ιδεολογία και πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα σήμερα» περίληψη στο G.Galanis (1998) “Krise der Politik oder der politischen Parteien? Das Problem der politischen Teilnahme heute”- Ergebnisse einer interdisziplinären Tangung, *Zeitschrift fur Politische Psychologie*, 2-2, σ. 173.

## Μελέτες για ερευνητικά ευρωπαϊκά προγράμματα

80. *Dropout and Completion in Higher Education in Europe*, (2015) Short Country Report, CHEPS NIFU, Luxembourg: Publications Office of the European Union, European Commission, Education and Culture (συμμετοχή ως national expert)
81. *Μελέτη «Οι λιμνάζοντες φοιτητές και το ζήτημα της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση»*. Ιωάννινα, 2014. Επιστημονική έρευνα ΘΑΛΗΣ, Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων της ζήτησης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της. Μια συγκριτική και εμπειρική προσέγγιση, ΕΚΠΑ.
82. *Μελέτη λιμνάζουσας φοίτησης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*, Ιωάννινα, 2013. Πρόγραμμα «Διερεύνηση, καταγραφή και ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης σχετικά με τη λιμνάζουσα φοίτηση στο Π.Ι.». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ 2007-2013. ΔΑΣΤΑ, Δράση 2.5. Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Υπεύθυνη ερευνητικού έργου (2010-2013).
83. *Επαγγελματικός προσανατολισμός εφήβων σε μικτές τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εκτός τάξης και γυναικών Ρομά. Παραδείγματα καλών πρακτικών*. Υπουργείο δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2013. Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής, Δυτικής και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ 2007-2013. Τελικός δικαιούχος ΑΠΘ. Υπεύθυνη εκπόνησης υλικού (2010-2013).
84. *Επαγγελματικός προσανατολισμός εφήβων Ρομά*. Υπουργείο δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2012. Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής, Δυτικής και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ 2007-2013. Τελικός δικαιούχος ΑΠΘ. Υπεύθυνη εκπόνησης υλικού (2010-2013).
85. *Τάσεις στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών*, στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου *Τα Ελληνικά ΑΕΙ εν όψει της νέας χιλιετίας*, Ε.Μ.Π., ΕΠΕΑΕΚ Ι, σελ. 124 (συνεργασία με Γ. Μαυρογιώργο).

## Πανεπιστημιακές σημειώσεις

- 86. Εκπαιδευτική πολιτική Ι: Επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών και διοίκηση της εκπαίδευσης (e-course/υοι)
- 87. Εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός(e-course/υοι)
- 88. Εκπαίδευση και κοινωνικές τάξεις
- 89. Δημόσια εκπαίδευση και κοινωνική πολιτική
- 90. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1997

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Ερευνητικά ενδιαφέροντα**

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης  
 Εκπαιδευτική πολιτική  
 Κοινωνική τάξη και εκπαίδευση  
 Φύλο και εκπαίδευση  
 Εκπαίδευση και αγορά εργασίας  
 Εκπαίδευση και κοινωνικός αποκλεισμός  
 Πολιτικές για την Ανώτατη εκπαίδευση

### **Ερευνητικά θέματα**

Εκπαίδευση και κοινωνία  
 Εκπαίδευση και κοινωνική τάξη  
 Θεωρίες για την κοινωνική τάξη  
 Θεωρία του Bourdieu  
 Εκπαίδευση, ισότητα και κοινωνικές ανισότητες  
 Εκπαίδευση, κοινωνικός αποκλεισμός και κοινωνική δικαιοσύνη  
 Σχολική επίδοση, σχολική αποτυχία  
 Επιλογή σπουδών  
 Πρόσβαση και συμμετοχή στην ανώτατη εκπαίδευση  
 Ανώτατη εκπαίδευση, κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική κινητικότητα  
 Ανώτατη εκπαίδευση και αγορά εργασίας  
 Εκπαιδευτική πολιτική και επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών  
 Εκπαιδευτική πολιτική και ανώτατη εκπαίδευση

### **Ερευνητική δραστηριότητα**

- 2014-2015    Επιστημονική έρευνα ΘΑΛΗΣ. *Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Μελέτη των κοινωνικών, εκπαιδευτικών και θεσμικών διαστάσεων της ζήτησης Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, των προβλημάτων και των πολιτικών ικανοποίησής της. Μια συγκριτική και εμπειρική προσέγγιση*, Φορέας υλοποίησης: ΕΚΠΑ.

- 2014 HEDOCE project, Drop-out and completion in higher education in Europe. *A research proposal in response to the European Commission Open Call for Tender EAC/33/ 2013*, NIFU 2014. CHEPS (Center for Higher Education Policy Studies)/ NIFU, University of Twente, Netherlands.
- 2010-2013 «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής, Δυτικής και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ 2007-2013. Τελικός δικαιούχος ΑΠΘ.
- 2010-2015 «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013. Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Μέλος συντονιστικής ομάδας
- 2010-2015 «Εσωτερική αξιολόγηση υπηρεσιών». ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013, Π.Ε. 4: Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Μέλος ερευνητικής ομάδας
- 2010-2013 «Διερεύνηση, καταγραφή και ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης σχετικά με τη λιμνάζουσα φοίτηση στο Π.Ι.». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ 2007-2013. ΔΑΣΤΑ, Δράση 2.5. Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστημονικά υπεύθυνη.
- 2010-2013 «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών» Δράση 7 «Σύνδεση Σχολείου και Οικογένειας». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ 2007-2013. Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2008 Επιστημονική υπεύθυνη του Θερινού Προγράμματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για νέους απόδημους ηπειρώτες, ΚΕ.Δ.Γ.Ε.ΠΟ.
- 2004-2008 «Από το πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας»: εμπειρική έρευνα σε αποφοίτους του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2004-2008 «Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία», ΕΠΕΑΕΚ II, Μέτρο 4.1., 4.1.1.δ.. Φορέας υλοποίησης: Τομέας Παιδαγωγικής,

Τμήμα Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Μέλος της επιστημονικής ομάδας και επιστημονικά υπεύθυνη του υποέργου *Φύλο και νέα επαγγελματικά προφίλ*.

- 2004-2008 Πρόγραμμα ΚΑΛΛΙΡΟΗ «Πρωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας. Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου», ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, 4.1.1.β.. Φορέας υλοποίησης: Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Μέλος της ερευνητικής ομάδας.
- 2004-2008 Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ «Σταδιοδρομίες γυναικών στην εκπαίδευση: κοινωνικοί επικαθορισμοί και προσωπικές στρατηγικές», ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Κατηγορία Πράξης 4.2.1.ε1 «Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια». Μέλος της επιστημονικής ομάδας.
- 2003-2007 Πρόγραμμα ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ «Υποτροφίες έρευνας με προτεραιότητα στη βασική έρευνα», ερευνητικό έργο «*Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης(ΙΕΚ) και αγορά εργασία*». Επιστημονικά υπεύθυνη.
- 2000- «Πολιτικές και πρακτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα (1997-2014): Μακροχρόνια έρευνα για συγκέντρωση πρωτογενούς υλικού και εμπειρικών δεδομένων.
- 2000- Εκπαιδευτική πολιτική και επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών: βιβλιογραφική έρευνα.
- 2003-2007 Κοινωνικές ανισότητες και μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην ανώτατη εκπαίδευση.
- 1998-2000 Τα Ελληνικά ΑΕΙ εν όψει της νέας χιλιετίας»: ΥΠΕΠΘ, ΕΠΕΑΕΚ Ι, 3. 2β.,3. Φορέας υλοποίησης: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Μέλος της ερευνητικής ομάδας.
- 1994-1995 Πρόγραμμα «Επιμόρφωση, ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των δύο φύλων στην Εκπαίδευση»: Φορέας υλοποίησης: Γ.Γ.Ι., Κ.Ε.Θ.Ι. Μέλος ερευνητικής ομάδας.
- 1993-1998 Δίκτυο για την Εκπαίδευση και το φύλο (ΛΕΦ), Πρόγραμμα «Ανθρώπινα Δίκτυα διάδοσης ερευνητικής και τεχνολογικής γνώσης»: Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας και Α.Π.Θ.



- 1991-1993 Πρόγραμμα «Αξίες, στάσεις και βιώματα της νεολαίας. Μία συγκριτική προσέγγιση»: Φορέας υλοποίησης: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φ.Π.Ψ.. Συμμετοχή ως επιστημονικός συνεργάτης.
- 1991-1993 Πρόγραμμα Διασυνοριακής Συνεργασίας INTERREG «Μετανάστες από την Αλβανία. Παλιννόστηση Αλβανών Μεταναστών (ΥΠΕΘΟ): Φορέας υλοποίησης: Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φ.Π.Ψ. Συμμετοχή ως επιστημονικός συνεργάτης.
- 1974-1977 Συμμετοχή σε έρευνες της Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως: α) ως επιστημονική συνεργάτης με σύμβαση έργου, β) υπότροφος του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών.

## **ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Διδακτορικές διατριβές: 4 ως επιβλέπουσα και 21 ως μέλος τριμελούς ή επταμελούς επιτροπής.

Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες: πάνω από 30, ως επιβλέπουσα ή μέλος τριμελούς επιτροπής

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### ***Προπτυχιακά προγράμματα***

- 1992 – σήμερα: Διδασκαλία μαθημάτων σε φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2007-2009 : Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Πανεπιστήμιο Αργυρόκαστρου, Αλβανία

### ***Μεταπτυχιακά Προγράμματα***

- 2003-σήμερα: Διδασκαλία μαθημάτων στο ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» του Τομέα Παιδαγωγικής
- 2015-16 Διδασκαλία μαθήματος Κοινωνική πληροφορική στην κατεύθυνση Κοινωνικές νευροεπιστήμες, κοινωνική παιδαγωγική και εκπαίδευση στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών
- 2014- σήμερα Μέλος ΣΕΠ στο ΠΜΣ «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στις ΘΕ ΕΚΠ51 και ΕΚΠ60

- 2011 & 2012: Α΄ και Β΄ Φθινοπωρινό Σχολείο για μεταπτυχιακούς φοιτητές, *Ιστορία, Κοινωνία και Πολιτισμός της εργασίας*, Ζαγόρι, 18.9.2011-25.9. 2011 και 3.10. 2012
- 2011 - 2012: ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (εαρινό εξάμηνο)
- 2011: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο ΠΜΣ του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών (5.12.2011)
- 2011: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Ερευνητικό Σεμινάριο «Κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση: Σύγχρονη θεωρία και έρευνα» του ΠΜΣ στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος (26.5.2011)

#### **Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα/σεμινάρια**

- 2013: «Βιωματικό εργαστήριο γυναικών εργαζομένων στο δημόσιο τομέα για την προώθηση σε συνδικαλιστικές θέσεις Ευθύνης», ΔΙΔΔ
- 2011: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων μαθητών»
- 2008: Πρόγραμμα διδασκαλίας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού στο ΚΕΔΕΓΠΟ για την εκπαίδευση φοιτητών ηπειρωτικής καταγωγής
- 2010-2012: Σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλινοστούτων μαθητών
- 1998-2004: Ετήσια Προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης ΑΣΠΑΙΤΕ (ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ), Παράρτημα Ιωαννίνων
- 2005-2008: Ημερίδες σε στελέχη Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του έργου «Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία».
- 2006-2007: Σεμινάρια στελεχών/συμβούλων ΣΕΠ, υπεύθυνων ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ, στο πλαίσιο του έργου «Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού».
- 2001-2002: Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- 2000-2001: Πρόγραμμα επιμόρφωσης Φιλολόγων Καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 1999-2001: Πρόγραμμα επιμόρφωσης Στελεχών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 1999-2000: Πρόγραμμα επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Τ.Ε.Ε.
- 1999-2000: Ετήσια επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 1997-1998: Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων.
- 1997-1999: Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- 1996-1999: Διδασκαλείο Π.Τ.Ν.

- 1997-1998: Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική αναβάθμιση Κυπρίων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- 1996-1997: Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας ευκαιριών, Κ.Ε.Θ.Ι. ΥΠΕΠΘ.
- 1996-1997: Πρόγραμμα Επανεκπαίδευσης Εκπαιδευτικών πτυχιούχων σχολών εξωτερικού
- 1995: Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης πτυχιούχων Ο.ΚΑ.ΝΑ.
- 1995: Επιμορφωτικό σεμινάριο ελληνόφωνων εκπαιδευτικών από Αλβανία

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ- ΗΜΕΡΙΔΕΣ**

1. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2016) « Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα στην εποχή της κρίσης» *European Conference on Human Rights in a changing world. Research and applied approaches*, Ioannina 25-27.5.2016.
2. Βλάχου Ε., Τούρτουρας Χ, Κυρίδης Α, Σιάνου Ε. « Σχολικές διαδρομές μουσουλμανοπαίδων σε δημοτικό σχολείο της Κω. Ζητήματα πολιτισμικής ή ταξική σπρόελευσης;» *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*, Ρόδος 20-22.5.2016.
3. Τσάγκα Β, Τζαφέα Ο, Ζιώγα Ε. (2016) «Τυχαία ή προσχεδιασμένη επιλογή σπουδών; Ανισότητες και πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση» *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*, Ρόδος 20-22.5.2016.
4. Τζαφέα Ο. Σιάνου-Κύργιου Ε (2016) «Σχέδια και προσδοκίες των φοιτητών για τη μετάβαση από το πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας μετά την κρίση» *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*, Ρόδος 20-22.5.2016.
5. Σιάνου-Κύργιου Ε. (2016) Ανώτατη εκπαίδευση, κοινωνικές ανισότητες και αγορά εργασίας στην εποχή της κρίσης, *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*, Ρόδος 20-22.5.2016.
6. Σιάνου-Κύργιου Ε (2016) Ημερίδα *Σχολικός εκφοβισμός σχολική διαμεσολάβηση*, Ιωάννινα, 12.5.2016 (συντονισμός και σχολιασμός εισηγήσεων)
7. Σιάνου-Κύργιου Ε (2016) «Κρίση και κοινωνικές ανισότητες στην προσχολική εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης» *3<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής*

Παιδαγωγικής Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία, Λευκωσία, 23-24.4.2016.

8. Tsiplakides I. & Sianou Kyrgiou E. (2015) *European policies for foreign languages (2015) Identity in times of crisis, globalization and diversity. Practice and research trends*, Corinth 3-5.09.2015.
9. Tzafea o. & Sianou Kyrgiou E. (2015) *identity construction in higher education and socioeconomic background identity in times of crisis, globalization and diversity. Practice and research trends*, Corinth 3-5.09.2015.
10. Σιάνου- Κύργιου Ε. Η σχέση ανώτατης εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας στην Ελλάδα της κρίσης, *Εκπαίδευση και κατάρτιση σε συνθήκες κρίσης: ξενοφοβία ρατσισμός και κοινωνικές ανισότητες στο ελληνικό σχολείο*, ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ Βόλος 23-24/10.2015.
11. Σιάνου- Κύργιου Ε. & Τσιπλακίδης Ι. (2015) Επιλογή σπουδών στην ανώτατη εκπαίδευση και κοινωνική τάξη, *Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονη Προσανατολισμοί και εφαρμογές*, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) 9-11.10.2015.
12. Τζαφέα Ο. & Σιάνου- Κύργιου Ε. (2015) Πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση και καθυστέρηση σπουδών, *Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονη Προσανατολισμοί και εφαρμογές*, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) 9-11.10.2015.
13. Tsipalkides I, Kyrgios N. & Sianou E. (2015) “Digital Divide and inequalities in higher education: student’s access to a computer and internet use” *Cultural Diversity, Equity and Inclusion, Intercultural Education in 21<sup>st</sup> century and beyond*, IAIE & UOI, Ioannina, 29.06./03.07.2015.
14. Ε. Σιάνου –Κύργιου (2015) *Ανώτατη εκπαίδευση, ανισότητες και μετασχηματιστική παιδαγωγική» Διεθνές Συνέδριο Μετασχηματιστική Παιδαγωγική*, ΠΤΝ, Ιωάννινα, 15-17.05.2015.
15. Ε. Σιάνου –Κύργιου (2015) *Ανώτατη εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: από την πρόσβαση στη συμμετοχή, Επιστημονική ημερίδα Μνήμη Χρήστου Φράγκου (1927-2014)* Ιωάννινα, 24.04.2015.
16. Ε. Σιάνου –Κύργιου (2014) «*Η κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα σήμερα*» με θέμα: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και Προοπτικές*» 16 -17 Οκτωβρίου 2014, Ιωάννινα.

17. Ο. Τζαφέα & Ε. Σιάνου -Κύργιου «Κατανοώντας την καθυστέρηση των σπουδών στο Πανεπιστήμιο από μια κοινωνιολογική σκοπιά, Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 14-15.12.2013.
18. Ι. Τσιπλακίδης & Ε. Σιάνου-Κύργιου (2014) «Εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και κοινωνική τάξη: ανάμεσα στο σχολείο και το φροντιστήριο», 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων *Φωτίζοντας τη διδασκαλία: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις*, Κόρινθος, 23-24.11.2013.
19. Ο. Τζαφέα, Ν. Κύργιος, Ε. Σιάνου-Κύργιου (2013) «Ηλεκτρονικά μαθήματα και ψηφιακό χάσμα στο πανεπιστήμιο», *7<sup>th</sup> International Conference in Open and Distance Learning*, Αθήνα, 7-10.11.2013.
20. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Πόλη: από τη συνύπαρξη στη συνεργασία» στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων *Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα*, 29-31.3.2013.
21. Α. Κυρίδης, Δ. Θεοδωρόπουλος, Χ. Ζάγκος & Ε. Σιάνου-Κύργιου (2013) «Νέοι Έλληνες επιστήμονες στο δρόμο της μετανάστευσης κατά την περίοδο της κρίσης» Συμπόσιο *Εκπαίδευση και κοινωνία*, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 3.6.2013.
22. « Κοινωνική κρίση και σχολική βία» στην Ημερίδα *Σχολική διαμεσολάβηση και βία*, Ιωάννινα, 11.1.2013.
23. «Πανεπιστήμιο, κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική κινητικότητα στην Ελλάδα», Συνέδριο της Κοινωνιολογικής Εταιρείας *Ελληνική Κοινωνία 1975-2010. Μετασχηματισμοί, ανακατατάξεις, προκλήσεις*, Αθήνα 3-5.11.2011.
24. «Εκπαίδευση, κοινωνική ενσωμάτωση και κοινωνική κρίση», *3<sup>rd</sup> South European and Mediterranean Conference on Citizenship Education, Inclusive Society under Crisis*, Πάτρα, 6-8 Μαΐου 2011.
25. «Η μεταρρύθμιση του Πανεπιστημίου: διοίκηση και χρηματοδότηση» Ημερίδα *Η εκπαιδευτική πολιτική για τα ΑΕΙ: εξαγγελίες, κριτική αποτίμηση, προτάσεις*, Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 24.11.2010.
26. «Πτυχιούχοι πανεπιστημίου: από την πλήρη απασχόληση στις άτυπες μορφές εργασίας» στρογγυλό τραπέζι Επιστημονικής Διημερίδας *Άτυπες μορφές εργασίας: Πραγματικότητα, συλλογικές αναπαραστάσεις, πολιτισμικές ταυτότητες*, Ιωάννινα 12-13.11.2010.
27. «Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση και ψηφιακό χάσμα», 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, *Οι τεχνολογίες της*

*Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Κόρινθος 23-26.9.2010.

28. «Χρήση του διαδικτύου, κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση», 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, *Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Κόρινθος 23-26.9.2010( σε συνεργασία με Ι. Τσιπλακίδη).
29. «Συμμετοχή των ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Η ανάγκη για μια κοινωνιολογική προσέγγιση», *5<sup>th</sup> International Conference on Open and Distance Learning, Open and Distance Education for Global Collaboration & Educational Development, ICODL 2009*, Αθήνα 26-29.11.2009.
30. «Who benefited from the Policy of widening of participation in higher education? The choice process of working class university students in Greece» *British Educational Research Association (BERA) Annual Conference*, University of Manchester 2-5.9.2009(σε συνεργασία με Ι. Tsiplakides).
31. «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα» *Α΄ Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας*, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, Αθήνα 16-17.1.2009.
32. «Teachers Professionalism and Education Policy in Greece» *The European Conference on Educational Research, (ECER) 2008*, University of Gothenburg 8–12.9.2008 (σε συνεργασία με Ε. Zygouri).
33. «EFL teacher education and school failure» *The European Conference on Educational Research (ECER) 2008*, University of Gothenburg 8–12.9.2008 (σε συνεργασία με Ε. Zygouri). [http://www.vet-research.net/ECER\\_2008/sep10/session\\_3c/1150](http://www.vet-research.net/ECER_2008/sep10/session_3c/1150).
34. «Choice and social class of Medical School students in Greece» στο *British Educational Research Association Annual Conference*, Heriot Watt University, Edinburgh, 3-6.9.2008 (σε συνεργασία με Ι. Tsiplakides).
35. «National exams and social inequalities in Greece» *Sociology of Education Research Network European Sociological Association Midterm Conference 2008*, University of Lower Silesia, Wroclaw 12-13.6.2008. <http://www.Europeansociology.republika.pl/>.

36. «Social class in the classroom: English language teacher education», *Sociology of Education Research Network European Sociological Association Midterm Conference 2008*, University of Lower Silesia, Wroclaw, 12-13.6.2008 (σε συνεργασία με Ε. Ζυγούρη) <http://www.europeansociology.republika.pl/>.
37. «Εκπαιδευτική πολιτική, στελέχη της εκπαίδευσης και ανισότητες των φύλων», Ημερίδα *Φύλο και Εκπαιδευτική Ηγεσία*, Π.Τ.Δ.Ε. και Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός», Α.Π.Θ., 17.5.2008.
38. «Στελέχη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κοινωνικές ανισότητες των φύλων», Συνέδριο *Από την Εφηβεία στην Ενήλικη Ζωή: Φύλο, Εκπαίδευση και Επιλογές*, Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ., 15-18.5.2008.
39. «Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες» 8<sup>ο</sup> *Εκπαιδευτικό Συνέδριο - Εκπαιδευτική Διημερίδα*, ΕΛΜΕ Ιωαννίνων, 15-16.4.2008.
40. «Πανεπιστήμιο: 40 χρόνια μετά τον γαλλικό Μάη» *Επιστημονική Ημερίδα Για τον γαλλικό «Μάη»: 40 χρόνια μετά*, Τομέας Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 14.5.2008.
41. «Εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες» *Εκπαιδευτική Διημερίδα Αναλυτικά Προγράμματα και κοινωνικές ανισότητες, νέες τεχνολογίες στη διδακτική των μαθημάτων*, ΕΛΜΕ και η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ιωαννίνων, Ιωάννινα 15-16.4.2008.
42. «Ανοιχτά πανεπιστήμια και διεύρυνση της συμμετοχής στην ανώτατη εκπαίδευση», *4<sup>th</sup> International Conference in Open and Distance Learning, Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education*, ICODL 2007, Αθήνα 23-25.11.2007.
43. «Πολιτικές και Πρακτικές για τη μεταρρύθμιση του ελληνικού πανεπιστημίου», *5<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Διαπανεπιστημιακό Συνέδριο Παιδεία, Έρευνα, Τεχνολογία. Από το χθες στο αύριο*, Ε.Μ.Π. και ΜΕ.Κ.Δ.Ε., Μέτσοβο 27-30.9.2007.
44. «'Μαζική' Ανώτατη Εκπαίδευση και αλλαγή της σχέσης κράτους πανεπιστημίου», *Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Το Πανεπιστήμιο των ημερών μας: Αναδιάρθρωση των δομών και απώλεια της αυτονομίας;* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 28-29.3.2006.

45. «Φύλο και επιλογές σπουδών στο Λύκειο» *Ημερίδα Οικογένεια και εκπαίδευση ως παράγοντες επαγγελματικής επιτυχίας*, ΚΕΣΥΠ, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ιωάννινα 6.5.2006.
46. «Policy for Vocational and Technical Education in Greece: Skilled labour force or a way to higher education?» *Sixth International Conference, Journal of Vocational Education and Training*, Harris Manchester College, Oxford, 13-15.7.2005 (σε συνεργασία με E. Zygouri & D. Georgiadis).
47. «Κοινωνία της γνώσης' και διεύρυνση της συμμετοχής στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Αναβάθμιση δεξιοτήτων ή υποβάθμιση πτυχίων;» *Επιστημονικό Συνέδριο 'Κοινωνία της Γνώσης'. Ιδεολογία και πραγματικότητα*, Ιωάννινα 4-5.4.2005.
48. «The Development of Vocational Education and Training Institutions in Greece: A case study from the Region of Achaia', *European Conference on Educational Research, ECER 2005, University College Dublin*, 7-10.9.2005 (σε συνεργασία με D. Georgiadis) [http://www.vet-research.net.ecer\\_2005](http://www.vet-research.net.ecer_2005).
49. D. Georgiadis, E. Sianou & E. Zygouri (2005) «The Vocational Training System in Greece: The Role of VET in Generating Skills» *European Conference on Educational Research, University College Dublin, ECER 2005*, 7-10.9.2005. [http://www.vet-research.net.ecer\\_2005](http://www.vet-research.net.ecer_2005) (αναρτημένη ανακοίνωση).
50. «Επιλογές στην Εκπαίδευση, φύλο και αγορά εργασίας» *Ημερίδα Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας*, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Κ.Σ.Ε.Π., Ιωάννινα 13.5.2005.
51. «The Vocational Training System in Greece: The Role of VET in Generating Skills», *European Conference on Educational Research ECER 2004, University of Crete*, 22-25.9.2004 (σε συνεργασία με D. Georgiadis) αναρτημένη ανακοίνωση.
52. «The Vocational training system in Greece: Labour market and Social Exclusion», EERA, *European Conference on Educational Research, ECER 2004 University of Crete*, 22-25.9.2004 (σε συνεργασία με D. Georgiadis).
53. «Εκπαιδευτική πολιτική, επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ανασυγκρότηση της διδασκαλίας», 6<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού', Πάτρα 30.4- 2.5.2004.



54. «Η μετάβαση από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας. Μια εμπειρική έρευνα στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων», 4<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο *Η ολοκληρωμένη ανάπτυξη της Ηπείρου*, Ε.Μ.Π. και ΜΕ.Κ.Δ.Ε. του Ε.Μ.Π., Μέτσοβο 23-26.9.2004.
55. «Η επέκταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και η πολιτισμική της διάσταση για τις τοπικές κοινωνίες», Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο *Η Τοπική Αυτοδιοίκηση ως κύτταρο πολιτισμού*, Κρήτη 22-24.10.2004.
56. «Σχολική αποτυχία, επιλογή και ανισότητες στη μεταϋποχρεωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Ημερίδα *Σχολική Αποτυχία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Παράγοντες-συνέπειες-αντιμετώπιση*, ΚΕΜΕΤΕ, ΟΛΜΕ, Αθήνα 20.4.2002.
57. «Πολιτική του πολιτισμού, πολιτισμική ηγεμονία και ανισότητες στην εκπαίδευση», Επιστημονικό Συμπόσιο *Πολιτιστική Οικολογία*, Κατέσοβο, 29.6 – 1.7.2001.
58. «Τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση, ανάπτυξη και πολιτική», 3<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Διαπανεπιστημιακό Συνέδριο *Η ολοκληρωμένη ανάπτυξη στις ορεινές περιοχές. Θεωρία και Πράξη*, Ε.Μ.Π., ΜΕ.Κ.Δ.Ε., Μέτσοβο 7-10.6.2001.
59. «Παγκοσμιοποίηση, κράτος και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση», 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο *Προβλήματα του Σοσιαλισμού, Εξουσία και κοινωνίες στη 'μεταδιπολική εποχή*, Χανιά 25-27.8.2000.
60. «Η πολιτική του εθνικού κέντρου για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στις νέες γενιές της Διασποράς», 2<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο *Ο Ελληνισμός της Διασποράς. Τα προβλήματα της νέας γενιάς*, Κως 4-7.8.2000.
61. «Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική», Διημερίδα *Παιδεία, Πολιτισμός, Πολιτική*, Ηράκλειο 16-18.1.1999.
62. «Τοπικός πολιτισμός, ενδογενής ανάπτυξη και εκπαιδευτική πολιτική», 2<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο *Πολιτισμός και Αποκέντρωση*, Ε.Μ.Π., ΜΕ.Κ.Δ.Ε., Μέτσοβο 3-6.6.1998.
63. «Πανεπιστήμιο και τοπική ανάπτυξη» Διημερίδα *Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία*, Διαπανεπιστημιακή Επιτροπή και Φιλολογικός Όμιλος Αγρινίου, Αγρίνιο 6-7.3.1998.

64. «Χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου, εκπαιδευτική πολιτική και νεοφιλελεύθερη κοινωνική θεωρία», 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο *Προβλήματα Σοσιαλισμού. Το Πανεπιστήμιο στην κοινωνία που αναδύεται*, Τομέας Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Δήμος Χανίων, Χανιά 29-31.8.1997.
65. «Κρατική εξουσία, ιδεολογία και πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα» Διημερίδα *Κρίση της πολιτικής ή κρίση των πολιτικών κομμάτων, το πρόβλημα της πολιτικής συμμετοχής σήμερα*, ΠΤΔΕ, Ίδρυμα Friedrich Ebert και Πανεπιστήμιο Αμβούργου, Ιωάννινα 18-19.3.1997.
66. «Φτώχεια, αγορά εργασίας και εκπαίδευση», Διεθνές Συνέδριο *Κοινωνία των 2/3. Διαστάσεις του σύγχρονου κοινωνικού προβληματισμού, The Society of the 2/3. Dimensions of current social problem*, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 10-12.11.1977.
67. «Η εκπαίδευση ως μηχανισμός αναπαραγωγής της εθνικής ταυτότητας στην ελληνική Διασπορά», Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο *Ο Ελληνισμός της Διασποράς. Προβλήματα και προοπτικές*, Κως 5-8.7.1996.
68. «Επαγγελματισμός, φύλο, εξουσία: Το παράδειγμα των εκπαιδευτικών» Διεθνές Συνέδριο *Εκπαιδευτικοί, φύλο και σχολική πράξη*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2-4.4.1996.
69. «Δημόσια Εκπαίδευση, ελεύθερη αγορά και συντηρητική ανασυγκρότηση», Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο *Φιλοσοφία, Επιστήμες και Πολιτική*, Ιωάννινα 24-27.5.1996.
70. «Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση: από το φορμαλισμό των ίσων ευκαιριών στον ανταγωνιστικό ατομικισμό της ελεύθερης αγοράς» 6<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο *Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνικός Αποκλεισμός*, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, Θεσσαλονίκη 27-30.11.1996.
71. «Ανισότητες στην Εκπαίδευση και περιφερειακή ανάπτυξη. Αντιφάσεις και προοπτικές» Επιστημονικό Συμπόσιο *Η Επαρχία Κόνιτσας στο χώρο και στο χρόνο*, Κόνιτσα 12-14.5.1995.
72. «Ιδιότητα του πολίτη, φύλο και εκπαίδευση» *Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας ευκαιριών των δύο φύλων στην Εκπαίδευση*, Ιωάννινα 5-6.2.1996.
73. «Ένα κοινωνικό δοκίμιο του Ν. Κονεμένου για τη γυναίκα και τη διαπαιδαγώγησή της στα τέλη του 19ου αιώνα», Επιστημονικό Συμπόσιο

Νικόλαος Κονεμένος. Ένας ριζοσπάστης λόγιος του 19ου αιώνα, Πρέβεζα 3-4.9.1994.

74. «Νέες μορφές υλοποίησης των αναλυτικών προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και κοινωνικός έλεγχος», *Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής*, Ιωάννινα 19-21.5.1994.
75. «Κοινωνικές λειτουργίες και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών» *Διήμερο για την Εκπαίδευση*, ΕΛΜΕ, Σύλλ. Δασκάλων και Μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 19-20.4.1991.

## ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – ΟΜΙΛΙΕΣ

76. «Οι κοινωνικές διαστάσεις της σχολικής βίας» *Επιμορφωτική Ημερίδα Πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης για την πρόσληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας*, Ηγουμενίτσα, 14.5.2014.
77. Προεδρία και εισαγωγική ομιλία «Σχολική βία και κρίση» *Ημερίδα Σχολική Διαμεσολάβηση: θεωρία, εφαρμογή, αξιολόγηση*, Ιωάννινα, 18.10.2013.
78. «Πανεπιστήμιο και κόσμος της εργασίας στην Ελλάδα της κρίσης», Β΄ Φθινοπωρινό Σχολείο για μεταπτυχιακούς φοιτητές *Ιστορία, Κοινωνία και Πολιτισμός της εργασίας*, Ζαγόρι, 3.10. 2012.
79. «Εκπαιδευτικές ανισότητες», Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα», Κόνιτσα 18.3.2011.
80. «Σχέση οικογένειας-σχολείου-κοινότητας: μετανάστευση και κοινωνική ένταξη» *Επιμορφωτικό σεμινάριο, Πρόγραμμα Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων μαθητών*, Ιωάννινα, 19.3.2011.
81. Στρογγυλό τραπέζι «Άτυπη εργασία και κοινωνική ανισότητα. Θεωρία και πράξη» *Επιστημονική Διημερίδα Άτυπες μορφές εργασίας: πραγματικότητες, συλλογικές αναπαραστάσεις και ταυτότητες*, Τμήμα Ιστορίας – Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 12-13.11.2010.
82. Ανοιχτή εκδήλωση με θέμα «Προτάσεις και συζήτηση για τα προβλήματα του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο του κειμένου της διαβούλευσης του ΥΠΔΒΜΘ για τα θέματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 25.11.2010.

83. «Τμήματα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας», ομιλία στη Διάσκεψη Εκπροσώπων Τμημάτων Φ.Π.Ψ. με θέμα *Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Φιλοσοφική Σχολή Ε.Κ.Π.Α, 18.6.2010.
84. Συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι Ημερίδας των Παιδαγωγικών Τμημάτων *Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Παιδαγωγική επάρκεια και πρακτική άσκηση εκπαιδευτικών*, Ιωάννινα 22.1.2010.
85. «Πανεπιστήμιο και κοινωνία στην Ελλάδα σήμερα» ομιλία στην Εορτή των Τριών Ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 29.12.2009.
86. «Πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση και εθνικές εξετάσεις», Ημερίδα *Η κρίση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Η πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση*, Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 15.5.2009.
87. «Πολιτικές για τη μεταρρύθμιση του πανεπιστημίου και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών» στην Ημερίδα *Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών*, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 16.10.2008.
88. «Η μετάβαση από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές» *Διημερίδα Ημέρες σταδιοδρομίας*, Γραφείο Διασύνδεσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα 26-27.3.2003.
89. «Ανεργία, εκπαίδευση και φύλο» στο Συμπόσιο *Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών για Θέματα Ισότητας των Φύλων στην Εκπαίδευση*, Γενική Γραμματεία Ισότητας και ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, 17-19.12.1997.
90. «Ιδιότητα του πολίτη, φύλο και εκπαίδευση» ομιλία στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα *Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας ευκαιριών του Κ.Ε.Θ.Ι.*, Ιωάννινα 5-6.2.1996.
91. «Εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί μετά την ένταξη της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα» Διάλεξη στο *Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Άρτας*, 21.5.1992.
92. «Οι εκπαιδευτικοί και οι κοινωνικές λειτουργίες του σχολείου σήμερα» Διάλεξη στο Ελεύθερο Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Δήμου Ιωαννιτών, 26.3.1992.

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2013- σήμερα: Μέλος του Συμβουλίου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2011-σήμερα: Μέλος ΜΟΔΙΠ - Ειδικής Ομάδας Αξιολόγησης (Ε.Ο.Α.) Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2010-σήμερα: Διευθύντρια Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
- 2011-σήμερα: Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής»
- 2011-σήμερα: Συντονίστρια Ενεργειών Κατάρτισης του ΚΕΚ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2011: Συντονίστρια Επιτροπής για απονομή τίτλου Ομότιμου Καθηγητή στη Σύγκλητο Π.Ι.
- 2009-2011: Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- 2009-2011: Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2007-2009: Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- 2007-2009: Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2008-2011: Μέλος της 7μελούς Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2009-2011: Μέλος Δ.Σ. Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕΔΓΕΠΟ), ΔΙΚΕΠΕΕ Στ. Νιάρχος
- 2005-2010: Μέλος της Επιτροπής Λόγου και Τέχνης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 2010: Μέλος Επιτροπής για Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας (αποφ. Πρυτ. Συμβουλίου 1105/1.3.2010)
- 2007-2008: Μέλος Επιτροπής για τη σύνταξη του Στρατηγικού Σχεδιασμού για την Ανάπτυξη Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (αφ. Συγκλήτου 915/22.11.2007)
- 2007: Μέλος Επιτροπής για τις «Ανθρωπιστικές Επιστήμες» του ΥΠΕΠΘ ( απ. Συγκλήτου 915/22.11.2007).
- 2005-2011: Επιστημονική υπεύθυνη στο Πρόγραμμα «Lifelong Learning Programme» Università degli Studi Di Bari, Ιταλία, Erasmus
- 2005-2006: Μέλος (αναπληρωματικό) της Συγκλήτου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- 1999-2002: Μέλος (αναπληρωματικό) Δ.Σ. Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΚΕ.Δ.Ε.Γ.ΠΟ), ΔΙΚΕΠΕΕ Σταύρος Νιάρχος
- 1996-1999: Μέλος της Επιτροπής για το Πρόγραμμα Erasmus/ Socrates Π.Ι.
- 2000-2012: Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Τμήματος Φ.Π.Ψ.
- 2003-σήμερα: Μέλος Επιτροπής Εισαγωγικών Εξετάσεων για το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής»
- 1998-1999: Μέλος της Επιτροπής για την οργάνωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 1993-2015: Συμμετοχή σε πολλές επιτροπές και όργανα, με αποφάσεις Γ.Σ. Τμήματος, Συγκλήτου και Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Ι.  
Μέλος επιτροπών διενέργειας διαγωνισμών και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων διαγωνισμών για προμήθειες.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ**

Μέλος σε τριμελείς εισηγητικές επιτροπές και εκλεκτορικά σώματα για την κρίση ή εξέλιξη πολλών μελών Δ.Ε.Π. στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. και σε άλλα Τμήματα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή άλλων πανεπιστημίων.

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ**

Sociology of Education Research Network (ESA)  
European Research Network in Vocational Education and Training (VETNET)  
International Sociological Association (I.S.A.)  
Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής  
Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (Ε.Κ.Ε.)  
Επιστημονικής επιτροπής του Περιοδικού *Academia*  
Σύμβουλος Σύνταξης στο Περιοδικό *Πανεπιστήμιο*, Έκδοση Ομίλου Πανεπιστημιακών

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΩΣ ΚΡΙΤΗΣ (Peer review) ΞΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ**

Διεθνές επιστημονικό περιοδικό PROSPECTS-UNESCO  
Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Sociology of Education*  
Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Asia Pacific Education Review*  
Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Studies in Higher Education*  
Περιοδικό ACADEMIA  
Περιοδικό *Έρευνα και Εκπαίδευση*  
Περιοδικό *Κοινωνιολογική Επιθεώρηση*

### **ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

- 2014-2017: Μέλος 5μελούς Επιτροπής Διοίκησης του «Ιστορικού Αρχείου-Μουσείου Ηπείρου»
- 2010-2012: Μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης Περιφέρειας Ηπείρου-Δυτικής Μακεδονίας
- 2007: Εμπειρογνώμων στο Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Κ.Ε.ΠΙ.Σ.)
- 1992-1993: Πρόεδρος του Συνδέσμου Φιλολόγων Ν. Ιωαννίνων (1992-1994)
- 1983-1985 Μέλος της Επιτροπής Παιδείας, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ιωαννίνων (1983-1985)

### **ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ**

Το βιβλίο του Ν. Παναγιωτόπουλου *Η βία της ανεργίας*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών, 5/12/2013

Το βιβλίο του Μ. Σπέγγου *Ανεμόσκαλα*, Αθήνα: Διόπτρα, Πνευματικό Κέντρο Δήμου Ιωαννιτών, 9/12/2013

## ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

### Παρουσία στο διαδίκτυο (κατ' επιλογήν)

1. <http://www.heacademy.ac.uk/resources/>
2. British Library, *Welfare reform on the web*
3. <http://21citizen.org.uk/welfarereform/issue114/educover.html>.
4. <http://www.shendusou.com/>
5. Q sensei BETA, *Social Class*, <http://www.qsensei.com/content/b4sn5>
6. <http://onlinelibrary.wiley.com/>
7. <http://www.citeulike.org/>
8. <http://www.ingentaconnect.com/>
9. <http://www.bankofgreece.gr/>
10. <http://www.library.nhs.uk/>
11. <http://www.scopus.com/>
12. <http://www.journaltocs.hw.ac.uk/index.php?>
13. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?>
14. <http://openobjects.com/kbsr/hea/general/query.+sianoukyrgiou+e.&cd>
15. <http://runners.ritsumeai.ac.jp/cgi-bin/swets/contents-query?>
16. <http://www.ousa.ca/wordpress/wp-content/uploads/2009/10/>
17. [http://www.ase.es:81/navegacion/subido/numerosRase/0201\\_RASE\\_1.pdf](http://www.ase.es:81/navegacion/subido/numerosRase/0201_RASE_1.pdf)
18. <http://www.voced.edu.au/td/>
19. <http://journals.scholarsportal.info/details.xqy?>
20. <http://cat.inist.fr/?>
21. <http://hedbib.iau-aiu.net/>
22. <http://www.mendeley.com/research/>
23. <http://connection.ebscohost.com/c/articles/9704175924/education>
24. [http://www.academicconcepts.net/concepts/280/educational\\_opportunity.htm](http://www.academicconcepts.net/concepts/280/educational_opportunity.htm)
25. <http://www.tib-hannover.de/>
26. [http://sociologicalresearch.org/clusters/distinction/refs/bourdieu\\_1977reprod\\_ed\\_soc\\_cultur.htm](http://sociologicalresearch.org/clusters/distinction/refs/bourdieu_1977reprod_ed_soc_cultur.htm)
27. <http://www.science.gov/topicpages/h/higher+education+choice.html>
28. [http://www.csun.edu/~hcedu043/elps601/elps\\_601\\_additional\\_articl.htm](http://www.csun.edu/~hcedu043/elps601/elps_601_additional_articl.htm)
29. <http://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh1?DocID=U0020-2907201420414500>
30. <http://connection.ebscohost.com/c/articles/90450460/has-global-economic-crisis-deepened-gender-inequality-turkish-labour-market>



## ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

(όσες εντοπίστηκαν σε SCOPUS, google scholar, ελληνικά βιβλία και μελέτες κυρίως στο διαδίκτυο)

**E. Sianou-Kyrgiou & I. Tsiplakides (2011) «Digital divide, students' use of the Internet and emerging forms of social inequalities» στο A. Jimoyiannis (Ed) *Research on e-Learning and ICT in Education; Part 1 Twenty-First Century Education and e-Learning*, London: Springer Science, σσ. 55-70.**

1. D. De Pryck, J. Hendrickx, L. De Paepe, K. Van Landeghem, G. Vermeiren (2012) "Making a Blog Work as an engaging E-Learning Tool in Adult Education" *World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (ELEARN) 2012*, 539-556.

**E. Sianou-Kyrgiou & I. Tsiplakides (2011) «Similar performance, but different choices: social class and access to higher education in Greece» *Studies in Higher Education*, 36, 1, σσ. 89-102.**

1. Gkofa, P. (2016). Being Roma—being Greek: academically successful Greek Romas' identity constructions. *Race Ethnicity and Education*, 1-12.
2. Angulo-Ruiz, F., Pergelova, A., & Cheben, J. (2016). The Relevance of Marketing Activities for Higher Education Institutions. In *International Marketing of Higher Education* (pp. 13-45). Palgrave Macmillan US.
3. Burke, C. (2015). *Culture, capitals and graduate futures: Degrees of class*. Routledge.
4. Heikkilä, T. J., Hyppölä, H., Vänskä, J., Aine, T., Halila, H., Kujala, S., ... & Mattila, K. (2015). Factors important in the choice of a medical career: a Finnish national study. *BMC medical education*, 15(1), 1.
5. Southgate, E., Kelly, B. J., & Symonds, I. M. (2015). Disadvantage and the 'capacity to aspire' to medical school. *Medical education*, 49(1), 73-83.
6. Sarakinioti, A., & Tsatsaroni, A. (2015). European education policy initiatives and teacher education curriculum reforms in Greece. *Education Inquiry*, 6(3).
7. Kutty, F. M. (2014). Mapping their Road to University: First-Generation Students' Choice and Decision of University. *International Education Studies*, 7(13), 49.
8. Margietha 't Hart (2013) Inequality in enrolment and aspirations in higher education in times of increasing (subjective) costs: A study in inequality between students of higher and lower socioeconomic backgrounds in the Netherlands between 2009 and 2011 Master Thesis Research Master Social and Cultural Science Radboud University Nijmegen.

9. Kaldi, S., & Griffiths, V. (2013). Mature student experiences in teacher education: widening participation in Greece and England. *Journal of Further and Higher Education*, 37(4), 552-573.
10. Troiano, H., & Elias, M. (2014). University access and after: explaining the social composition of degree programmes and the contrasting expectations of students. *Higher Education*, 67(5), 637-654.
11. Jiménez, M. I., Reveco, J. D., González, M. L., & Astudillo, C. L. (2013). Dilemas Ideológicos ante una Formación Universitaria con Sello Valórico Distintivo: El Caso de una Carrera de Ingeniería. *Formación universitaria*, 6(4), 13-26.
12. Kaldi, S., & Griffiths, V. (2013). Mature student experiences in teacher education: widening participation in Greece and England. *Journal of Further and Higher Education*, 37(4), 552-573.
13. Maloutas, T., Hadjiyanni, A., Kapella, A., Spyrellis, S. N., & Valassi, D. (2013). Education and social reproduction: The impact of social origin, school segregation and residential segregation on educational performance in Athens.
14. G. Koustourakis, A. Assimaki, (2012) "Greece Studies in the Field of Computing from a Sociological Point of View: The Case of Greek Universities before the Onset of the Financial Crisis" *Journal of the World Universities Forum*, Volume 5, Issue 1.
15. Gaztambide-Fernández, R., VanderDussen, E., & Cairns, K. (2012). "The Mall" and "the Plant": Choice and the Classed Construction of Possible Futures in Two Specialized Arts Programs. *Education and Urban Society*, 0013124512438226.
16. Α. Ταμπάκης (2012) *Η σύνδεση της Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Διερεύνηση της μετάβασης και της απορρόφησης των πτυχιούχων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑΜΑΚ*, Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
17. D.Gouvias, A. Katsis & A. Limakopoulou (2011) "School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship" <http://dsep.uop.gr/attachments/workingpapers/2011.pdf>
18. Os Roles (2012) "Student attitudes" *Higher Education Abstracts*, Vol. 47, Issue 1, pages 58–62, Article first published online: 3 JAN 2012, DOI: 10.1111/j.2150-1092.2011.00033\_41.x
19. S. Kaldi & V. Griggiths (2011) "Mature students experiences in teacher education: widening participation in Greece and England" *Journal of Farther and Higher Education*, DOI:10. 1080/0309877X.2011.645468 Available online: 20 Dec 2011

20. H. O' Shea & J. McKay (2011) *Students from low socioeconomic status backgrounds in higher education: an annotated bibliography 2000-2011*, Higher Education Research Group (HERG), Deakin Australia, Australian Learning and Teaching Council.
21. Oostveen A. (2011) *Van een dubbeltje naar een kwartje: Een internationale verkenning van de oorzaken van klassenongelijkheid in participatie in het hoger onderwijs*. Master thesis.<http://igitur-archive.library.uu.nl/student-theses/2011-0808-200559/Masterthesis%20Oostveen.pdf>
22. HEDBIB (2011) *International Bibliographic in Higher Education, International Association of Universities (IAU)*.

**E. Σιάνου-Κύργιου (2010) Από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας. Όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων, Αθήνα: Μεταίχμιο.**

1. Sarakinioti, A., & Tsatsaroni, A. (2015). European education policy initiatives and teacher education curriculum reforms in Greece. *Education Inquiry*, 6(3).
2. A. Asimaki & D. Vergidis (2013) "Detecting the Gender Dimension of the Choice of the Teaching Profession Prior to the Economic Crisis and IMF (International Monetary Fund) Memorandum in Greece-A Case Study", *International Education Studies*, 6,4, 140-153.
3. Prokou, E. (2013). Equity and efficiency in Greek higher education policies in the past three decades: A shift of emphasis to the issue of efficiency/" quality assurance" in the 2000s. *Journal of Critical Education Policy Studies*, 11(3), 29-51.
4. G. Koustourakis, A. Assimaki, (2012) "Greece Studies in the Field of Computing from a Sociological Point of View: The Case of Greek Universities before the Onset of the Financial Crisis" *Journal of the World Universities Forum*, Volume 5, Issue 1.
5. Gouviyas, D. (2012). Accountability in the Greek higher education system as a high-stakes policymaking instrument. *Higher Education Policy*, 25(1), 65-86.
6. V. Moniarou-Papaconstantinou, A. Tsatsaroni (2012) "Educational Choices and Learning Careers of LIS Students as a Social Process: Theoretical and Methodological Considerations" in A. Katsirikou & A. Skiadas *New Trends in Qualitative and Quantitative Methods in Libraries. Proceedings of the International Conference on CCML 2010*, World Scientific Publishing: London, 225-240.
7. V. Tsiligiris (2012) "The Debt Crisis and Higher Education Reforms in Greece: A Catalyst for Change" *Anglohigher* 4(1):15-16.

8. Gouvias, D. (2011). EU funding and issues of 'marketisation' of higher education in Greece. *European Educational Research Journal*, 10(3), 393-406.
9. Kiprianos, P., Kamarianos, I., Stamelos, G., Balias, S., (2011) «Market and the higher european educational policies: when the markets fail- the case of Greece» *Revista Educação Skepsis*, n. 2 – Formación Profesional. Vol.I. Contextos de la formación profesional. São Paulo: skepsis.org. pp. 61-89. url: < <http://academiaskepsis.org/revistaEducacao.html>.
10. Gouvias, D., Katsis, A., & Limakopoulou, A. (2012). School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship. *International Studies in Sociology of Education*, 22(2), 125-145.
11. GOUVIAS, D. (2012). World Universities Forum.

**E. Sianou-Kyrgiou (2010) «Stratification in higher education, choice and social inequalities in Greece» *Higher Education Quarterly*, 63,4, σσ. 22-40.**

1. Kanonire, T. (2016). How Students Choose the University: Personal and Institutional Factors. *World University Rankings and the Future of Higher Education*.
2. Niu, L. (2016). Disparities in American Graduate Students' Tendency to Borrow: Race, Family Background, and Major. *International Journal of Higher Education*, 5(4), p194.
3. Lynch, K. (2015). Control by numbers: new managerialism and ranking in higher education. *Critical Studies in Education*, 56(2), 190-207.
4. Triliva, S., Varvantakis, C., & Dafermos, M. (2015). YouTube, young people, and the socioeconomic crises in Greece. *Information, Communication & Society*, 18(4), 407-423.
5. Lynch, K., & Ivancheva, M. P. (2015). Academic freedom and the commercialisation of universities: a critical ethical analysis.
6. Fortner, K. M. (2014). *Social Class Influences: Student Engagement of Upper Middle Class African American Students* (Doctoral dissertation, UNIVERSITY OF REDLANDS).
7. Loord, S. (2014). Hemmet, skolan eller hjärnan?: En litteraturstudie om betygsskillnader i den svenska gymnasieskolan.
8. Niu Lian (2013) *Choosing an undergraduate stem major: family socioeconomic status, individual, and institutional factors*, Dissertation to the Graduate School of the University of Florida.
9. Lynch, K. (2014). New managerialism, neoliberalism and ranking. *Ethics in Science and Environmental Politics*, 13(2), 141-153.

10. Stamou, E. (2013). Exploring youth identities and educational pathways: habitus, technologies of time, identifications (Doctoral dissertation, Institute of Education, University of London).
11. Prokou, E. (2013). Equity and efficiency in Greek higher education policies in the past three decades: A shift of emphasis to the issue of efficiency/" quality assurance" in the 2000s. *Journal of Critical Education Policy Studies*, 11(3), 29-51.
12. Maloutas, T., Hadjiyanni, A., Kapella, A., Spyrellis, S. N., & Valassi, D. (2013). Education and social reproduction: The impact of social origin, school segregation and residential segregation on educational performance in Athens.
13. Moniarou-Papaconstantinou, V., & Tsatsaroni, A. (2012). Educational Choices and Learning Careers of LIS Students as a Social Process: Theoretical and Methodological Considerations. In *New Trends in Qualitative and Quantitative Methods in Libraries: Selected Papers Presented at the 2nd Qualitative and Quantitative Methods in Libraries: Proceedings of the International Conference on QQML2010, Chania, Crete, Greece, 25-28 May 2010* (p. 225). World Scientific.
14. Moniarou-Papaconstantinou, V., & Tsatsaroni, A. (2012). Educational trajectories of LIS students: Continuities and transformations. *Library & Information Science Research*, 34(3), 238-246.
15. *Higher Education Abstracts*, Volume 47, Issue 1, pages 93–96, January 2012
16. Moniarou-Papaconstantinou, V., & Tsatsaroni, A. (2011). Educational Choices and Learning Careers of LIS Students as a Social Process: Theoretical and Methodological Considerations. *New Trends in Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 225.
17. Vryonides, M., & Gouvias, D. (2012). Parents' aspirations for their children's educational and occupational prospects in Greece: The role of social class. *International Journal of Educational Research*, 53, 319-329.
18. Gouvias, D. (2012). Accountability in the Greek higher education system as a high-stakes policymaking instrument. *Higher Education Policy*, 25(1), 65-86.
19. Triliva S.(2012) "The business of change in systemic psychotherapy: can change agents encompass the crisis-ridden wider social system in their praxis?" in Marvakis, A., Mentinis, M., Painter, D., & Triliva, S. Manolis Dafermos ( Eds). This World Is not Enough: The Dialectics of Critical Psychology, *Critical Psychology in Changing Wold, Annual Review of Critical Psychology*, Vol. 10.
20. Gouvias, D. (2011). EU funding and issues of 'marketisation' of higher education in Greece. *European Educational Research Journal*, 10(3), 393-406.
21. D. Gouvias (2012) "The Post-modern Rhetoric of Recent Reforms in Greek Higher Education" *Journal for Critical Education Policy Studies*, 282-313.

22. V. Tsiligiris (2012) The Debt Crisis and Higher Education Reforms in Greece: A Catalyst for Change” <http://twitdoc.com/upload/tsiligiris/debt-and-he-reforms-in-greece.pdf>
23. Katartzi, E. (2011). *Narrating identities and educational choices: the case of migrant and Greek young people.*
24. Gouvias, D., Katsis, A., & Limakopoulou, A. (2012). School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship. *International Studies in Sociology of Education*, 22(2), 125-145.
25. K. Lynch (2010) «Inequality in Education: An equality of condition framework for addressing structural injustices» [http://ec.europa.eu/research/social-sciences/events-131-presentations\\_en.html](http://ec.europa.eu/research/social-sciences/events-131-presentations_en.html)
26. D. Gouvias (2011) EU Funding and Issues of 'Marketisation' of Higher Education in Greece, *European Educational Research Journal*, 10(3), 393-406.
27. Niu L “Family Socioeconomic Status and Choice of STEM, Major in College: An Analysis of a National Sample.
28. KIPRIANOS, P. PAPER PROCEEDINGS OF THE 15th BIENNIAL AIFREF NETWORK INTERNATIONAL CONFERENCE.

**Ε. Σιάνου-Κύργιου (2010) «Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση και ψηφιακό χάσμα» στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τομ. ΙΙ, σσ. 601-605.**

1. Καραγεώργου Β.(2013) Απόψεις μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το πρόγραμμα ‘Ψηφιακή τάξη’, Διπλωματική εργασία, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
2. Παπακλεοβούλου Α. (2013) Διερεύνηση της αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαίδευση: χρήση ελεύθερου λογισμικού/λογισμικού ανοικτού κώδικα στα σχολικά εργαστήρια πληροφορικής» Πρακτικά Εργασιών 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής Θεσσαλονίκη 12-14 Απριλίου 2013.
3. Tzafetas K., A. Avgerinos & K. Tsampika (2013) “ Views of ICT teachers about the introduction of ICT in Primary Education in Greece” *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12,1, 200-209.
4. Κουστουράκης Γ. & Χ. Παναγιωτακόπουλος (2011) «Διερεύνηση της εξοικείωσης των νεοεισερχομένων φοιτητών με τις ΤΠΕ στο ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών : μια διαχρονική μελέτη» Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, Πάτρα 28-30/4/2011, 373-382.

**Ε. Σιάνου-Κύργιου και Ι. Τσιπλακίδης (2010) «Χρήση του διαδικτύου, κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση» στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τομ. ΙΙ, σσ. 565-572.**

1. Ε. Ντίλου, Μ. Κουτούζης (2011) « Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στα ολιγοθέσια σχολεία: Επιμόρφωση, λήψη αποφάσεων και περιορισμοί στα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία του Νομού Ευβοίας» 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, σσ. 132-143.
2. Γ. Κουστουράκης & Χ. Παναγιωτακόπουλος (2011) «Διερεύνηση της εξοικείωσης των νεοεισερχομένων φοιτητών με τις ΤΠΕ στο ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών : μια διαχρονική μελέτη» Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, Πάτρα 28-30/4/2011, 373-382.

**Ε. Σιάνου-Κύργιου & Ι. Τσιπλακίδης (2009) «Choice and social class of Medical School students in Greece» *British Journal of Sociology of Education*, 30, 6, σσ. 727-740.**

1. Koustourakis, G., Spiliopoulou, G., & Asimaki, A. (2016). The influence of a family's cultural capital on the formation of the educational and occupational expectations of native and immigrant primary school students. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 3(1).
2. Griffin, B., & Hu, W. (2015). The interaction of socio-economic status and gender in widening participation in medicine. *Medical education*, 49(1), 103-113.
3. Beach, D., & Puaca, G. (2014). Changing higher education by converging policy-packages: education choices and student identities. *European Journal of Higher Education*, 4(1), 67-79.
4. Mesa, V. M. (2013). *Factors influencing career aspirations among girls in public secondary schools in Nyamira north district, Nyamira county–Kenya* (Doctoral dissertation, University of Nairobi).
5. Moraa Mesa V.(2013) factors influencing career aspirations among Girls in public Secondary Schools in Nyamira north District Nyamira county –Kenya, Department of Extra Mural Studies University of Nairobi.
6. Stamou, E. (2013). *Exploring youth identities and educational pathways: habitus, technologies of time, identifications* (Doctoral dissertation, Institute of Education, University of London).
7. Vaughan, S. (2013) Medical students' experience and achievement: the effect of ethnicity and social networks, thesis submitted to The University of Manchester for the degree of Doctor of Philosophy in the Faculty of Medical and Human Sciences.
8. E. Mutekwe and M. Modiba (2012) Girls' career choices as a product of a gendered school curriculum: the Zimbabwean example *South African Journal of Education* Vol 32:279-292.

9. G. Koustourakis, A. Assimaki, (2012) "Greece Studies in the Field of Computing from a Sociological Point of View: The Case of Greek Universities before the Onset of the Financial Crisis" *Journal of the World Universities Forum*, Volume 5, Issue 1.
10. Α. Ταμπάκης (2012) *Η σύνδεση της Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Διερεύνηση της μετάβασης και της απορρόφησης των πτυχιούχων Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του ΠΑΜΑΚ*, Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
11. M. Vrionides & D. Gouvias (2012) "Parents' aspirations for their children's educational and occupational prospects in Greece: The role of social class" *International Journal of Educational Research*, 53, 2012, 319–329.
12. D. Gouvias (2012) "The Post-modern Rhetoric of Recent Reforms in Greek Higher Education" *Journal for Critical Education Policy Studies*, 282-313.
13. N.M. Georgiadis (2011) "Greek University: the road to marketization" *Research in Comparative and International Education*, 6, 2, 201-221.
14. D.Gouvias, A. Katsis & A. Limakopoulou (2011) "School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship" <http://dsep.uop.gr/attachments/workingpapers/.pdf>
15. D. Gouvias (2011) EU Funding and Issues of 'Marketisation' of Higher Education in Greece, *European Educational Research Journal*, 10(3), 393-406.
16. Rosalind Latiner Raby (2010) "Comparative and International Education: A Bibliography (2009) *Comparative Education Review*, Vol. 54,3.

**Ε. Σιάνου-Κύργιου (2009) «Ανοιχτή πρόσβαση και συμμετοχή των ενηλίκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Η ανάγκη για μια κοινωνιολογική προσέγγιση της δια βίου εκπαίδευσης» στα Πρακτικά ICODL 2009, 5<sup>th</sup> International Conference on Open and Distance Learning, Open and Distance Education for Global Collaboration & Educational Development , Αθήνα: τομ. Γ', σσ. 235-246.**

1. Α.Α. Αλεξιάδου (2011) «Η Αναθεώρηση του Νομοθετικού και Λειτουργικού πλαισίου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου», *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology* Vol. 7, No 1, 2011, σσ. 118-124.

**Ε. Sianou – Kyrgiou (2008) «Social class and access to higher education in Greece. Supportive preparation lessons and success in national exams» *International Studies of Sociology of Education*, Vol. 18, 3-4, σσ. 173-183.**

1. Maloutas, T. (2016). The reproduction of inequality through education in urban space. *reproduction*. <http://www.athenssocialatlas.gr/en/article/intergenerational-mobility/>



2. Maloutas, T., & Lobato, I. R. (2015). Education and social reproduction: Educational mechanisms and residential segregation in Athens and Dortmund. *Local Economy*, 30(7), 800-817.
3. Maloutas, T., & Malouta, M. P. (2015). Las desigualdades educativas y la conducta política de los jóvenes durante la crisis en Grecia. *Revista Ábaco* • 2ª época • Volumen, 2, 3.
4. Lamprianou, I., & Lamprianou, T. A. (2013). Charting Private Tutoring in Cyprus. In *Private Tutoring Across the Mediterranean* (pp. 29-56). SensePublishers.
5. Sidera-Sideri, I. (2013). *The effective use of electronic information services (EIS) in Greek higher education and their relationship to current Greek educational practice* (Doctoral dissertation, Northumbria University).
6. Maloutas, T., Hadjiyanni, A., Kapella, A., Spyrellis, S. N., & Valassi, D. (2013). Education and social reproduction: The impact of social origin, school segregation and residential segregation on educational performance in Athens.
7. KARAGIANNOPOULOU, E. EXPERIENCES OF LEARNING AND ACADEMIC UNDERSTANDING IN HIGHER EDUCATION. EXPERIENCES OF LEARNING AND ACADEMIC UNDERSTANDING IN HIGHER EDUCATION Research into teaching and learning: the situation in Greece
8. Kalamatianou, A. G.; Kougioumoutzaki, F. (2012) : Employment status and job-studies relevance of social science graduates: The experience from a Greek public university, *International Journal of Economic Sciences and Applied Research*, ISSN 1791-3373, Vol. 5, Iss. 1, pp. 51-75.
9. 1791-3373, Vol. 5, Iss. 1, pp. 51-75M. Vrionides & D. Gouvias (2012) "Parents' aspirations for their children's educational and occupational prospects in Greece: The role of social class" *International Journal of Educational Research*, 53, 2012, 319–329.
10. Triliva S.(2012) "The business of change in systemic psychotherapy: can change agents encompass the crisis-ridden wider social system in their praxis?" in Marvakis, A., Mentinis, M., Painter, D., & Triliva, S. Manolis Dafermos ( Eds). *This World Is not Enough: The Dialectics of Critical Psychology, Critical Psychology in Changing World, Annual Review of Critical Psychology*, Vol. 10.
11. Tsatsaroni, A. (2011). *OECD PROJECT Overcoming School Failure. Policies that work. Country Background Report* (Doctoral dissertation, University of the Peloponnese).
12. Tsopanoglou, A. (2011). *GREEK STATE-SCHOOL EFL TEACHERS AND LIFELONG LEARNING: PROPOSALS FOR TRAINING TEACHING/LEARNING PROCEDURES* (Doctoral dissertation, ARISTOTLE UNIVERSITY of THESSALONIKI).

13. L. Dias de Sousa (2011) *O exame nacional de Física e Química A e o seu impacto na prática pedagógica dos professores: um estudo sobre as atividades laboratoriais*, PhD Thesis, Instituto de Educação em Ciências, Universidade do Minho.
14. D.Gouvias (2011) "EU Funding and Issues of 'Marketisation' of Higher Education in Greece" *European Educational Research Journal*, 10(3), 393-406.
15. Al-Fattal (2010) *Understanding Students Choice of University and the Marketing Strategies in Syrian Private Education*, PhD Thesis, School of Education, University of Leeds.
16. S. Andrey, J. Breznik, C. Martin, J. Williams (2010) *Global Examination of Post-Secondary Education, Cost Recovery models*, Research paper, Ontario: OUSA.
17. J. Stevenson and M. Lang (2010) *Social class and higher education: a synthesis of research*, Evidence Net is a Higher Education Resource, σ.8. [www.heacademy.ac.uk/evidence.net](http://www.heacademy.ac.uk/evidence.net).
18. I. Tsiplakides (2009) Who learns English? An investigation of the relationship between parental socioeconomic status and students' performance in English as a foreign language in Greek state secondary schools, σ. 8 [http://www.lse.ac.uk/collections/hellenicObservatory/pdf/4th%20SymposiumPAPERS\\_PPS/EDUCATIONAL\\_POLICY/TSIPLAKIDES.pdf](http://www.lse.ac.uk/collections/hellenicObservatory/pdf/4th%20SymposiumPAPERS_PPS/EDUCATIONAL_POLICY/TSIPLAKIDES.pdf)
19. Rosalind Latiner Raby (2008) "Comparative and International Education: A Bibliography (2008) *Comparative Education Review*, Vol. 53, S1, p. S29.

**Ε. Σιάνου-Κύργιου (2007) «Επιλογές σπουδών για την Ανώτατη Εκπαίδευση και ανισότητα των φύλων» στο Ε. Μαραγκουδάκη (επιμ.) Δοκίμια. Εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία, Θεσσαλονίκη: Λιθογραφία, σσ. 115- 126.**

1. A.Asimaki & D. Vergidis (2013) "Detecting the Gender Dimension of the Choice of the Teaching Profession Prior to the Economic Crisis and IMF (International Monetary Fund) Memorandum in Greece-A Case Study", *International Education Studies*, 6,4, 140-153.

**Ε. Σιάνου-Κύργιου (2006) Εκπαίδευση και Κοινωνικές Ανισότητες. Η μετάβαση από τη Δευτεροβάθμια στην Ανώτατη Εκπαίδευση (1997-2004), Αθήνα: Μεταίχμιο.**

1. Symeonaki, M., Stamatopoulou, G., & Michalopoulou, C. (2016). Intergenerational educational mobility in Greece: Transitions and social distances. *Communications in Statistics-Theory and Methods*, 45(6), 1710-1722.
2. Πολυμίλη Α. (2016) *Το φροντιστήριο ως λανθάνον δομικό στοιχείο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Απόψεις μαθητών λυκείου*, Αθήνα: Διάδραση.
3. Güvendir, M. A., & Aslan, A. (2016). Home educational resources, out of school factors and foreign language achievement: A study exploring the Turkish context. *İlköğretim Online*, 15(4).

4. M Kassotakis, A Verdis (2013) Chapter 6: Shadow Education in Greece: Characteristics, Consequences and Eradication Efforts in M. Bray, A. E. Mazawi R. G. Sultana (Eds) *Private Tutoring Across the Mediterranean* AW Rotterdam, The Netherlands Sense Publishers and *Mediterranean Journal of Educational Studies* Springer 93-114 Edited by University of Hong Kong, China André University of British Columbia.
5. Ι. Τσικαλάκη (2013) Εσπερινή Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση : Όταν ο δρόμος περνούσε από τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (1998-2006), Αθήνα: Παπαζήσης.
6. E. Karagiannopoulou & F. S. Milienos<sup>a</sup> (2013) Exploring the relationship between experienced students' preference for open- and closed-book examinations, approaches to learning and achievement *Educational Research and Evaluation: An International Journal on Theory and Practice*, 19, 4, 271-296.
7. E. Prokou (2013) Equity and efficiency in Greek higher education policies in the past three decades: a shift of emphasis to the issue of efficiency / “quality assurance” in the 2000s Equity and efficiency in Greek higher education policies in the past three decades, *Journal for Critical Education Policy Studies* (JCEPS), 11,3, jceps.com:
8. D. Gouvias (2012) Accountability in the Greek Higher Education System as a High-Stakes Policymaking Instrument *Higher Education Policy* **25**, 65-86.
9. M. Vrionides & D. Gouvias (2012) “Parents’ aspirations for their children's educational and occupational prospects in Greece: The role of social class” *International Journal of Educational Research*, 53, 2012, 319–329.
10. D. Gouvias (2012) “The Post-modern Rhetoric of Recent Reforms in Greek Higher Education” *Journal for Critical Education Policy Studies*, 282-313.
11. Σ. Γεωργίου (2012) Η επίδραση του φύλου των φοιτητών/τριών και του κοινωνικο-οικονομικού επιπέδου των γονέων στις επιλογές κλάδου σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου, Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Παιδαγωγικού Συνεδρίου Εταιρείας Κύπρου, 464-474.
12. D. Gouvias, A. Katsis & A. Limakopoulou (2011) “School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship” [http://dsep.uop.gr/attachments/workingpapers/KATSIS\\_GOUVIAS\\_LIMAKOPOULOU\\_NOVEMBER2011.pdf](http://dsep.uop.gr/attachments/workingpapers/KATSIS_GOUVIAS_LIMAKOPOULOU_NOVEMBER2011.pdf).

13. D. Gouvias, A. Katsis & A. Limakopoulou (2012) "School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship" *International Studies in Sociology of Education*, 22, 2, 2012, 125-145.
14. OECD PROJECT *Overcoming School Failure. Policies that work. Country Background Report Greece*, Athens, 2011.
15. V. Moniarou-Papaconstantinou, A. Tsatsaroni, A. Katsis, V. Koulaidis, (2010) "LIS as a field of study: socio-cultural influences on students' decision making", *Aslib Proceedings*, Vol. 62 Iss: 3, pp.321 – 344.
16. M. Papapolydoru (2010) "Educational Inequalities in Greece, Sweden and the United Kingdom: A Comparative Analysis of the Origins" στο D. Mathaiou (2010) (ed.) *Changing educational landscapes. Educational Policies, Schooling System and Higher Education-a Comparative Perspectives*, London: CESE Springer Netherlands, σ. 120-130.
17. D. Mathaiou (2010) (ed.) *Changing educational landscapes. Educational Policies, Schooling System and Higher Education-a Comparative Perspectives*, London: CESE Springer Netherlands.
18. Θ.Β. Θάνος (2010) *Κοινωνιολογία των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση. Η πρόσβαση των κοινωνικο-επαγγελματικών ομάδων στην ανώτατη εκπαίδευση*, Αθήνα: Νήσος.
19. Κ. Διαμαντής (2010) *Η διδασκαλία της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης στα Π.Τ.Δ.Ε. και οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (διδ. διατριβή)
20. Ι. Καμαριανός (2009) « Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Ανισότητα. Το πολυσήμαντο έργο του Καθηγητή Ι. Πυργιωτάκη» στο Θ.Β. Θάνος (επιμ.) *Εκπαιδευτικές ανισότητες: μεθοδολογικά, θεωρητικά και εμπειρικά θέματα*, Κρήτη: Μοτίβο.
21. Σ.Ζ. Νικολάου (2009) *Κοινωνικοποίηση στο σχολείο*, Αθήνα: Gutenberg.
22. Α. Χατζηγιάννη, Δ. Βαλάση (2009) *Ανώτατη εκπαίδευση και αναπαραγωγή των διακρίσεων: Η «μικρή και η μεγάλη πόρτα» στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση*, στο Εμμανουήλ Δ., Ζακοπούλου Ε., Καυταντζόγλου Ρ., Μαλούτας Θ., Χατζηγιάννη Α. (επιμ.) *Κοινωνικοί μετασχηματισμοί και ανισότητες στην Αθήνα του 21ου αιώνα*, Αθήνα, ΕΚΚΕ, Μελέτες – Έρευνες ΕΚΚΕ, 9, σσ. 207-246.
23. Θ. Θάνος(2009)»Η κοινωνική διάσταση των πολιτικών πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση κατά τη μεταπολεμική περίοδο»,σ.14. [www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985](http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985)

24. Θ. Αλεξίου(2009) *Κοινωνικές τάξεις, κοινωνικές ανισότητες και συνθήκες ζωής*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
25. Θ. Λαζαρίδης (2009) «Προτάσεις για τη μεταρρύθμιση της ελληνικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» *Ενδείκτης, Περιοδική έκδοση Πανεπιστημίου Κύπρου*, τεύχος 19.
26. Τ. Λιάμπας Χ. Τουρτούρας (2009) «Ταξική διαφοροποίηση και κοινωνική αναπαραγωγή στο Ενιαίο Λύκειο» *Αντιτετράδια της εκπαίδευσης*, 87, 65-77.
27. Δ. Μόσχου (2009) *Βασική εκπαίδευση και κοινωνική οργάνωση στην Κρήτη την εποχή της κρητικής πολιτείας (1898-1901)* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διδακτορική διατριβή.
28. Α. Χατζηγιάννη και Δ. Βαλάση (2008) «Ανώτατη Εκπαίδευση και αναπαραγωγή των διακρίσεων: η μικρή και η μεγάλη πόρτα στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση» Ερευνητικό πρόγραμμα Αριστεία-II/ΙΑΑΚ *Τάσεις κοινωνικού μετασχηματισμού στον αστικό χώρο: Κοινωνική αναπαραγωγή, κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική συνοχή στην Αθήνα του 21<sup>ου</sup> αιώνα* Αθήνα: Ινστιτούτο Αστικής και Αγροτικής Κοινωνιολογίας, ΕΚΚΕ [2177\_hadjiyanni.pdf]
29. Α. Τσιρίγκα (2008) Κοινωνικοπολιτισμικές επιδράσεις στη διαμόρφωση των έμφυλων αντιλήψεων των παιδιών της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης για τη γλώσσα και τα μαθηματικά, Διπλωματική εργασία, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
30. Λ. Τσούκαλης (επιμ.) (2008) *Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα στο νέο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον*, Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ.
31. Σ. Συμεού και Γ. Ορφανίδη(2008) «Προσεγγίζοντας την προβληματική συμπεριφορά βάσει της κοινωνικής χαρτογράφησης της σχολικής τάξης» *Δελτίο Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου*, 10, σσ. 24-30.
32. Β. Κατζάρα (2008) *Εκπαίδευση και κοινωνία. Κριτική διερεύνηση των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης*, Αθήνα: Πολύτροπον.
33. Β. Κατζάρα (2007) *Επαγγελματικές επιλογές, ανισότητες και «εξισωτικές» δυνατότητες του σχολείου. Δοκίμια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*, Αθήνα.
34. Μ. Παπαγιαννοπούλου κ.ά. (2008) *Παρακολούθηση και αξιολόγηση των επιπτώσεων των εκπαιδευτικών πολιτικών στο φύλο*, ΚΕΘΙ, Αθήνα.
35. Πρόκου Ε. (2008) *Η αποδυνάμωση της έννοιας της «ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών» στις πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη και την Ελλάδα*, 5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης με θέμα *Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη "Education and Social Justice"* Πάτρα, 4-5.10.2008.

36. Δ. Γεωργιάδης (2007) *IEK και αγορά εργασίας*, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (διδακτορική διατριβή).
37. Μ. Χρυσάκης και Δ. Μπαλούρδος (2007) «Ανισότητες πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση: διαφοροποιήσεις σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο» στο Κετζεσοπούλου Μ. και άλλοι (επιμ.) *Το κοινωνικό πορτραίτο της Ελλάδας*, Αθήνα: ΕΚΚΕ, σ.70-77.
38. Θ. Θάνου (2007) *Κοινωνικές ανισότητες κατά την πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση*, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης: Ρέθυμνο (διδακτορική διατριβή)
39. Σ. Στυλιανίδης (2008) *Οι Διευθυντές σχολείων υποχρεωτικής εκπαίδευσης στο λόγο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των χωρών Ελλάδας, Φιλανδίας και Κύπρου (Προσλήψεις-Συγκρίσεις)* Μεταπτυχιακή Επιστημονική Εργασία, Πάτρα: Τμήμα Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Πατρών.
40. Θ. Μαλούτας (2006) «εκπαιδευτικές στρατηγικές των μεσαίων στρωμάτων και στεγαστικός διαχωρισμός στην Αθήνα, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 119, σσ. 175-209.
41. E. Karagiannopoulou and P. Christodoulides (2005) «The impact of Greek University students' perceptions of their learning environment on approaches to studying and academic outcomes» *International Journal of Educational Research*, 43,6, σσ. 329-350.

**Ε. Σιάνου - Κύργιου (2006) Κοινωνία της γνώσης και διεύρυνση της συμμετοχής στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Αναβάθμιση δεξιοτήτων ή υποβάθμιση πτυχίων; στο 'Κοινωνία της γνώσης' Ιδεολογία και πραγματικότητα, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, σελ. 35-50.**

1. Χ. Ρέππα (2010) "Εθνικοί διάλογοι" και ηγεμονία του νεοσυντηρητισμού στην παιδεία, <http://www.alfavita.gr/artro.php>.

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (2001) «Παγκοσμιοποίηση, κράτος και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση» στο Προβλήματα Σοσιαλισμού. Εξουσία και κοινωνίες στη 'μεταδιπολική' εποχή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, σσ. 63- 78.**

1. Β. Κατζάρα (2008) *Εκπαίδευση και κοινωνία. Κριτική διερεύνηση των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης*, Αθήνα: Πολύτροπον.
2. Μ. Μπαρτσίδης & Ε. Χοντολίδου (2002) «Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: ο μύθος της αποδυνάμωσης των εθνικών κρατών και ο ρόλος τους στα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα», *Θέσεις*, 72, σσ. [http://www.pee.gr/pr\\_syn/s\\_nay/c/1/mpartidis\\_xontolidoy.htm](http://www.pee.gr/pr_syn/s_nay/c/1/mpartidis_xontolidoy.htm).

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (2001) «Τοπικός πολιτισμός, ενδογενής ανάπτυξη και εκπαιδευτική πολιτική» στο Δ. Ρόκος (εισαγ. επιμ.) Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο για το Μέτσοβο,**

**Τεχνολογία, Πολιτισμός και Αποκέντρωση, Αθήνα: Μετσόβιο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.) του Ε.Μ.Π., σσ. 111-124.**

1. Δ. Βεργίδης, Θ. Καραλής (2003) «Το αίσθημα του Ανήκειν στην Ευρώπη» στο Γεώργιος Μπαγάκης (επιμ.) *Ο εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση*, Αθήνα: Μεταίχμιο, σσ. 326-333.
1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Ελληνική Περιφέρεια στην Εποχή της Οικονομικής Κρίσης, Χαράλαμπος Μπότσαρης, Χρίστος Απ. Λαδιάς, Χρήστος Γενιτσαρόπουλος, Βασιλική Βαμβακά

**Γ. Μαυρογιώργος & Ε. Σιάνου (2000) «Τάσεις στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών» στο Γ. Τσαμασφύρος *Το Πανεπιστήμιο στον 21<sup>ο</sup> αιώνα*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2000, σσ.175-204 .**

1. Τσούκαλης Λ. (επιμ.) (2008) *Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα στο νέο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον*, Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ.
2. Ε. Καραγιαννοπούλου (2007) *Για τη μάθηση. Η σημασία του σχεσιακού παράγοντα*, Αθήνα : Gutenberg.
3. Ε. Karagiannopoulou (2006) "The experience of revising for essay type examinations: Differences between first and fourth year University students" *Higher Education*, 51, 329-350.
4. Ι. Κεχαγιάς «Ανοικτό και Εταιρικό Πανεπιστήμιο»[http://www.eap.gr/news/EXAGGELIA SYNEDRIOU /synedrio/html/sect2/89.htm](http://www.eap.gr/news/EXAGGELIA_SYNEDRIOU/synedrio/html/sect2/89.htm)
5. Χ. Ρέππα «Καπιταλιστική αναδιάρθρωση και πανεπιστημιακή εκπαίδευση» [http://209.85.129.132/search?q=cache:XTN\\_n\\_JfpQJ:www.paremvaseis.org/yliko43mar.htm](http://209.85.129.132/search?q=cache:XTN_n_JfpQJ:www.paremvaseis.org/yliko43mar.htm)

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (1998) «Η εκπαίδευση ως μηχανισμός αναπαραγωγής της εθνικής ταυτότητας στην ελληνική διασπορά» στο *Ο Ελληνισμός της Διασποράς. Προβλήματα και Προοπτικές*, Αθήνα, «Νέα Σύνορα» -Α.Α. Λιβάνη, σσ. 57- 93.**

1. Μιχελάκη Θ. (2007) *Ο Θεσμός του Συντονιστή εκπαίδευσης στα πλαίσια της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό*, Ρέθυμνο: ΠΤΔΕ. Τομέας Θεωρίας και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (διδακτορική διατριβή), σ. 252.
2. Arvanitis E. (2004) *Greek Ethnic Schools in Australia in the Late 1990s: Selected Case Studies*, Portfolio of design and social context school of international and community studies, Melbourne: RMIT University, σ. 173.

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (1998) «Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση: από το φορμαλισμό των ίσων ευκαιριών στον ανταγωνιστικό ατομικισμό της ελεύθερης αγοράς» στο *Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός*, Αθήνα, Ίδρυμα Σ. Καράγιωργα, σσ. 623 – 638.**

1. Τσικαλάκη Ι.(2013) *Εσπερινή Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Όταν ο δρόμος περνούσε από τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (1998-2006)*, Αθήνα: Παπαζήσης.
2. Τουρτούρας Χ.Δ. (2010) *Σχολική αποτυχία και κοινωνικός αποκλεισμός. Η περίπτωση των παιδιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση*, Αθήνα: Επίκεντρο.
3. Λαζαρίδου Ε. (2009) *Δύο σχολεία, δύο κόσμοι: Συγκριτική μελέτη του 1<sup>ου</sup> και 9<sup>ου</sup> δημ. σχολείου Καλαμαριάς κατά την εξαετία 2002-2008*, Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, τ. 2.
4. Κατζάρα Β.(2008) *Εκπαίδευση και κοινωνία. Κριτική διερεύνηση των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης*, Αθήνα: Πολύτροπον.
5. Φασούλης Κ. (2007) «Ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες σε άνισο κοινωνικό περιβάλλον: ιδεολογίες και πολιτικές στο μεταίχμιο του 20<sup>ου</sup> -21<sup>ου</sup> αιώνα» Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.) με θέμα: *Σχολείο ίσο για Παιδιά άνισα*, Αθήνα.
6. Γούδας Μ., Μ. Χασάνδρα, Ε. Κοσμίδου (2007) «Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνικός αποκλεισμός» στο *Βιβλίο του Εκπαιδευτικού*, ΥΠΕΠΘ: Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας, σσ. 89-99 ([http://www.ypepth.gr/el\\_ec\\_page7841.htm](http://www.ypepth.gr/el_ec_page7841.htm)).
7. Λιάσκου Χ., (2007) *Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Θεωρητικές τάσεις και θεμελίωση*, Θεσσαλονίκη: ΠΤΔΕ, ΑΠΘ.
8. Γιαννόπουλος Π.Φ. (2004) *Περιφερειακά πανεπιστήμια στην Ελλάδα και τοπική ανάπτυξη. Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Χίο*, Αθήνα: Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
9. Γ. Ν. Αμίτσης (2000) *Θεσμοί και πολιτικές επαγγελματικής κατάρτισης. Η Ευρωπαϊκή πρόκληση και η εξέλιξη του εθνικού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης*, (Πρόλογος Γεωργίου Λεβέντη) Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
10. Ζ. Λιακοπούλου (2000) *Αντιμετώπιση του αποκλεισμού στην αγορά εργασίας των πρώην χρηστών ψυχότροπων ουσιών. Έρευνα για την εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία και το ρόλο των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης*, Αθήνα: Διπλωματική εργασία, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, ΕΚΠΑ.



**Ε. Σιάνου – Κύργιου (1998) «Δημόσια Εκπαίδευση, ελεύθερη αγορά και συντηρητική ανασυγκρότηση» στο *Φιλοσοφία, Επιστήμες και Πολιτική*, Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός, σσ. 439-467.**

1. Κατζάρα Β. (2008) *Εκπαίδευση και κοινωνία. Κριτική διερεύνηση των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης*, Αθήνα: Πολύτροπον.
2. Koutsouris A. (2004) "Quality and Evaluation in Higher Education: a critical assessment" [Http://sys.glotta.ntua.gr/positions/SYNEDRIO-2004/Katsouris\\_paper.doc](http://sys.glotta.ntua.gr/positions/SYNEDRIO-2004/Katsouris_paper.doc).
3. Αργυροπούλου Χ. (2001) «Ευέλικτα/Ανοιχτά Ενιαία Προγράμματα Σπουδών με διεπιστημονικές-διαθεματικές προσεγγίσεις απαντούν δημιουργικά στην εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> αιώνα» Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ναύπλιο 8-10/11/2001 [www.pee.gr/pr\\_syn\\_nay/c/2/argyropoulou](http://www.pee.gr/pr_syn_nay/c/2/argyropoulou).

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (1997) « Επαγγελματισμός και φύλο: το παράδειγμα των εκπαιδευτικών» στο Β. Δεληγιάννη- Κουιμτζή και Σ. Ζιώγου- Καραστεργίου (επιμ.), *Φύλο και σχολική πράξη*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας, σσ. 213-226.**

1. Ζιώγου Σ. (2008) «Η εκπροσώπηση των δύο φύλων στο εκπαιδευτικό επάγγελμα και οι προεκτάσεις της στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι» Ερευνητικό Κέντρο Ισότητας Κύπρου (ΕΚΙΦ), Λευκωσία.
2. Μοσχοβάκου Ν. και άλλοι (2008) *Οριζόντια μελέτη. «Συλλογή, κριτικός σχολιασμός και οργάνωση της ψηφιοποίησης της υπάρχουσας ερευνητικής παραγωγής στον τομέα της ισότητας στην εκπαίδευση*, Αθήνα: ΚΕΘΙ.
3. Κλαδούχου Ε. (2005) *Εκπαίδευση και Φύλο στην Ελλάδα: Σχολιασμένη καταγραφή τής βιβλιογραφίας* <http://www.aegean.gr/gender-postgraduate/Documents/85.pdf>
4. Κάντα Β. (2006) «Η επίδραση του «Κρυφού» Αναλυτικού Προγράμματος στις Εκπαιδευτικές και Επαγγελματικές Επιλογές των Εφήβων» στο Μ. Γκασούκα ( επιμ.) *Πρακτικά Διεθνές Forum « Οι Νέοι κατά των Διακρίσεων»* Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου: Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου, σσ. 79- 88.
5. ΚΕΘΙ, *Συλλογή, κριτικός σχολιασμός και οργάνωση της ψηφιοποίησης της υπάρχουσας ερευνητικής παραγωγής στον τομέα της ισότητας στην εκπαίδευση: Οριζόντια μελέτη*, Αθήνα: Κέντρο Έρευνας για Θέματα Ισότητας. [http://www.gsrt.gr/default.asp?V\\_ITEM\\_ID=1693](http://www.gsrt.gr/default.asp?V_ITEM_ID=1693).

**Ε. Σιάνου (1997) «Συνδικαλισμός και γυναίκες εκπαιδευτικοί. Η αποκλεισμένη πλειοψηφία», *Εποχή και Υλικό για το Σεμινάριο επιμόρφωσης για την ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ισότητας των φύλων στην εκπαίδευση, Ιωάννινα: ΚΕΘΙ.***

1. Dimitriadou A, Sapoutzi – Krepia D. Psychogiou M, Konstantinidou – Staykou A. Peterson D, Benos A (2008) “The identity of nursing staff in northern Greece” , Hsj, *Health Science Journal*, Vol.2, 4.
2. European Commission (2008) *Mapping the maze: Getting more women to the top research*, Directorate-General for Research Directorate L – Science, economy and society Unit L.4 – Scientific culture and gender issues, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008.
3. Dimitriadou A., Sapountzi-Krepia D., Psychogiou M., Konstantinidou-Straykou A., Peterson D., Benos A. (2008) “The identity of Nursing staff in Northern Greece, *HSJ Health Science Journal*, Vol. 2, issue 4, σσ. 206-218.
4. Ν. Μοσχοβάκου και άλλοι (2008) *Οριζόντια μελέτη. «Συλλογή, κριτικός σχολιασμός και οργάνωση της ψηφιοποίησης της υπάρχουσας ερευνητικής παραγωγής στον τομέα της ισότητας στην εκπαίδευση*, Αθήνα: ΚΕΘΙ.
5. Μαραγκουδάκη Ε. (2008) «Γυναίκες εκπαιδευτικοί και συμμετοχή στη διοίκηση της εκπαίδευσης», Β. Δεληγιάννη – Κουϊμτζή (επιμ.) *Εκπαιδευτικοί και φύλο*, Αθήνα: ΚΕΘΙ.
6. Ε. Κλαδούχου (2005) *Εκπαίδευση και Φύλο στην Ελλάδα: Σχολιασμένη καταγραφή τής βιβλιογραφίας* <http://www.aegean.gr/gender-postgraduate/Documents/85.pdf>.
7. Λ. Φρόση, Ε. Κουϊμτζή, Χ. Παπαδήμου (2001) *Ο παράγοντας Φύλο και η Σχολική Πραγματικότητα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Μελέτη Επισκόπησης)*, σ.90 [http://www.gsrt.gr/default.asp?VITEM\\_ID=1693](http://www.gsrt.gr/default.asp?VITEM_ID=1693).

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (1992) «Το νέο σύστημα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών: επιστημονική ανανέωση ή επαγγελματική τυποποίηση;» *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τευχ. 18, σσ. 65-69.**

1. Κατσαφούρος Κ. Π. (2009) *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μια εμπειρική Οδιρεύνηση στο Ν. Πιερίας, βασισμένη στις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών*, Θεσσαλονίκη: Τμήμα Εκπαιδευτικής Και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (διπλωματική εργασία).
2. Παρασκευάς Α., Δ. Σταμάτης, Α. Μολοχίδης, Δ. Ψύλος (2001) « Η χρήση της Διαδικτυακής Εικονικής Τάξης για την Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: μια μελέτη περίπτωσης στην περιοχή της φυσικής των ρευστών» 1<sup>ο</sup> πανελλήνιο Συνέδριο στην Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πάτρα. <http://209.85.129.132/search?www.eap.gr/news/synedrio/html/sect7/31.htm>.

**Ε. Σιάνου – Κύργιου (1992) «Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και ο κοινωνικά προκαθορισμένος ρόλος τους» *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τευχ. 66, σσ. 31-40.**

1. Χ.Δ. Τουρτούρας (2010) *Σχολική αποτυχία και κοινωνικός αποκλεισμός. Η περίπτωση των παιδιών από την πρώην Σοβιετική Ένωση*, Αθήνα: Επίκεντρο.
2. Α. Δελλατόλας (2010) *Συναισθηματική νοημοσύνη και χαρισματική ηγεσία στους καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης* Διπλωματική εργασία, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστήμιο Πατρών.
3. Α. Σπάθης (2010) «Στερεότυπα των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το ρόλο των δύο φύλων στο σχολείο» [symv.aegean.gr skepsymagazine/skepsimagazineissues/...](http://symv.aegean.gr/skepsymagazine/skepsimagazineissues/)
4. Γ. Καραγιάννης, Π. Στάγια, Μ. Τσιρίκου (2010) « Ορόλος του εκπαιδευτικού στην ιστορική πορεία της επιμόρφωσης» Πρακτικά συνεδρίου <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praltika%2011/karagiannis%20klp.htm>.
5. Κατσαφούρος Κ. Π. (2009) *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια εμπειρική διερεύνηση στα σχολεία του Νομού Πιερίας βασισμένη στις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών*, Διπλωματική εργασία, Θεσσαλονίκη: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
6. Σαλτερής Ν. (2008) «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο» Πρακτικά Συμποσίου ΕΕΜΑΠΕ, Σύγχρονες τάσεις και δυναμικές της Σχολικής Ψυχολογίας.
7. Mitakidou S., C. Tourtouras and E. Tressou (2008) «Performance of students from the former USSR in Greek Schools» *Journal of Early Childhood Research*, vol. 6(2) σσ. 163-187.
8. Μοσχοβάκου Ν. και άλλοι (2008) *Οριζόντια μελέτη. Συλλογή, κριτικός σχολιασμός και οργάνωση της ψηφιοποίησης της υπάρχουσας ερευνητικής παραγωγής στον τομέα της ισότητας στην εκπαίδευση*, Αθήνα: ΚΕΘΙ.
9. Χ. Η. Αντωνίου « Εκπαίδευση εκπαιδευτικών, εκπαιδευτική πολιτική και κοινωνική δικαιοσύνη» Πρακτικά, 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εκπαίδευση και κοινωνική Δικαιοσύνη, 3-5-Οκτωβρίου 2008, Πάτρα <http://docs.google.com/gview?a=v&q=cache:Y6vjhUobrDsJ:www.eriande.elemedu.upatras.gr>.
10. Χρόνη Σ., Χατζηγεωργιάδης Α. (2008) «Φύλα και Ισότητα», στο *Βιβλίο του Εκπαιδευτικού: Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή. Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι*, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ.

11. Αρνίδου Π. (2007) Οι εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής ένταξης, Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ. (ΜΔΕ).
12. Δουκάκης Λ., (2008) *Πακέτο ευαισθητοποίησης για την ενσωμάτωση της οπτικής του φύλου στην επαγγελματική κατάρτιση*, Κέντρο Γυναικείων Μελετών, Κ.Ε.Θ.Ι.
13. Kougioumtzis K. (2006) «"Idrottsläraren i Grekland och i Sverige: En komparativ studie» *Journal of Comparative Physical Education and Sport*, 17, 50-56.
14. Kougioumtzis K., (2006). Idrottslärarnas arbetsmiljö i Sverige och Grekland. *Aktuell Beteende- och Samhällsvetenskaplig Idrottsforskning*, σσ. 133-171.
15. Βοζίκη Δ. (2006) «Παιδικά Κέντρα, ένας θεσμός που δε λειτούργησε ποτέ» *Μηνιαία Εφημερίδα Διδασκαλικής Ομοσπονδίας*, αρ.φ. 963, σ.11. <http://www.elemendu.upatras.gr/eriane/synedria/synedrio2/praktika/BOZIKI.HTM>.
16. Κατσαρός Ι. (2006) *Σχολική Μονάδα και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Ένα νέο πλαίσιο δράσης για το Διευθυντή- Σύγχρονο ηγέτη*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (διδακτορική διατριβή).
17. Θεοδωράκης Ι., *Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή. Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι. Βιβλίο του εκπαιδευτικού*, Αθήνα : ΥΠΕΠΘ.
18. Μπόμπας Λ. Χ. (1995) «Συγκεντρωτισμός και αποκεντρωτισμός στην εκπαίδευση: μια απόπειρα συγκριτικής προσέγγισης» *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 22, σελ. 79-111.