



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ημ/νια : 20/07/2022
 Αρ.Πρωτ. : 38599/2022

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου
στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης
«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022-2023 ΣΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο «**ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**» με Κωδικό MIS 5180687 και Κωδικό ΕΕ 83181 (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Ιωάννης Ρίζος), του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) και Εθνικών Πόρων, προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να υποβάλλουν αίτηση για τη σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 64, παρ. 2^α του Ν. 4485/2017 (Φ.Ε.Κ. Α' 114/04.08.2017) για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 σε Επιστημονικά Πεδία των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτά περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων», το οποίο επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ	
Λήψη διδακτορικού διπλώματος (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2012 .	ON/OFF
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας για κάθε Μάθημα του Επιστημονικού Πεδίου	ON/OFF
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
Κριτήριο 1. Σχεδιαγράμματα Διδασκαλίας Μαθημάτων Ομάδας	
Συνάφεια σχεδιαγραμμάτων του συνόλου των μαθημάτων με το Επιστημονικό Πεδίο.	0-30
Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας στη διδασκαλία των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-20





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης στη διδασκαλία των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
Κριτήριο 2 Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/υποψηφίας	
Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια. <i>Μοριοδοτούνται μόνο οι δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις που είναι συναφείς με το επιστημονικό πεδίο</i>	0-10 <i>1 μονάδα για κάθε δημοσίευση σε περιοδικό αναγνωρισμένου κύρους ή τόμο με κριτές και 0,5 μονάδα για κάθε μία από τις λοιπές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις</i>
Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία. <i>Η ερευνητική εμπειρία αποδεικνύεται με την υποβολή των σχετικών δικαιολογητικών του φορέα απασχόλησης (σχετική σύμβαση και βεβαίωση απασχόλησης). Η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται.</i>	0-10 <i>Μοριοδοτείται μόνο η ερευνητική εμπειρία σε συναφές επιστημονικό πεδίο με 2 μονάδες ανά εξάμηνο.</i>
Συναφεια διδακτορικής διατριβής με το Επιστημονικό Πεδίο.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 1 και 2	0-90
Προσαύξηση 20% όπου έχει εφαρμογή	0-18
Συνολική Βαθμολογία	0-108

Ειδικότερα, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, η συνολική βαθμολογία της υποψηφιότητας ενός δυνητικού ωφελούμενου **θα προσαυξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.**

Για την πλήρωση του παραπάνω όρου ισχύουν τα εξής:

- Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.
- Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Αξιολόγηση Υποψηφίων - Επιλογή

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η αξιολόγηση των υποψηφίων για κάθε Θέση – Επιστημονικό Πεδίο θα γίνει σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια από τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του αρμόδιου Τμήματος κατόπιν σχετικής εισήγησης από Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης. Η Επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ορίζεται με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ.

Η Γενική Συνέλευση αξιολογεί τους υποψηφίους, καταρτίζει Πίνακα Κατάταξης των υποψηφίων ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης και τον υποβάλλει στην Επιτροπή Ερευνών, συνοδευόμενο από τεκμηριωμένες Εισηγητικές Εκθέσεις των Επιτροπών Αξιολόγησης των υποψηφίων για κάθε Θέση – Επιστημονικό Πεδίο. Ο Πίνακας Κατάταξης δεν θα περιλαμβάνει τυχόν αποκλεισθέντες, για τους οποίους τεκμηρίωση θα περιλαμβάνεται στις αντίστοιχες εισηγητικές εκθέσεις.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας μεταξύ δύο ή περισσότερων υποψηφίων η σχετική σειρά τους στον πίνακα κατάταξης καθορίζεται με δημόσια κλήρωση παρουσία των ενδιαφερομένων.

Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησής τους, θα αναρτώνται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (Ηλεκτρονική Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/apotelesmata-erevnton>).

Επισημαίνεται ότι κάθε υποψήφιος υποβάλλει υποχρεωτικά αίτηση **για το σύνολο των μαθημάτων που ανήκουν στην ίδια Θέση – Επιστημονικό Πεδίο**. Το μέγιστο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο/η ωφελούμενος/νη κατά τη διάρκεια ενός Ακαδημαϊκού Έτους είναι τρία, σε ένα επιστημονικό πεδίο.

Υποβολή ένστασης

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός **πέντε (5) εργάσιμων ημερών** μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους, κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999), του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων.

Ενστάσεις που κατατίθενται μετά την παρέλευση της ανωτέρω προθεσμίας θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται.





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ενότητα «Νέα - Ανακοινώσεις» «Αποτελέσματα Ερευνητών» (Ηλεκτρονική Διεύθυνση <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/apotelesmata-erevnton>) καθώς και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί για τη διδασκαλία των μαθημάτων της Θέσης – Επιστημονικού Πεδίου. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής επιλέγεται ο αμέσως επόμενος/η υποψήφιος/α, έως την εξάντληση του πίνακα κατάταξης.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης ανάθεσης έργου, δεδομένου ότι επαφίεται στην πλήρη διακριτική της ευχέρεια η σύναψη ή μη συμβάσεων, ο αριθμός αυτών, αποκλειόμενης οιασδήποτε αξιώσεως των ενδιαφερομένων.

Πρόσθετοι όροι:

1. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, υπό την προϋπόθεση ότι:
 - Έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την **1/1/2012**.
 - Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του ΕΑΠ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80.
 - Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
 - Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου Τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
 - Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους 2022 – 2023 κάθε ωφελούμενος/νη μπορεί να διδάξει, στα πλαίσια της παρούσας Δράσης, μαθήματα **σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα**.

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας κατά το στάδιο υπογραφής της σύμβασης, ο Δικαιούχος προβαίνει στην κλήση του επόμενου στην σειρά κατάταξης υποψηφίου.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

3. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).
4. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου/νης αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα λαμβάνει τα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
5. Τα παραπάνω, που αφορούν στις αμοιβές των ωφελούμενων, αποτυπώνονται, με βάση την πλήρη ΑΜΟΙΒΗ = 12.510,00€, ως εξής:
3 Μαθήματα: (3/3) X ΑΜΟΙΒΗ
2 Μαθήματα: (2/3) X ΑΜΟΙΒΗ
1 Μάθημα: (1/3) X ΑΜΟΙΒΗ.
6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η παραπάνω προσαύξηση δεν υπόκειται στις απομειώσεις που προκύπτουν από την παράγραφο 4. Ο τόπος μόνιμης κατοικίας τεκμηριώνεται αποκλειστικά κατόπιν έκδοσης σχετικής Βεβαίωσης από τον οικείο Δήμο.
7. **Παραδοτέα** του έργου είναι η υλοποίηση του συνόλου των μαθημάτων του Επιστημονικού Πεδίου, τα οποία συμπεριλαμβάνουν τη διδασκαλία σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κλινικές κλπ σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, τη διόρθωση και βαθμολόγηση εργασιών, τη διενέργεια εξετάσεων, το οποίο θα πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος.
8. Το σύνολο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο ωφελούμενος κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους είναι έως τρία (3) και σε ένα Επιστημονικό Πεδίο.
9. Κάθε ωφελούμενος δικαιούται μια θέση ανά Ακαδημαϊκό Έτος.
10. Το σύνολο των ανατιθέμενων μαθημάτων αφορά σε αυτοδύναμη διδασκαλία. Τα ανατιθέμενα μαθήματα θα πρέπει να είναι ενταγμένα είτε στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, είτε σε πρόγραμμα σπουδών μεταπτυχιακού προγράμματος που υλοποιείται από το Τμήμα, είτε να αποτελούν συνδυασμό των παραπάνω.
11. Ο μέγιστος αριθμός των μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2).
12. Τα ανατιθέμενα μαθήματα αφορούν «μαθήματα επιλογής» / «προαιρετικά μαθήματα» (ΜΕ), «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα» (ΜΥΕ), «σεμιναριακά μαθήματα» (ΣΜ) και υπό προϋποθέσεις «μαθήματα κορμού»/ «υποχρεωτικά μαθήματα» (ΜΚ/Υ) σύμφωνα με το σημείο 12.
13. Στην περίπτωση που σε ωφελούμενο/νη ανατεθούν πάνω από ένα μαθήματα, τότε ένα (1) εξ αυτών δύναται να είναι μάθημα «κορμού» / «υποχρεωτικό». Με τον όρο «υποχρεωτικά



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr



5



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

μαθήματα» / «μαθήματα κορμού» νοούνται εκείνα τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Σε περίπτωση Τμημάτων με κατευθύνσεις, ως υποχρεωτικά μαθήματα λογίζονται και τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου στη συγκεκριμένη κατεύθυνση.

14. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολογία των φοιτητών/τριών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου του Ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και τις ευθύνες του/της ωφελουμένου/νης ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
15. Δεν επιτρέπεται η διδασκαλία μαθημάτων τα οποία περιλαμβάνονται σε Προγράμματα Σπουδών που προβλέπουν την καταβολή διδάκτρων ή τελών εγγραφής.
16. Δεν επιτρέπεται η παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας .
17. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος.
18. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.
19. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον πρώτο επιλαχόντα ή, εφόσον δεν υπάρχει, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο.
20. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη και λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων και των περιόδων εξετάσεων, του ακαδημαϊκού έτος 2022-2023, καθώς επίσης και της αντίστοιχης εξεταστικής του Σεπτεμβρίου 2023.
21. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου / εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
22. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου αυτό να επικοινωνήσει με τους ωφελούμενους σχετικά με τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου.

Υποβολή αίτησης:

Οι ενδιαφερόμενοι/νες θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **μία ξεχωριστή Αίτηση ανά Θέση – Επιστημονικό Πεδίο** στην οποία υποβάλλουν υποψηφιότητα.

Η **Αίτηση**, η οποία επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, θα πρέπει να συνοδεύεται από:



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας για κάθε Μάθημα του Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό σημείωμα. Το βιογραφικό υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Διπλώματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση του οικείου τμήματος απονομής του Διδακτορικού Διπλώματος, από την οποία να προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, σύμφωνα με το σχετικό υπόδειγμα που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
 1. έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 2. τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματός του είναι αληθή,
 3. έχει λάβει το διδακτορικό του δίπλωμα (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2012,
 4. Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, Σ.Ε.Π του ΕΑΠ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80,
 5. δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
 6. δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
 7. δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής,
και προστίθεται, εάν ισχύει,
 8. **δεν έχει επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, και δικαιούται της προσαύξησης του 20% στη συνολική του βαθμολογία.**
- Επιπρόσθετα, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.
- Οι άνδρες ενδιαφερόμενοι πρέπει να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές, ή να έχουν τύχει αναβολής κατάταξης, ο χρόνος της οποίας επαρκεί για το πλήρες διάστημα της απασχόλησης. Το κώλυμα της μη εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων δεν ισχύει για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο οποίο δεν προβλέπεται όμοιο κώλυμα διορισμού.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος δημοσιεύεται, στη διαύγεια καθώς και στην ιστοσελίδα του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: <http://www.rc.uoi.gr/index.php/nea-anakoinoseis/proskliseis-erevnton>.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να υποβάλουν, **μόνο ηλεκτρονικά**, την αίτηση υποψηφιότητάς τους με τα συνημμένα σε αυτή δικαιολογητικά στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου proskliseis_elke@uoi.gr.

Τα ανωτέρω στοιχεία, πρέπει να κατατεθούν ηλεκτρονικά σε συμπιεσμένο αρχείο τύπου zip στην προαναφερόμενη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μέσα σε προθεσμία είκοσι (20) ημερολογιακών ημερών από τη δημοσίευση της Πρόσκλησης, δηλαδή το αργότερο μέχρι και την **09/08/2022**, ημέρα **Τρίτη** και ώρα **14:30**.

Τα ηλεκτρονικά μηνύματα των αιτήσεων θα αναφέρουν στο θέμα τον Αριθμό Πρωτοκόλλου της σχετικής Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς και το Τμήμα το οποίο αφορά η αίτηση, ως εξής:

«Αίτηση στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. 38599/2022, για το Τμήμα».

Επισημαίνεται ότι το μέγεθος του συνημμένου αρχείου zip δεν επιτρέπεται να ξεπερνά τα 25MB.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι αιτήσεις, οι οποίες έχουν παραληφθεί ηλεκτρονικά έως την ως άνω ορισθείσα καταληκτική ημερομηνία και ώρα.

**Ο Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών και
Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.**

Καθηγητής Σπυρίδων Γεωργάτος

Συνημμένα:

1. Αίτηση Υποβολής Πρότασης
2. Υπόδειγμα Υπεύθυνης Δήλωσης
3. Παράρτημα «Περιγραφή Μαθημάτων»



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα

«Περιγραφή Μαθημάτων»

**«ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ
ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2022 – 2023
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ»**

MIS 5180687



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

A/A Θέσης:	ΑΓΦ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ψυχολογία Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 7031		
Τίτλος Μαθήματος:	Σεμινάριο Κριτικής Ανασκόπησης Αναπτυξιακών Πλαισίων στην Προσχολική Ηλικία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Επιγενετική, Κριτική ανασκόπηση των πρώιμων εμπειριών, Κοινωνικο-ψυχολογικά φαινόμενα στη λειτουργία και επίδοση ομάδων / Δυναμική ομάδα, Οι προεκτάσεις της παρεχόμενης ποιότητας προσχολικών κέντρων στην ολιστική ανάπτυξη του μικρού παιδιού, Αναφορά και άσκηση στην ανάλυση των στοιχείων και στην αναγνώριση επαναλαμβανομένων μοτίβων συμπεριφοράς. Εμβάθυνση στα πολλαπλά επίπεδα που χαρακτηρίζουν το Επάγγελμα Παιδαγωγού Προσχολικής Ηλικίας, Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: α)•αποκτήσει ικανότητες ερμηνείας των αναπτυξιακών γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών σταδίων του παιδιού καθώς των αποκλίσεων και των διαταραχών στο εύρος της βρεφικής και νηπιακής ηλικίας. β)•διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης στην αναζήτηση, στη σύνθεση δεδομένων και στη διαχείριση πολυποίκιλων διεργασιών που συντελούνται στα επιμέρους αναπτυξιακά στάδια του μικρού παιδιού		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 7061		
Τίτλος Μαθήματος:	Διαχείριση Μεταβατικών Σταδίων Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της σημασίας των μεταβατικών σταδίων στη ζωή των παιδιών και της αποτελεσματικής διαχείρισής τους. Συγκεκριμένα, επικεντρώνεται α) στη διερεύνηση της φύσης σημαντικών μεταβάσεων και των επιπτώσεων που έχουν για τα παιδιά, τους γονείς και τους παιδαγωγούς β) στην εξέταση μεθόδων και πρακτικών που μπορούν να συμβάλουν στην ενδυνάμωση και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους, προκειμένου να διαχειριστούν με γόνιμο τρόπο αυτές τις μεταβάσεις καθώς και τις αλλαγές που συνεπάγονται γ) στην απόκτηση από τους φοιτητές/τριες εκείνων των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν αποτελεσματικά αυτές τις μεταβάσεις. Εισαγωγή- Διασαφήνιση σχετικών εννοιών και κατανόησή τους σε ένα ολιστικό πλαίσιο, οι μεταβολές στην οικογένεια και το ρόλο των γονέων, θεωρητικές προσεγγίσεις της έννοιας της μετάβασης, είδη και δομή των μεταβάσεων, παράγοντες που μπορεί να επηρεάζουν την αποτελεσματική προσαρμογή των παιδιών στις μεταβάσεις, οικογένεια, σχολείο, κοινωνία: αλληλοεξαρτώμενα συστήματα στα οποία ζει και αναπτύσσεται το παιδί. κοινωνικο-συναισθηματική ευημερία των παιδιών: αγχογόνες καταστάσεις, ψυχική ανθεκτικότητα, η σημασία των θετικών μορφών επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης. Πρακτικές και στρατηγικές που προάγουν την ομαλή προσαρμογή των παιδιών στις αλλαγές Εκπαίδευση γονέων – Η σημασία της συστηματικής ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης Ο ενεργός ρόλος του παιδιού στη διαμόρφωση των μεταβατικών εμπειριών του Συνολική επισκόπηση.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

A/A Θέσης:	ΑΓΦ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αναπτυξιακή Ψυχολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 3031		
Τίτλος Μαθήματος:	Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Γνωστική, ανάπτυξη νηπίου, οικοδομισμός και αλληλεπίδραση, εγωκεντρισμός σε επίπεδο λόγου και σκέψης, επικοινωνία και κοινωνικοποίηση, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη, προαγωγή της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης, ποιοτικά χαρακτηριστικά εξω-οικογενειακής φροντίδας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Περιγράφει τα αναπτυξιακά στάδια του νηπίου με βάση βιοκοινωνικές, ψυχοδυναμικές γνωστικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις. Συγκρίνει και αντιπαραθέτει τα στάδια μεταξύ των διαφορετικών θεωριών. Συσχετίζει κάθε στάδιο με την αντίστοιχη ηλικία και να περιγράφει τα χαρακτηριστικά και τα επιτεύγματα του συγκεκριμένου σταδίου Διακρίνει το είδος της συγκρότησης μεταξύ της αισθησιοκινητικής και λογικο-μαθηματικής σκέψης και κατανοεί τη σφαιρικότητα των φαινομένων της γλωσσικής ανάπτυξης. Αναγνωρίζει την εξελικτική πορεία της γνωστικής, της συναισθηματικής και της κοινωνικής ανάπτυξης στην νηπιακή ηλικία		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
A/A Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 8061		
Τίτλος Μαθήματος:	Ψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Ανοιχτά Πλαίσια: Δράσεις Μειονοτήτων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Συστηματική αναφορά στην συνέντευξη και την παρατήρηση, αξιοποίηση των μακροκοινωνιολογικών και των ερμηνευτικών ψυχολογικών/κοινωνιολογικών προσεγγίσεων για την ανάλυση και ερμηνεία ομάδων κρίσεων, ερευνητικές προσεγγίσεις διομαδικών σχέσεων, διαδικασίες Αυτογνωσίας, διεργασίες αποκατάστασης των δικαιωμάτων του λόγου στο πλαίσιο των ανθρωπιστικών/υπαρξιακών προσεγγίσεων. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση κρίσεων και στην αντιμετώπιση ιστορικών μεταβολών στο εύρος της ζωής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Αναλύει τον κοινωνικό χαρακτήρα των ομάδων στη διαχείριση των νέων δεδομένων Εμβαθύνει στις βασικές αρχές που διέπουν τη διατύπωση του προβλήματος και να διευρύνει την ψυχολογική εκτίμηση με βάση τα ψυχολογικά θεωρητικά μοντέλα Σχεδιάζει δημιουργικά και κριτικά «ανοικτές» παρεμβάσεις με βάση τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των ομάδων. Εφαρμόζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις σε ομάδες κρίσης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

A/A Θέσης:	ΑΓΦ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Παιδαγωγική		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 7021 (θεωρία) και EYLC 7022 (εργαστήριο)		
Τίτλος Μαθήματος:	Σύγχρονες Τάσεις Προσχολικής Αγωγής-Εφαρμογές Σύγχρονων Μεθόδων & Διδακτικών Μοντέλων στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το περιεχόμενο του επιστημονικού πεδίου στηρίζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις της συνεργατικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής επικοινωνιακής διδασκαλίας. Οι διδακτικές αυτές απορρέουν από τις θεωρίες των Vygotsky και Gardner. Πιο συγκεκριμένα : Βιωματική προσέγγιση της μάθησης – Μέθοδος Project. Vygotsky. Reggio Emilia. Αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές μέθοδοι. Waldorfkindergarten. Waldkindergarten. Παιδικό Μουσείο: Ένας εναλλακτικός τρόπος Εκπαίδευσης παιδιών και Παιδαγωγών. Παραδείγματα καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών και παιδαγωγικών ομάδων στην Ελλάδα. Γνωστική ανάπτυξη και παιδαγωγικές εφαρμογές στην προσχολική αγωγή. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη και παιδαγωγικές εφαρμογές στην προσχολική αγωγή. Στο μάθημα αυτό οι φοιτήτριες/τές έρχονται σε επαφή με τις νεώτερες τάσεις που έχουν αναπτυχθεί σε σημαντικά ζητήματα της Προσχολικής Αγωγής. Τα διάφορα μοντέλα, μέθοδοι και προγράμματα από τη διεθνή πρακτική με στόχο τη συστηματική διερεύνηση των θεμάτων της Προσχολικής Αγωγής. Τις σύγχρονες τάσεις από τη συγκριτική σκοπιά που αναδεικνύει διαφορετικές εξελίξεις και εναλλακτικές προτάσεις για τη διδακτική, παιδαγωγική πράξη. Οι φοιτήτριες/ές γνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Αγωγή, εκτιμούν τα αποτελέσματα των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων για τη παιδαγωγική πράξη και σχετικά με την γνώση εναλλακτικών τρόπων αγωγής παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας καθώς και εκπαίδευσης παιδαγωγών. Να μάθουν να προγραμματίζουν και να σχεδιάζουν την παιδαγωγική εργασία στο χώρο του Παιδικού Σταθμού, να αξιοποιούν τρόπους και μέσα διδασκαλίας, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δραστηριότητες. Επίσης, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν σχέδια προγραμμάτων, να αξιοποιούν τη μέθοδο Project και τη διαθεματική προσέγγιση στις διαδικασίες μάθησης και να διαμορφώνουν στο χώρο του Παιδικού Σταθμού τις αντίστοιχες για το σκοπό αυτό περιβαλλοντικές προϋποθέσεις.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 5061		
Τίτλος Μαθήματος:	Παιδαγωγικό Υλικό & Διδακτικές Εφαρμογές στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προϋποθέσεις για μια επιτυχημένη διδασκαλία. Το υλικό γενικά που χρησιμοποιείται στα προσχολικά κέντρα. Το παιδαγωγικό υλικό άλλοτε και τώρα – Ιστορική προσέγγιση. Η χρήση μέσων και υλικών με σκοπό τη μάθηση. Οι βιωματικές αναπαραστάσεις και η σημασία της μάθησης σε αυθεντικά περιβάλλοντα. Το παιδαγωγικό υλικό του Friedrich Froebel. Το παιδαγωγικό υλικό της Maria Montessori. Το παιδαγωγικό υλικό των Roza – Karolina Agazzi. Το παιδαγωγικό υλικό του O. Decroly. Το παιδαγωγικό υλικό των M. Audemars – L. Lafendel. Το παιδαγωγικό υλικό του George Cuisenaire. Δραστηριότητες και παιδαγωγικό υλικό. Σύγχρονες προκλήσεις στην παραγωγή και αξιοποίηση παιδαγωγικού υλικού. Να γνωρίσουν οι φοιτήτριες/ές την ιστορική εξέλιξη του Παιδαγωγικού υλικού, τις κατηγορίες του και την αντίστοιχη χρήση σε διάφορες δραστηριότητες στα προσχολικά περιβάλλοντα αγωγής και μάθησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια /τής θα είναι σε θέση: Να γνωρίζει τη χρήση του Παιδαγωγικού Υλικού και την ενίσχυση της προσπάθειας του παιδιού να δημιουργεί παιδαγωγικό υλικό. Να εκτιμά τα αποτελέσματα σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη. Να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες για αποτελεσματική λήψη διδακτικών αποφάσεων και διορατικό επαγγελματικό αναστοχασμό.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΑΡΧ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αρχιτεκτονική τοπίου		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΥ402		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρία 2/ Αρχιτεκτονική και Τοπίο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα θεμελιώνεται στην επισήμανση της θεωρητικής και εμπειρικής συνέργειας των εννοιών της «αρχιτεκτονικής» και του «τοπίου». Σκοπός είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο διευρυμένο αυτό πεδίο του αρχιτεκτονικού λόγου. Στόχος είναι η συγκρότηση ενός χάρτη της έκτασης της έννοιας του τοπίου ως δυναμικού αναθεωρητικού στοιχείου του αρχιτεκτονικού λόγου. Η φύση του μαθήματος είναι σεμιναριακή, υπό την έννοια ότι προϋποθέτει τη διαρκή και ενεργό συμμετοχή όλων στην εξέλιξη ή και τελική διαμόρφωσή του. Η γνώση παράγεται συλλογικά και οι συμμετέχοντες ενδυναμώνουν τη θεώρηση του ενοποιημένου πεδίου της «αρχιτεκτονικής» ενσωματώνοντας στοιχεία του λόγου για το τοπίο, κυριολεκτικά και μεταφορικά.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ703		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχιτεκτονική τοπίου 1 / Ελληνικό και Μεσογειακό Τοπίο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Διαχρονική κριτική παρουσίαση του ανθρωπογενούς Μεσογειακού Τοπίου. Από κλιματολογική άποψη συναντούμε παρόμοιες συνθήκες σε διάφορες περιοχές του κόσμου πέραν της Μεσογείου. Χρησιμοποιούνται ως παραδείγματα παλαιότερες και σύγχρονες επεμβάσεις, για τη διερεύνηση βασικών αρχών της προσέγγισης και της μεθοδολογίας της αρχιτεκτονικής τοπίου στο πλαίσιο της Ελληνικής ιδιαιτερότητας. Εξετάζεται, ταυτόχρονα, η επιρροή του ελληνικού και μεσογειακού τοπίου, ως περιβάλλον και ως ιδεολογική κατασκευή, στην εξέλιξη του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού και του σχεδιασμού τοπίου στην νεώτερη και σύγχρονη ελληνική αρχιτεκτονική.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
A/A Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ 807		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχιτεκτονική τοπίου 2 / Σχεδιασμός Αστικού κ' Αγροτικού Τοπίου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ανθρωπογενής διαμόρφωση του φυσικού/αγροτικού περιβάλλοντος σε συνδιασμό με την τυπολογία των Ελληνικών οικισμών συγκροτούν το σώμα της αναπαράστασης η οποία παράγει και αναπαράγει σχεδιαστικές προσεγγίσεις σε μικρή και μεγάλη κλίμακα: από την κλιματαριά της ταράτσας στο στο φυτεμένο δώμα του υπόσκαφου ξενοδοχείου και από τον πλάτανο της μικρής πλατεία στους φοινικες του θαλάσσιου μετώπου. Γίνονται αναφορές σε παραδείγματα συνθέσεων εν γένει ή ειδικών θεματικών μικρο-τοπίων. Το πλαίσιο του μαθήματος αφορά σε σχεδιαστικές μεθοδολογίες ικανές να εντοπίσουν και να διαχειριστούν συνθετικά τις ιδιαιτερότητες του νεοελληνικού αστικού και αγροτικού τοπίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΑΡΧ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Θετικές Επιστήμες		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΥ804		
Τίτλος Μαθήματος:	Στατική και Αντοχή Υλικών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το επιστημονικό και τεχνολογικό υπόβαθρο της ανάλυσης των κατασκευών μέσω της προσέγγισης των δύο θεωρητικών πυλώνων στους οποίους στηρίζεται η αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων. Η στατική, αποτελεί συνδυασμό των αρχών της μηχανικής και της γεωμετρίας και έχει σκοπό να αναδείξει το φυσικό αλλά και μαθηματικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται τα προβλήματα στατικής ισορροπίας των κατασκευών. Η αντοχή υλικών αποτελεί σημαντικό τμήμα της μηχανικής των παραμορφωσίμων σωμάτων υπό το πρίσμα της ανάπτυξης τεχνικών θεωριών προσέγγισης των βασικών μορφών καταπόνησης των κατασκευών. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη υπολογιστικών δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων ανάλυσης και παραγωγής ορθών αποτελεσμάτων, απαραίτητων στον σχεδιασμό των κατασκευών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ 901		
Τίτλος Μαθήματος:	Υπολογισμός Φορέων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποσκοπεί στην απόκτηση των κατάλληλων επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων από τους φοιτητές που θα τους βοηθήσουν να αντιμετωπίσουν προβλήματα σχεδιασμού και ανάλυσης τυπικών δομητικών συστημάτων. Η κατανόηση και η επίλυση τέτοιων προβλημάτων θα ενισχύσει την ιδιότητα του μηχανικού που οφείλει να συνυπάρχει με αυτήν του αρχιτέκτονα, διπλωματούχου ελληνικού πολυτεχνείου. Ωστόσο, απώτερος σκοπός και κριτήριο επιτυχούς διδασκαλίας του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της "στατικής" αντίληψης του φοιτητή. Η αντίληψη αυτή είναι που θα οδηγήσει τον μελλοντικό μελετητή, στον εξορθολογισμό του αρχιτεκτονικού σχεδιασμού με βασικό γνώμονα τους περιορισμούς που επιβάλλει η "Ανάγκη", υπό φυσικούς, τεχνολογικούς, και οικονομικούς όρους. Προς τον σκοπό αυτόν, η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται σε προβλήματα πραγματικών κατασκευών υιοθετώντας ταυτόχρονα στοιχεία από τους Ευρωκώδικες, το σύγχρονο Ευρωπαϊκό Κανονιστικό Πλαίσιο σχεδιασμού και ανάλυσης των κατασκευών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΡΕ 805		
Τίτλος Μαθήματος:	Δομικά Υλικά		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παράλληλη διερεύνηση των εργαστηριακών μεθόδων συμπεριφοράς των δομικών υλικών με την διαδικασία μοντελοποίησης και επίλυσης αντίστοιχων δομικών συστημάτων. Τα παραδείγματα και οι διαλέξεις θα αφορούν στο πεδίο της σύγχρονης ελληνικής και διεθνούς πρακτικής.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

A/A Θέσης:	BET1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEY608		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε βασικές τεχνικές της ανάπτυξης κυττάρων σε βοαντιδραστές, της απομόνωσης και του χαρακτηρισμού βιοτεχνολογικών προϊόντων, της ακινητοποίησης και της εφαρμογής των ενζύμων, της ανάπτυξης βιοακταλυτικών διεργασιών καθώς και της ανάλυσης της λειτουργίας και της δομής γονιδίων και πρωτεϊνών με εργαλεία βιοπληροφορικής.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE717		
Τίτλος Μαθήματος:	Εργαστήριο Ενζυμικής Βιοτεχνολογίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές βασικών τεχνικών και μεθόδων της Βιοτεχνολογία των ενζύμων και τη Νανοβιοτεχνολογία και ιδιαίτερα των βιοτεχνολογικών εφαρμογών και διεργασιών σε επίπεδο ναοκλίμακας. Στα πλαίσια του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικές τεχνικές και μεθοδολογίες όπως μέθοδοι μελέτης, δομής και λειτουργίας ενζύμων, ακινητοποίησης ενζύμων και κυττάρων σε νανοϋλικά και σε οργανωμένες νανοδομές, βιοκατάλυση σε μη συμβατικά συστήματα και ανάπτυξης βιοκαταλυόμενων διεργασιών για την παραγωγή βελτιωμένων προϊόντων, την ανάπτυξη βιοαισθητήρων και κυψελών βιοκαυσίμων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

A/A Θέσης:	BET2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Περιβάλλον - Υδροβιολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ904		
Τίτλος Μαθήματος:	Θαλάσσια Βιολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο και ιστορία της θαλάσσιας βιολογίας. Μέθοδοι έρευνας των θαλάσσιων οργανισμών. Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος και διαφορές του από το χερσαίο. Ομάδες θαλάσσιων οργανισμών (φυτικοί οργανισμοί, ασπόνδυλα, ιχθύες, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά). Κοινότητες στερεού και κινητού υποστρώματος. Εκβολικά συστήματα. Λιμνοθάλασσες Κοινότητες της υποπαράλιας ζώνης. Τροπικά οικοσυστήματα (κοραλλιογενείς ύφαλοι, μαγγρόβια δάση). Η ζωή στην επιπελαγική ζώνη. Κοινότητες βαθιάς θάλασσας (μεσοπελαγική, βαθυπελαγική ζώνη, βένθος βαθιάς θάλασσας, βαθυθαλάσσιες θερμοπηγές). Η εξέλιξη της ζωής στη θάλασσα. Πόροι της θάλασσας. Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο θαλάσσιο περιβάλλον (ρύπανση, ευτροφισμός, υπεραλίευση, διατήρηση). Γενικά χαρακτηριστικά του θαλάσσιου οικοσυστήματος της Μεσογείου. Γεωλογική ιστορία της Μεσογείου</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE802		
Τίτλος Μαθήματος:	Λιμναία, ποτάμια, περιβάλλοντα και οργανισμοί		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προέλευση λιμνών και ποταμών. Γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τυπολογία. Φυσικά χαρακτηριστικά του νερού (φως, θερμοκρασία, παροχή, ροή κλπ.). Χημικά συστατικά του νερού (O₂, CO₂, ιόντα, pH, θρεπτικά, θείο, οξείδιο του πυριτίου, αγωγιμότητα, αιωρούμενα σωματίδια). Οργανισμοί (βένθος, πλαγκτό, νηκτό, μακρόφυτα) και μέθοδοι συλλογής τους. Τροφικά πλέγματα και τροφικές σχέσεις. Παραγωγικότητα υδάτινων οικοσυστημάτων. Ευτροφισμός, Ρύπανση, Βιοπαρακολούθηση, βιοδείκτες. Διαχείριση. Νομοθεσία. Αποκατάσταση. Εργαστηριακές ασκήσεις: 1. Προσδιορισμός θρεπτικών. 2. Μέτρηση χλωροφύλλης, 3. Αναγνώριση ζωοπλαγκτού, 4. κυριότερες ταξινομικές ομάδες μακροασπονδύλων 5. Χρήση βιοτικών δεικτών, 6. Χρήση στατιστικών πακέτων Υπαιθριες ασκήσεις: Δειγματοληψίες σε ποτάμια συστήματα, καταγραφή υδρομορφολογικών, φυσικών και χημικών χαρακτηριστικών – εκτίμηση πιέσεων. Ανθρωπογενείς παρεμβάσεις υδροηλεκτρικά φράγματα, ταμιευτήρες</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

A/A Θέσης:	BET3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE819		
Τίτλος Μαθήματος:	Ο Κόσμος του RNA		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το RNA αποτελεί το πρωτεύον προϊόν του γονιδιώματος κάθε οργανισμού. Στη μεταγονιδιωματική εποχή, η αντιλήψη για το ρόλο του στη ροή της γενετικής πληροφορίας έχει αλλάξει σημαντικά. Η πρόοδος βασιζόμενη σε προσεγγίσεις «-ωματικής» (γονιδιωματική, πρωτεϊνωματική, συστημική βιολογία και βιοπληροφορική) ανέδειξε το ρυθμιστικό ρόλο του, δρώντας ως τελικό γονιδιακό προϊόν, σε πλήθος κυτταρικών διεργασιών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει τις πρόσφατες ερευνητικές ανακαλύψεις και τη νέα γνώση στο πεδίο της βιολογίας του RNA. Το μάθημα «Ο κόσμος του RNA» είναι μάθημα ειδικεύσεως και αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: 1. RNA: ιστορική αναδρομή και εισαγωγή στην έννοια του Ριβοτύπου. 2. Τάξεις του RNA και Βασικές αρχές της βιολογίας του RNA (μεταγραφή, μάτισμα, μετάφραση, αποικοδόμηση του RNA, επανέλεγχος του RNA, τροποποιήσεις και επιμεταγράψωμα). 3. Μετα-μεταγραφικά ρυθμιστικά δίκτυα: από το κεντρικό δόγμα της Βιολογίας στα ριβοένζυμα, τους ριβοδιακόπτες και τα μη-κωδικοποιά RNA. 4. Ριβοένζυμα και ριβοδιακόπτες. 5. Πρωτεΐνες δέσμευσης του RNA. 6. Ρυθμιστικές λειτουργίες των μη-κωδικοποιών RNA. 7. Μη-κωδικοποιά RNA και ασθένειες. 8. Πειραματικές προσεγγίσεις βασιζόμενες στο RNA: μικροσυστοιχίες, μικρά RNA, RNA παρεμπόδιση, RNA-Seq και τεχνικές λειτουργικού ελέγχου CRISPR. Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν σαν στόχο: (α) την κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων το RNA εμπλέκεται στον έλεγχο κυτταρικών διεργασιών, (β) την εμβάθυνση στο ρυθμιστικό ρόλο των διαφορετικών τάξεων RNA, δίνοντας έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, και (γ) την εξοικείωση με τις τελευταίες ερευνητικές προσεγγίσεις και ανακαλύψεις στο πεδίο της βιολογίας του RNA.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE809		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιολογία του καρκίνου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των μοριακών και κυτταρικών μηχανισμών που εμπλέκονται στην καρκινογένεση την ανάπτυξη των όγκων και την μετάσταση. στην ενημέρωση για εφαρμογές που απορρέουν από τις γνώσεις που έχουν προκύψει από την μελέτη του καρκινικού κυττάρου και είτε αφορούν την πρόληψη, την διάγνωση και θεραπευτικές προσεγγίσεις. 1. Εισαγωγή: Η φύση του Καρκινικού κυττάρου 2. Συντήρηση της γενωμικής ακεραιότητας και η δημιουργία καρκίνου 3. Ατελείωτος κυτταρικός πολλαπλασιασμός και ογκογένεση 4. Απόπτωση 5. Αυξητικοί παράγοντες 6. Κυτταροπλασματικά σηματοδοτικά κυκλώματα 7. Κυτταρικά ογκογονίδια 8. Ογκοκατασταλτικά γονίδια 9. Μετάσταση 10. Βιολογία της Αγγειογένεσης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΒΕΤ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ, ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ733		
Τίτλος Μαθήματος:	Πανίδα της Ελλάδας - Χερσαία ασπόνδυλα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσφέρεται στους φοιτητές με στόχο να αναπτύξει το ειδικό γνωστικό τους υπόβαθρο επί της μεγάλης ποικιλίας της ασπόνδυλης πανίδας της Ελλάδας, με έμφαση στην ομάδα των εντόμων. Η θεωρία (26 ώρες συνολικά) καλύπτει τις εξής τάξεις των εντόμων (Insecta): Κολεόπτερα, Νευρόπτερα, Υμενόπτερα, Ημίπτερα, Λεπιδόπτερα, Δίπτερα, Ορθόπτερα, Οδοντόγναθα, άλλες ομάδες του φύλου των αρθροπόδων (Arthropoda) όπως τα Μυριάποδα, τα Αραχνίδια και τα Ισόποδα, και άλλες σημαντικές ταξινομικές ομάδες όπως τα χερσαία σαλιγκάρια (Mollusca), οι γαιοσκώληκες (Annelida) και οι νηματώδεις (Nematoda). Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν: (α) την παγκόσμια σημασία των ασπονδύλων, τη σημασία της Ελλάδας ως κέντρο βιοποικιλότητας και τους παράγοντες που συνηγορούν σε αυτό, (β) τη μορφολογία, συστηματική και οικολογία των ασπονδύλων, (γ) τις μεθόδους καταγραφής και τεχνικές δειγματοληψίες, (δ) θέματα διατήρησης και διαχείρισης των ασπονδύλων, (ε) επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην εντομοπανίδα και προσαρμογές σε αυτή. Το Φροντιστήριο (13 ώρες συνολικά) περιλαμβάνει παρουσιάσεις φοιτητών και ανοιχτές συζητήσεις. Το εργαστήριο (13 ώρες συνολικά) περιλαμβάνει αναγνώριση ειδών από φωτογραφικό υλικό με τη χρήση διαφορετικών κλειδών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

A/A Θέσης:	BETS		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE820		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος της Βιολογίας είναι η καλύτερη κατανόηση της φύσης. Για να έχει μία επιστημονική ανακάλυψη αντίκτυπο στην κοινωνία, ο επιστήμονας πρέπει να επικοινωνήσει την έρευνά του και τα αποτελέσματα αυτής, στην υπόλοιπη επιστημονική κοινότητα και στο ευρύ κοινό. Η απόκτηση ικανότητας στην επικοινωνία δεν επιτρέπει μόνο τη συγγραφή επιστημονικών άρθρων και την παρουσίαση ομιλιών και διαλέξεων, αλλά αποτελεί και ένα σημαντικό εργαλείο που θα καθορίσει τη μελλοντική επαγγελματική πορεία ενός επιστήμονα. Εντούτοις, οι βιολόγοι επιστήμονες στη χώρα μας δεν είναι επαρκώς επικοινωνιακά εφοδιασμένοι κατά τα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους για να αντιμετωπίσουν τον όλο και πιο διεθνοποιημένο επιστημονικό και επαγγελματικό χώρο. Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση των βασικών στρατηγικών επιστημονικής επικοινωνίας όπως: συγγραφή και κατανόηση βιολογικών επιστημονικών άρθρων, συγγραφή άρθρων βιολογικού περιεχομένου για ΜΜΕ, δημιουργία προφορικών και γραπτών παρουσιάσεων, τρόπος συμμετοχής σε συνέδρια, συγγραφή ερευνητικής πρότασης χρηματοδότησης, δημιουργία βιογραφικού. Το μάθημα έχει σκοπό να είναι έντονα διαδραστικό και οι φοιτητές θα απαιτείται να συμμετέχουν ενεργά με γραπτές και προφορικές παρουσιάσεις. Η γλώσσα των διαλέξεων, του υλικού μελέτης, των φοιτητικών παρουσιάσεων και της εξέτασης θα είναι η Αγγλική. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα απαιτείται να έχουν αποδεδειγμένα Άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας και της επιστήμης της Βιολογικής Επικοινωνίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ723		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:1) θα έχουν αποκτήσει εξοικείωση με τη μελέτη της βιολογικής επιστήμης στην αγγλική γλώσσα. Επίσης θα αποκτήσουν δεξιότητες στην κατανόηση, το διάλογο, τη γραπτή και προφορική παρουσίαση βιολογικών εννοιών στην αγγλική γλώσσα. (2) Θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για το πώς διαμορφώθηκαν σημαντικές αναπτυξιακές διεργασίες στην πορεία της εξέλιξης των ζωικών οργανισμών. (3) θα έχουν κατανοήσει πως διασυνδέονται διαφορετικοί κλάδοι της βιολογίας όπως η αναπτυξιακή βιολογία, η εξέλιξη, η βιολογία των βλαστικών κυττάρων και του καρκίνου και άλλοι. (4) θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να σχεδιάσουν δια-επιστημονικά πειράματα για την απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων καθώς και να κατανοούν τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας σε θέματα που συνδέουν την αναπτυξιακή βιολογία, την εξέλιξη και την υγεία. Ο διδάσκων/ η διδάσκουσα απαιτείται να έχουν αποδεδειγμένα εκτενή και υψηλού επιπέδου ερευνητική εμπειρία στην Αναπτυξιακή Βιολογία.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΒΕΤ6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΒΕΕ905		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανάλυση Βιομοριακών Δεδομένων Ευρείας Κλίμακας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εμβάθυνση των φοιτητών σε σύγχρονες έννοιες και εργαλεία της Βιοπληροφορικής καθώς και καλύτερη κατανόηση της δομής και της ανάλυσης των δεδομένων που παράγονται από πειράματα μικροσυστοιχιών και αλληλουχιτών επόμενης γενιάς. Επίσης εκμάθηση της γλώσσας R και ειδικότερα της πλατφόρμας Bioconductor που αποτελεί σημαντικό εργαλείο ανάπτυξης προγραμμάτων στο χώρο.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: **ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ**

A/A Θέσης:	BET7		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΧΗΜΕΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE611		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ» έχει ως στόχο την κατανόηση των γενικών αρχών της τεχνολογίας των τροφίμων, της σύστασης, των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων, της διατροφική αξία των τροφίμων, τις βασικές αρχές των μεθόδων επεξεργασίας των τροφίμων, τις μορφές συσκευασίας των τροφίμων, του ρόλου των πρόσθετων των τροφίμων, της συντήρησης των τροφίμων, της συσκευασίας των τροφίμων και της ασφάλειας των τροφίμων		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	BEE830		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα «ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ» έχει ως στόχο την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των οδηγών και των διεθνών προτύπων, της λειτουργίας ενός συστήματος αυτοελέγχου, της Μεθοδολογία Ανάπτυξης Μελέτης «HACCP» και στη βιομηχανία τροφίμων», των διαδικασίες (Αναφορές, Καταγραφές και Αρχεία καταγραφών) τα εργαλεία και τεχνικές επιθεώρησης (Auditing) συστημάτων αυτοελέγχου, τον τρόπο δειγματοληψίας και ανάλυσης των τροφίμων. Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή του/της φοιτητή/τρια σε βασικές έννοιες της διασφάλισης της ποιότητας στη βιομηχανία των τροφίμων, μέσω των οποίων εξασφαλίζεται η ασφαλής παραγωγή, διακίνηση και διάθεσή τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει την ισχύουσα εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία και τα απαιτούμενα διεθνή πρότυπα για τη διασφάλιση της υγιεινής των τροφίμων, επιλέγει και να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες μεθοδολογίες στην ανάπτυξη και εφαρμογή ενός συστήματος διαχείρισης και ασφάλειας των τροφίμων συλλέγει δεδομένα και να τα αξιολογεί, κάνει δειγματοληψίας, επιθεωρεί και να βαθμολογεί ένα σύστημα αυτοελέγχου και συνεργάζεται σε ομάδες εργασίας</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τμήμα: Γεωπονίας

A/A Θέσης:	ΓΕΩ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ Ι		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ANP0505		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει ώστε να κατανοηθεί από τους φοιτητές ότι η αξιοποίηση της αναπαραγωγικής ικανότητας των ζώων, θα έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγής ζωικών προϊόντων και της διατήρησης του είδους όπως και των αναπαραγωγικών παραμέτρων της εκτροφής. Το μάθημα αποσκοπεί στην εκμάθηση των φοιτητών με βασικές γνώσεις στον τρόπο διαιώνισης των ειδών των παραγωγικών ζώων, την αναπαραγωγική διαχείριση των ζώων τη μελέτη των διάφορων αναπαραγωγικών σταδίων για πλήρη αξιοποίηση της αναπαραγωγικής ικανότητας αυτών και τη χρήση διαφόρων τεχνικών και τεχνολογιών για επιτάχυνση της αναπαραγωγικής δραστηριότητας των αγροτικών ζώων και βελτίωση των παραγωγικών και αναπαραγωγικών χαρακτηριστικών των παραγωγικών ζώων. Επιπρόσθετα εισάγει στην περιγραφή των μονάδων πυρήνων, των αναπαραγωγικών και των εκτροφών εμπορίου, όπως και στην περιγραφή και ανάλυση των τεχνικών τεχνητής σπερματέγχυσης και διάγνωσης εγκυμοσύνης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΝΡ0805		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών σε βασικές γνώσεις γενετικής επιλογής και στη συμμετοχή τους σε ολοκληρωμένα προγράμματα γενετικής βελτίωσης αγροτικών ζώων, για την αύξηση της αποδοτικότητας των εκτροφών και τη βελτίωση του εισοδήματος των παραγωγών. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής έρχεται σε γνωριμία με τις μεθόδους της επιλογής και της διασταύρωσης, κατανοεί τη διαφορική τους φύση ως βελτιωτικές διαδικασίες και αντιλαμβάνεται τη δυνατότητα ποσοτικής πρόβλεψης της αναμενόμενης γενετικής αλλαγής κατά την εφαρμογή της μιας ή της άλλης μεθόδου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ANP0705		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΟΟΤΡΟΦΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στο να διδάξει στους φοιτητές τα μορφολογικά γνωρίσματα και τις φυσιολογικές λειτουργίες των αγελάδων γαλακτοπαραγωγής, κρεοπαραγωγής αλλά και μικτών αποδόσεων, τα παραγωγικά χαρακτηριστικά της βοοτροφίας, τα συστήματα εκτροφής-σταβλισμού των ζώων, την τεχνολογία άμελης και διατροφής καθώς και την τήρηση στοιχείων κόστους παραγωγής. Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων των φοιτητών σε θέματα ειδικής ζωοτεχνίας με αποτέλεσμα τη δημιουργία του απαραίτητου επιστημονικού δυναμικού, που στη συνέχεια θα μπορέσει να αξιοποιήσει τις γνώσεις του σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς που έχουν σχέση με την παραγωγή ή αξιοποίηση των προϊόντων της αγελαδοτροφίας όπως επίσης και σε θέματα σύγχρονων, επιστημονικά διαχειριζόμενων εκτροφών αγελάδων ώστε να παραχθεί ασφαλές και ποιοτικά ανώτερο βόειο κρέας, όπως και αντίστοιχης ποιότητας γάλα. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των μορφών παραγωγικής εκμετάλλευσης βοοειδών με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών παραγωγικής και αναπαραγωγικής διαχείρισης της εκτροφής, όπως και σύγχρονων συνθηκών ενσταβλισμού και εξοπλισμού.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Γεωπονίας

A/A Θέσης:	ΓΕΩ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΙΙ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΝΡ0605		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΚΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση του φοιτητή με χρήσιμες πληροφορίες για τη σωστή μεταχείριση και διαχείριση των μικρών κατοικίδιων ζώων, κοινές πρακτικές εκτροφής, τεχνικές διαχείρισης, βασικές αρχές νοσηλείας, στοιχειώδεις αρχές γενετικής βελτίωσης, διατροφής, αναπαραγωγικού κύκλου και μεθόδους αναπαραγωγής, αρχές φροντίδας και γνώση βασικών διαταραχών συμπεριφοράς.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ANP0502		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατάρτιση των φοιτητών στο σχεδιασμό και την κατασκευή στάβλων για την προστασία και την άνετη διαβίωση των παραγωγικών ζώων ανάλογα με την κατηγορία αυτών, το στάδιο ανάπτυξης, την παραγωγή και την παραγωγική κατεύθυνση, το παραγωγικό στάδιο, το σύστημα εκτροφής και τις συνθήκες του περιβάλλοντος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα: Διαθέτει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τη διαπραγμάτευση όλων εκείνων των παραγόντων (εκτός των γενετικών και της διατροφής) που συντελούν στη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας των ζώων, με το μικρότερο δυνατό κόστος, στα πλαίσια των φυσιολογικών αναγκών των ζώων και χωρίς να ρυπαίνεται το περιβάλλον. Έχει κατανοήσει τις επιδράσεις που έχουν οι συνθήκες του περιβάλλοντος των ζώων τις φυσικές, χημικές και ορμονικές διεργασίες του οργανισμού τους. Είναι ικανός να αναλαμβάνει σχέδια εργασίας σχετικά με την κατάλληλη διαμόρφωση του εδαφικού, κλιματικού και κοινωνικού περιβάλλοντος των ζώων με στόχο την εφαρμογή κανόνων ευζωίας και μεγιστοποίησης των παραγωγικών αποδόσεων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
A/A Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΝΠ0606		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΖΩΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων στο αντικείμενο της επιστήμης ζώων εργαστηρίου και παράλληλα στοχεύει στη βέλτιστη κατανόηση βασικών εννοιών και πρακτικών στη χρήση ζώων στις επιστήμες ζωής. Μετά την ολοκλήρωσή των μαθημάτων ο φοιτητής αποκτά γνώσεις και δεξιότητες όσον αφορά: Τη νομοθεσία, επιστήμη και ηθική των εργαστηριακών ζώων Τη βασική βιολογία και φυσιολογία των εργαστηριακών ζώων Τις βασικές γνώσεις σχεδιασμού και διεξαγωγής ερευνητικών πρωτοκόλλων Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων ερευνητικών πρωτοκόλλων σε ζώα Συνθήκες διαβίωσης και ευζωίας των εργαστηριακών ζώων σε εγκαταστάσεις εκτροφής τους Βασικούς κανόνες ορθής πειραματικής πρακτικής.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Γεωπονίας

A/A Θέσης:	ΓΕΩ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ - ΕΜΠΟΡΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	CLE0801		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων για την κοινωνία των μελισσών. Η δομή, η επικοινωνία και η διαχείριση ενός υπεροργανισμού 20.000 ατόμων (εργάτριες, κηφήνες, βασίλισσα), κατά μέσο όρο σε μια κοινωνία μελισσών, αποτέλεσε και αποτελεί στοιχείο που εντυπωσίασε τους ανθρώπους, από τον φιλόσοφο Αριστοτέλη μέχρι τον σύγχρονο άνθρωπο. Με τη συμμετοχή στις διαλέξεις αναμένεται να καλλιεργηθεί η ικανότητα των φοιτητών να αναγνωρίζουν τις ασθένειες και τους εχθρούς των μελισσών, ώστε να επιτυγχάνεται έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπισή τους. Ταυτόχρονα θα μπορούν να συνδυάζουν γνώσεις σχετικές με τους σωστούς χειρισμούς κάθε μήνα, ώστε να επιτυγχάνουν την επιβίωση των μελισσών και την απόδοσή τους σε προϊόντα (μέλι, γύρη, πρόπολη, κεριά, Βασιλικό Πολτό). Επιδίωξη του μαθήματος είναι να εκτιμήσουν την τεράστια προσφορά που προσφέρουν οι μέλισσες στη φύση ως επικονιαστές των φυτών. Αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με την πρακτική συμμετοχή των φοιτητών στα εργαστηριακά μαθήματα, θα μπορούν να προγραμματίζουν και να εκτελούν τις μελισσοκομικές εργασίες, να αναγνωρίζουν τα μελισσοκομικά φυτά και να καλλιεργηθεί η ικανότητα των φοιτητών να συνδυάζουν γνώσεις που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας των μελισσιών και των προϊόντων τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	GBA0404		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΜΠΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων, επιστημονικά διαχειριζόμενων εμπορικών λειτουργιών ώστε να παραχθούν, συσκευασθούν και διακινηθούν ασφαλή και ποιοτικά-ανώτερα προϊόντα σε εθνικές και διεθνείς αγορές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα έχει τις ικανότητες να: Διαχειρίζεται μονάδες τυποποίησης και εμπορίας προϊόντων ζωικής προέλευσης. Έχει αποδεδειγμένη γνώση για τη διαδικασία της εμπορικής πράξης, και της λειτουργίας της αγοράς γεωργοκτηνοτροφικών προϊόντων σε σχέση πάντα με τις ιδιαιτερότητές τους δρώντας άμεσα για το καλύτερο οικονομικό αποτέλεσμα με γνώμονα την ασφάλεια και ποιότητα του τροφίμου. Αναπτύσσει δεδομένα και μεθόδους για την εμπορική διακίνηση του τροφίμου σε ευρύτερες αγορές, επαγγελματικούς χώρους (logistics) Ανοίγει δρόμους διαχείρισης της εικόνας ενός τροφίμου, των συσκευασιών και των απαιτήσεων των καταναλωτών, όπως και των επαγγελματικών ομάδων Είναι σε θέση να κοινοποιεί πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό. Έχει αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που του χρειάζονται για να συνεχίσει σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	GBA0407		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΟΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΙΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοια, ορισμός και περιεχόμενο της Οργάνωσης και Διαχείρισης των Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων. Αρχές Οικονομικής εφαρμοζόμενες στην Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων. Οι λειτουργίες της Οργάνωσης και Διαχείρισης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων (Σχεδιασμός, Εφαρμογές, Έλεγχος). Χαρακτηριστικά των Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων (Έννοιες και Ορισμοί, Τύπος, Μέγεθος, Κλάδοι παραγωγής). Ανάλυση της λειτουργίας γεωργικών εκμεταλλεύσεων (Συγκριτική ανάλυση, Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής). Τεχνικές λήψης αποφάσεων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τη έννοια της Διοίκησης κατά τρόπο που να ικανοποιούν τις σημερινές αλλά και τις μελλοντικές ανάγκες του ανθρώπου σε αγροτικά προϊόντα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Γεωπονίας

A/A Θέσης:	ΓΕΩ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΙΙΙ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	PLP0904		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΑΣΟΚΟΜΙΑ ΠΟΛΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις που σχετίζονται με: Την αστική δασοπονία, δηλαδή τη μορφή άσκησης της δασοπονίας που αφορά θέματα σύγχρονων τρόπων διαχείρισης του αστικού πρασίνου. Τις αρχές της αστικής δασοπονίας για τη δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων ειδών με οικολογικά, λειτουργικά και αισθητικά κριτήρια για τη δημιουργία αστικού πρασίνου. την επίδραση του πρασίνου στο αστικό κλίμα, αποσκοπώντας ιδιαίτερα στο να παρέχει τη βάση ή την ευκαιρία για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας. Αναπτύσσει τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον, εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό τους πεδίο με την κατανόηση των σημαντικότερων τρόπων χειρισμού και σύγχρονων τρόπων διαχείρισης αστικού πρασίνου και της διαμόρφωσης κατάλληλων συνθηκών για λύσεις και στα πλαίσια της κλιματικής αλλαγής. Την εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και μέσων για τη διασφάλιση της οικολογικής ισορροπίας σύμφωνα με τις απαιτήσεις των αστικών και περιαστικών χώρων. Τη διάθεση των απαραίτητων μαθησιακών δεξιοτήτων που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	PLP0607		
Τίτλος Μαθήματος:	ΧΛΟΟΤΑΠΗΤΕΣ - ΦΥΤΑ ΕΔΑΦΟΚΑΛΥΨΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου που αναφέρεται στα φυτά εδαφοκάλυψης με έμφαση στους χλοοτάπητες σαν μέσα δημιουργίας τοπίων καθώς και ως δυναμικά οικοσυστήματα. Η κατανόηση του τελευταίου θα βοηθήσει σημαντικά στη σωστή διαχείριση και διατήρηση ενός υγιούς και ευπαρουσίαστου τοπίου για αναψυχή και χρήση.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	PLP0701		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΤΙΚΟΥ – ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στη κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα σύγχρονων τρόπων διαχείρισης του αστικού πρασίνου και περιαστικού πρασίνου, με τη δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων ειδών με οικολογικά, λειτουργικά και αισθητικά κριτήρια για τη δημιουργία αστικού πρασίνου καθώς κ.λ.π. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση όλων των της επίδρασης του πρασίνου στο αστικό κλίμα, και τον χειρισμό και διαχείριση των δέντρων της πόλης με συνδυασμό υψηλών προδιαγραφών αισθητικής σημασίας όπως και σύγχρονων συνθηκών διαχείρισης αστικού πράσινου και εξοπλισμού αλλά και τον τρόπο διαχείρισης σε αστικό και περιαστικό περιβάλλον. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αποκτήσει γενικές ικανότητες που ανταποκρίνονται στη: δυνατότητα εφαρμογής της γνώσης, δυνατότητα δημιουργίας νέων ιδεών (δημιουργικότητα), δυνατότητα οργάνωσης και προγραμματισμού, δυνατότητα εργασίας ανεξάρτητα, επαγγελματική γνώση, ικανότητα χρήσης και επεξεργασίας πληροφοριών εργασία στην ομάδα</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Γεωπονίας

A/A Θέσης:	ΓΕΩ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ, ΜΕΛΕΤΕΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	PLP0604		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση, η ενημέρωση και η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα τεχνολογιών και τεχνικών που σχετίζονται με τις γεωργικές κατασκευές (χώρους στέγασης μηχανημάτων, εργαστηρίων, χώρους αποθήκευσης εφοδίων, καρπών, ζωοτροφών, ξηρατηρίων, ανεμοφρακτών κλπ.). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην επιλογή και σχεδιασμό των χώρων ώστε να ικανοποιούν τις απαιτήσεις των χρήσεων για τις οποίες προορίζονται (εργονομία, θερμομόνωση, δημιουργία κατάλληλων εσωτερικών συνθηκών, ασφάλεια, προστασία περιβάλλοντος κλπ) με σκοπό την αποτελεσματική συνεργασία με τους μηχανικούς που θα συνεργαστούν για την κάθε κατασκευή.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	PLPO611		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση, η ενημέρωση και η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν την αξιοποίηση τις απαιτήσεις σε ενέργεια και τη διαχείριση της ενέργειας στο πλαίσιο αγροτικών εκμεταλλεύσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: Υπολογίζει την κατανάλωση ενέργειας σε μία αγροτική δραστηριότητα. Προτείνει λύσεις εξοικονόμησης ενέργειας σε αγροτικές δραστηριότητες. Προτείνει λύσεις αξιοποίησης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ) στη γεωργία</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	CLE0701		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΩΡΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να λάβει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με το αιτιολογικό εκπόνησης γεωργοτεχνικών και περιβαλλοντικών μελετών καθώς και την νομοθεσία που διέπει τα τεχνικά έργα και το περιβάλλον.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Γεωπονίας

A/A Θέσης:	ΓΕΩ6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	GBA0104		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τα μαθηματικά εργαλεία που θα χρειασθούν σε επόμενα μαθήματα όπως βιομετρία, αρδεύσεις, γεωργικές κατασκευές, θερμοκήπια, γεωργικός πειραματισμός, κ.α. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει κεφάλαια γενικών και εφαρμοσμένων μαθηματικών ώστε οι φοιτητές να ανασυγκροτήσουν τις γνώσεις που έχουν από την μέση εκπαίδευση και να κατανοήσουν τα μαθηματικά εργαλεία που θα εφαρμόσουν στην συνέχεια.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	CLE0702		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι: Να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις, οι οποίες θα τους επιτρέπουν την εφαρμογή κλασσικών στατιστικών μεθόδων για την αντιμετώπιση-ανάλυση προβλημάτων που εμφανίζονται στις γεωπονικές επιστήμες. Να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις αρχές του πειραματικού σχεδιασμού. Να αναπτύξει τις δεξιότητες των φοιτητών για την ανάλυση δεδομένων και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΝΡ0607		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και έννοιες της Βιοπληροφορικής και στις εφαρμογές της στη Γεωπονική επιστήμη. Αποτελεί διεπιστημονικό εργαλείο που βασίζεται σε πολλαπλούς κλάδους όπως στη Βιολογία, τη βιοχημεία, την πληροφορική, τη στατιστική και υπόσχεται βιώσιμες λύσεις στην αγροτική παραγωγή και την επισιτιστική ασφάλεια σ' ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Επίσης διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην έρευνα αιχμής των γεωτεχνικών επιστημών, εισάγοντας τους φοιτητές σε αυτόν τον τομέα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα έχει τις ικανότητες να: κατανοεί τη χρήση αλγορίθμων για την αποτελεσματική διαχείριση και αποθήκευση συμβολοσειρών (strings) και ακολουθιών (sequences) βιολογικών δεδομένων για τη δημιουργία μοντέλων πληροφορίας των ζωικών κυττάρων και κυττάρων των μικροοργανισμών. Εξηγεί αλγόριθμους δυναμικού προγραμματισμού για τοπική (Smith-Waterman) και ολική (Needleman-Wunch) στοίχιση όπως επίσης και τους ευριστικούς αλγόριθμους BLAST και FASTA για τον προσδιορισμό άγνωστων αλληλουχιών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

A/A Θέσης:	ΕΙΚ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εικαστικές τέχνες I		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΥΠ701		
Τίτλος Μαθήματος:	Ζωγραφική VII		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	16		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το εργαστήριο αποτελεί συνέχεια των εργαστηρίων των προηγούμενων εξαμήνων και και όπως σε εκείνα δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη διαμόρφωση της εικαστικής σκέψης και στην ωρίμανση της προσωπικής έκφρασης. Η εικαστική πράξη προσεγγίζεται μέσα από την αρχική αναφορά, το θέμα, το κίνητρο, το σχεδιασμό και τις στρατηγικές, και τα μοντέλα δράσης που θα ακολουθηθούν, ώστε η φόρμα να γίνεται φορέας του νοήματος. Το εργαστήριο, μέσα από την ανάπτυξη ειδικών θεματικών, ανοίγεται σε πειραματισμούς και προβληματισμούς αναφορικά με τη δημιουργική διαδικασία και με ζητήματα της σύγχρονης τέχνης. Παράλληλα αποτελεί βάση για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας που πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά το 9ο και 10ο εξάμηνο σπουδών		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ115		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιδέα και πρακτική σχεδίου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προσέγγιση στην έννοια του σχεδίου ως μεσολαβητή μεταξύ της σκέψης και της πραγματικότητας, και ο ορισμός του ως σύστημα επικοινωνίας και πρακτική ερμηνείας και καταγραφής των φυσικών και ψυχικών ερεθισμάτων. Λόγοι που καθορίζουν το σχέδιο σαν γλώσσα και οι βασικές διαφορές του με το αρθρωμένο λεξιλόγιο, από τις οποίες συνάγεται η δυσκολία οργάνωσης και θέσπισης αντικειμενικών κανόνων. Το σχέδιο σαν σύστημα, που δεν περιλαμβάνει μόνο την αποστολή μηνυμάτων, αλλά την επεξεργασία, πρακτική και νοητική, της πληροφορίας. Το σχέδιο ως λειτουργία για την ανακάλυψη ελεύθερων δυνατοτήτων, τη δημιουργία ιδεών, την αφαίρεση και τη διαφορετικότητα και το αντιληπτικά αλλάζον των πραγμάτων. Το σχέδιο ως μέσο και εργαλείο στη προσπάθεια της οπτικοποίησης τόσο των δομικών φάσεων για την περιγραφή της φόρμας, όσο και εκείνων που χαρακτηρίζουν τη λειτουργία της, μα περισσότερο απ' όλα ως δείκτης του αισθητικού περιβάλλοντος και της αξίας που οφείλεται σ' αυτή τη φόρμα ή αντικείμενο</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΠ 605		
Τίτλος Μαθήματος:	Χαρακτική ΙΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βαθυτυπία. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στη βαθυτυπική φόρμα εκτύπωσης. Χάραξη σε ζελατίνα, εκτύπωση στο χαλκογραφικό πιεστήριο. Εκμάθηση τεχνικής. Περαιτέρω διαμόρφωση και ωρίμανση της εικαστικής σκέψης, έμφαση στην προσωπική έκφραση, προβληματισμός αναφορικά με τη δημιουργική διαδικασία. Μεθόδευση της ανάπτυξης εικαστικής προσέγγισης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

A/A Θέσης:	ΕΙΚ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Εικαστικές τέχνες ΙΙ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ201		
Τίτλος Μαθήματος:	Σύλληψη και διαδικασία στην Εικαστική δημιουργία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	20		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ζητήματα σύλληψης και διαδικασίας στην εικαστική δημιουργία, εστιασμένα κυρίως στις μεταπολίσεις που υφίσταται η έννοια του Δημοσίου εξαιτίας της συνεχούς εξέλιξης του κοινωνικού, πολιτισμικού και ιστορικού πλαισίου. Το μάθημα εξετάζει μεθόδους και πρακτικές της καλλιτεχνικής διαδικασίας σε σχέση με τον δημόσιο χώρο, όπως στρατηγικής ιδιοποίησης, ακτιβισμό, συγκείμενο (context), και επίσης «ανορθόδοξες» μεθόδους και πρακτικές που εφαρμόστηκαν από καλλιτέχνες, κυρίως τον 20ο αιώνα. Άξονες αναφοράς αποτελούν το «τυχαίο» και το «ατύχημα», η θεωρία της οικειοποίησης (appropriation) του sampling, η τεχνική του cut-up, και η πρακτική του remake και remix, ως παράγοντες παραγωγής σημασιών.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ104		
Τίτλος Μαθήματος:	Γλυπτική και νέα μέσα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση της γλυπτικής φόρμας και της έννοιας και ερμηνείας του Δημόσιου χώρου μέσα από τη χρήση νέων τεχνολογιών και εκφραστικών μορφών, που εκτείνεται από την digital art, τα γραφικά υπολογιστών, την ψηφιακή τρισδιάστατη μοντελοποίηση και εκτύπωση, τους virtual χώρους και σενάρια, τα animatronics, μέχρι και τα video games. Κεντρικό πυρήνα του μαθήματος συνιστά η διάδραση μεταξύ θεατών/χρηστών και του έργου, που απαντά σε αυτούς, και η έννοια της συμμετοχικότητας, που αναδύεται από τη χρήση αυτών των μέσων και την αντανάκλασή τους στο κοινωνικό πλαίσιο και σε πολιτισμικές πρακτικές στο δημόσιο χώρο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ107		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιντεοεγκαταστάσεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ο όρος βιντεοεγκατάσταση υποδηλώνει ένα σύνθετο και υβριδικό καλλιτεχνικό μέσο στο οποίο το βίντεο ενσωματώνεται με τα υλικά στοιχεία μιας εγκατάστασης, στο πλαίσιο ενός οριοθετημένου χώρου. Συχνά, ο θεατής διαδραματίζει ενεργό ρόλο, συμμετέχει ή κάποιες φορές συν-διαμορφώνει με την φυσική παρουσία του μια αφηγηματική ακολουθία που εξελίσσεται στο χώρο. Οι βιντεοεγκαταστάσεις μπορούν να θεωρηθούν ως μέρος μιας ευρύτερης στροφής στην τέχνη που άρχισε τη δεκαετία του 1960, και περιλαμβάνει τα happenings, τις εγκαταστάσεις, τις performance, την εννοιολογική τέχνη, την body art και την land art. Η θεματική του μαθήματος διαπραγματεύεται την δημιουργική διαδικασία καθώς αυτή επεκτείνεται από το monitor στον δημόσιο χώρο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

A/A Θέσης:	ΕΙΚ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΕΥ106		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι επιμελητές συνήθως εργάζονται σε εκθέσεις που σχετίζονται με τον τομέα εξειδίκευσής τους, για παράδειγμα, την ιστορία, την ιστορία τέχνης, την ιστορία της επιστήμης και της τεχνολογίας, τα εικαστικά κ.λπ. Ωστόσο, για τη διεξαγωγή του επιμελητικού έργου είναι απαραίτητη η εξοικείωση του επιμελητή με την εκπαιδευτική διάσταση των εκθέσεων που επιμελείται και τη δυνατότητα σχεδιασμού και χρήσης των εκθέσεων αυτών από το ευρύτερο κοινό: παιδικό, ενηλίκων, με ειδικές ανάγκες κλπ. Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει του μελλοντικούς επιμελητές στα παραπάνω πεδία, αξιοποιώντας βασικά εργαλεία της μουσειοπαιδαγωγικής, της τυπικής, άτυπης και διά βίου εκπαίδευσης, του μουσειακού θεάτρου αλλά και των ψηφιακών τεχνολογιών. Περιλαμβάνει σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος, επισκέψεις σε εκθεσιακούς χώρους και συζητήσεις με μουσειοπαιδαγωγούς και υπεύθυνους επικοινωνίας εκθεσιακών διοργανώσεων και συναφών πολιτιστικών οργανισμών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΕΕ209		
Τίτλος Μαθήματος:	Στρατηγικές επικοινωνίας με το κοινό/στοιχεία οικονομίας του πολιτισμού και πολιτιστικού management		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΘΕΣΕΩΝ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επιχειρεί μία εισαγωγή στην περιοχή του στρατηγικού μάντζμεντ για μουσεία και πολιτιστικούς οργανισμούς, καθώς και στις διαδικασίες επικοινωνίας με το κοινό. Συζητούνται ζητήματα στρατηγικής κατεύθυνσης και διοίκησης ενός μουσείου, ο ορισμός της δήλωσης αποστολής του, των στόχων και των πολιτικών του. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τους τρόπους διασφάλισης και διαχείρισης πόρων για τη λειτουργία και ανάπτυξη ενός πολιτιστικού οργανισμού, σε συνάρτηση πάντοτε με το νομικό του καθεστώς. Όσον αφορά το πολιτιστικό μάρκετινγκ, σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις διαχειριστικές παραμέτρους του αλλά και τους τρόπους επίτευξης των στόχων ενός οργανισμού. Παρουσιάζονται οι βασικές φάσεις μιας επικοινωνιακής στρατηγικής (καθορισμός στόχου, ανάλυση κοινού, προγραμματισμός ενεργειών, σχεδιασμός μάρκετινγκ) καθώς και οι ενέργειες που γίνονται και τα μέσα που χρησιμοποιούνται ώστε ο εκάστοτε οργανισμός να υλοποιήσει την αποστολή του και να πετύχει τους στόχους του.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

A/A Θέσης:	ΕΙΚ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ιστορία-Θεωρία της Τέχνης Ι		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΥΠ 603		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ VI		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Οι προϋποθέσεις της τέχνης μετά το 1945. Οι συνθήκες στην Ευρώπη και στις Η.Π.Α. Η αφαίρεση πριν και μετά το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ο αφηρημένος εξπρεσιονισμός και ο ρόλος του για την επιδιωκόμενη πολιτιστική διείσδυση των Η.ΠΑ. στην Ευρώπη. Οι διάφορες εκδοχές της αφαίρεσης στην Ευρώπη. Η Pop art στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ. Άλλες τάσεις των δεκαετιών 1950-1960: nouveau realisme, assemblage, eat art, spazialismo, ομάδα gutai. Η διεύρυνση των ορίων του εικαστικού έργου: Fluxus, Wiener Aktiongruppe, περιβάλλοντα, εγκαταστάσεις, happening, performances. Η κίνηση στην "παραδοσιακή" μορφή του έργου τέχνης (kinetic art, op art). Η γλυπτική μεταπολεμικά. Οι αλλαγές στον τρόπο παραγωγής, προβολής και διακίνησης των έργων τέχνης. Ο μινιμαλισμός και η εννοιολογική τέχνη. Η τέχνη στην τελευταία δεκαετία του 20ού αιώνα: το νέο σκηνικό και οι νέες συνθήκες της παγκοσμιοποιημένης αγοράς. Η τέχνη στον ψηφιακό κόσμο.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΤΕΠ 814		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της Ελληνικής Τέχνης 20ου αι.		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα επισκοπεί τις καλλιτεχνικές πρακτικές στην Ελλάδα του 20ου αιώνα, μέσα από τι ιστορικό και θεσμικό πλαίσιο που διαμορφώθηκε κατά την περίοδο. Περιλαμβάνει την ιστορία των θεσμών για τη διδασκαλία και την έκθεση της τέχνης στη χώρα. Συζητά σε έκταση το ζήτημα της μοντέρνας τέχνης και της "παράδοσης" στην Ελλάδα, θίγει το ζήτημα της λεγόμενης "γενιάς του '30" και αναφέρεται εμπεριστατωμένα στις μεταπολεμικές συνθήκες. Ολοκλητώνεται με συζήτηση για τη τέχνη οικειοποίησης των χώρου, του αντικειμένου και του σώματος, τους εικαστικούς πειραματισμούς με βάση τις νέες τεχνολογίες του ήχου, της εικόνας και του διαδικτύου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ114		
Τίτλος Μαθήματος:	Φωτογραφία: σύγχρονες πρακτικές και θεωρίες της φωτογραφίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές Τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,3	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσεγγίζει τη σχέση φωτογραφίας και εικαστικών τεχνών από την επινόηση των πρώτων φωτογραφικών πρακτικών μέχρι σήμερα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις εξελίξεις στον χώρο της φωτογραφίας κατά τις τελευταίες δεκαετίες και στη θεματική κατηγορία του δημόσιου χώρου και του αστικού τοπίου. Οι φοιτητές μέσα από την ανάλυση κειμένων έρχονται σε επαφή με βασικές ιστορικές και θεωρητικές θέσεις για τη φωτογραφία. Άλλα σημεία αναφοράς αποτελούν: η υποδοχή του φωτογραφικού μέσου στο πεδίο των εικαστικών, η σχέση του με τον οπτικό πολιτισμό και τη μαζική κουλτούρα στον μεταπολεμικό κόσμο, η αμφίδρομη και πολυδιάστατη σχέση της φωτογραφίας με την τέχνη στο πλαίσιο της ευρύτερης κοινωνικής και πολιτικής συνθήκης, οι εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και του τεχνικού εξοπλισμού, η είσοδος της φωτογραφίας στο εμπόριο τέχνης. Στο μάθημα συζητείται, τέλος, η ιδιαιτερότητα της φωτογραφικής όρασης στο πλαίσιο του μοντερνισμού, οι μεταμοντέρνες διαστάσεις της φωτογραφικής εικόνας, η επίδραση των ψηφιακών τεχνολογιών στη φωτογραφική αναπαράσταση και η διαμόρφωση του ρόλου του φωτογράφου ως δημιουργού</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης

A/A Θέσης:	ΕΙΚ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ιστορία-Θεωρία της Τέχνης II		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΕΥ104		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία των συλλεκτικών και εκθεσιακών πρακτικών		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Επιμέλεια Εκθέσεων: Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα επικεντρώνεται στην ιστορία της έκθεσης έργων τέχνης. Χρονικά αφορά στην περίοδο από το μέσο του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας. Εξετάζει τον ρόλο των εικαστικών εκθέσεων στην προβολή, διακίνηση και αγορά της τέχνης σε όλη αυτή τη χρονική διάρκεια. Παράλληλα, θέτει ερωτήματα σχετικά με τη σχέση της ιστορίας της τέχνης και των εκθέσεων και τον ρόλο που έπαιξαν οι τελευταίες στις συζητήσεις για το στίλ και το περιεχόμενο της τέχνης. Εξετάζει, τέλος, τη σχέση εκθέσεων και κρατικών πολιτικών ή ιδιωτικών πρωτοβουλιών.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ117		
Τίτλος Μαθήματος:	Αισθητική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	Εικαστικές τέχνες		
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει τις αισθητικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν στο τέλος του 19ου και στην αρχή του 20ού αιώνα στο πλαίσιο της μοντερνικότητας. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στη σχέση αισθητικών και πολιτικών θεωριών την εποχή αυτή και παρακολουθεί την εξέλιξη της μέχρι τον Μεσοπόλεμο και την άνοδο των ολοκληρωτικών καθεστώτων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (ΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ, ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ)		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ407		
Τίτλος Μαθήματος:	Από το Γονιδίωμα στην Εξέλιξη		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο-στόχοι: Εισαγωγή των φοιτητών στο πεδίο της Εξελικτικής Βιολογίας, δίνοντας έμφαση στη γενετική και γονιδιωματική βάση της Θεωρίας της εξέλιξης και την εφαρμογή της στις βιοϊατρικές επιστήμες. Εκπαιδευτική αξία: Οι αρχές της εξελικτικής Θεωρίας είναι ουσιαστικής σημασίας για τις βιοϊατρικές επιστήμες, σε συνάρτηση με σύγχρονες προόδους στη γενετική και γονιδιωματική που έχουν υποδείξει ότι η ανθρώπινη φυσιολογία και παθογένεση κατανοούνται πληρέστερα υπό το πρίσμα της εξελικτικής οπτικής. Το αντικείμενο αυτό έχει προταθεί να διδάσκεται ακόμη και ως μάθημα κορμού στην ακαδημαϊκή ιατρική εκπαίδευση. Περιεχόμενο του μαθήματος: Εισαγωγή στις βασικές αρχές της εξελικτικής Θεωρίας, ακολουθούμενη από μία εξελικτική θεώρηση των αλλαγών στα γονίδια και στα γονιδιώματα, τους μοριακούς μηχανισμούς των αλλαγών αυτών και την πειραματική τους διερεύνηση καθώς και θέματα γονιδιωματικής και εξελικτικής βιολογίας του ανθρώπου. Ενδεικτικά κεφάλαια: (α) Βασικές αρχές της εξέλιξης, (β) Προέλευση της ζωής, σταθμοί στην εξέλιξη των γονιδιωμάτων, (γ) Γονιδιώματα, γενετική ποικιλότητα και εξελικτική αλλαγή, (δ) Συνεξέλιξη, (ε) Εισαγωγή στην εξελικτική ιατρική (evolutionary medicine), εξελικτική θεώρηση ασθενειών και άλλων διεργασιών βιοϊατρικού ενδιαφέροντος. Μαθησιακά αποτελέσματα: Οι φοιτητές αναμένεται να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές και τη γενετική ερμηνεία της θεωρίας της εξέλιξης και την σύγχρονη εξελικτική θεώρηση φυσιολογικών και παθολογικών διεργασιών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Βιολογία - Ιατρική Γενετική		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ305		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στη Γενετική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις βασικές έννοιες, αρχές της Γενετικής/ Ιατρικής Γενετικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση του προπτυχιακού φοιτητή /τριας Ιατρικής με τις βασικές έννοιες της Ιατρικής Γενετικής, των τρόπων κληρονομησης γενετικών ασθενειών με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάλυση σύγχρονων εξελίξεων, τεχνικών και μεθόδων που εφαρμόζονται σήμερα στη διάγνωση στον άνθρωπο, τις δυνατότητες και αδυναμίες τους αλλά και το τι σημαίνει γενετική πληροφορία και πως μπορεί να χρησιμοποιηθεί. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνονται ασκήσεις για την κατανόηση εργαστηριακών διαγνώσεων και εκθέσεων ανάλυσης γενετικού νοσήματος.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Φυσιολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ614		
Τίτλος Μαθήματος:	Φυσιολογία Άσκησης και Διατροφής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Κατανόηση των ενεργειακών απαιτήσεων του σώματος κατά την ηρεμία και την άσκηση διαφόρων τύπων. Προσέγγιση των προσαρμογών του μυϊκού συστήματος και των καρδιοαναπνευστικών εφεδρειών. Εκτίμηση της ενεργειακής προσφοράς των διαφόρων κατηγοριών θρεπτικών ουσιών στην διατήρηση της υγείας και στην αντιμετώπιση νοσημάτων. Εκμάθηση μεθόδων μέτρησης και βελτίωσης της φυσικής κατάστασης του ανθρώπινου οργανισμού.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Μαιευτική/Γυναικολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ704		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιατρική Γενετική στην κλινική πράξη, πρόληψη και προγεννητική διάγνωση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος: Η κατανόηση και μελέτη των αρχών της κλινικής γενετικής διάγνωσης, της πρόγνωσης και της πρόληψης των γενετικών νοσημάτων και της παροχής γενετικών συμβουλών και γενετικής καθοδήγησης. Περιεχόμενο του μαθήματος: Συχνότερα νοσήματα μονογονιδιακής κληρονομησης στην κλινική πράξη. Συχνά πολυγονιδιακά/πολυπαραγοντικά νοσήματα, αρχές κληρονομικότητας και κλινική εμφάνιση. Χρωμοσωματικές ανωμαλίες στην κλινική πράξη. Κλινικό γενετικό ιστορικό - κλινική γενετική συμβουλευτική. Κλινικές διαταραχές του φύλου και σεξουαλική διαφοροποίηση. Κλινική Γενετική στις αποβολές-διερεύνηση των αποβολών. Κλινική Γενετική στις αποβολές - διερεύνηση των αποβολών. Κλινική γενετική και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή. Βιοχημικοί δείκτες εμβρυικών ανωμαλιών στο μητρικό αίμα και υπερηχογραφική εκτίμηση των συγγενών ανωμαλιών. Μη επεμβατική προγεννητική διάγνωση - κλινικές εφαρμογές. Βάσεις κλινικών γενετικών δεδομένων στη γενετική συμβουλευτική. Μορφή και εκβάσεις διδασκαλίας: Το μάθημα διδάσκεται σε συνδυασμό με κλινική-εργαστηριακή άσκηση και στοχευμένες εργασίες φοιτητών. Το τελικό επίπεδο γνώσεων τους επιτρέπει τη σύνταξη οικογενειακού δένδρου, την κατανόηση του τρόπου κληρονομησης των φορέων και των πασχόντων από γενετικά νοσήματα και να προτείνουν ειδικές εξετάσεις.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Υγιεινή, Επιδημιολογία και Στατιστική στις Επιστήμες Υγείας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΥ205		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιατρικά Μαθηματικά		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές ιατρικής και αυριανούς γιατρούς με τις βασικές αρχές της ιατρικής στατιστικής και μαθηματικών καθώς επίσης τη στατιστική ορολογία και μεθοδολογία που εφαρμόζεται και παρουσιάζεται στη σύγχρονη ιατρικής βιβλιογραφίας (βιβλία, περιοδικά, ίντερνετ κτλ), με απώτερο σκοπό την κριτική ανάγνωσή της. Περιεχόμενο του Μαθήματος: Διάκριση μεταβλητών, Συνδυαστική και θεωρία πιθανοτήτων, συνεχείς και κατηγορικές κατανομές και ιδιότητες τους, γραμμικά συστήματα και χάος, περιγραφική στατιστική και μετρήσεις στην ιατρική, απλές συγκρίσεις για συνεχείς μεταβλητές, απλές συγκρίσεις για ασυνεχείς/ποιοτικές μεταβλητές, συσχέτιση και γραμμική παλινδρόμηση, λογαριθμιστική παλινδρόμηση, ανάλυση επιβίωσης, στατιστική ανάλυση διαγνωστικών δοκιμασιών		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ608		
Τίτλος Μαθήματος:	Πολιτικές Υγείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αναπαραγωγή υγειακού δυναμικού: η εκπαιδευτική στρατηγική 'Μάθηση που Βασίζεται σε Προβλήματα'. Προσδιορισμός των όρων υγεία, πολιτική, και πολιτική υγείας. Αίτια υγείας και αίτια αρρώστιας. Τρόποι επίτευξης καλύτερης υγείας. Μέθοδοι πρόληψης μεταδοτικών και μη μεταδοτικών νοσημάτων και κακώσεων. Διαδικασίες λήψης επιστημονικά τεκμηριωμένων αποφάσεων σε θέματα υγείας. Πόσους γιατρούς χρειάζεται η χώρα. Συστήματα υγείας. Πόσους και ποιους επαγγελματίες υγείας χρειάζεται η χώρα. Προσδιορισμός των όρων ποιότητα ζωής και ποιότητα θανάτου. Η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας και η Πολιτική 'Υγεία για όλους'. Μελέτες Υγειακών Επιπτώσεων (ΜΥΕ). Ο ιδανικός υπουργός υγείας. Διεθνής Υγεία και Υγιεινή. Περιεχόμενο που μαθήματος: Υγεία, αίτια υγείας, επίπεδα υγείας, υπηρεσίες υγείας, συστήματα υγείας, δείκτες υγείας, καθοριστικοί παράγοντες συμπεριφοράς για την υγεία, πολυτομεακή πολιτική υγείας, πρόληψη νοσημάτων και κακώσεων, παγκόσμια επιβάρυνση από χρόνια νοσήματα, διαθεσιμότητα και χρήση των υπηρεσιών υγείας, πρόληψη ασθένειας, ποιότητα των υπηρεσιών υγείας και ιατρική δεοντολογία, επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία, λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων πολιτικής υγείας, Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ615		
Τίτλος Μαθήματος:	Σύνθεση βιο-ιατρικής πληροφορίας - Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή τον φοιτητή στις αρχές των συστηματικών ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων και η απόκτηση γνώσεων όσον αφορά των κατανόηση, την ερμηνεία και την υλοποίηση μίας συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης. Περιεχόμενο του μαθήματος: Βασικές αρχές των συστηματικών ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων και τα επιμέρους στάδια υλοποίησης. Σωστή διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος και του κατάλληλου σχεδιασμού της στρατηγικής συστηματικής αναζήτησης της ιατρικής βιβλιογραφίας. Διαδικασία επιλογής των κατάλληλων για το ερευνητικό ερώτημα μελετών και διαδικασία εξαγωγής δεδομένων. Αποτίμηση της ποιότητας των επιλέξιμων μελετών με κατάλληλα εργαλεία αξιολόγησης της μεθοδολογικής ποιότητας και του κινδύνου μεροληψίας των πρωτογενών μελετών. Ποσοτική σύνθεση των διαθέσιμων τεκμηρίων χρησιμοποιώντας κατάλληλα στατιστικά μοντέλα και τεχνικές. Αξιολόγηση ύπαρξης τυχόν συστηματικών σφαλμάτων, και αναγνώριση των παραγόντων που συνεισφέρουν στην ετερογένεια των αποτελεσμάτων μεταξύ των επιλέξιμων μελετών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Γαστρεντερολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ925		
Τίτλος Μαθήματος:	Φροντιστηριακά Μαθήματα Γαστρεντερολογίας - Ηπατολογίας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εξειδικευμένη διδασκαλία σε σημαντικά νοσήματα του πεπτικού συστήματος με κλινικά παραδείγματα Πепτικό έλκος – αιμορραγία πεπτικού σύγχρονη ενδοσκοπική θεραπεία Ιογενής ηπατίτιδα Β και η σύγχρονη θεραπεία της Καλοήθεις παθήσεις χοληφόρων και η αντιμετώπισή τους Διλήμματα στην οξεία παγκρεατίτιδα – Διάγνωση και θεραπεία Κυστικές βλάβες παγκρέατος Ιδιοπαθή φλεγμονώδη νοσήματα του εντέρου – σύγχρονη παρακολούθηση και θεραπεία των ασθενών Πολύποδες παχέος εντέρου και σύγχρονη αντιμετώπιση – πρόληψη καρκίνου του παχέος εντέρου Ιογενής ηπατίτιδα C και η σύγχρονη θεραπεία της Κοιλιοκάκη – η σιωπηλή νόσος. Άλλα σύνδρομα δυσαπορρόφησης Κίρρωση ήπατος και ηπατική μεταμόσχευση Κινητικές διαταραχές του οισοφάγου και αχαλασία Ηπατικά αποστήματα Αυτοάνοσα νοσήματα του ήπατος – Συμμετοχή του ήπατος σε εξωηπατικά νοσήματα		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΙΑΤΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΙΑΤ7		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Πνευμονολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕΑ17		
Τίτλος Μαθήματος:	Επείγουσα Πνευμονολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα της Επείγουσας Πνευμονολογίας καλύπτει τη διαγνωστική προσέγγιση και την αντιμετώπιση των συνηθέστερων περιπτώσεων επειγόντων περιστατικών στην Πνευμονολογία. Περίπου το 1/3 των επειγόντων περιστατικών στα νοσοκομεία αφορούν παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος. Η προσέγγιση του μαθήματος θα είναι διαφορετική από την κλινική άσκηση στην Πνευμονολογία, καθώς θα εστιάζει στον πρακτικό τρόπο αντιμετώπισης επειγόντων περιστατικών, από το επίπεδο του αγροτικού ιατρού και του Κέντρου Υγείας, μέχρι το τμήμα επειγόντων περιστατικών ενός τριτοβάθμιου νοσοκομείου. Θα είναι χρήσιμο για τους φοιτητές που σκοπεύουν να εκπαιδευθούν και να ασκήσουν οποιαδήποτε κλινική και χειρουργική ειδικότητα, καθώς θα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα επειγουσών καταστάσεων της Πνευμονολογίας και θα παρέχει τις απαραίτητες πρακτικές γνώσεις για τη σωστή διαγνωστική προσέγγιση, αλλά και την αντιμετώπιση των περιστατικών, από τη φαρμακευτική θεραπεία μέχρι σωστή εφαρμογή οξυγονοθεραπείας, αλλά και τις βασικές αρχές εφαρμογής μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΙΣΤ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ 512		
Τίτλος Μαθήματος:	Παλαιολιθικός και Μεσολιθικός πολιτισμός.		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα εξετάζει τις κοινωνίες που αναπτύχθηκαν κατά την μακρά Παλαιολιθική και Μεσολιθική περίοδο στην Ευρώπη και τη Μεσόγειο, με κύρια έμφαση σε εκείνες της Ελλάδας. Ο φοιτητής θα γνωρίσει τις ερευνητικές μεθόδους που ακολουθεί η Παλαιολιθική Αρχαιολογία στο πεδίο, θα διδαχθεί την τοπογραφία-κατοίκηση του Ελλαδικού και Αιγαίου χώρου και μέσα από τα ευρήματα ανασκαφών και ερευνών σε υπαίθριες θέσεις, σπήλαια και βραχοσκεπές θα παρακολουθήσει την εξέλιξη του ανθρώπου και τη συγκρότηση του τρόπου ζωής του.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ 578		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΟ ΑΙΓΑΙΟ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ 2η ΧΙΛΙΕΤΙΑ π.Χ.		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα προσφέρει αναλυτικές γνώσεις - τόσο αρχαιολογικά δεδομένα όσο και συζήτηση προβλημάτων - για την παλαιότερη και πλέον μακρόχρονη περίοδο της Αιγαιακής προϊστορίας, από την Παλαιολιθική και τη Νεολιθική Εποχή μέχρι και την Πρώιμη Εποχή του Χαλκού (3η χιλιετία π.Χ.). Περιλαμβάνει εποπτική εισαγωγή για την ιστορία της Αιγαιακής προϊστορίας και για τους θεσμούς της αρχαιολογικής πράξης στη σύγχρονη Ελλάδα, επίσης παρουσιάζει τη σχετική βιβλιογραφία καθώς και στη μορφή και δομή των δημοσιεύσεων των προϊστορικών ερευνών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την πορεία των πολιτισμών στο Αιγαίο μέχρι το 2000 π.Χ. και η κατανόηση των μεθόδων με τις οποίες η Αιγαιακή προϊστορία τεκμηριώνει τα πορίσματά της.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΠΡ519		
Τίτλος Μαθήματος:	Νεολιθικός πολιτισμός		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει τη Νεολιθική περίοδο στην Ελλάδα (ηπειρωτική χώρα και νησιά), περιλαμβάνοντας τα στοιχεία των σύγχρονων πολιτισμών της Ανατολίας και των Βαλκανίων που διαμόρφωσαν τη Νεολιθική του Αιγαίου. Ο φοιτητής θα διδαχθεί την τοπογραφία, την αρχιτεκτονική και την οργάνωση του χώρου των οικισμών, θα γνωρίσει την κεραμική, τη λιθοτεχνία και τη μικροτεχνία, και θα μελετήσει πτυχές των νεολιθικών κοινωνιών, όπως η οικονομία, η τεχνολογία, η θρησκεία και τα ταφικά έθιμα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΙΣΤ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ 740		
Τίτλος Μαθήματος:	Μνημειακή ζωγραφική της Παλαιολόγειας Περιόδου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση στοιχείων σχετικών με την ανάλυση και ερμηνεία των επιτευγμάτων της όψιμης τέχνης του Βυζαντίου και στη συστηματική παρουσίαση τους. Θα εξεταστούν περιοχές κάτω από την πολιτισμική επιρροή του Βυζαντίου στα χρόνια της διαμόρφωσης του παλαιολόγειου καλλιτεχνικού ιδιώματος. Πιο συγκεκριμένα, θα γίνει αναφορά σε έργα προερχόμενα από τα μεγάλα κέντρα και από την περιφέρεια, στη βαλκανική χερσόνησο, την Ιταλία, την Κρήτη, την Κύπρο και την Μικρά Ασία, τη Γεωργία, και τη Ρωσία. Οι παραδόσεις θα καλύψουν την περίοδο από τις απαρχές της παλαιολόγειας τέχνης στην ύστερη κομνήνεια εποχή και τη Λατινοκρατία μέχρι τη μεγάλη άνθιση των λεγόμενων «σχολών» της Θεσσαλονίκης, Κωνσταντινούπολης και του Μυστρά. Ιδιαίτερη μνεία θα γίνει στα καλλιτεχνικά δρώμενα της Σερβίας μέχρι τηνεποχή της πτώσης της δυναστείας των Νεμανιδών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ 737		
Τίτλος Μαθήματος:	Μνημειακή ζωγραφική της Μεταβυζαντινής Περιόδου		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα μελετάται η μνημειακή ζωγραφική την εποχή μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης, και συγκεκριμένα τον 16ο και 17ο αιώνα. Παρουσιάζονται οι δύο βασικές σχολές του 16ου αι. (Κρητική σχολή και Σχολή της Βορειοδυτικής Ελλάδας) με τους σημαντικότερους εκπροσώπους τους μέσα από μνημειακά σύνολα του 16ου, καθώς και η εξέλιξή τους κατά τον 17ο αιώνα. Όσον αφορά στον τελευταίο αιώνα μελετώνται και νέα ρεύματα και συνεργεία που εμφανίζονται σε διάφορες περιοχές (π.χ. ζωγράφοι από το Λινοτόπι) και η σχέση των ρευμάτων/συνεργείων αυτών με τις προαναφερθείσες ζωγραφικές σχολές του 16ου αιώνα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΒΥ706		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στην Παλαιοχριστιανική και Βυζαντινή Μνημειακή Ζωγραφική		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζεται η μνημειακή ζωγραφική κατά την Παλαιοχριστιανική και Βυζαντινή περίοδο. Μελετώνται οι τεχνικές, τα ανά εποχή εικονογραφικά προγράμματα, η εικονογραφία και η τενοτροπία των διαφόρων παραστάσεων/συνόλων. Αρχικά παρουσιάζονται σημαντικότερα ψηφιδωτά δάπεδα από το 319 μέχρι το 628. Ακολουθεί η παρουσίαση μοναδικών παραστάσεων ή συνόλων μνημειακής ζωγραφικής από την Παλαιοχριστιανική εποχή (θέματα, διαμόρφωση νέας εοκονογραφίας και τεχνοτροπίας), την εποχή της Εικονομαχίας (ανεικονικές διακοσμήσεις κυρίως στην Ελλάδα και απλή αναφορά στην Καππαδοκία), τη Μεσοβυζαντινή περίοδο (διαμόρφωση του εικονογραφικού προγράμματος από το β' μισό του 9ου αι. κ.ε, τεχνοτροπικά ρεύματα) και την Παλαιολόγεια περίοδο (καλλιτεχνικά ρεύματα, σχολές, "επώνυμοι καλλιτέχνες").</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΙΣΤ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΚΛ 667		
Τίτλος Μαθήματος:	Ρωμαϊκή Τέχνη		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει την εξέλιξη της ρωμαϊκής τέχνης κατά τη διάρκεια της ύστερης ρεπουμπλικανικής και της αυτοκρατορικής περιόδου στην Ευρώπη και τη Μεσόγειο με κύρια έμφαση στην ιταλικό και στον ελλαδικό χώρο. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον ρωμαϊκό πολιτισμό μέσα από τις κυριότερες κατηγορίες της ρωμαϊκής τέχνης και η κατανόηση της λειτουργία τους σύμφωνα με το πολιτισμικό τους πλαίσιο. Η εξάπλωση της Ρώμης και η επαφή της με τον ελληνικό πολιτισμό οδήγησε στη διαμόρφωση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της ρωμαϊκής τέχνης. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να διακρίνουν τα στάδια εξέλιξης της ρωμαϊκής τέχνης και να ξεχωρίζουν τις διαφορές της Ρώμης από τις ρωμαϊκές επαρχίες, κυρίως αυτές του ελληνικού χώρου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΚΛ 655		
Τίτλος Μαθήματος:	Θρησκεία - Λατρεία Ελληνιστικών και Ρωμαϊκών Χρόνων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι κατακτήσεις του Μεγάλου Αλεξάνδρου είχαν ως φυσικό επακόλουθο την επαφή των Ελλήνων με τους λαούς της Ανατολής και οι συνθήκες αυτές ευνόησαν την ανάμειξη θρησκευτικών πεποιθήσεων αλλά και την εμφάνιση νέων λατρειών. Η εδραίωση της ρωμαϊκής κυριαρχίας στην Ανατολή μετά τον 2ο αι. π.Χ. οδήγησε με τη σειρά της σε έναν νέο θρησκευτικό συγκρητισμό που εξελίχθηκε κατά τη διάρκεια της ρωμαϊκής αυτοκρατορικής περιόδου. Στο μάθημα εξετάζονται η διαμόρφωση της ελληνικής θρησκείας και λατρείας στις ελληνιστικές και τις ρωμαϊκές πόλεις μέσα από την εξέταση ιερών χώρων και κτηρίων που σχετίζονται με θρησκευτικές τελετουργικές δραστηριότητες, μέσα από μνημεία τέχνης που σχετίζονται με την απεικόνιση του θείου και μέσα από τις τελετουργικές δραστηριότητες σύμφωνα με τα αρχαιολογικά τεκμήρια.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΑΚΛ 668		
Τίτλος Μαθήματος:	Τοπογραφία - Πολεοδομία των ρωμαϊκών χρόνων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εστιάζει στη μνημειακή τοπογραφία και την πολεοδομία των σημαντικότερων πόλεων της Ιταλίας και της Ελλάδας κατά τη διάρκεια της ρωμαϊκής αυτοκρατορικής περιόδου. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται τα κυριότερα θρησκευτικά και διοικητικά κτίρια των ρωμαϊκών πόλεων, ιερά συγκροτήματα και ναοί, αγορές, θέατρα και αμφιθέατρα, υδραγωγεία, νυμφαία, θέρμες, τόξα ιδιωτικές οικίες και ταφικά οικοδομήματα. Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την τοπογραφία, την αρχιτεκτονική και τα μνημεία των ιταλικών και κυρίως των ελληνικών πόλεων. Ενότητες του μαθήματος: α) Ο πολεοδομικός και ο αστικός σχεδιασμός των ρωμαϊκών πόλεων. Κύριες δημόσιες αρχιτεκτονικές δομές (fora, βασιλικές, curiae, ναοί, ιερά, θέατρα και αμφιθέατρα, λουτρά, θέρμες, υδραγωγεία, θριαμβικά τόξα, τείχη). Ο ιδιωτικός τομέας των ρωμαϊκών πόλεων (ανάκτορα, επαύλεις, οικίες). β) Η πολεοδομική εξέλιξη της Ρώμης από τη ρεπουμπλικανική περίοδο έως της ύστερη αρχαιότητα. γ) Οι ρωμαϊκές πόλεις της ιταλικής Χερσονήσου (Πομπηία, Herculaneum). δ) Οι ρωμαϊκές πόλεις στο ανατολικό τμήμα της αυτοκρατορίας (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Νικόπολη, Βουθρωτό, Κόρινθος, Έφεσος, Αφροδισιάδα).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΙΣΤ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 113		
Τίτλος Μαθήματος:	Η Ελληνόφωνη κοινότητα της Βυζαντινής Ρώμης μεταξύ παπικής πνευματικής καθοδήγησης και αυτοκρατορικής πολιτικής επιβολής (6ος-8ος αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της ελληνόφωνης κοινότητας της Ρώμης κατά την περίοδο που η Αιώνια Πόλη αποτελούσε τμήμα της Βυζαντινής αυτοκρατορίας. Η Ιουστινιάνειος κατάκτηση της Ιταλίας (535-554) έφερε την Ρώμη κάτω από τον έλεγχο της Κωνσταντινούπολης, όπου και παρέμεινε για περίπου δύο αιώνες (μέσα ογδούου αιώνα). Στην διάρκεια αυτής της περιόδου η Ρώμη απέκτησε μία σημαντική ελληνόφωνη κοινότητα που διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στην πολιτική και εκκλησιαστική σκηνή τόσο της πόλης όσο και ολόκληρης της αυτοκρατορίας. Το λατερανό συχνά διοικείτο από ελληνόφωνους πάπες, ελληνόφωνοι μοναχοί και κληρικοί εκπροσωπούσαν την εκκλησία της Ρώμης σε Οικουμενικές Συνόδους, ενώ ελληνόφωνοι αξιωματούχοι ήταν φορείς κοσμικής εξουσίας σε τοπικό επίπεδο. Στην διάρκεια αυτών των αιώνων μία σειρά πολιτικών και θεολογικών διενέξεων έφθειρε τις σχέσεις μεταξύ της Παλαιάς και της Νέας πρωτεύουσας της αυτοκρατορίας με αποτέλεσμα την σταδιακή απομάκρυνση της Παλαιάς Ρώμης από την αυτοκρατορία (δεύτερο μισό του ογδούου αιώνα). Αυτή η διαδικασία συνοδεύτηκε από μία σταδιακή αύξηση της παπικής εξουσίας, σε βάρος της αυτοκρατορικής αρχής, η οποία κορυφώθηκε με την ανάδειξη του πάπα ως του de facto κυβερνήτη της κεντρικής Ιταλίας. Το μάθημα θα εστιάσει στον ρόλο που διαδραμάτισαν σε αυτές τις διενέξεις οι ελληνόφωνες κοινότητες της Ρώμης και θα αξιολογήσει την συμβολή τους στον θεσμό της παπισύνης και τα ιστορικά γεγονότα του έκτου, εβδόμου και ογδούου αιώνα. Στο μάθημα θα δοθούν σε όσους ενδιαφέρονται σεμιναριακές εργασίες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 114		
Τίτλος Μαθήματος:	Πολιτική ιδεολογία και συλλογικές ταυτότητες στην Βυζαντινή κοινωνία: αντιφάσεις και αμφίδρομες επιρροές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη της αλληλεπίδρασης μεταξύ πολιτικών ιδεολογιών και συλλογικών ταυτοτήτων στην Βυζαντινή κοινωνία. Στην μακράιωνη ιστορία της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας πολιτικές, θεολογικές και κοινωνικές εντάσεις αποτυπώθηκαν σε ρητορικές φορτισμένες ιδεολογικά. Πολύ συχνά το ιδεολογικό πλαίσιο καθόριζε τον τρόπο με τον οποίο διάφορες ομάδες (κοινωνικές, θρησκευτικές, εθνοτικές κ.α.) αντιλαμβάνονταν την ύπαρξή τους μέσα στα πλαίσια του κράτους, αλλά και του Χριστιανικού κόσμου. Η αλληλεπίδραση ιδεολογίας και συλλογικών ταυτοτήτων πολλές φορές γίνεται αισθητή μέσω σημασιακών αλλαγών στους όρους με τους οποίους δηλώνεται τόσο η ταυτότητα όσο και η ετερότητα. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μελετήσουν επιλεγμένα κείμενα στα οποία θα διαφαίνονται διαφορετικές ιδεολογικές ατζέντες και διαφορετικές θεωρήσεις συλλογικών ταυτοτήτων σε μία δεδομένη περίοδο της Βυζαντινής ιστορίας. Επίσης, θα εξοικειωθούν με τον τρόπο που οι σύγχρονοι ιστορικοί της βυζαντινής ιστορίας προσεγγίζουν τα ζητήματα ταυτότητας και ιδεολογίας. Στο μάθημα θα δοθούν σε όσους ενδιαφέρονται σεμιναριακές εργασίες..</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	IBY 236		
Τίτλος Μαθήματος:	Η περίοδος της εικονομαχίας και η πρόσληψή της στον Ανατολικό και Δυτικό Χριστιανικό κόσμο (8ος-9ος αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η θεολογική διαμάχη σχετικά με την λατρευτική χρήση των ιερών εικόνων διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο στις ιστορικές εξελίξεις του ογδού και ενάτου αιώνα. Η πρώτη περίοδος της εικονομαχίας (δεκαετία 730- 787) συνέπεσε με την πτώση του εξαρχάτου της Ραβέννας (751) και την στροφή της παποσύνης προς τους Φράγκους. Στο τέλος της δεύτερης περιόδου της εικονομαχίας (814-842) ο Χριστιανικός/Ρωμαϊκός κόσμος είχε πια διχοτομηθεί μεταξύ δύο αυτοκρατόρων και δύο εκκλησιαστικών κέντρων (Ρώμης-Κωνσταντινούπολης). Στο εσωτερικό πάλι της αυτοκρατορίας, η διαμάχη των εικόνων είχε αποκτήσει τόσο πολιτική όσο και κοινωνική διάσταση. Η τελική επικράτηση των ομάδων που τάχθηκαν υπέρ της λατρευτικής χρήσης των εικόνων συνοδεύτηκε από μία χειραγώγηση της ιστορικής μνήμης καθορίζοντας τον τρόπο με τον οποίο οι λεγόμενοι εικονομάχοι θα γίνονταν γνωστοί στους επόμενους αιώνες. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μελετήσουν επιλεγμένα κείμενα στα οποία θα διαφαίνεται η πρόσληψη αυτής της διαμάχης τόσο στον Δυτικό όσο και στον Ανατολικό Χριστιανικό κόσμο, θα εξοικειωθούν με τις απόψεις των σύγχρονων ιστορικών, και τέλος θα κληθούν να αξιολογήσουν τον ρόλο της εικονομαχίας στις ιστορικές εξελίξεις του ογδού και ενάτου αιώνα. Στο μάθημα θα δοθούν σε όσους ενδιαφέρονται σεμιναριακές εργασίες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΙΣΤ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΜΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΡΩ 181		
Τίτλος Μαθήματος:	Η ρωμαϊκή επαρχία της Αχαΐας από τον 2ο αι. π.Χ. έως τον 4ο αι.		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Η αντίσταση στη ρωμαϊκή επέκταση στον ελλαδικό χώρο. Η συγκρότηση και διοίκηση της επαρχίας. Η αναθώρηση του συστήματος των επαρχιών από τον Αύγουστο. Η θέση της επαρχίας της Αχαΐας και των ελληνικών πόλεων στο ρωμαϊκό imperium. Οι Αντωνίνοι και η Αχαΐα. Ο νοτιο-ελλαδικός χώρος κατά τον 3ο αι. μ.Χ. Οι αλλαγές του Διοκλητιανού και του Μ. Κωνσταντίνου.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΡΩ 182		
Τίτλος Μαθήματος:	Η ελληνορωμαϊκή Μ. Ασία από τον 2ο αι. π.Χ. έως τον 4ο αι. μ.Χ.		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η ρωμαϊκή διεξόδυση στη Μ. Ασία. Η σταδιακή συγκρότηση των επαρχιών της Ασίας, Βιθυνίας, Πόντου και Καππαδοκίας. Βασικές αρχές διοίκησης. Κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές σχέσεις μεταξύ των διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων. Ο ρόλος της Μ. Ασίας στις μεταρρυθμίσεις του 3ου αι. μ.Χ. Η γεωστρατηγική σημασία της Μ. Ασίας κατά τον 4ο αι. μ.Χ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΙΑΕ 171		
Τίτλος Μαθήματος:	Η εμφάνιση και διάδοση του Χριστιανισμού (1ος – 4ος αι. μ.Χ.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πηγές για την ιστορία του Χριστιανισμού. Οι πρώτες χριστιανικές κοινότητες, η οργάνωση και η διοίκηση τους. Σχέση Χριστιανών και Ιουδαίων. Η θέση των Χριστιανών στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Η αυτοκρατορική πολιτική έναντι των Χριστιανών. Η αντιπαράθεση μεταξύ Χριστιανών και Εθνικών. Η ανάδειξη του Χριστιανισμού ως επίσημη θρησκεία του ρωμαϊκού κράτους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΙΣΤ6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 342		
Τίτλος Μαθήματος:	Η ελληνική χερσόνησος την περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας, Ι (μέσα 15ου - 17ος αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο 7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την εξέταση των γεγονότων και εξελίξεων που συντελούνται στην, υπό οθωμανική κυριαρχία, ελληνική χερσόνησο από την κατάκτηση της Κωνσταντινούπολης ως τα τέλη του 17ου αιώνα. Ειδικότερα, το μάθημα θα εξετάσει την οικονομία και την κοινωνία των περιοχών που εντάσσονται αυτή την περίοδο στην πολιτική-διοικητική και στρατιωτική δομή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Θα αναλυθούν, ενδεικτικά: οι σχέσεις των ελληνορθόδοξων και άλλων χριστιανικών, μουσουλμανικών και εβραϊκών πληθυσμών, οι όροι συνύπαρξης των εθνοτικών, θρησκευτικών πληθυσμών, ο ρόλος του Οικουμενικού Πατριαρχείου Κων/πόλεως, ο κοινοτικός θεσμός, οι μεταβολές του γαιοκτητικού και του φορολογικού συστήματος, το ζήτημα των εξισλαμισμών, οι θεσμικές ελευθερίες, οι περιορισμοί και οι διάφοροι καταναγκασμοί, οι σχέσεις της οθωμανικής εξουσίας με τις κοινωνίες της ελληνικής χερσονήσου, οι πληθυσμιακές μετακινήσεις, οι τοπικές κοινωνίες, η μελέτη των κατά τόπους οικονομιών (αγροτικών, κτηνοτροφικών, βιοτεχνικών, εμπορικών), οι κατά τόπους εξεγέρσεις. Η μελέτη των ανωτέρω ζητημάτων θα ενταχθεί στους ευρύτερους οικονομικούς χώρους των Βαλκανίων, της Ευρώπης και της ανατολικής Μεσογείου ώστε να αναδειχθούν, τόσο οι τοπικές ιδιομορφίες, όσο και η μεταβαλλόμενη θέση της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας στο διακρατικό σύστημα της εποχής. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με την κριτική προσέγγιση φαινομένων της συγκυρίας, της μέσης και της μακράς διάρκειας, καθώς και η κατανόηση σχέσεων αλληλεξάρτησης ανάμεσα στις πολιτικές μεταβολές και τα κοινωνικο-οικονομικά φαινόμενα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 343		
Τίτλος Μαθήματος:	Η ελληνική χερσόνησος την περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας, ΙΙ (18ος – αρχές 19ου αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό είναι, χρονολογικά, συνέχεια αυτού που θα διδαχθεί κατά το Χειμερινό εξάμηνο• καλύπτει δηλαδή την περίοδο από τις αρχές του 18ου αι. ως το 1821. Μέσα στο γενικότερο πλαίσιο των πολιτικο-στρατιωτικών γεγονότων και αλλαγών που λαμβάνουν χώρα στην Οθωμανική Αυτοκρατορία την περίοδο αυτή, θα εξετασθούν οι διάφορες εξελίξεις και αλλαγές στη διοίκηση (αποδυνάμωση κεντρικής διοίκησης και ενδυνάμωση τοπικών αξιωματούχων), στη γαιοκτησία (πέρασμα από τα τιμάρια στα τσιφλίκια), στη φορολογία κ.λπ., καθώς και στο πιο αναπτυγμένο και διεθνοποιημένο εμπόριο, που διεξάγεται στην ελληνική χερσόνησο κατά την εν λόγω περίοδο. Στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο εντάσσονται η παιδεία και ο κοινοτικός θεσμός, που αναπτύσσονται αυτή την περίοδο περισσότερο, το φαινόμενο του κλεφταρματολισμού, οι νέες πληθυσμιακές μετακινήσεις, τα διάφορα κινήματα της περιόδου (ιδίως τα Ορλωφικά του 1770), το επαναστατικό όραμα του Ρήγα Βελεστινλή και η ίδρυση της Φιλικής Εταιρείας. Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σ' όλες τους τις διαστάσεις τα πιο σημαντικά γεγονότα αυτής της περιόδου, με κριτική προσέγγισή τους, ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν τις σχέσεις αλληλεξάρτησης ανάμεσα στις πολιτικές μεταβολές και τα κοινωνικο-οικονομικά φαινόμενα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	INE 382		
Τίτλος Μαθήματος:	Νεοελληνικός Διαφωτισμός και προεπανασταστικά ιδεολογικά ρεύματα-ζυμώσεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι ο νεοελληνικός Διαφωτισμός –έναν όρο που εισήγαγε στην ιστοριογραφία μας ο Κ. Θ. Δημαράς- και οι ιδεολογικές ζυμώσεις- συγκρούσεις που συντελούνται στην ελληνική χερσόνησο στα τέλη του 18ου και στις αρχές του 19ου αι. Ο Διαφωτισμός, ένα πανευρωπαϊκό κίνημα, με κύρια χαρακτηριστικά του την πίστη στον ορθό λόγο και στην ιδέα της επιστημονικής προόδου, τον αντικληρικαλισμό και την τάση αποδέσμευσης από την εκκλησιαστική αυθεντία, που εξέφραζε ταυτόχρονα και μία νέα πολιτική ανατρεπτική αντίληψη, επηρέασε με τα ιδεώδη του φωτεινά πνεύματα του υπό οθωμανική κυριαρχία ελλαδικού χώρου. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστούν οι κυριότεροι εκφραστές του νεοελληνικού Διαφωτισμού (Ρήγας, Κοραής, Μοισιόδακας, Καταρτζής κ. ά.), τα κανάλια μέσα από τα οποία διαχέονται οι ιδέες τους (σχολεία, βιβλία κλπ.), οι ιδεολογικές ζυμώσεις και οι αντιδράσεις που προκάλεσαν, καθώς και η ιδιαιτερότητα του νεοελληνικού Διαφωτισμού σε σχέση με το γενικότερο φαινόμενο. Από την πλουσιότετη εκδοτική δραστηριότητα της εποχής, θα επιλεγούν βασικά κείμενα (έργα του Κοραή, Μοισιόδακα, Ρήγα, Ελληνική Νομαρχία, Πατρική Διδασκαλία και Αδελφική Διδασκαλία, Ρωσοαγγλογγάλος, κ. ά.), τα οποία έπαιξαν σημαντικότατο ρόλο στις ιδεολογικές ρήξεις των προ-επαναστατικών κοινωνιών και συνεισέφεραν στην, υπό συγκρότηση, ταυτότητα των ελληνόφωνων χριστιανών της Οθωμανικής αυτοκρατορίας. Θα συζητηθούν οι όροι που χρησιμοποιήθηκαν για τη δήλωσή της ταυτότητας αυτής (Γραϊκός, Έλληνας, Ρωμιός, κ.ά.).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΛΟΓ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Λογοθεραπεία: Διαταραχές Επικοινωνίας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-15		
Τίτλος Μαθήματος:	Φωνητική-Φωνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της φωνητικής και της φωνολογία και των επιμέρους αντικειμένων τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη της επιστήμης της φωνητικής με έμφαση στο εφαρμοσμένο της κομμάτι (applied phonetics). Ο/η φοιτητής/τρια θα έχει μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων στις έννοιες της ακουστική φωνητικής, της ανάλυση, της παραγωγής και αντίληψης της ομιλίας, της αρθρωτικής φωνητικής, της φωνητικής μεταγραφής, το διεθνές φωνητικό αλφάβητο (IPA), τα διακριτικά σύμβολα, την φωνητική ανάλυση, τη συλλαβική δομή, τους φωνοτακτικούς κανόνες, την συνάρθρωση, τα υπερτμηματικά χαρακτηριστικά της ομιλίας, την φωνητική μεταγραφή συνεχόμενης ομιλίας, και την φωνητική μεταγραφή ομιλίας με συμπτώματα διαφόρων διαταραχών. Επιπλέον, εκπαιδεύεται στις διαφορές φωνολογίας και φωνητικής καθώς και στις φωνολογικές διαδικασίες της γλώσσας. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της φωνητικής και της φωνολογίας στον τομέα της λογοθεραπείας και πως λειτουργούν οι βασικές μονάδες της ομιλίας και της γλώσσας τα ίδια τα φωνήματα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Αποκτήσει γνώσεις του αντικειμένου της φωνητικής και της φωνολογίας και κατανοήσει τι είναι η φωνητική και ποιοι πως λειτουργεί σαν εφαρμοσμένη και θεωρητική επιστήμη. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση). Αποκτήσει ικανότητες διαφορετικών τύπων φωνητικής μεταγραφής και να διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει στη διάγνωση των διαταραχών που προκύπτουν από την ερμηνεία ενός δείγματος φωνητικής καταγραφής ενός ατόμου με λογοπαθολογικά συμπτώματα (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση). Μάθει να διαχειρίζεται μηχανήματα εργαστηρίου φωνητικής (φασματογράφου, κλπ.), ηλεκτροακουστικών και ηλεκτροοπτικών μέσων ψηφιακής τεχνολογίας για την καταγραφή ομιλίας (audio, video), και σε λογισμικά προγράμματα φωνητικής ανάλυσης. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση). Αποκτήσει γνώσεις ως προς την φωνολογία και την ανάπτυξη του φωνολογικού συστήματος στην ελληνική αλλά και σε άλλες γλώσσες (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-65		
Τίτλος Μαθήματος:	Κλινική ηθική και δεοντολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή σε έννοιες της Κλινικής Ηθικής και της Δεοντολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων για τις επαγγελματικές υποχρεώσεις του Λογοθεραπευτή, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό προφίλ των Λογοθεραπευτών. Δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη βασικών αρχών δεοντολογίας, που σχετίζονται με το ιατρικό απόρρητο, την επαγγελματική εχεμύθεια, την ενημέρωση του ασθενούς, την τήρηση αρχείου και τη σύνταξη πιστοποιητικών. Παρουσιάζονται οι υποχρεώσεις ως προς τους επαγγελματικούς συλλόγους, τους συναδέλφους, τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας, τη συνεχή εκπαίδευση, καθώς και οι περιορισμοί που τίθενται όσον αφορά στην εμπορική διαφήμιση των υπηρεσιών που παρέχει ένας λογοθεραπευτής. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας που άπτονται της σύγχρονης Ιατρικής και των ηθικών ζητημάτων που εγείρονται από την εξέλιξή της, όπως είναι η ευθανασία, η δωρεά οργάνων και οι μεταμοσχεύσεις, η υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, το στίγμα των ψυχικά, αλλά και ορισμένων σωματικά πασχόντων και η φροντίδα μεταναστών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατέχει βασικές αρχές δεοντολογίας, σύμφωνα με τις οποίες διαμορφώνονται οι υποχρεώσεις και οι κανόνες συμπεριφοράς, τόσο στα πλαίσια της πρακτικής του / της άσκησης, όσο και στην πορεία του /της ως επαγγελματίας. Να γνωρίζει τις υποχρεώσεις του /της ως προς τον ασθενή, την οικογένειά του, το πλαίσιο στο οποίο εργάζεται, τα υπόλοιπα μέλη της θεραπευτικής ομάδας και ως προς τους επαγγελματικούς συλλόγους. Να τηρεί βασικούς κανόνες επικοινωνίας στη σχέση του με τον ασθενή και την οικογένειά του, με σεβασμό στην αξιοπρέπεια, την αυτονομία και τα δικαιώματα του ασθενούς. Να είναι ικανός να συνεργαστεί με ήθος με επαγγελματίες άλλων ειδικοτήτων, στα πλαίσια μιας διεπιστημονικής ομάδας. Να είναι ευαισθητοποιημένος, ως επαγγελματίας υγείας, για ηθικά θέματα που άπτονται των εξελίξεων της σύγχρονης ιατρικής επιστήμης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΛΟΓ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Γλωσσολογίας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-14		
Τίτλος Μαθήματος:	Γλωσσολογία-Πολυγλωσσικό περιβάλλον		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αυτό το μάθημα είναι εισαγωγικό στην ευρύτερη θεώρηση της επιστήμης της Γλωσσολογίας. Επίσης, εισάγει τους διδασκόμενους στην επιστημονική μελέτη της γλώσσας. Μετά από μια σύντομη ιστορία της γλωσσικής επιστήμης, παρουσιάζονται οι στόχοι και οι μέθοδοι της θεωρητικής γλωσσολογίας. Ακόμη, η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη εννοιών της: Φωνητικής, Φωνολογίας, Σημασιολογίας, Μορφολογία, Σύνταξης, Πραγματολογίας, Συστήματα Γραφής. Επιπρόσθετα, το μάθημα οι φοιτητές αποκτούν μία σφαιρική αντίληψη των θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης της Γλωσσολογίας και θα έχει τη δυνατότητα να αντιληφθεί τις σχέσεις γλώσσας και εγκεφάλου, γλώσσας και υπολογιστών, γλώσσας και κοινωνίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Αποκτήσει μία σφαιρική γνώση του αντικειμένου μελέτης των διαφόρων τομέων της σύγχρονης γλωσσολογίας, να αποσυνδέσει τη γλωσσολογία από τη φιλολογία. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση). Διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει να αναλύει το φυσιολογικό και διαταραγμένο λόγο/γλώσσα στα συντακτικά, μορφολογικά και φωνολογικά συνθετικά του στοιχεία και να κατανοούν τις σχέσεις μεταξύ τους. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση). Περιγράφουν τους στόχους, τις βασικές αρχές και τους κλάδους της γλωσσολογίας καθώς και τα επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας, (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή & Σύνθεση). Χαρακτηρίζουν και να αναλύουν γλωσσικά δεδομένα (λ.χ. ήχους, λέξεις, φράσεις, προτάσεις) φωνολογικά, μορφολογικά, συντακτικά, σημασιολογικά και πραγματολογικά. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-67		
Τίτλος Μαθήματος:	Γλωσσολογία & Κατάκτηση δεύτερης ξένης γλώσσας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους διδασκόμενους στο επιστημονικό πεδίο της κατάκτησης της δεύτερης γλώσσας (Γ2) υπό το πρίσμα της σύγχρονης γλωσσολογικής έρευνας, εξετάζοντας κεντρικά ζητήματα και νέα επιστημονικά δεδομένα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να: Περιγράφει το πεδίο μελέτης, τη σημασία και τους στόχους του επιστημονικού πεδίου της κατάκτησης της Γ2 (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση). Μπορεί να συζητά για ζητήματα ορολογίας (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση). Κατανοεί τις βασικές θεωρίες κατάκτησης της Γ2, να εντοπίζει και να αναλύει τις ομοιότητες, τις διαφορές και τους περιορισμούς τους (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση). Εξοικειωθεί με τις αρχές και τα αναλυτικά εργαλεία της γενετικής προσέγγισης στην κατάκτηση της Γ2 καθώς και με τα πλεονεκτήματα που παρουσιάζει αυτό το μοντέλο (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση). Μπορεί να πραγματεύεται και να συζητά κεντρικά ζητήματα που αφορούν τη φύση και την ανάπτυξη της γραμματικής στη Γ2 (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση). Αξιολογεί στη βάση γλωσσικών δεδομένων τις διάφορες μεθόδους έρευνας στη Γ2 καθώς και παλιότερα και σύγχρονα μοντέλα γραμματικής ανάπτυξης στη Γ2 (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση)</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-85		
Τίτλος Μαθήματος:	Σεμινάριο: Νευρογλωσσολογία-Ψυχογλωσσολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αναφέρεται τους νευρικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου εγκεφάλου που είναι υπεύθυνοι για την κατανόηση, παραγωγή και απόκτηση της γλώσσας. Είναι ένας διεπιστημονικός τομέας που αντλεί τη μεθοδολογία και την θεωρία της από διάφορα επιστημονικά πεδία όπως η νευροεπιστήμη, η γλωσσολογία, η γνωσιακή επιστήμη, η νευροβιολογία, η νευροψυχολογία, οι επικοινωνιακές διαταραχές και η επιστήμη της πληροφορικής. Επίσης, το μάθημα εξετάζει το γλωσσικό φαινόμενο υπό το πρίσμα των νευροβιολογικών παραγόντων που επιτρέπουν στους ομιλητές να χρησιμοποιούν και να κατανοούν τη γλώσσα τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: 1. αποκτήσει γνώσεις του αντικείμενου της νευρογλωσσολογίας και της ψυχογλωσσολογίας και κατανοήσει πως λειτουργούν σαν εφαρμοσμένες και θεωρητικές επιστήμες. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) 2. κατανοήσει τις βασικές διεπιστημονικές συνιστώσες της νευρογλωσσολογίας και της ψυχογλωσσολογίας, να διαμορφώσει τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα τον βοηθήσει στην ερμηνεία των γλωσσικών φαινομένων από την σκοπιά των δύο αυτών επιστημών (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 3. έχει εποπτική αντίληψη της σύνδεσης συγκεκριμένων περιοχών του εγκεφάλου με συγκεκριμένες λειτουργίες του γλωσσικού φαινομένου. (Επίπεδα 1, 2, 3 & 5: Γνώση & Κατανόηση, Εφαρμογή, Σύνθεση) 4. είναι σε θέση διακρίνει τις βασικές αρχές και ρεύματα που οδήγησαν στην διατύπωση νευρογλωσσολογικών και ψυχογλωσσολογικών μοντέλων σε σχέση με το λόγο και την επικοινωνία (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΛΟΓ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Λογοθεραπείας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-7042-1		
Τίτλος Μαθήματος:	Κλινική άσκηση στη Λογοπαθολογία-4		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	10
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές ενημερώνονται περαιτέρω για θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα σχετικά με τις επίκτητες νευρογενείς διαταραχές λόγου-ομιλίας των ενηλίκων, δυσφαγίας και διαταραχές φωνής. Ειδικότερα, έρχονται σε επαφή με θέματα διάγνωσης, διαφοροδιάγνωσης, αξιολόγησης και θεραπευτικής αποκατάστασης ενηλίκων με διαταραχές αφασίας, δυσφαγίας, προφορικής δυσπραξίας, δυσαρθρίας και δυσφωνίας. Οι φοιτητές καταρτίζονται στην εφαρμογή διαγνωστικών τεστ αξιολόγησης της αφασίας, της δυσπραξίας, της δυσαρθρίας, της δυσφαγίας και της δυσφωνίας καθώς και στην οργάνωση του κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος για κάθε τύπο των παραπάνω διαταραχών επικοινωνίας. Οι κλινικές ώρες διεξάγονται σε δημόσιες ή ιδιωτικές μονάδες αποκατάστασης των Ιωαννίνων, καθώς και στην Κλινική του τμήματος Λογοθεραπείας υπό την εποπτεία επαγγελματιών Λογοπαθολόγων-Λογοθεραπευτών και καθηγητών του τμήματος. Τα περιστατικά αφορούν κυρίως ενήλικες αλλά ενίοτε και περιστατικά παιδικού πληθυσμού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Εφαρμόζει ανιχνευτικά ή διαγνωστικά τεστ αξιολόγησης του λόγου και της ομιλίας κυρίως σε ενήλικες. Αξιολογεί όλες τις διαταραχές επικοινωνίας και κατάποσης σε πληθυσμό παιδιών-ενηλίκων. Ιεραρχεί μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους. Αναπτύσσει και εφαρμόζει το κατάλληλο πρόγραμμα θεραπείας για τον ασθενή. Οργανώνει και δομεί μια θεραπευτική συνεδρία. Ενημερώνει συστηματικά το αρχείο του ασθενούς στο κλινικό πλαίσιο που παρακολουθεί.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-53		
Τίτλος Μαθήματος:	Διαταραχές και λογοθεραπευτική παρέμβαση σε άτομα με σχιστίες		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα εξοικιωθούν με τις διαταραχές ατόμων με σχιστίες χείλους-υπερώας και τη σημασία της λογοθεραπευτικής παρέμβασης. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα αίτια και τα είδη των σχιστιών καθώς και τις βασικές δυσλειτουργίες που προκαλούν στην σίτιση, ακοή, ομιλία, γλώσσα, αντήχηση και ψυχολογία στα άτομα με σχιστίες. Επίσης το μάθημα καταρτίζει τους φοιτητές στις μεθόδους αξιολόγησης αλλά και λογοθεραπευτικής παρέμβασης / αποκατάστασης των διαταραχών επικοινωνίας. Τέλος, τονίζεται η σημασία του ρόλου του λογοθεραπευτή ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τα αίτια και είδη των σχιστιών χείλους-υπερώας. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση, Κατανόηση) Διακρίνει τις διαταραχές ομιλίας, αντήχησης και υπερωοφαρυγγικής δυσλειτουργίας. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση, Κατανόηση) Χρησιμοποιεί και συνδυάζει τις διαδικασίες αξιολόγησης 'χαμηλής τεχνολογίας' και 'άνευ τεχνολογίας'. (Επίπεδα 3, 4: Εφαρμογή, Ανάλυση) Γνωρίζει και εφαρμόζει τις τεχνικές λογοθεραπείας για την αποκατάσταση των διαταραχών ομιλίας, αντήχησης και υπερωοφαρυγγικής δυσλειτουργίας. (Επίπεδα 2, 3: Κατανόηση, Εφαρμογή) Εξοικιωθεί με τις διαταραχές σίτισης και τις ψυχολογικές επιπτώσεις των ατόμων με σχιστίες. (Επίπεδα 1, 2: Γνώση, Κατανόηση) Γνωρίσει το ρόλο της διεπιστημονικής ομάδας στην αποκατάσταση του πληθυσμού με σχιστίες και να αποτελεί ενεργό μέλος της. (Επίπεδα 1, 4, 5, 6: Γνώση, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	SLT-66		
Τίτλος Μαθήματος:	Διαταραχές επικοινωνίας ατόμων με ολική λαρυγγεκτομή		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικό μάθημα στην γνώση των καρκινωμάτων κεφαλής-τραχήλου και των διαταραχών της επικοινωνίας οι οποίες προκύπτουν από αυτές. Οι φοιτητές μαθαίνουν για την αιτιολογία, τους παράγοντες κινδύνου και για την ταξινόμηση των καρκινωμάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές μαθαίνουν για τις ιατρικές παρεμβάσεις (χημειοθεραπείες ή/και ακτινοθεραπείες καθώς και για την ολική ή/και μερική Λαρυγγεκτομή). Επίσης, παρουσιάζονται συνοπτικά οι βασικότερες διαταραχές φωνής, ομιλίας και μετά από χημειοθεραπείες ή/και ακτινοθεραπείες καθώς και μετά από ολική ή/και μερική Λαρυγγεκτομή. Μέσω του μαθήματος, προσδιορίζεται ο ρόλος του λογοθεραπευτή και της διεπιστημονικής ομάδας στην πρόληψη, αξιολόγηση/διάγνωση, θεραπευτική παρέμβαση και αποκατάσταση των διαταραχών μετά από ολική ή/και μερική λαρυγγεκτομή. Τέλος, γίνεται αναφορά στις τρεις βασικές θεραπευτικές μεθόδους λογοθεραπευτικής αποκατάστασης (ηλεκτρολάρυγγας, τραχειοοισοφαγική ομιλία και οισοφαγία ομιλία) και την συμβουλευτική. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Να αναγνωρίζει, να περιγράφει και να κατανοεί την ορολογία για τα καρκινώματα κεφαλής-τραχήλου καθώς και τους σκοπούς και τις μεθόδους της Λογοπαθολογικής και Ιατρικής παρέμβασης σε άτομα με καρκίνο. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) Να διακρίνει τις διαφορετικές διαγνωστικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις των λογοπαθολογικών διαταραχών πριν και μετά την ιατρική παρέμβαση. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) Να αξιολογεί και να αναλύει μετά το τέλος της κάθε συνεδρίας τα κλινικά δεδομένα και επαναδιατυπώνει μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους των ατόμων με λαρυγγεκτομή. (Επίπεδα 2 έως 6: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) Να γνωρίζει τις μεθόδους λογοθεραπευτικής παρέμβασης διαταραχών επικοινωνίας μετά από λαρυγγεκτομή. Να συνθέτει, να οργανώνει και να εφαρμόζει κατάλληλα θεραπευτικά προγράμματα/πρωτόκολλα αποκατάστασης μέσω μακροπρόθεσμων και βραχυπρόθεσμων θεραπευτικών στόχων. (Επίπεδα 1 έως 6: Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση Σύνθεση & Αξιολόγηση) Να συνεργάζεται με άλλους ειδικούς με σκοπό την βέλτιστη θεραπευτική αποκατάσταση του θεραπευόμενου και να γνωρίζει το ρόλο του/της μέσα στην διεπιστημονική ομάδα. (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΛΟΧ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	504		
Τίτλος Μαθήματος:	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Έννοια - Φύση – Σκοποί της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης. Επιλογή Οικονομικών Στοιχείων – Αξιολόγηση και Ερμηνεία. Μέθοδοι Ανάλυσης – Κάθετη Ανάλυση, Οριζόντια Ανάλυση, Μέθοδος ανάλυσης χρονολογικών σειρών. Έννοια και Σπουδαιότητα της χρήσης των Αριθμοδεικτών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης των αριθμοδεικτών. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Δραστηριότητας, Αποδοτικότητας, Διάρθρωσης Κεφαλαίων και Βιωσιμότητας, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΥΕ_Ε8		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Έννοια της Ασφάλισης. Διακρίσεις Ασφαλίσεων. Έννοια και οι Κατηγορίες του Κινδύνου. Επιστημονική και Νομική Θεμελίωση της Ασφάλισης. Ιδιωτική και Κοινωνική Ασφάλιση. Ιστορική Εξέλιξη του Ασφαλιστικού Θεσμού. Δίκαιο της Ιδιωτικής Ασφάλισης. Ασφαλιστική Επιχείρηση - Κανόνες Έδρυσης και Λειτουργίας της. Οργάνωση Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Πρακτόρευση και Παραγωγή Ασφαλίσεων. Ασφαλιστική Σύμβαση. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των Συμβαλλόμενων. Καθήκοντα Συμπεριφοράς. Ασφαλίσεις Ζημιάς: Αντικείμενο Ασφάλισης, Παροχή του Ασφαλιστή, Χερσαίες και Θαλάσσιες Ασφαλίσεις Ζημιάς. Ομαδικές - Ατομικές Ασφαλίσεις. Αντασφάλιση, Underwriting, Αποζημιώσεις. Ασφαλίσεις Ποσού και Ασφαλίσεις Ζωής. Μελέτη των Ασφαλιστηρίων και των Νομικών Προβλημάτων τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΥΕ_Ε1		
Τίτλος Μαθήματος:	Χρηματιστήριο και Χρηματοοικονομικά Προϊόντα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>•Βασικές έννοιες – πρωτογενής και δευτερογενής αγορά. Οργάνωση και λειτουργία •Κύρια, παράλληλη και νέα χρηματιστηριακή αγορά. Χρηματιστήρια Παραγώγων •Τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα της αγοράς αξιών και της αγοράς παραγώγων •Απόδοση χρηματιστηριακών προϊόντων • Κίνδυνος (ρίσκο) χρηματιστηριακών προϊόντων. Αντιστάθμιση κινδύνου • Ανάλυση απόδοσης-κινδύνου •Θεωρία των αποτελεσματικών αγορών •Αποτίμηση ομολόγων • Αποτίμηση μετοχών •Διεθνείς αγορές ομολόγων • Διεθνείς αγορές μετοχών •Καινοτομικά χρηματιστηριακά προϊόντα •Συστήματα ηλεκτρονικών χρηματιστηριακών συναλλαγών •Χρηματιστηριακή ανάλυση</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΑΘ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ714		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΟΛΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Κατασκευή των συνόλων των φυσικών αριθμών, των ρητών αριθμών, των πραγματικών αριθμών. Τα αξιώματα των Zermelo-Fraenkel. Το Αξίωμα της Επιλογής και το Λήμμα του Zorn. Καλά διατεταμένα σύνολα. Διατακτικοί και Πληθικοί Αριθμοί και η Αριθμητική τους.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ613		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ταξινόμηση των Ολοκληρωτικών Εξισώσεων. Μερικές σημαντικές ταυτότητες. Αναγωγή προβλημάτων σε ολοκληρωτικές εξισώσεις. Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί: Μετασχηματισμοί Laplace, Μετασχηματισμοί Laplace μερικών ειδικών συναρτήσεων, Εφαρμογές των Μετασχηματισμών Laplace στις Διαφορικές Εξισώσεις, Άλλοι Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί (Fourier, Hilbert, Mellin). Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Volterra: Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Volterra β' είδους, Σειρές Neumann, Μέθοδος των διαδοχικών προσεγγίσεων, Μέθοδος του Μετασχηματισμού Laplace, Πυρήνας διαφοράς, Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Volterra α' είδους. Ολοκληρωτικές Εξισώσεις Fredholm: Εξισώσεις με διαχωρισμό πυρήνα, Fredholm Alternative. Ολοκληρωτικές εξισώσεις Fredholm με συμμετρικό πυρήνα, Κλασική Θεωρία Fredholm. Συναρτήσεις Green: Μη ομογενείς συνήθειες διαφορικές εξισώσεις, Κατασκευή των Συναρτήσεων Green. Ύπαρξη των λύσεων-Βασικά Θεωρήματα σταθερού σημείου: Χώροι Banach, Χώροι Hilbert, Θεώρημα σταθερού σημείου του Banach, Εφαρμογές του Θεωρήματος σταθερού σημείου του Banach σε προβλήματα αρχικών τιμών για ολοκληρωτικές εξισώσεις, Φραγμένοι γραμμικοί τελεστές, Συμπαγείς και πλήρως συνεχείς τελεστές, Εφαρμογές σε προβλήματα αρχικών τιμών για ολοκληρωτικές εξισώσεις.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ814		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Μονότονες συναρτήσεις-συνέχεια, συναρτήσεις φραγμένης κύμανσης, F_σ και G_δ σύνολα, σύνολα μηδενικού μέτρου, θεώρημα Lebesgue (κάθε μονότονη συνάρτηση διαφορίζεται σχεδόν παντού), Darboux συνεχείς συναρτήσεις – ορισμοί, ιδιότητες, ισοδύναμοι χαρακτηρισμοί, κριτήρια, Ημισυνεχείς συναρτήσεις. Διαφορισμότητα αορίστου ολοκληρώματος Riemann ολοκληρώσιμης συνάρτησης, κλάσεις του Baire, Borel μετρήσιμες συναρτήσεις, αναλυτικά σύνολα-ορισμοί, ισοδύναμοι χαρακτηρισμοί, σύνδεση με Borel σύνολα-σχετική θεωρία, ολοκλήρωμα Lebesgue, ολοκλήρωμα Stieltjes.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΑΘ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΛΓΕΒΡΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ723		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΕΒΡΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Πολυωνιμικοί Δακτύλιοι, Θεώρημα Βάσης του Hilbert, Πρωταρχική Ανάλυση, Τοπικοποίηση, Ακέραια εξάρτηση, Κανονικοποίηση Noether, Σειρές Hilbert, Διάσταση, Βάσεις Groebner, Θεώρημα Nullstellensatz του Hilbert.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ627		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΚΑΜΠΥΛΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Καρτεσιανός χώρος. Δακτύλιοι Πολυωνύμων. Ιδεώδη. Περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Απαλοιφούσα. Ρητές καμπύλες και εφαρμογές. Προβολικός χώρος. Εφαπτόμενες, σημεία ιδιομορφίας και ασύμπτωτες. Πολλαπλότητα τομής. Θεώρημα Bezout. Γραμμικά συστήματα. Θεώρημα Pascal. Θεώρημα των 9 σημείων. Σημεία καμπής ελλειπτικές καμπύλες		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΑΕ628		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΑΚΤΥΛΙΟΙ, ΠΡΟΤΥΠΑ και ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στοιχειώδης θεωρία Δακτυλίων. Ευκλείδειες περιοχές, περιοχές κυρίων ιδεωδών, και περιοχές μονοσήμαντης ανάλυσης. Γενική Θεωρία Προτύπων. Πρότυπα υπεράνω πολυωνυμικών δακτυλίων. Πεπερασμένα παραγόμενα και ελεύθερα πρότυπα. •Πρότυπα υπεράνω περιοχών κυρίων ιδεωδών. Θεωρήματα αποσύνθεσης. Εφαρμογές στη θεωρία αβελιανών ομάδων (δομή πεπερασμένα παραγόμενων αβελιανών ομάδων) και στη Γραμμική Άλγεβρα (ρητή κανονική μορφή και κανονική μορφή Jordan).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΕΥ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Ι		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE821		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΛΗΣΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή. Μέθοδοι μηχανικής συνένωσης μεταλλικών υλικών. Συγκολλήσεις στερεής φάσης. Συγκολλήσεις στερεής/υγρής φάσεις. Συγκολλήσεις υγρής φάσης: τεχνικές τήξης με τόξο, συγκόλληση τριβής. Θεμελιώδη φαινόμενα συγκόλλησης με τόξο: Θερμική απόδοση, κατανομή θερμοκρασίας. Παράμετροι συγκόλλησης με τόξο: μέταλλο, ηλεκτρόδιο, προστατευτικό περιβάλλον. Μεταλλουργία συγκολλήσεων και έλεγχος αυτών.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ208		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μηχανολογική Σχεδίαση, Γενικοί Κανονισμοί, Όψεις στο μηχανολογικό Σχέδιο, Διαστασιολόγηση, Τομές, Σπειρώματα- Κοχλιοσυνδέσεις-Ηλωσεις, Όδοντώσεις, Συγκολλήσεις, Αλληλοτομίες, Κατεργασίες, Ανοχές, Τρισδιάστατη Σχεδίαση, Σχεδιασμός CAD		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ811		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το αντικείμενο της χημείας περιβάλλοντος, Ρύπανση του περιβάλλοντος (αιτίες, πηγές, κατηγορίες, μεταφορά ρύπων), Οικολογικές αρχές και περιβαλλοντικές παράμετροι (γενικές αρχές, βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες), Διαλυμένο οξυγόνο και ρυπάνσεις από απόβλητα, Οξύτητα, pH και ο κύκλος του CO₂, Θρεπτικά συστατικά (η κυκλοφορία των θρεπτικών συστατικών - ο κύκλος του αζώτου - ο κύκλος του φωσφόρου - λιπάσματα), Μέταλλα (ανθρώπινες δραστηριότητες που συνδέονται με μέταλλα στα νερά - τοξικότητα - υδράργυρος - μόλυβδος), Συνθετικές οργανικές ενώσεις (απορρυπαντικά - φυτοφάρμακα - πολυχλωριωμένα διφαινύλια - αλογονωμένοι υδρογονάνθρακες), Διαχείριση χημικών ουσιών, Πετρελαιοειδή και απορρίμματα στις θάλασσες (παραγωγή και απώλειες πετρελαιοειδών - επιδράσεις υδρογονανθράκων στους οργανισμούς), Ραδιενεργός ρύπανση (βασικές έννοιες - πηγές ραδιενέργειας - βιολογικές επιδράσεις), Εισαγωγή στην ατμοσφαιρική ρύπανση, Ατμοσφαιρική φωτοχημεία, Οξειδία του άνθρακα ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξειδία του αζώτου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Υδρογονάνθρακες ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Οξειδία του θείου ως ατμοσφαιρικοί ρύποι, Αιωρούμενα σωματίδια στην ατμόσφαιρα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΕΥ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ IV		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ103		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ I		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής. Όρια, συνέχεια και παράγωγος. Εφαρμογές των παραγώγων. Ολοκληρώματα συναρτήσεων μιας μεταβλητής. Εφαρμογές των ολοκληρωμάτων. Μέθοδοι ολοκλήρωσης. Ειδικές συναρτήσεις (Εκθετικές, Λογαριθμικές, Τριγωνομετρικές, Υπερβολικές). Ακολουθίες, άπειρες σειρές και δυναμοσειρές. Σειρές Taylor και Mac-Laurin.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΥ501		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Βασικές έννοιες από τη Διανυσματική Ανάλυση. Ο πρώτος, ο δεύτερος και ο τρίτος Νόμος του Νεύτωνα. Η εξίσωση κίνησης του υλικού σημείου και εφαρμογές. Η ροπή και η αρχή διατήρησης της στροφορμής. Η ισορροπία ενός συστήματος σημείων. Εφαρμογές σε στατικά συστήματα. Υπερστατικά συστήματα. Το έργο και η αρχή διατήρησης ενέργειας. Περιορισμοί (δεσμοί) στη κίνηση. Η περιγραφή της αναγκαστικής κίνησης. Η αρχή των δυνατών έργων και η αρχή του D' Alembert. Εφαρμογές στην ισορροπία και στη κίνηση περίπλοκων συστημάτων. Οι Μεταβολικές αρχές της Μηχανικής και οι εξισώσεις Lagrange.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ817		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ-ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιλογή Διαφορετικών τύπων χημικών αντιδραστήρων και διαχωριστών. Αξιολόγηση, επανασχεδιασμός και αριστοποίηση υπαρχόντων μονάδων. Διαχείριση παραπροϊόντων, αποβλήτων και παροχών και βελτίωση της ποιότητάς τους με σκοπό την επαναχρησιμοποίηση. Διατάξεις συμπαραγωγής ηλεκτρικής και άλλων μορφών ενέργειας. Περιβαλλοντικές παράμετροι και σχετικές εγκαταστάσεις μονάδας-κανονισμοί. Ανάλυση και επιλογή μηχανολογικού και ηλεκτρικού εξοπλισμού (σωληνώσεις, αντλίες, βάνες, συμπιεστές, αισθητήρες, μετασχηματιστές, ηλεκτρικές μηχανές, κ.α.) και των υλικών κατασκευής τους. Εγκατάσταση, δοκιμή και λειτουργία του εξοπλισμού. Εκπόνηση ολοκληρωμένου θέματος τεχνικοοικονομικής μελέτης μονάδας παραγωγής υλικών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΕΥ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΙΙΙ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ETE712		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις απαραίτητες αρχές που διέπουν την μελέτη των ρευστών (υγρών και αερίων). Ως μάθημα υποβάθρου, άπτεται πολλών αντικειμένων που σχετίζονται με την ειδικότητα του Μηχανικού των Υλικών, όπως ρεολογία, μεταφορά μάζας, αλληλεπίδραση ρευστού/ κατασκευής κλπ. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βασικές έννοιες. Συνεχές μέσο, μεγέθη μονάδες, διαστάσεις, ιδιότητες ρευστών, είδη ροής, θεμελιώδεις νόμοι, βασικές μέθοδοι ανάλυσης - Κινηματική. Μέθοδοι περιγραφής πεδίων ροής, χρονικές παράγωγοι, ταχύτητα, επιτάχυνση, ροή μάζας και όγκου, αναπαράσταση ροής, ροϊκή συνάρτηση - Δυνάμεις και παραμόρφωση ρευστών. Φύση και μορφή δυνάμεων, ιξώδεις τάσεις, πίεση, παραμόρφωση - Νευτωνικά και μη νευτωνικά ρευστά. Υλική σχέση, Νομος του Newton, σχέσεις ιξώδους Stokes, Μη νευτωνικά ρευστά - Μακροσκοπική ανάλυση ροής. Θεώρημα μεταφοράς, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, ενέργειας, εξίσωση μηχανικής ενέργειας. - Διαφορική ανάλυση ροής. Οριακές και αρχικές συνθήκες, εξισώσεις συνέχειας, ορμής, μηχανικής ενέργειας. <p>Διαστατική ανάλυση και ομοιότητα. Αρχές, το θεώρημα Π, αδιάστατες ομάδες, βασικές αρχές ομοιότητας</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ601		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μιγαδικοί Αριθμοί. Αναλυτικές Συναρτήσεις. Στοιχειώδεις Συναρτήσεις. Ολοκληρώματα. Σειρές. Ολοκληρωτικά Υπόλοιπα και Πόλοι. Απεικονίσεις μέσω Στοιχειωδών Συναρτήσεων. Σύμμορφες Απεικονίσεις και Εφαρμογές		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΤΕ819		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Πρωταρχικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η κάλυψη των απαραίτητων βασικών γνώσεων πάνω στην Υπολογιστική μοντελοποίηση και υπολογιστική επίλυση προβλημάτων της Βιοϊατρικής τεχνολογίας. Επίσης, επιχειρείται η σφαιρικότερη και πληρέστερη προσέγγιση του αντικειμένου μέσω της χρήσης βιβλιογραφικών πηγών.</p> <p>Γι' αυτό το λόγο η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων καθώς και προβλημάτων στην πράξη ώστε οι φοιτητές να λάβουν πλήρη κατάρτιση στο συγκεκριμένο τεχνικό και ερευνητικό πεδίο.</p> <p>Επιπρόσθετα γίνεται εργαστήριο για την εκμάθηση χρήσης εργαλείου επίλυσης διαφορικών εξισώσεων και μοντελοποίησης με τη μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Η Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία είναι κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα για τους φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης των Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Το μάθημα αφορά το εαρινό εξάμηνο και είναι εισαγωγικό στις υπολογιστικές μεθόδους βιοϊατρικής τεχνολογίας. Καλύπτει πολύ βασικά θέματα που αφορούν τα μέσα, τους ιστούς και τις υπολογιστικές μεθόδους επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με ανθρώπινους ιστούς. Σε όλα τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού δίνονται παρόμοια μαθήματα σε Τμήματα Μηχανικών, ενώ υπάρχουν τμήματα τα οποία δίνουν προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών σε βιοϊατρική τεχνολογία. Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται με βάση την διεθνή εμπειρία και την υπάρχουσα εμπειρία στο Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών και συμπεριλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες διδασκαλίας οι οποίες θα διδαχθούν και στο μάθημα: • Ανθρώπινοι Ιστοί • Πεπερασμένα στοιχεία • Διακριτές μέθοδοι επίλυσης • Εισαγωγή στην εμβιομηχανική • Μοντελοποίηση οστών. Η διδασκαλία γίνεται με παρουσίαση θεωρητικών ενοτήτων και παρουσίαση προβλημάτων στην πράξη</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΜΗΥ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ104		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί. Στοιχειώδεις μετασχηματισμοί και πράξεις πινάκων. Αντίστροφος πίνακας. Ορίζουσες: Ανάπτυγμα Laplace. Ορίζουσες και στοιχειώδεις μετασχηματισμοί. Ύπαρξη και υπολογισμός αντίστροφου πίνακα. Μέθοδος προσαρτημένου πίνακα. Γραμμικά Συστήματα: Ορισμοί και ιδιότητες γραμμικών συστημάτων. Επαυξημένος πίνακας και κλιμακωτή μορφή. Μέθοδος απαλοιφής Gauss και μέθοδος Cramer. Βαθμός πίνακα. Διερεύνηση γραμμικών συστημάτων. Διανυσματικοί Χώροι: Ορισμοί, ιδιότητες και υπόχωροι. Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Γραμμικές απεικονίσεις. Αλλαγή βάσης και εσωτερικό γινόμενο, ορθογωνιότητα. Χαρακτηριστικά Μεγέθη – Κανονικές Μορφές: Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα, ιδιόχωροι. Πολυώνυμα πινάκων.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ046		
Τίτλος Μαθήματος:	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΑΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γραμμικό φιλτράρισμα, Ανίχνευση ακμών, Τοπικά χαρακτηριστικά: γωνίες, Τοπικά χαρακτηριστικά: χώρος κλίμακας και σημεία ενδιαφέροντος, Μέθοδοι μαθηματικής μορφολογίας, Αναπαράσταση υψής, Αναπαράσταση και περιγραφή σχημάτων, Πυραμίδες εικόνας και ταίριασμα προτύπου, Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί, Βαθμονόμηση κάμερας, Στερεοσκοπία, Οπτική ροή, Παρακολούθηση της κίνησης σε βίντεο, Τμηματοποίηση εικόνας, Υπέρθωση εικόνων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΜΗΥ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αλγόριθμοι και Πολυπλοκότητα		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ204		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4+1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή στη μαθηματική λογική: Προτασιακή λογική, σημασιολογική προσέγγιση. Προτασιακός λογισμός και τυπικές αποδείξεις, συντακτική προσέγγιση. Αποδεικτικές τεχνικές: Αντιθετοαναστροφή, απαγωγή σε άτοπο, μαθηματική επαγωγή. Σύνολα, σχέσεις, συναρτήσεις: Πράξεις και ιδιότητες πράξεων συνόλων, εγκλεισμός-αποκλεισμός, συναρτήσεις 1-1, επί, σχέσεις ισοδυναμίας, σχέσεις διάταξης, ακρότατα και φράγματα, ασυμπτωτική συμπεριφορά συναρτήσεων. Αριθμησιμότητα: Πεπαρασμένα / άπειρα σύνολα, αρχή περιστερών, παράδοξο του Russell, διαγωνοποίηση του Cantor. Συνδυαστική: Κανόνες αθροίσματος/γινομένου, διατάξεις και μεταθέσεις, σφαιρίδια σε κουτιά, επιλογές μη διατεταγμένων συλλογών με/δίχως επανάληψη. Διακριτή πιθανότητα: Διακριτός δειγματικός χώρος, γεγονός, υπό συνθήκη πιθανότητα, κανόνας του Bayes, αναμενόμενη τιμή μεταβλητής.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ014		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο 9ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3+1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη μαθηματική λογική: Προτασιακή λογική, σημασιολογική προσέγγιση. Προτασιακός λογισμός και τυπικές αποδείξεις, συντακτική προσέγγιση. Αποδεικτικές τεχνικές: Αντιθετοαναστροφή, απαγωγή σε άτοπο, μαθηματική επαγωγή. Σύνολα, σχέσεις, συναρτήσεις: Πράξεις και ιδιότητες πράξεων συνόλων, εγκλεισμός-αποκλεισμός, συναρτήσεις 1-1, επί, σχέσεις ισοδυναμίας, σχέσεις διάταξης, ακρότατα και φράγματα, ασυμπτωτική συμπεριφορά συναρτήσεων. Αριθμησιμότητα: Πεπερασμένα / άπειρα σύνολα, αρχή περιστερών, παράδοξο του Russell, διαγωνοποίηση του Cantor. Συνδυαστική: Κανόνες αθροίσματος/γινομένου, διατάξεις και μεταθέσεις, σφαιρίδια σε κουτιά, επιλογές μη διατεταγμένων συλλογών με/δίχως επανάληψη. Διακριτή πιθανότητα: Διακριτός δειγματικός χώρος, γεγονός, υπό συνθήκη πιθανότητα, κανόνας του Bayes, αναμενόμενη τιμή μεταβλητής. Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες και ορισμούς που αφορούν κλασικά γραφοθεωρητικά προβλήματα. Το μάθημα καλύπτει επίσης μια σειρά από εφαρμογές των οποίων η μοντελοποίηση σε γράφημα είναι γνωστό ότι οδηγεί σε αποτελεσματική λύση. Η ύλη του μαθήματος μελετά τις παρακάτω ενότητες θεμάτων: Εισαγωγή και βασικοί ορισμοί Γραφικές απεικονίσεις και ισομορφισμός γραφημάτων Δέντρα – ειδικές ιδιότητες και εφαρμογές Συνδεσιμότητα, Euler διαδρομές και Hamiltonian κύκλοι Επικαλύψεις και ταιριάσματα Κλίκες και ανεξάρτητα σύνολα Χρωματισμός κόμβων και χρωματισμός ακμών Κατευθυνόμενα γραφήματα και εφαρμογές Επίπεδα γραφήματα και δίκτυα Γενικές εφαρμογές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΜΗΥ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ψηφιακή Σχεδίαση		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΥ305		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΗΦΙΑΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3+1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Σχεδίαση συνδυαστικών κυκλωμάτων, υλοποίηση με ψηφιακές πύλες, αθροιστές, πολυπλέκτες, αποπλέκτες, συγκριτές, κωδικοποιητές, αποκωδικοποιητές, μνήμη ROM, flip-flops, τεχνικές σχεδίασης σύγχρονων ακολουθιακών κυκλωμάτων, μετρητές, καταχωρητές, μονάδες μνήμης, αλγοριθμικές μηχανές καταστάσεων, σχεδίαση σε επίπεδο μεταφοράς καταχωρητή (Ορολογία, Αλγοριθμικές Μηχανές Καταστάσεων, Γλώσσες Περιγραφής Υλικού, Verilog).		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΜΥΕ044		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο 10ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιχειρηματική νοοτροπία & προκλήσεις Η καινοτομία στην επιχειρηματική διαδικασία (πηγές και στρατηγικές αναζήτησης καινοτομίας) Επιχειρηματικότητα και ΤΠΕ (ηλεκτρονικό και κινητό επιχειρείν, τεχνολογίες νέφους, παγκόσμιος ιστός) Καινοτόμες τεχνολογίες (IoT, smart τεχνολογίες/υπηρεσίες & πράσινη επιχειρηματικότητα) Ανάπτυξη επιχειρηματικής αξίας (επιχειρηματικά μοντέλα, ανάπτυξη νέων τεχνολογικών προϊόντων και υπηρεσιών) Ψηφιακό marketing Ανάπτυξη μιας επιχείρησης (νομικά θέματα, χρηματοδότηση, ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων) Το συγκεκριμένο μάθημα στόχο έχει την παρουσίαση βασικών εννοιών του επιχειρείν που αφορούν στον κύκλο ζωής και διαχείρισης μιας επιχείρησης βάσει των σύγχρονων τεχνολογικών προκλήσεων ώστε οι φοιτητές να εισαχθούν στον χώρο της επιχειρηματικότητας με έμφαση στις καινοτόμες τεχνολογίες Πληροφορικής. Οι διαλέξεις θα καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, από την κατανόηση των προκλήσεων στην επιχειρηματική διαδικασία, τις πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις, τη διαμόρφωση επιχειρηματικών ιδεών και την ανάπτυξη μιας επιχείρησης από την ιδέα έως και την ψηφιακή προβολή της. Μεταξύ άλλων, θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν εφαρμογές που αφορούν σε τομείς όπως το ηλεκτρονικό εμπόριο, οι τεχνολογίες κινητής πλατφόρμας και το διαδίκτυο των πραγμάτων. Βασικοί στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την καινοτομία στις επιχειρήσεις και να εκπαιδευτούν σε εφαρμογές πληροφορικής στο σύγχρονο ψηφιακό επιχειρηματικό περιβάλλον.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ (βιολοντσέλο) - ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - βιολοντσέλο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο. Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - βιολοντσέλο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικά Σύνολα κλασικής μουσικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4 έως 9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μουσικό Σύνολο συγκροτείται από φοιτητές διαφορετικών εξαμήνων, που μελετούν όργανα της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης. Ο διδάσκων, με επιθυμητή ειδίκευση σε έγχορδο όργανο, οφείλει να οργανώσει το ρεπερτόριο μελέτης και την συλλογική μουσική πράξη, ανάλογα με τα όργανα που θα έχει στην διάθεσή του κατά την συγκεκριμένη περίοδο. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να έχει ο ίδιος εμπειρία μουσικής πράξης (σε έγχορδο όργανο της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης). Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο έχει ως εξής: Εκτέλεση έργων από το κοινό ιστορικό ρεπερτόριο των οργάνων που συνθέτουν το Μουσικό Σύνολο. Εκτέλεση συνθέσεων από την σύγχρονη μουσική δημιουργία. Επαναπροσδιορισμός και διασκευή κομματιών του ιστορικού ρεπερτορίου από τους φοιτητές του Συνόλου, χρήση αλληλοδιδασκτικής μεθόδου με την εποπτεία του διδάσκοντα. Ανάγνωση παρτιτούρας με έμφαση στην prima-vista τεχνική. Μορφολογική και υφολογική ανάλυση του ρεπερτορίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ (κλασικό τραγούδι) - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSC9311		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστορία της όπερας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	2		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Παρουσιάζεται συνοπτικά η ιστορική εξέλιξη της όπερας από την Αναγέννηση έως τον 20ό αιώνα. Αναλύονται τα βασικότερα είδη όπερας ανά εποχή και χώρα, καθώς και οι σχετικές φόρμες. Προσδιορίζονται οι εξελίξεις με βάση τα κέντρα δημιουργίας και τους συνθέτες. Παρουσιάζεται η ιστορία της όπερας και των συγγενικών ειδών στην Ελλάδα κατά τον 19ο και 20ό αιώνα. Εξετάζονται ενδεικτικά έργα του ρεπερτορίου μέσω ακρόασης αποσπασμάτων, καθώς και βιντεοσκοπήσεων παραστάσεων όπερας.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - κλασικό τραγούδι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θέματα ανατομίας και φυσιολογίας του φωνητικού και αναπνευστικού συστήματος. Στοιχεία φωνητικής τεχνικής (στάση σώματος, αναπνοή και παραγωγή του ήχου, αντήχηση, τοποθέτηση της φωνής, φωνητικά ρετζίστρα κλπ). Ασκήσεις ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων της φωνής. Τεχνική και ερμηνεία του τραγουδιού γενικότερα και του οπερικού τραγουδιού ειδικότερα. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων ερμηνευτικών τύπων. Μελέτη της εξέλιξης της φωνητικής και του ρόλου της στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - κλασικό τραγούδι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θέματα ανατομίας και φυσιολογίας του φωνητικού και αναπνευστικού συστήματος. Στοιχεία φωνητικής τεχνικής (στάση σώματος, αναπνοή και παραγωγή του ήχου, αντήχηση, τοποθέτηση της φωνής, φωνητικά ρετζίστρα κλπ). Ασκήσεις ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων της φωνής. Τεχνική και ερμηνεία του τραγουδιού γενικότερα και του οπερικού τραγουδιού ειδικότερα. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων ερμηνευτικών τύπων. Μελέτη της εξέλιξης της φωνητικής και του ρόλου της στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ (φλάουτο) - ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - φλάουτο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικά Σύνολα κλασικής μουσικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4 έως 9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Συνοπτική περιγραφή του μαθήματος: Το Μουσικό Σύνολο συγκροτείται από φοιτητές διαφορετικών εξαμήνων, που μελετούν όργανα της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης. Ο διδάσκων, με επιθυμητή ειδίκευση σε πνευστό όργανο, οφείλει να οργανώσει το ρεπερτόριο μελέτης και την συλλογική μουσική πράξη, ανάλογα με τα όργανα που θα έχει στην διάθεσή του κατά την συγκεκριμένη περίοδο. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να έχει ο ίδιος εμπειρία μουσικής πράξης (σε πνευστό όργανο της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης). Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο έχει ως εξής: Εκτέλεση έργων από το κοινό ιστορικό ρεπερτόριο των οργάνων που συνθέτουν το Μουσικό Σύνολο. Εκτέλεση συνθέσεων από την σύγχρονη μουσική δημιουργία. Επαναπροσδιορισμός και διασκευή κομματιών του ιστορικού ρεπερτορίου από τους φοιτητές του Συνόλου, χρήση αλληλοδιδασκτικής μεθόδου με την εποπτεία του διδάσκοντα. Ανάγνωση παρτιτούρας με έμφαση στην prima-vista τεχνική. Μορφολογική και υφολογική ανάλυση του ρεπερτορίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - φλάουτο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α/Α Θέσης:	ΜΣΠ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ (κλασικό πιάνο) - ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA2120		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Βασικά χαρακτηριστικά της έννοιας του ρυθμού στη μουσική. Βασικές παράμετροι όπως: Παλμός (beat), ρυθμός και μουσικό μέτρο. Απλά, σύνθετα μικτά μέτρα. Ρυθμικά μοτίβα-σχήματα (patterns). Εξάσκηση σε ρυθμικά σχήματα καθώς και σε πολυρρυθμικές σπουδές. Το μάθημα συνδυάζεται με ακρόαση μουσικών παραδειγμάτων και ανάλυση, καθώς και με ασκήσεις παραδειγμάτων στη τάξη.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - κλασικό πιάνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - κλασικό πιάνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ (κλαρινέτο) - ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - κλαρινέτο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικά Σύνολα κλασικής μουσικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4 έως 9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Συνοπτική περιγραφή του μαθήματος: Το Μουσικό Σύνολο συγκροτείται από φοιτητές διαφορετικών εξαμήνων, που μελετούν όργανα της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης. Ο διδάσκων, με επιθυμητή ειδίκευση σε πνευστό όργανο, οφείλει να οργανώσει το ρεπερτόριο μελέτης και την συλλογική μουσική πράξη, ανάλογα με τα όργανα που θα έχει στην διάθεσή του κατά την συγκεκριμένη περίοδο. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να έχει ο ίδιος εμπειρία μουσικής πράξης (σε πνευστό όργανο της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης). Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο έχει ως εξής: Εκτέλεση έργων από το κοινό ιστορικό ρεπερτόριο των οργάνων που συνθέτουν το Μουσικό Σύνολο. Εκτέλεση συνθέσεων από την σύγχρονη μουσική δημιουργία. Επαναπροσδιορισμός και διασκευή κομματιών του ιστορικού ρεπερτορίου από τους φοιτητές του Συνόλου, χρήση αλληλοδιδακτικής μεθόδου με την εποπτεία του διδάσκοντα. Ανάγνωση παρτιτούρας με έμφαση στην prima-vista τεχνική. Μορφολογική και υφολογική ανάλυση του ρεπερτορίου</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - κλαρινέτο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Επιμέλεια της φυσικής κατάστασης του οργάνου. Θέση οργάνου, στάση σώματος, κούρδισμα. Γενικές αρχές οργανικής εκτέλεσης. Γενικές αρχές παραγωγής του ήχου. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης ανάλογες του επιπέδου της Δεξιότητας. Ασκήσεις ακουστικής αντίληψης. Μελέτη των εκφραστικών μέσων του οργάνου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών έργων από το ιστορικό ρεπερτόριο του κάθε οργάνου, με βαθμό δυσκολίας ανάλογο του επιπέδου της Δεξιότητας. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών σολίστ-αντιπροσώπων ανά όργανο Ενορχηστρωτικές πρακτικές. Ο ρόλος του οργάνου με βάση το ρεπερτόριο και τον τύπο ορχήστρας. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Μελέτη της εξέλιξης του οργάνου και του ρόλου του στη σύγχρονη μουσική δημιουργία. Διδασκαλία του οργάνου σε νεότερους φοιτητές, με την μέθοδο της αλληλοδιδασκτικής, υπό την εποπτεία του διδάσκοντα. Προετοιμασία για την τελική εξέταση - ρεσιτάλ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ ΚΛΑΣΙΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΑ ΕΓΧΟΡΔΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικά Σύνολα κλασικής μουσικής με έμφαση στα έγχορδα (Α)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4 έως 9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μουσικό Σύνολο συγκροτείται από φοιτητές διαφορετικών εξαμήνων, που μελετούν όργανα της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης. Ο διδάσκων, με επιθυμητή ειδίκευση σε έγχορδο όργανο, οφείλει να οργανώσει το ρεπερτόριο μελέτης και την συλλογική μουσική πράξη, ανάλογα με τα όργανα που θα έχει στην διάθεσή του κατά την συγκεκριμένη περίοδο. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να έχει ο ίδιος εμπειρία μουσικής πράξης (σε έγχορδο όργανο της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης). Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο έχει ως εξής: Εκτέλεση έργων από το κοινό ιστορικό ρεπερτόριο των οργάνων που συνθέτουν το Μουσικό Σύνολο. Εκτέλεση συνθέσεων από την σύγχρονη μουσική δημιουργία. Επαναπροσδιορισμός και διασκευή κομματιών του ιστορικού ρεπερτορίου από τους φοιτητές του Συνόλου, χρήση αλληλοδιδασκτικής μεθόδου με την εποπτεία του διδάσκοντα. Ανάγνωση παρτιτούρας με έμφαση στην prima-vista τεχνική. Μορφολογική και υφολογική ανάλυση του ρεπερτορίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικά Σύνολα κλασικής μουσικής με έμφαση στα έγχορδα (B)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4 έως 9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μουσικό Σύνολο συγκροτείται από φοιτητές διαφορετικών εξαμήνων, που μελετούν όργανα της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης. Ο διδάσκων, με επιθυμητή ειδίκευση σε έγχορδο όργανο, οφείλει να οργανώσει το ρεπερτόριο μελέτης και την συλλογική μουσική πράξη, ανάλογα με τα όργανα που θα έχει στην διάθεσή του κατά την συγκεκριμένη περίοδο. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να έχει ο ίδιος εμπειρία μουσικής πράξης (σε έγχορδο όργανο της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης). Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο έχει ως εξής: Εκτέλεση έργων από το κοινό ιστορικό ρεπερτόριο των οργάνων που συνθέτουν το Μουσικό Σύνολο. Εκτέλεση συνθέσεων από την σύγχρονη μουσική δημιουργία. Επαναπροσδιορισμός και διασκευή κομματιών του ιστορικού ρεπερτορίου από τους φοιτητές του Συνόλου, χρήση αλληλοδιδασκτικής μεθόδου με την εποπτεία του διδάσκοντα. Ανάγνωση παρτιτούρας με έμφαση στην prima-vista τεχνική. Μορφολογική και υφολογική ανάλυση του ρεπερτορίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσικά Σύνολα κλασικής μουσικής με έμφαση στα έγχορδα (Γ)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4 έως 9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μουσικό Σύνολο συγκροτείται από φοιτητές διαφορετικών εξαμήνων, που μελετούν όργανα της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης. Ο διδάσκων, με επιθυμητή ειδίκευση σε έγχορδο όργανο, οφείλει να οργανώσει το ρεπερτόριο μελέτης και την συλλογική μουσική πράξη, ανάλογα με τα όργανα που θα έχει στην διάθεσή του κατά την συγκεκριμένη περίοδο. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητο να έχει ο ίδιος εμπειρία μουσικής πράξης (σε έγχορδο όργανο της κλασικής κεντροευρωπαϊκής παράδοσης). Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο έχει ως εξής: Εκτέλεση έργων από το κοινό ιστορικό ρεπερτόριο των οργάνων που συνθέτουν το Μουσικό Σύνολο. Εκτέλεση συνθέσεων από την σύγχρονη μουσική δημιουργία. Επαναπροσδιορισμός και διασκευή κομματιών του ιστορικού ρεπερτορίου από τους φοιτητές του Συνόλου, χρήση αλληλοδιδασκτικής μεθόδου με την εποπτεία του διδάσκοντα. Ανάγνωση παρτιτούρας με έμφαση στην prima-vista τεχνική. Μορφολογική και υφολογική ανάλυση του ρεπερτορίου.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ7		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΟΡΓΑΝΟΥ (λαϊκό πιάνο) - ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSE5210		
Τίτλος Μαθήματος:	Δισκογραφία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται και αναλύεται διεξοδικά: α) Η δισκογραφική παραγωγή στα μεγάλα αστικά κέντρα της Οθωμανικής αυτοκρατορίας, καθώς και στην Αμερική: Η μουσική βιομηχανία, ιστορία και συντελεστές. Η παρουσία και ο ρόλος των επώνυμων δημιουργών και μουσικών παραγωγών, η διαμόρφωση ρευμάτων και η καλλιέργεια επιρροών. Δισκογραφικές εταιρείες στην Αμερική. β) Η δισκογραφική παραγωγή στην Ελλάδα: Η μουσική βιομηχανία, ιστορία και συντελεστές. Η παρουσία και ο ρόλος των επώνυμων δημιουργών και μουσικών παραγωγών στην ελληνική μουσική βιομηχανία, η διαμόρφωση ρευμάτων και η καλλιέργεια επιρροών. Οι σημαντικοί δισκογραφικοί σταθμοί στην ιστορία της ελληνικής μουσικής. γ) Τεχνικές αποκωδικοποίησης και χρονολόγησης των στοιχείων των δίσκων. Κατάλογοι δισκογραφίας, αρχεία δισκογραφίας, ΑΕΠΙ. Περιφερειακά δίκτυα διακίνησης ηχητικού υλικού (κασέτες κ.λπ.). δ) Λαϊκή μουσική στην ελληνική και διεθνή δισκογραφική παραγωγή: τάσεις, προβλήματα και προοπτικές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - λαϊκό πιάνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αυτοσχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικές τους μουσικές συνθέσεις μικρής έκτασης. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης. Εφαρμογή των λαϊκών δρόμων της εναρμόνισης και των ρυθμών από πολυποίκιλα μουσικά είδη με τα οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή. Μελέτη λαϊκών κομματιών από το σχετικό ρεπερτόριο. Ενδεικτικά: προπολεμικό και μεταπολεμικό λαϊκό, προπολεμικό και μεταπολεμικό ελαφρό, ρεπερτόριο από τον κόσμο των μανδολινάτων και των εστουδιαντινών, λαϊκότροπο σύγχρονο ρεπερτόριο. Επιπλέον, οι σπουδές γύρω από το ζήτημα της διασκευής φέρνουν τον φοιτητή σε επαφή και με φαινομενικά μακρινότερα είδη, όπως η συμφωνική μουσική της Ευρώπης και η τζαζ, ακόμη και με πιο σύγχρονα ρεύματα όπως το ροκ και η χιπ χοπ, εξετάζοντας ζητήματα εναρμόνισης, ρυθμικής συνοδείας κ.ά. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, τοπικές υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών αντιπροσώπων. Η δυσκολία των εφαρμογών αυτών είναι προοδευτικά αυξανόμενη στην πορεία των εξαμήνων. Σχετικός λειτουργικός ρόλος του κάθε οργάνου στις ορχήστρες, κατά τόπο και περίπτωση. Ανάλυση ακουστικών χαρακτηριστικών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSA4320, MSB4320, MSC3320, MSD3320, MSE3320, MSF3320, MSG3320, MSH3320, MSI3320		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική δεξιότητα - λαϊκό πιάνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	0	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	6
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Κατ' οίκον μελέτη πάνω στο όργανο ασκήσεων και μελωδικών κομματιών του ιδιαίτερου ρεπερτορίου του οργάνου δεξιότητας. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αυτοσχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικές τους μουσικές συνθέσεις μικρής έκτασης. Ασκήσεις τεχνικής εκτέλεσης. Εφαρμογή των λαϊκών δρόμων της εναρμόνισης και των ρυθμών από πολυποίκιλα μουσικά είδη με τα οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή. Μελέτη λαϊκών κομματιών από το σχετικό ρεπερτόριο. Ενδεικτικά: προπολεμικό και μεταπολεμικό λαϊκό, προπολεμικό και μεταπολεμικό ελαφρό, ρεπερτόριο από τον κόσμο των μανδολινάτων και των εστουδιαντινών, λαϊκότροπο σύγχρονο ρεπερτόριο. Επιπλέον, οι σπουδές γύρω από το ζήτημα της διασκευής φέρνουν τον φοιτητή σε επαφή και με φαινομενικά μακρινότερα είδη, όπως η συμφωνική μουσική της Ευρώπης και η τζαζ, ακόμη και με πιο σύγχρονα ρεύματα όπως το ροκ και η χιπ χοπ, εξετάζοντας ζητήματα εναρμόνισης, ρυθμικής συνοδείας κ.ά. Σολιστική προσέγγιση - συνοδευτική προσέγγιση, τοπικές υφολογικές διαφοροποιήσεις μουσικής εκτέλεσης. Παρουσίαση και ανάλυση τεχνικής συγκεκριμένων μουσικών αντιπροσώπων. Η δυσκολία των εφαρμογών αυτών είναι προοδευτικά αυξανόμενη στην πορεία των εξαμήνων. Σχετικός λειτουργικός ρόλος του κάθε οργάνου στις ορχήστρες, κατά τόπο και περίπτωση. Ανάλυση ακουστικών χαρακτηριστικών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

A/A Θέσης:	ΜΣΠ8		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	MSE4210		
Τίτλος Μαθήματος:	Εισαγωγή στις αστικές λαϊκές μουσικές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται συνοπτικά η πορεία του αστικού λαϊκού τραγουδιού στα μεγάλα μουσικά κέντρα του 19ου και 20ου αι. (Κωνσταντινούπολη, Σμύρνη, Θεσσαλονίκη, Γιάννενα, Νέα Υόρκη κ.λπ.). Το αστικό λαϊκό τραγούδι την εποχή της δισκογραφίας. Ανάλυση ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου σε σχέση με τον ρόλο και την δυναμική της μουσικής πράξης. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και αισθητικές αντιλήψεις της κάθε εποχής. Αναλύονται τα ζητήματα πολιτισμικής ταυτότητας και ιδεολογίας, το πολυπολιτισμικό πλαίσιο των αστικών χώρων, τα σχετικά μουσικά δίκτυα, καθώς και οι πολυποικίλες δανειοδοτήσεις. Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών βασικών μορφών και χαρακτηριστικών ειδών της αστικής λαϊκής μουσικής. Ανάλυση της μορφής. Ανάλυση του ρυθμικού περιγράμματος. Ανάλυση της μελωδικής ανάπτυξης. Ανάλυση του αρμονικού πλαισίου. Ανάλυση αυτοσχεδιασμών. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά): - Αστικό τραγούδι από τα τέλη του 19ου αι. και εξής. Σμυρναϊκό και Πολίτικο. Εστουδιαντίνες. χογραφήσεις Αμερικής. Αμανές και ρεπερτόριο καφέ-αμάν. - Λαϊκοί οργανοπαίκτες και τραγουδιστές. Λαϊκοί συνθέτες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	MSF7312		
Τίτλος Μαθήματος:	Προπολεμικές αστικές λαϊκές μουσικές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζεται αναλυτικά η πορεία του αστικού λαϊκού τραγουδιού στον Ελλαδικό αστικό χώρο με έμφαση την Αθήνα και τον Πειραιά. Το αστικό λαϊκό τραγούδι την εποχή της δισκογραφίας. Ανάλυση ιστορικού και κοινωνικού πλαισίου σε σχέση με τον ρόλο και την δυναμική της μουσικής πράξης. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και αισθητικές αντιλήψεις της κάθε εποχής. Λογοκρισία και δημόσιες ρητορικές. Αναλύονται οι μουσικές και στιχουργικές διαφοροποιήσεις μεταξύ Μικρασιάτικου και Πειραιώτικου ρεμπέτικου. Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών βασικών μορφών και χαρακτηριστικών ειδών της λαϊκής μουσικής. Ανάλυση της μορφής. Ανάλυση του ρυθμικού περιγράμματος. Ανάλυση της μελωδικής ανάπτυξης. Ανάλυση του αρμονικού πλαισίου. Ανάλυση αυτοσχεδιασμών. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά): - Αστικό τραγούδι με πολιτισμικές αναφορές στη Σμύρνη και την Κωνσταντινούπολη. Πειραιώτικο ρεμπέτικο. Πρώιμο λαϊκό. - Λαϊκοί οργανοπαίκτες και τραγουδιστές. Λαϊκοί συνθέτες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MSH1312		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσική ανάλυση ΙΙ: Λαϊκές μουσικές παραδόσεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικοί τομείς της αστικής λαϊκής μουσικής. Αναπτύσσεται η μεθοδολογία της μουσικολογικής ανάλυσης με βάση τη μουσική σημειογραφία. Αναλύονται τα μουσικά χαρακτηριστικά (μελωδική ανάπτυξη, αρμονική και ρυθμική συγκρότηση, φόρμα, ενορχήστρωση), οι αισθητικές επιλογές, καθώς και το ποιητικό κείμενο. Αναπτύσσεται το ιστορικό και το κοινωνικό πλαίσιο, ο ρόλος της δισκογραφίας και τα μουσικά δίκτυα σε σχέση με τους σχετικούς χώρους μουσικής πράξης. Η παρουσίαση συνδυάζεται με ακρόαση και ανάλυση κομματιών αντιπροσωπευτικών περιόδων και συνθετών της αστικής λαϊκής μουσικής. Η θεματική κάθε εξαμήνου μπορεί να εστιάζει στις εξής θεματικές κατηγορίες (αμιγώς ή και συνδυαστικά): Συνθέτες, σολίστες, τραγουδιστές του αστικού λαϊκού τραγουδιού. Ειδικές κατηγορίες (Ρεπερτόριο καφέ-αμάν, Πειραιώτικο ρεμπέτικο, Αρχοντορεμπέτικο, Μεταπολεμικό λαϊκό, Σκυλάδικο κ.λπ.).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Α/Α Θέσης:	ΝΟΣ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	NS3291		
Τίτλος Μαθήματος:	Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει: - Ιστορική αναδρομή - Η κατάσταση σήμερα και στο μέλλον - Σύγχρονα προβλήματα και πρακτική αντιμετώπιση - Αιτιολογία, τρόπος μόλυνσης, σημεία εισόδου, και επιπτώσεις των παθήσεων - Μέθοδοι πρόληψης. - Βακτηριακές, μυκητιασικές, παρασιτικές, χλαμυδιακές και ιογενείς λοιμώξεις. - Σύφιλη, ηπατίτιδα, σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (Α.Ι.Δ.Σ.), γεννητικός έρπης, κολπίτιδες, τραχηλίτιδες, σαλπινγίτιδες, ουρηθρίτιδες		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	NS3251		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ-ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει: - Το γονιδίωμα του ανθρώπου: Δομή και λειτουργία των γονιδίων, η χρωμοσωματική βάση της κληρονομικότητας, Μοριακή γενετική. - Διαταραχές των αυτοσωματικών και των φυλετικών χρωμοσωμάτων - Μονογονιδιακή κληρονομία - Η γενετική των συχνών νοσημάτων με πολυπαραγοντική κληρονομία - Χαρτογράφηση και ταυτοποίηση γονιδίων του ανθρώπου που σχετίζονται με νοσήματα - Οι αιμοσφαιρινοπάθειες ως πρότυπα μοριακών νοσημάτων - Μοριακή, Βιοχημική και Κυτταρική βάση γενετικών νοσημάτων - Προγεννητική διάγνωση - Γενετική του καρκίνου - Φαρμακογενετική - Γενετική συμβουλευτική και εκτίμηση κινδύνου - Ηθικά ζητήματα στην Ιατρική Γενετική</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	NS2151		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει: - Κλινική αξιολόγηση ασθενούς: νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση. - Λήψη ιστορικού, μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων. - Νοσήματα διαφόρων συστημάτων και οργάνων: Αναπνευστικού: κλινικές εκδηλώσεις νόσων αναπνευστικού, οξεία και χρόνια βρογχίτιδα, εμφύσημα, πνευμονίες, βρογχικό άσθμα, πνευμοθώρακας, παθήσεις του υπεζωκότα, όγκοι του πνεύμονα, πνευμονική φυματίωση, σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας, πνευμονιοκοκκώσεις. Πεπτικού: κύρια συμπτώματα και σημεία, παρακλινικές εξετάσεις, παθήσεις οισοφάγου, στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου. Διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκόπηση. Ηπατος και χοληφόρων: ηπατίτιδες, ενεργητική και παθητική ανοσοπροφύλαξη, ηπατική ανεπάρκεια, λειτουργικός και εργαστηριακός έλεγχος, κίρρωση, καρκίνος, χολολιθίαση (ERCP). Παγκρέατος: οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος. Αιμοποιητικού: αιμοποιητικά όργανα, παράγοντες πήξεως, νοσήματα από διαταραχές των ερυθρών, των λευκών αιμοσφαιρίων και των αιμοπεταλίων, ομάδες αίματος, μετάγγιση αίματος, αντιδράσεις. - Λοιμώδη νοσήματα: κύριες εκδηλώσεις, λοιμώξεις από Gram (+) και Gram (-) μικρόβια, από ιούς, από μύκητες, και από παράσιτα. - Σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις σε ανοσοκατασταλαμένους ασθενείς. - Σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας (AIDS). - Φροντ/κη.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΝΟΣ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	NS3211		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	5	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Προγεννητική περίοδος – Κύηση – Τοκετός - Το φυσιολογικό νεογνό - Προβληματικά νεογνά - Νεογνικός ίκτερος - Λοιμώξεις του νεογνού - Συγγενείς διαμαρτίες περί την διάπλαση - Αύξηση, διάπλαση, ψυχοκινητική εξέλιξη - Αναπτυξιακά προβλήματα - Το παιδί με ειδικές ανάγκες - Διατροφή και διατροφικές διαταραχές - Προληπτική ιατρική, Εμβόλια, Ανοσοποίηση - Το παιδί στην κοινωνία - Φροντίδα του άρρωστου παιδιού - Επείγουσες καταστάσεις – Ατυχήματα – Δηλητηριάσεις - Λοιμώδη νοσήματα - Διαταραχές: Αναπνευστικές, Καρδιολογικές, Αιματολογικές, Ηπατικές, Ενδοκρινολογικές, μεταβολικές, Μυοσκελετικές και Νευρολογικές, του Γαστρεντερικού, των Νεφρών και των Ουροφόρων οδών και των Γεννητικών οργάνων - Γενετικά νοσήματα Δερματολογικά προβλήματα – Αλλεργίες - Κακοήθη νοσήματα - Παιδιατρική γυναικολογία - Φροντίδα των εφήβων</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	NS4191		
Τίτλος Μαθήματος:	Φροντίδα Νεογνών στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή - Ορισμοί (Νεογνό, πρόωρο νεογνό, Apgar score, μονάδα εντατικής νοσηλείας νεογνών- MENN). Βασικά στοιχεία για το σχεδιασμό, τον εξοπλισμό και τη λειτουργία της MENN. Κριτήρια εισαγωγής στη MENN. Λειτουργία της MENN. - Βασικές αρχές monitoring. - Βασικές αρχές θερμορύθμισης - Βασικές αρχές διατήρησης οξεοβασικής ομοιόστασης και οξυγόνωσης. - Διατροφικές ανάγκες και χορήγηση εντερικής και παρεντερικής διατροφής στα νεογνά. - Γλυκαιμικός έλεγχος. - Περιποίηση δέρματος. - Γενικές αρχές πρόληψης, αξιολόγησης και αντιμετώπισης του πόνου στα νεογνά - Χορήγηση Φαρμάκων. - Φροντίδα πρόωρων νεογνών. - Διαχείριση νεογνικού ίκτερου και αιματολογικών διαταραχών. - Φροντίδα νεογνών με συστηματικές διαταραχές (αναπνευστικού - καρδιαγγειακού – γαστρεντερικού - νευρικού συστήματος - νεφρών) - Διαχείριση εκ γενετής ανωμαλιών. - Φροντίδα ενδαγγειακών καθετήρων. Λοιμώξεις του νεογνού. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην πρόληψη των λοιμώξεων στη MENN. - Οικογένεια βαρέως πάσχοντος νεογνού – ψυχοκοινωνικές διαστάσεις, βιοηθικά διλλήματα και παρηγορητική φροντίδα στη MENN.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	NS4251		
Τίτλος Μαθήματος:	Λήψη Κλινικών Αποφάσεων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει: - Εισαγωγή στις έννοιες και των θεωριών λήψης αποφάσεων . - Μοντέλα λήψης αποφάσεων - Περιβαλλοντική παράγοντες (μικρό, μέσο, και μακρό) που επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων - Είδη γνώσεων που απαιτούνται για τη λήψη κλινικών αποφάσεων - Οι μηχανισμοί λήψης αποφάσεων στην παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας - Μοντέλα διαχείρισης της κλινικής αβεβαιότητας και εφαρμογής έλλογης και ελεγχόμενης φροντίδας</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α/Α Θέσης:	ΟΙΚ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ501		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Οριοθέτηση της αγοράς εργασίας και των βασικών μεταβλητών. Ζήτηση και Προσφορά εργασίας. Καθορισμός μισθού και απασχόλησης κάτω από διαφορετικές αγορές. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας. Θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου. Ορισμός και είδη ανεργίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ανεργίας και της απασχόλησης. Μετανάστευση και απασχόληση.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ830/MET830		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΜΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχές σύνταξης επιχειρηματικών σχεδίων και συναφών οικονομοτεχνικών μελετών. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας και με την καθοδήγηση του υπεύθυνου διδάσκοντα να συντάξουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο για μια νέα επιχείρηση της επιλογής τους. Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση πραγματικών στοιχείων και παραμέτρων της αγοράς για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των στρατηγικών της νέας επιχείρησης με βάση αυτά.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ713		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Λογιστικές καταστάσεις. Λογιστικές έννοιες και κανόνες. Θεμελιώδη συμπεράσματα από οικονομικές καταστάσεις. Η διπλογραφική μέθοδος και ανάλυση των συναλλαγών. Αποθέματα και ισολογισμός. Η δυναμική των λογαριασμών. Γενικό καθολικό, ημερόλογο, ισοζύγιο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A/A Θέσης:	ΟΙΚ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ708		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εννοιολογικός προσδιορισμός της έννοιας κοινωνικής προστασίας. Εννοιολογική οριοθέτηση της έννοιας κοινωνική ασφάλιση και κοινωνική βοήθεια. Μοντέλα κοινωνικής προστασίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες ανάπτυξης της κοινωνικής προστασίας. Περιορισμοί της κοινωνικής προστασίας. Τάσεις και προοπτικές της κοινωνικής προστασίας. Κοινωνική προστασία και μοντέλο ανάπτυξης. Κοινωνική προστασία και αγορά εργασίας. Ανάλυση υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας: σύστημα συνταξιοδότησης, σύστημα απασχόλησης, σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας και σύστημα υγείας.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ824		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οριοθέτηση της έννοιας της υγείας και των υπηρεσιών υγείας. Λόγοι κρατικής παρέμβασης στο χώρο της υγείας. Δαπάνες υγείας και χρηματοδότηση του συστήματος υγείας. Δομή του συστήματος υγείας στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Πολιτική Υγείας και ανισότητες. Ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας. Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας. Η θεωρία της παραγωγής στον τομέα των υπηρεσιών υγείας και ο ρόλος του νοσοκομείου ως οικονομική μονάδα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Α/Α Θέσης:	ΟΙΚ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ803		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Ο ρόλος των Δημόσιων Φορέων. Κρατικός παρεμβατισμός. Δημόσια αγαθά και εξωτερικότητες. Κρατικός προϋπολογισμός. Δημόσιες δαπάνες και εργαλεία αξιολόγησης δημόσιων δαπανών. Γενική θεωρία φορολόγησης. Οι μακροοικονομικές επιπτώσεις των δημοσιονομικών μέσων. Πολιτικές σταθεροποίησης. Κοινωνική προστασία και κοινωνική ασφάλιση.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΟΙΚ606		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Περιγραφική ανάλυση με τη χρήση οικονομετρικών/στατιστικών λογισμικών. Απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση, εκτίμηση, αξιολόγηση και έλεγχος αποτελεσμάτων. Έλεγχος πολυσυγγραμμικότητας, ετεροσκεδαστικότητας, αυτοσυσχέτισης, λαθών εξειδίκευσης, έλεγχος Chow, έλεγχος περιορισμών. Λογιστικά υποδείγματα. Υποδείγματα με στοιχεία panel.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A/A Θέσης:	ΠΔΕ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ010		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν την έννοια της Παιδαγωγικής της Ένταξης και θα είναι σε θέση να διακρίνουν τις υπάρχουσες θεωρήσεις για την Παιδαγωγική της Ένταξης. Επίσης, θα κατανοήσουν τους όρους και τις προϋποθέσεις της Παιδαγωγικής της Ένταξης. Θα γνωρίζουν την υφιστάμενη κατάσταση αναφορικά με τη σχολική ένταξη των ατόμων με αναπηρία στον ελλαδικό και στο διεθνή χώρο. Στο μάθημα θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για το θεσμό της συνεκπαίδευσης και θα κατανοήσουν το ρόλο του εκπαιδευτικού γενικής αγωγής και του ειδικού παιδαγωγού κατά την εφαρμογή της συνεκπαίδευσης.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ135		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν την έννοια της Διδακτικής Μεθοδολογίας στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Επίσης θα γνωρίζουν τις διδακτικές ανάγκες των ατόμων με αναπηρία και θα αποκτήσουν γνώσεις για την υφιστάμενη κατάσταση της ειδικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΕΑΓΥ102		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	10		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος Μεθοδολογία έρευνας στην Ειδική Αγωγή οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη σημασία και τις συνηθέστερες μεθόδους και ερευνητικές τεχνικές της επιστημονικής εκπαιδευτικής έρευνας. Να διακρίνουν και να εφαρμόζουν κατάλληλα ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις, να διακρίνουν και να αξιολογούν την επάρκεια ερευνητικών πρακτικών αναφορικά με τη δειγματοληψία, την επεξεργασία και την ανάλυση ερευνητικού υλικού.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α Θέσης:	ΠΔΕ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ171		
Τίτλος Μαθήματος:	Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαιδευτική Έρευνα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Οι φοιτητές/τριες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα θα πρέπει να είναι σε θέση να: - αναγνωρίζουν τη σημασία των ερευνητικών υποδομών κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας - αναγνωρίζουν τη σημασία της διάχυσης ερευνητικών δεδομένων - αναγνωρίζουν και να συνδράμουν στη διαχείριση και τεκμηρίωση δευτερογενών δεδομένων εμπειρικής έρευνας - αξιοποιούν επαρκώς εφαρμογές και διαδικτυακές υπηρεσίες συλλογής, επεξεργασίας, ανάλυσης και παρουσίασης ερευνητικού υλικού (ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης) - αξιοποιούν στοιχειώδεις εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην εκπαιδευτική έρευνα - γνωρίζουν και να αξιοποιούν θεωρητικές παραδοχές και διδακτικές πρακτικές STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) στην εκπαίδευση και να είναι σε θέση να συνδράμουν ερευνητικά σε σχετικά projects.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΥ006		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ριες αναμένεται: 1. να έχουν εξοικειωθεί με την ορολογία της επιστημονικής έρευνας 2. να γνωρίζουν τα είδη ερευνών και τα στάδια οργάνωσης και διεξαγωγής μιας έρευνας 3. να είναι σε θέση να εκπονούν και να υλοποιούν σχέδιο ποσοτικής έρευνας 4. να είναι σε θέση να μελετούν, να κατανοούν και να αξιολογούν δημοσιευμένες ποσοτικές έρευνες στις Επιστήμες της Αγωγής και στις Κοινωνικές Επιστήμες 5. να αναζητούν βιβλιογραφικές πηγές και να προβαίνουν σε βιβλιογραφική ανασκόπηση των πηγών 6. να εντοπίζουν, να διατυπώνουν και να οριοθετούν ένα ερευνητικό πρόβλημα 7. να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και ερευνητικές υποθέσεις 8. να επιλέγουν κατάλληλες μεθόδους δειγματοληψίας 9. να επιλέγουν κατάλληλα εργαλεία έρευνας 10. να ελέγχουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των εργαλείων έρευνας και της ερευνητικής διαδικασίας 11. να συγγράφουν ερευνητικές πτυχιακές εργασίες σύμφωνα με τις διεθνείς προδιαγραφές συγγραφής επιστημονικών εργασιών</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΔΕΕ704		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: 1. ασκούν συμβουλευτική σε ελεγχόμενο περιβάλλον 2. έχουν αναπτύξει δεξιότητες ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής 3. εφαρμόζουν δεξιότητες συμβουλευτικής για τη δημιουργία των θεραπευτικών συνθηκών και την προώθηση της θεραπευτικής διαδικασίας στις συμβουλευτικές σχέσεις 4. διεξάγουν ολοκληρωμένη συνέντευξη αξιοποιώντας τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής 5. συμμετάσχουν σε μια συμβουλευτική συνέντευξη με πελάτες από διαφορετικές ηλικιακές ομάδες ή περιβάλλοντα, δηλαδή μαθητές από σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, γονείς κ.λπ. 6. διακρίνουν τους διάφορους τύπους ομάδων και τους σκοπούς και τις λειτουργίες κάθε τύπου ομάδας 7. γνωρίζουν και να κατανοούν τα στάδια εξέλιξης μιας ομάδας 8. τηρούν τον κώδικα δεοντολογίας για την εργασία σε ομάδες 9. έχουν αναπτύξει δεξιότητες που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την οργάνωση και την αξιολόγηση ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων 10. γνωρίζουν τις βασικές αρχές συντονισμού ομάδων και αναγνωρίζουν τις μεταβλητές που μπορεί να επηρεάσουν τη διαδικασία της ομάδας 11. έχουν αναπτύξει ικανότητες που είναι απαραίτητες για το συντονισμό ψυχοεκπαιδευτικών ομάδων με ποικίλους πληθυσμούς</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΛΤ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Προγραμματισμός και Δίκτυα		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	302, N406		
Τίτλος Μαθήματος:	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Εισαγωγή στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό, βασικές έννοιες: απόκρυψη πληροφορίας, ενθυλάκωση, κληρονομικότητα, πολυμορφισμός. Επανάληψη βασικών εννοιών της C (δείκτες, δομές, δέσμευση, αποδέσμευση μνήμης). Ο αντικειμενοστραφής προγραμματισμός με τη γλώσσα C++. Οι έννοιες της κλάσης και των αντικειμένων. Υπερφόρτωση συναρτήσεων. Κατασκευαστές καταστροφείς. Υπερφόρτωση τελεστών. Κληρονομικότητα, πολυμορφικές ιεραρχίες, πολλαπλή κληρονομικότητα. Εξαιρέσεις, χειρισμός εξαιρέσεων. Προγραμματισμός με πρότυπα. Η βιβλιοθήκη STL. Άλλες βιβλιοθήκες (π.χ. Boost). Ο αντικειμενοστραφής προγραμματισμός σε άλλες γλώσσες προγραμματισμού (Java, Python κ.α.). Βασικές αρχές αντικειμενοστραφούς σχεδίασης (χαλαρή σύζευξη, αντιστροφή εξάρτησης κ.α.). Αντικειμενοστραφής σχεδίαση χρησιμοποιώντας την UML. Εισαγωγή στα design patterns		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	605C, N633		
Τίτλος Μαθήματος:	Διαχείριση Έργων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τι είναι έργο, η έννοια του έργου, τα χαρακτηριστικά ενός έργου, τα βασικά στοιχεία ενός έργου. Κύκλος ζωής έργου, χαρακτηριστικά του κύκλου ζωής ενός έργου, οι φάσεις έργου, σχεδιασμός προγραμματισμός έργου, εκτέλεση και έλεγχος και παρακολούθηση έργου. Τι είναι οργάνωση έργου, τι είναι οργανωτικός σχεδιασμός έργων, οργανόγραμμα, τμηματοποίηση, σχεδιασμός θέσεων εργασίας στα έργα, οργανωτικές δομές, εκχώρησης αρμοδιοτήτων. Βασικές αρχές του μάντζμεντ, ορισμός του μάντζμεντ, οι 4 λειτουργίες του μάντζμεντ, εξέλιξη της θεωρίας διοίκησης, ιστορική αναδρομή του management, επιστημονική διοίκηση. Ηγεσία, θεωρία των γνωρισμάτων της ηγεσίας, λειτουργίες της ηγεσίας, ποια γνωρίσματα έχουν οι ηγέτες, στυλ ηγεσίας, διαφορές μεταξύ διευθυντή και ηγέτη, υποκίνηση και παρακίνηση. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στα έργα, λειτουργίες της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, πρόσληψη ανθρώπινου δυναμικού στα έργα. Τι είναι μελέτη σκοπιμότητας, περιεχόμενα μελέτη σκοπιμότητας, στάδια μελέτης σκοπιμότητας, παραγόμενα προϊόντα της μελέτης σκοπιμότητας. Τι είναι διάγραμμα Gantt, δημιουργία διαγράμματος Gantt. Διαγράμματα Δικτύου (Network Diagrams), συμβολισμοί για δίκτυα έργων,</p> <p>δραστηριότητες είτε σε κόμβους είτε σε κλάδους, κανόνες δικτύου ΑΟΑ, πλασματική δραστηριότητα. Τι είναι Κρίσιμη Διαδρομή Critical Path, μέθοδος κρίσιμης διαδρομής, βήματα στην διαδικασία CPM. Τεχνική Αποτίμησης και Αναθέωσης Προγράμματος, δομή ανάλυσης εργασιών Work Breakdown Structure ή WBS). Επικοινωνία στα έργα, ομάδες έργων, τι είναι η επικοινωνία, Ποια είναι η φύση της επικοινωνίας εντός των οργανωσιακών πλαισίων στα έργα, μορφές επικοινωνίας. Τι είναι ποιότητα, η εξέλιξη της ποιότητας, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στα έργα, εργαλεία ποιότητας, μοντέλα ολικής ποιότητας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	P5_E13, N501		
Τίτλος Μαθήματος:	Διαχείριση Δικτύων		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα παρέχει το θεωρητικό και εργαστηριακό υπόβαθρο που θα βοηθήσει στην κατανόηση και αντιμετώπιση προβλημάτων διαχείρισης δικτύων υπολογιστών. Αναπτύσσονται τεχνικές οι οποίες χρησιμοποιούνται για διαχειριστικές ανάγκες, διαγνωστικούς σκοπούς και για επίλυση δικτυακών προβλημάτων. Συγκεκριμένα, το μάθημα καλύπτει την διαχείριση διευθύνσεων IPv4, την οργάνωση και διαχείριση υποδικτύων με ιεραρχία, την επίλυση και διαχείριση ονομάτων (DNS), το χειρισμό διακομιστών δυναμικής εκχώρησης διευθύνσεων (DHCP Servers), την διαχείριση Cach Table του πρωτοκόλλου ARP, το χειρισμό του πρωτοκόλλου ελέγχου ICMP καθώς και την χρήση του πρωτοκόλλου SNMP. Επίσης συμπεριλαμβάνεται και οργάνωση δικτύων χωρίς κλάσεις (CIDR). Το μάθημα καλύπτει την λειτουργία της δρομολόγησης και τις διαφορές μεταξύ αλγορίθμων διανυσματικής απόστασης και κατάστασης σύνδεσης. Οι φοιτητές εξασκούνται στην κατανόηση της λειτουργίας της δρομολόγησης και των σχετικών αλγορίθμων. Επεξηγείται το σύστημα ονομάτων τομέων καθώς και η δομή και λειτουργία των διακομιστών ονομάτων (DNS Servers). Χρήση των διακομιστών δυναμικής εκχώρησης διευθύνσεων (DHCP Servers). Οι φοιτητές εισάγονται στην χρήση και λειτουργία του πρωτοκόλλου SNMP και την δομή των βάσεων MIB και της ονοματολογίας ASN.1 Το εργαστήριο συμπληρώνει την θεωρητική κατάρτιση με πρακτικές ασκήσεις εφαρμογής και δοκιμασίες. Οι φοιτητές παρακολουθούν περιγραφές και επιδείξεις εντολών δικτυακής διαχείρισης με παράλληλη εξάσκηση σε υπολογιστή.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΛΤ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων και Μικροκυματικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	N703		
Τίτλος Μαθήματος:	Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων σε Πραγματικό Χρόνο		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θεωρία και αρχιτεκτονική συστημάτων ψηφιακής επεξεργασίας σημάτων σε πραγματικό χρόνο. Σύνδεση επεξεργαστή ψηφιακού σήματος με τον αναλογικό κόσμο. Αναλογικό μέρος - προεπεξεργασία σημάτων. Αισθητήρες και μετατροπείς (εισόδου και εξόδου). Ψηφιο-αναλογική μετατροπή. Αναλογικο-ψηφιακή μετατροπή. Σφάλματα μετατροπών A/D/ & D/A. Συστήματα συλλογής δεδομένων και συστήματα ελέγχου. Τεχνικές προγραμματισμού και ανάπτυξης εφαρμογών σε πραγματικό χρόνο. Ιδεατά όργανα μέτρησης (virtual instruments), φίλτρα, συναρτήσεις παραθύρου, προσαρμογή δεδομένων. Αναλογικό μέρος - κυκλώματα προεπεξεργασίας (signal conditioning). Ψηφιακές Είσοδοι/ Έξοδοι. Συστήματα μετάδοσης. Πολυπλέκτες. Συστήματα Συλλογής δεδομένων. Μέθοδοι διασυνδέσεων και αντιμετώπισης θορύβων. Ανάλυση απαιτήσεων. Σχεδίαση και ανάπτυξη διεπαφής χρήστη (user interface). Διεθνή πρότυπα.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Το μάθημα συνοδεύεται από σειρά εργαστηριακών ασκήσεων με χρήση της πλατφόρμας MATLAB που αποτελεί περιβάλλον ανάπτυξης εφαρμογών με τη γλώσσα προγραμματισμού C για: έλεγχο διαδικασιών, εφαρμογές μετρήσεων και δοκιμών, επιστημονικούς υπολογισμούς και δημιουργία ιδεατών οργάνων μετρήσεων και ελέγχου. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προ-C31σομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	P4_X12, N715		
Τίτλος Μαθήματος:	Μικροκυματικά ολοκληρωμένα κυκλώματα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικά. Ιδιότητες και εφαρμογές μονολιθικών μικροκυματικών κυκλωμάτων. Επίπεδο τεχνολογίας. Γραμμή μεταφοράς μικροταινίας. Βασικά μεγέθη. Μέθοδος υπολογισμού εμπέδησης, συχνοτικής απόκρισης, απωλειών. Εφαρμογή σε δίκτυα προσαρμογής. Παθητικά στοιχεία μικροηλεκτρομηχανικής πραγματοποίησης σε συγκεντρωμένη μορφή Χαρακτηριστικά μικροκυματικών τρανζίστορ με βάση τις παραμέτρους σκέδασης και αναφορά στις βασικές δομές και ισοδύναμα κυκλώματα. Αρχές σχεδίασης με χρήση δικτύων προσαρμογής. Συνθήκες ευστάθειας. Παραδείγματα επίτευξης μέγιστης απολαβής. Μικροκύματα. Μετάδοση σε κυματοδηγούς. Δίκτυα προσαρμογής: Προσαρμογή φορτίου με τη βοήθεια του προγράμματος προσομοίωσης. Εφαρμογή σε μονόθυρο και δίθυρο μικροκυματικό δίκτυο. Σχεδίαση μικροκυματικών φίλτρων. Δίθυρα Δίκτυα. Διαγράμματα ροής σήματος. Ενισχυτές Ισχύος: Κέρδος Ισχύος, Θεωρία ευστάθειας (Rollet factor, Κύκλοι ευστάθειας), Δίκτυα για DC πόλωση σε GaAs FET. Σχεδίαση ενισχυτών χαμηλού θορύβου: Θεωρία θορύβου των FET. Μελέτη φύλλου δεδομένων τρανζίστορ. Εργασία προς υλοποίηση: Σχεδίαση LNA (ή PA). Πόλωση τρανζίστορ, Αντιμετώπιση προβλήματος ευστάθειας, Κυκλώματα προσαρμογής εισόδου και εξόδου. Μελέτη αποτελεσμάτων προσομοίωσης. Προσαρμογή με βραχυκυκλωμένα στελέχη. Ομοιότητες και διαφορές τεχνολογιών MMIC και MIC.</p> <p>Εργαστήριο Μαθήματος: Ανάλυση και σχεδίαση ολοκληρωμένων κυκλωμάτων ενισχυτών σε μικροκυματικές συχνότητες με βάση παραμέτρους σκέδασης καθώς και χρήση ειδικευμένων πακέτων CAD. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι σπουδαστές θα εκπαιδευτούν σε εξειδικευμένα προγράμματα προσομοίωσης και θα αποκτήσουν εμπειρία στην χρήση τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	P4_E9, N713		
Τίτλος Μαθήματος:	Νανοηλεκτρονικές Διατάξεις		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Τεχνολογία νανοσκοπικών διατάξεων, φυσικές αρχές και φαινόμενα που διέπουν αντικείμενα νανομετρικής κλίμακας, θεμελιώδεις έννοιες νανοηλεκτρονικής, διατάξεις ενός ηλεκτρονίου, μεταφορά ηλεκτρονίων σε νανοσκοπικά συστήματα, εφαρμογές κβαντικών πηγαδιών, κβαντικών τελειών και κβαντικών νημάτων, βαλλιστική συμπεριφορά.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΛΤ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Γλώσσες Προγραμματισμού, Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	701		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτικό Λογισμικό		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Νόηση και Μάθηση. Αναπαράσταση, Μάθηση και Εκπαίδευση, Θεωρίες Μάθησης, Διδακτικό Μοντέλο & Εκπαιδευτικό Λογισμικό. Τεχνολογία & Τεχνολογικά Ενισχυόμενη Μάθηση Εκπαιδευτική τεχνολογία, Προγραμματισμένη διδασκαλία, Λογισμικά "Drill 'n' Practice". Η Αναπαραστασιακή Θεώρηση & Θεωρία Επεξεργασίας Πληροφορίας, Γνωσιακές Θεωρίες και Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού, Θεωρία Γνωσιακής Ευελιξίας, Θεωρία διπλής κωδικοποίησης και Πολυμεσική μάθηση. Ανακαλυπτική/Διερευνητική μάθηση, Λογισμικά τύπου προσομοίωσης, μικρόκοσμου & μοντελοποίησης, Διερευνητική μάθηση με χρήση προσομοιώσεων. Συνεργατική μάθηση με την Υποστήριξη Υπολογιστή (ΣΜΥΥ), Τεχνολογίες Μαθησιακής Σχεδίασης (Learning Design). Συμμετοχικός Ιστός 2.0. Κοινωνικά δίκτυα και μάθηση/εκπαίδευση. Wikis, Ιστολόγια (Blogs) και εκπαιδευτική χρήση. Μάθηση με φορητές συσκευές. Εμπειρική μάθηση, Papert & Logo-like εργαλεία, Εκπαιδευτική ρομποτική, Παιχνιδοκεντρική μάθηση (ψηφιακά παιχνίδια, παιχνιδιοποίηση). Πολυμεσικές διαδραστικές εφαρμογές με Pygame. Εκπαιδευτικό λογισμικό πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	401, N403-1		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εξέλιξη των σημαντικότερων γλωσσών προγραμματισμού. Συντακτικό και σημασιολογία. Λεκτική και συντακτική ανάλυση. Ονόματα, προσδέσεις, εμβέλεις. Τύποι δεδομένων. Εκφράσεις και προτάσεις εκχώρησης. Υποπρογράμματα. Αφηρημένοι τύποι και δομές ενθυλάκωσης. Υποστήριξη αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού. Γενερικός (generic) προγραμματισμός. Ταυτοχρονισμός. Εξαιρέσεις, χειρισμός εξαιρέσεων. Εναλλακτικά μοντέλα προγραμματισμού. Γλώσσες συναρτησιακού προγραμματισμού (π.χ. Haskell). Γλώσσες λογικού προγραμματισμού (π.χ. Prolog). Γλώσσες σεναρίων (π.χ. Python).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	MS19-221		
Τίτλος Μαθήματος:	Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχές της Εικονικής Πραγματικότητας και στις αρχές της επαυξημένης πραγματικότητας, συγκρίσεις και διαφορές. Αρχές οπτικού συστήματος ανθρώπου, ο τρισδιάστατος κόσμος και η δημιουργία 3D περιβάλλοντος (Απαιτήσεις και ανάγκες, Συσκευές Εισόδου & Συσκευές Εξόδου.) Τρισδιάστατα γραφικά με υπολογιστή (μοντελοποίηση, αλγόριθμοι και τεχνικές απόδοσης, γεωμετρικοί μετασχηματισμοί και προβολές).Φωτισμός. Γεωμετρία εικονικών κόσμων. Σύνθετη κίνηση (κινηματική, δυναμική, αρθρωτή, μεθοδολογίες ανίχνευσης συγκρούσεων) Απτικά Συστήματα (αίσθηση αφής, συσκευές, αλγόριθμοι απτικής απόδοσης) Σχεδιασμός Περιβάλλοντος εικονικής Πραγματικότητας, συστήματα και τεχνολογίες για την σχεδίαση ενός περιβάλλοντος εικονικής πραγματικότητας. Τρισδιάστατες διεπαφές χρήστης, μοντελοποίηση εικονικής πραγματικότητας, προγραμματισμός εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας Θέματα εμπύθισης, ο ανθρώπινος παράγοντας στην εικονική πραγματικότητα. Μελέτη περιπτώσεων και Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας με χρήση κινητών συσκευών, θέματα Διάδρασης. Μελέτη περιπτώσεων και Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΛΤ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα και Μεταγλωττιστές		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	504		
Τίτλος Μαθήματος:	Αλγόριθμοι & Πολυπλοκότητα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Ασυμπτωτικός συμβολισμός (O, Ω, Θ, o, ω). Ανάλυση πολυπλοκότητας αλγορίθμων (μέσης και χειρότερης περίπτωσης). Ανάλυση αποδοτικότητας αλγορίθμων ταξινόμησης. Τυχαιοκρατικο αλγόριθμοι. Διαίρει και βασίλευε. Άπληστοι αλγόριθμοι. Αλγόριθμοι οπισθοδρόμησης (stable marriages, 8-queens). Δυναμικός προγραμματισμός (knapsack). Γραφήματα, αναπαραστάσεις γραφημάτων. Αναζήτηση κατά βάθος - αναζήτηση κατά πλάτος. Ελάχιστο συνεκτικό δένδρο (Kruskal, Prim). Συντομότερα μονοπάτια από μια κορυφή (Dijkstra, Bellman Ford). Συντομότερα μονοπάτια για όλα τα ζεύγη κορυφών (Floyd Warshall). Υπολογιστική πολυπλοκότητα. Υπολογισιμότητα. Η κλάση προβλημάτων NP και το πρόβλημα P vs NP. NP πληρότητα, αναγωγές πολυωνυμικού χρόνου. Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	P1_X1		
Τίτλος Μαθήματος:	Μεταγλωττιστές		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στους μεταγλωττιστές και στους διερμηνευτές, φάσεις μεταγλώττισης. Βασικά στοιχεία τυπικών γλωσσών, γραμματικές, αυτόματα. Λεκτική ανάλυση, σχεδίαση λεκτικού αναλυτή, υλοποίηση λεκτικού αναλυτή με το flex. Συντακτική ανάλυση, συντακτική ανάλυση από πάνω προς τα κάτω, συντακτική ανάλυση από κάτω προς τα πάνω, σχεδίαση συντακτικού αναλυτή, υλοποίηση με το bison. Πίνακες συμβόλων. Σημασιολογική ανάλυση και έλεγχος. Παραγωγή ενδιάμεσου κώδικα. Βελτιστοποίηση κώδικα. Παραγωγή τελικού κώδικα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	P5_E11, N402		
Τίτλος Μαθήματος:	Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στη σχεδίαση και ανάλυση τηλεπικοινωνιακών δικτύων (σταθερά, ασύρματα και κινητά). Αρχιτεκτονική των κυψελωτών συστημάτων, Διαχείριση ραδιοδιαύλων, διαχείριση κινητικότητας, διαχείριση επικοινωνίας, θέματα διαλειτουργικότητας, θέματα διαχείρισης κυψελωτών δικτύων, θέματα υποστήριξης ποιότητας υπηρεσιών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΛΤ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Σήματα & Συστήματα και Βιοϊατρική		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	303, N506		
Τίτλος Μαθήματος:	Σήματα & Συστήματα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	6		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εισάγει στις βασικές έννοιες και ιδιότητες σημάτων και συστημάτων συνεχούς και διακριτού χρόνου, και αποτελεί σημαντικό μάθημα για την κατανόηση της επεξεργασίας σημάτων, των τηλεπικοινωνιακών εφαρμογών, και των εφαρμογών δικτύων. Το μάθημα αρχικά πραγματεύεται τις έννοιες των σημάτων και των συστημάτων και ορίζει την μαθηματική αναπαράστασή τους. Εν συνεχεία ορίζονται διάφορες ιδιότητες σημάτων προς μελέτη όπως η ανάκλαση, η χρονική ολίσθηση, η κλιμάκωση, η περιοδικότητα, η άρτια και περιττή συμμετρία, η αιτιατότητα, η γραμμικότητα, η χρονική αμεταβλητότητα, και η ευστάθεια. Το βασικό περιεχόμενο του μαθήματος αφορά τους μετασχηματισμούς Γραμμικών Χρονοαμετάβλητων Συστημάτων, οι οποίοι μελετώνται σε βάθος. Συγκεκριμένα αναλύονται οι μετασχηματισμοί Fourier συνεχούς και διακριτού χρόνου, ο μετασχηματισμός Laplace, και ο μετασχηματισμός Z, αλλά και η μεταξύ τους σχέση. Τέλος, το μάθημα εισάγει στην διαδικασία της δειγματοληψίας και της μετατροπής αναλογικών σημάτων σε ψηφιακά, ως προεργασία για την ψηφιακή επεξεργασία σήματος και εικόνας, μαθήματα που έπονται χρονικά στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	P3_X9, N729		
Τίτλος Μαθήματος:	Βιοϊατρική Τεχνολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος χωρίζεται σε δύο διακριτές ενότητες - μέρη. Στο πρώτο μέρος καλύπτονται εισαγωγικά και θεμελιώδη θέματα σε σχέση με βασικά αντικείμενα της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ενώ στο δεύτερο παρουσιάζονται αναλυτικά βασικά βιοϊατρικά σήματα και οι ιδιότητές τους, καθώς και τεχνικές επεξεργασίας τους που έχουν παρουσιαστεί στη διεθνή βιβλιογραφία. Αναλυτικά η δομή του μαθήματος είναι: • Μέρος I: Βασικά αντικείμενα βιοϊατρικής τεχνολογίας • Εισαγωγή στην Βιοϊατρική Τεχνολογία • Ιατρικά Δεδομένα και Πρότυπα • Πληροφοριακά Συστήματα στην Ιατρική • Τηλεϊατρική • Κινητή Υγεία • Συστήματα Υποστήριξης Απόφασης στην Ιατρική • Μέρος II: Επεξεργασία Βιοϊατρικών Σημάτων • Βιοϊατρικά Σήματα • Ηλεκτροκαρδιογράφημα • Διακύμανση Καρδιακής Συχνότητας • Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα • Ηλεκτρομυογράφημα • Εμβρυακό Ηλεκτροκαρδιογράφημα • Ανάλυση Κινητικής Κατάστασης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	607		
Τίτλος Μαθήματος:	Διδακτική της Πληροφορικής		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βασικές έννοιες της Διδακτικής. Η έννοια της αναπαράστασης και της γνωστικής σύγκρουσης, Αλγοριθμική & υπολογιστική σκέψη. Πολιτικές εισαγωγής και βαθμός ενσωμάτωσης της πληροφορικής στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας και τα αναλυτικά προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Εκπαιδευτικά Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα για την Πρωτοβάθμια & τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Παρανοήσεις και Μαθησιακές Δυσκολίες. Διδακτικές Προσεγγίσεις Πληροφορικής & Αλγοριθμικής. Διδακτική του Προγραμματισμού, Ιδιαιτερότητα Προγραμματισμού, Μέθοδοι Προγραμματισμού, Δομημένος Προγραμματισμός, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός, Προγραμματιστική Δραστηριότητα. Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Εκπαιδευτική Ρομποτική. Κατανόηση Κειμένου σε μαθήματα Πληροφορικής. Μορφές και εργαλεία αξιολόγησης Πληροφορική, Το σχολικό εργαστήριο. Η "Υπολογιστική Σκέψη" (Computational Thinking). Σχεδιασμός διδασκαλίας, εκπαιδευτικά σενάρια, διδακτικές παρεμβάσεις. (Αξιοποίηση Logo-like περιβαλλόντων, Παιχνίδι ρόλων & αξιοποίηση αναλογιών στη διδακτική εννοιών Πληροφορικής, Μάθηση βασισμένη στο Παιχνίδι (computer games), Εκπαιδευτική Ρομποτική – χρήση NXT Lego Robots, Arduino). Διδασκαλία λογισμικών γενικής Χρήσης, Διδακτική Εργαλείων Γραφείου. Ανάλυση τρόπου σχεδιασμού και ανάπτυξης παιχνιδιών με τα εργαλεία MIT Scratch.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Α/Α Θέσης:	ΠΤΝ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
Α/Α Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ503		
Τίτλος Μαθήματος:	Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΜΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη των σύγχρονων προσεγγίσεων της αξιολόγησης του μαθητή και της μαθήτριας στην προσχολική εκπαίδευση. Το περιεχόμενο του μαθήματος εξετάζει την έννοια, τη σημασία, τα είδη και τη διαδικασία αξιολόγησης του μαθητή και της μαθήτριας στο Νηπιαγωγείο. Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια, τις βασικές αρχές, τη σημασία και τον ρόλο της αξιολόγησης στον σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, να διακρίνουν τα είδη της αξιολόγησης και τις λειτουργίες που εξυπηρετούν, να μπορούν να αξιοποιούν διαφορετικές μεθόδους και τεχνικές για τη συλλογή και την καταγραφή των δεδομένων της αξιολόγησης και να είναι σε θέση να τα ερμηνεύουν και να τα αξιοποιούν προκειμένου να βελτιώνουν τη μάθηση των μαθητών και μαθητριών		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ818		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος και στόχο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην πρακτική τους άσκηση στα νηπιαγωγεία. Οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. • Η δομή του ημερησίου προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (αυθόρμητες και οργανωμένες δραστηριότητες, ρουτίνες, ολόημερο πρόγραμμα κ.λπ.). • Η οργάνωση του εσωτερικού και του εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου. Το παιχνίδι στις γωνιές του Νηπιαγωγείου. • Η διαχείριση της τάξης. Προώθηση θετικών σχέσεων στην τάξη. Οι κανόνες της τάξης. Αποτελεσματικές στρατηγικές διαχείρισης της τάξης. Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών. • Μαθησιακά πλαίσια στο Νηπιαγωγείο: Παιχνίδι, ρουτίνες, καταστάσεις από την καθημερινή ζωή, ευκαιρικά ή επίκαιρα περιστατικά, διερευνήσεις, οργανωμένες δραστηριότητες ή οργανωμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων. • Χαρακτηριστικά και βασικές αρχές του ισχύοντος αναλυτικού προγράμματος στο Νηπιαγωγείο (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) • Μαθησιακές περιοχές του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και μεθοδολογία. 		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ819		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο. Ο ρόλος της παρατήρησης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μεθοδολογία παρατήρησης. Από την παρατήρηση στην καταγραφή και στην ανάλυση και ερμηνεία. Αξιοποίηση των στοιχείων της παρατήρησης για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι συζητήσεις/συνεντεύξεις ως εργαλείο γνωριμίας με τα παιδιά. Η αυτοαξιολόγηση του παιδιού. Ο ατομικός φάκελος του παιδιού. Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αξιοποίηση της αξιολόγησης στον σχεδιασμό και την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κάνοντας ορατή τη μάθηση των παιδιών στα παιδιά και τους γονείς: Καταγραφές και επικοινωνία.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΤΝ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΥ202		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θεωρητική βάση της Εξελικτικής Ψυχολογίας - Το γνωστικό αντικείμενο της δια βίου ανάπτυξης - Τα βασικά θέματα της αναπτυξιακής επιστήμης. Θεωρίες Γνωστικής Ανάπτυξης: Ψυχοδυναμική προσέγγιση, Ψυχοκοινωνική θεωρία του Erikson, Συμπεριφορική προσέγγιση, Κοινωνικο-γνωστική θεωρία μάθησης, Κονστρουκτιβιστική θεωρία του Piaget, Προσεγγίσεις επεξεργασίας πληροφοριών, Ανθρωπιστική προσέγγιση (Maslow), Βιοοικολογική προσέγγιση, Κοινωνικοπολιτισμική θεωρία του Vygotsky. Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων και λειτουργιών στη βρεφική ηλικία - Η προσέγγιση του Piaget. Βρεφική νοημοσύνη - Απόκτηση της γλώσσας - Γλώσσα και σκέψη. Ανάπτυξη της μνήμης στη βρεφική και νηπιακή ηλικία. Η πορεία της συναισθηματικής ανάπτυξης - Τα συναισθήματα στη βρεφική ηλικία. Τα συναισθήματα στη νηπιακή ηλικία. Η γνωστική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία. Η ανάπτυξη της ηθικότητας. Η συναισθηματική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία. Θεωρίες για την εφηβεία -Βιολογικές θεωρίες για την ανάπτυξη των εφήβων. Γνωστική ανάπτυξη του εφήβου. Η ηθική ανάπτυξη του εφήβου - Συναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβεία.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ221		
Τίτλος Μαθήματος:	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικό μέρος: Ορισμός της σκέψης. Σκέψη και νοημοσύνη. Η μελέτη της σκέψης. Διαλογιστική: Ορισμός. Ενορατική μάθηση. Γνωστικό ύψος. Επαγωγή. Παραγωγή. Αναπαράσταση: Σχηματισμός εννοιών. Σχήματα. Σενάρια. Γνωστικοί χάρτες. Η ανάπτυξη της αναπαράστασης. Τρόποι αναπαράστασης. Αναπαράσταση και στρατηγικές επανάληψης. Η ανάπτυξη των σχημάτων. Λύση προβλημάτων: Ορισμός. Η μάθηση μέσω της δοκιμής και του λάθους. Τάση για μάθηση. Πλάγια σκέψη. Καταιγισμός ιδεών. Θεωρίες για τη λύση προβλημάτων. Λύση προβλημάτων και τεχνητή νοημοσύνη: Ο ρόλος των στρατηγικών. Αναλογική σκέψη. Δημιουργικότητα: Ορισμός. Μέθοδοι μελέτης. Η δημιουργική σκέψη. Το δημιουργικό άτομο. Καλλιέργεια της δημιουργικότητας. Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας στο σχολείο. Η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης. Η καλλιέργεια της σκέψης: Μεθοδολογία της έρευνας γνωστικής παρέμβασης. Παραδείγματα προγραμμάτων γνωστικής παρέμβασης. Καλλιέργεια της σκέψης μέσω της ανάγνωσης και της γραφής. Γνωστικές και μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ226		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. Στόχοι και είδη της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Η ιστορία της Συμβουλευτικής Γονέων στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες. Ιστορική αναδρομή. Η ίδρυση των Σχολών Γονέων. Εμπειρίες και ερευνητικά δεδομένα από τις Σχολές Γονέων. Μεθοδολογία των Σχολών Γονέων. Θεματολογία που αναπτύσσεται στις Σχολές Γονέων. Η Συμβουλευτική Γονέων στο χώρο του Σχολείου. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Γονέων στα διάφορα εξελικτικά στάδια των παιδιών. Συμβουλευτική Γονέων σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Εκπαίδευση στελεχών για τη Συμβουλευτική Γονέων. Ρόλοι και λειτουργίες του Συντονιστή της Σχολής Γονέων. Η συμβουλευτική διαδικασία στις Σχολές Γονέων. Ανάπτυξη της δυναμικής της ομάδας των Σχολών Γονέων. Φάσεις εξέλιξης στις ομάδες των Σχολών Γονέων. Αντιμέτωπιση δυσκολιών και συγκρούσεων στις ομάδες των Σχολών Γονέων. Βιωματική μάθηση μέσα από τη Συμβουλευτική Γονέων. Ανάλυση περιπτώσεων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΤΝ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ136		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η φύση της επιστήμης. Θεωρίες μάθησης και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών - Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Η συνεργατική διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και αναλυτικά προγράμματα - Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο. Διδακτική αξιοποίηση της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Θεωρία της Δραστηριότητας και Διδακτική των Φυσικών Επιστημών. Διδακτική προσέγγιση των ζωντανών οργανισμών. Διδακτική προσέγγιση του κύκλου του νερού. Διδακτική προσέγγιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης . Διδακτική προσέγγιση της επίπλευσης και βύθισης στερεών σωμάτων. Διδακτική προσέγγιση του Διαστήματος και του πλανήτη Γη. Διδακτική προσέγγιση αγαθών και αναγκών του ανθρώπου. Διαπολιτισμικές και διαθεματικές προσεγγίσεις σε θέματα διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Τα θέματα που αναφέρονται είναι ενδεικτικά και μπορούν να εναλλάσσονται ύστερα από την αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων στο σεμινάριο. Η μελέτη κάθε θέματος περιλαμβάνει: Το γνωστικό αντικείμενο, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει η σκέψη των παιδιών για την κατανόηση των σχετικών εννοιών, προτεινόμενες επί μέρους δραστηριότητες, διδακτικά εργαλεία και ολοκληρωμένες ακολουθίες δραστηριοτήτων ή σχέδια εργασίας/projects για τη διδασκαλία του θέματος.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ137		
Τίτλος Μαθήματος:	ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΩΣ ΧΩΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	2	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Μουσείο ως χώρος εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Διασύνδεση της Μουσειοπαιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες στην έρευνα, στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και στη διδακτική πρακτική. Η σχέση επιστημονικών Μουσείων και Σχολείου στην Ελλάδα. Δυνατότητες και προοπτικές. Αλληλεπίδραση στα Μουσεία Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας και με τη συμβολή των νέων ψηφιακών Τεχνολογιών. Πρακτική/βιωματική άσκηση στη Φύση και στο τοπικό Μουσείο ως χώρων εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες. Εξοικείωση και κριτική θεώρηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων Μουσειακής Αγωγής για τη διδασκαλία θεμάτων των Φυσικών Επιστημών. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σχεδιασμό, κατασκευή και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Σχεδιασμός και κατασκευή εκπαιδευτικού προγράμματος για τη διδασκαλία ενός θέματος των Φυσικών Επιστημών σε μουσειακού χώρο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ149		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:		Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	8		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοποί της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών. Μεθοδολογία των Φυσικών Επιστημών. Οι διαδικασίες της επιστημονικής μεθόδου και η εφαρμογή τους στην πρωτοσχολική εκπαίδευση. Θεωρίες Μάθησης για την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες. Διδακτικά Μοντέλα για τη διδασκαλία εννοιών των Φυσικών Επιστημών. Αναλυτικά Προγράμματα των Φυσικών Επιστημών. Αξιολόγηση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Παραδείγματα διδασκαλίας βασικών εννοιών των Φυσικών Επιστημών</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΤΝ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ129		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΧΟΛΙΚΗ ΕΠΑΙΔΕΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	1ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΜΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζονται σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που οδηγούν στη δημιουργία του σχολείου που ταιριάζει στα παιδιά του 21ου αιώνα. Πιο συγκεκριμένα: Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται στις διδακτικές προσεγγίσεις της συνεργατικής μάθησης, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής επικοινωνιακής διδασκαλίας. Οι διδακτικές αυτές απορρέουν από τις θεωρίες των Vygotsky και Gardner, θεωρίες οι οποίες και αναπτύσσονται στο πλαίσιο του μαθήματος. Παρουσιάζονται επίσης προγράμματα από τη Διεθνή Πρακτική, όπως είναι του Reggio Emilia της Ιταλίας, της Montessori, της Παιδαγωγικής Σχολής Bank Street (Αναπτυξιακό – Αλληλεπιδραστικό Πρόγραμμα), και το πρόγραμμα High Scope (Υψηλών Στόχων). Στη συνέχεια εξετάζεται το Παιδικό Μουσείο, ως ένας εναλλακτικός τρόπος εκπαίδευσης παιδιών και παιδαγωγών. Συνάμα γίνεται αναφορά στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο ως θεσμό, στους στόχους του, στα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή του προγράμματος, καθώς και στα οφέλη που προκύπτουν από τις ομάδες μεικτής ηλικίας και ικανότητας, αλλά και από τον τρόπο ομαδοποίησης των παιδιών στα Νηπιαγωγεία διευρυμένου ωραρίου. Τέλος, γίνεται παρουσίαση ομαδικών και ατομικών εργασιών στο 12ο και 13ο μάθημα που αφορούν τη θεματολογία του μαθήματος.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ317		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα περιγράφονται Σύγχρονα Προγράμματα που σκιαγραφούν το ευρύτερο επιστημολογικό πλαίσιο στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Εξετάζονται Προγράμματα από τη Διεθνή Πρακτική, τα οποία έχουν φιλοσοφική και παιδαγωγική αρτιότητα και θεωρούνται αντιπροσωπευτικά αυτών που εφαρμόζονται στην εποχή μας, Τα Προγράμματα αυτά καλύπτουν τομείς της γνώσης της Προσχολικής Εκπαίδευσης, αλλά και τις προσπάθειες να συνδυαστούν η παιδαγωγική, οι καλές πρακτικές και στρατηγικές στο πλαίσιο εκπαιδευτικών πολιτικών. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται: Μια ιστορική προσέγγιση των Προγραμμάτων της Προσχολικής Εκπαίδευσης, Το Πρόγραμμα Head Start, Η Κονστρακτιβιστική Προσέγγιση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Εφαρμογές στα Παιδικά Μουσεία, Η Μοντεσσοριανή Εκπαίδευση σήμερα, Το Πρόγραμμα Portage, Το Αναπτυξιακό – Αλληλεπιδραστικό Πρόγραμμα στο Κολέγιο Bank Street, Το Πρόγραμμα High Score, Προγράμματα για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας, Το Πρόγραμμα των Kamii & De Vries, Τα Συμπεριφοριστικά Προγράμματα των Bereiter – Engelmann – Becker & Distar, Μια Προσέγγιση Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Μια Προσέγγιση Δίγλωσσης Εκπαίδευσης, Προγράμματα Εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά: Ένα Πρότυπο Προσχολικό Πρόγραμμα για παιδιά με και χωρίς ειδικές ανάγκες, Γίνεται παρουσίαση ομαδικών και ατομικών εργασιών στο 12ο και 13ο μάθημα που αφορούν τη θεματολογία του μαθήματος.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ620		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕΥ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	1
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι πρώτες μεταβάσεις : από τη γέννηση ως τα 6 έτη. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διαδικασία της μετάβασης του παιδιού από το οικογενειακό πλαίσιο στα περιβάλλοντα φροντίδας, αγωγής και μάθησης. Πολυεπίπεδες διασυνδέσεις στη διαδικασία της μετάβασης υπό το πρίσμα της οικοσυστημικής προσέγγισης : παιδαγωγός -παιδί-οικογένια-κοινότητα. Διεθνείς πρακτικές μετάβασης για τη στήριξη του παιδιού πριν, μετά και κατά τη διάρκεια της μετάβασης του απο το οικογενειακο περιβάλλον στον παιδικό σταθμό και μετέπειτα στο νηπιαγωγείο. Μεσα από την οπτική των παιδών μεταβάσεις σε όλες τις χώρες. Ο ρόλος της αξιολόγησης στη διαδικασία μετάβασης. Διδακτικές προτάσεις - εφαρμοσμένα προγράμματα-στρατηγικές ενίσχυσης της διαδικασίας μετάβασης και αντιμετώπισης των δυσκολιών</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

A/A Θέσης:	ΠΤΝ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ (ΠΡΩΤΟ)ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 815		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Μέθοδοι Διδασκαλίας και μάθησης της γλώσσας για το Νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Παρουσίαση των βασικών αρχών για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής. Τεχνικές διδασκαλίας του γραπτού και του προφορικού λόγου. Γλωσσικό περιβάλλον και κοινωνιόγλωσσα. Κειμενικά είδη και διδακτικές προτάσεις. Τα γλωσσικά "λάθη" και οι ιδιαιτερότητες της παιδικής γλώσσας, γλώσσα και εγκέφαλος, λόγος και ομιλία, θέματα ορθογραφίας, σκέψη και γλώσσα. Συγκέντρωση και κατασκευή γλωσσικού υλικού για τη διδασκαλία της γλώσσας. Η δημιουργική έκφραση και η διδασκαλία της γλώσσας μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Συναισθηματικές και κοινωνικές διαστάσεις της μεθοδολογίας για τη διδακτική της νέας ελληνικής γλώσσα. Προφορική γλώσσα στη διδασκαλία και μάθηση. Θέματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αντιμετώπισης ιδιαίτερων γλωσσικών αναγκών κατά περίπτωση. Επικοινωνιακή μέθοδος και χρήσεις της τεχνολογίας στη διδασκαλία της γλώσσας. Πρακτική άσκηση-παραδείγματα εφαρμογών.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ307		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΟΒΟΥ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΦΑΙΡΑ, ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΕΥ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει και αναλύει τη σύνδεση της γλώσσας με την κοινωνία και τον φόβο. Τα τελευταία χρόνια οι πολλαπλές κρίσεις σε επίπεδο κοινωνίας έχουν συνδιαμορφώσει τον γλωσσικό κώδικα, επιδρώντας κατ' επέκταση στις γλωσσικές επιλογές των παιδιών εντός και εκτός τάξης. Το μάθημα αναλαμβάνει να παρουσιάσει τις πλέον σύγχρονες γλωσσολογικές έρευνες στα επίπεδα της κοινωνικογλωσσολογίας και της ψυχογλωσσολογίας με στόχο να ενισχύσει τους σύγχρονους εκπαιδευτικούς στη διαχείριση περιστατικών χρήσης φοβιστικού λόγου εντός της τάξης. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα προσεγγίζονται οι ακόλουθες θεματικές: Η γλώσσα και οι προκλήσεις της παγκόσμιας κοινωνίας υπό κρίση. Όψεις της γλωσσικής ποικιλότητας. Στάσεις των μαθητών απέναντι στις γλωσσικές χρήσεις. Κοινωνιογλωσσολογικά δεδομένα και εκπαιδευτική πραγματικότητα. Ο φόβος ως συναίσθημα και οι χρήσεις του σε επίπεδο γλώσσας. Η κατασκευή των φοβιστικών μοντέλων κατά τις γλωσσικές επιλογές. Η διάκριση των φοβιστικών επιλογών σε επίπεδο γλώσσας. Οι κρίσεις και οι επιδράσεις τους στο γλωσσικό σύστημα. Ο ρόλος των ΜΜΕ και της δημοσιογραφίας στην κατασκευή των γλωσσικών απεικονίσεων του φόβου. Διαχείριση των γλωσσικών απεικονίσεων του φόβου σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΝΕ 817		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Παλαιότερες και σύγχρονες απόψεις των επιστημόνων για την αναγνωστική ετοιμότητα των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Σύγχρονες απόψεις για την ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Δεξιότητες κατάρκτησης του προφορικού λόγου, κατανόησης βασικών ακουσμάτων και ικανότητα διάκρισης οπτικών και ακουστικών ερεθισμάτων. Αναδυόμενος γραμματισμός: Έννοια –Ορισμός. Βασικές αρχές της νέας προσέγγισης για την ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή του αναδυόμενου γραμματισμού ως υποστηρικτές και εμπυχωτές. Σύγχρονα δεδομένα που προσφέρει η έρευνα πάνω στο τι γνωρίζουν τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας για την ανάγνωση και τη γραφή. Ευρωπαϊκά Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης για την κατάρκτηση της ανάγνωσης και γραφής. Γνώσεις και δεξιότητες των παιδιών για τον γραπτό λόγο πριν φοιτήσουν στην πρώτη τάξη του δημοτικού σχολείου. Περιβάλλοντα που προκαλούν τη σκέψη και ενθαρρύνουν την πρωτοβουλία των παιδιών. Τρόποι υιοθέτησης από τα παιδιά θετικών στάσεων απέναντι στη μάθηση. Διδακτικές προσεγγίσεις της ανάγνωσης και της γραφής για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Δημιουργία ευκαιριών για ανάγνωση και σχεδιασμός δραστηριοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου. Ο ρόλος του οικογενειακού περιβάλλοντος και του σχολικού πλαισίου στην ανάπτυξη του γραμματισμού στα παιδιά αυτής της ηλικίας. Εμπλουτισμός του χώρου με πλούσιο και ποικίλο έντυπο υλικό και η ανάγνωση παιδικών βιβλίων. Η συμβολή της ανάγνωσης ιστοριών στην ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Η συνεργασία των παιδαγωγών με τους γονείς των παιδιών της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Οι αντιλήψεις των μικρών παιδιών για το πώς αντιλαμβάνονται τη γραφή κι ανάγνωση, και το πώς κατακτούν τον γραπτό λόγο. Κίνητρα και μεταγνωστικές δεξιότητες για τη μάθηση της ανάγνωσης και της γραφής από τα παιδιά. Η αξιολόγηση της προόδου των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Τρόποι εφαρμογής προγράμματος για την ανάπτυξη της ανάγνωσης και της γραφής στα μικρά παιδιά. Η εκπόνηση σύγχρονων προγραμμάτων για την καλλιέργεια του γραπτού λόγου στα παιδιά της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Η ενίσχυση της φωνολογικής επίγνωσης των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Η γραπτή γλώσσα στο ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Αποτίμηση του «Οδηγού Νηπιαγωγού» και του ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ του Νηπιαγωγείου στο μέρος που αφορά τη διδασκαλία του γραπτού λόγου. Ανάπτυξη προβληματισμών και συλλογισμών γύρω από τη διδασκαλία του γραπτού λόγου στο νηπιαγωγείο. Διδακτικές προσεγγίσεις που ενισχύουν και υποστηρίζουν την αναδυόμενη γραφή και ανάγνωση στα παιδιά της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΙΛ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αρχαία Ελληνική και Λατινική Φιλολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0716		
Τίτλος Μαθήματος:	Ρητορεία: Αισχίνης, Ισαίος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα περιλαμβάνει Εισαγωγή: Οι έννοιες ρήτωρ, ρητορεία, ρητορική. Οι παράγοντες ανάπτυξης της ρητορείας. Δικαστήρια στην αρχαία Αθήνα. Μηχανισμοί της πειθούς στην αρχαιότητα. Η επίδραση της αρχαίας ρητορικής στη σύγχρονη σκέψη. Διαδικασία σύνθεσης του ρητορικού λόγου, τα μέρη και τα είδη του ρητορικού λόγου. Επιλεγμένα χωρία από το ρητορικό έργο του Ισαίου και του Αισχίνη με έμφαση στη γλωσσική ανάλυση και τη ρητορική ερμηνεία.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0710		
Τίτλος Μαθήματος:	Ιστοριογραφία: Πολύβιος		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στην αρχαία ιστοριογραφία, τη ζωή και το έργο του Πολύβιου, τις πηγές και την ιστορική του μέθοδο, τα αφηγηματικά μέσα, τη γλώσσα και το ύφος του. Επιλεγμένα χωρία από τον Πολύβιο με έμφαση στην γλωσσική ανάλυση και την ιστορική ερμηνεία.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0367		
Τίτλος Μαθήματος:	Ρωμαϊκή Σάτιρα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι κατ' αρχάς η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης της ρωμαϊκής σάτιρας από τη respublica έως και την αυτοκρατορική περίοδο (βασικοί εκπρόσωποι και έργα, είδη σατιρικού λόγου, βασική θεματική, μοτίβα και χαρακτήρες, πρόσληψη της σάτιρας από τη μεταγενέστερη λατινική και ευρωπαϊκή λογοτεχνία, σχέση της σάτιρας με άλλα ρωμαϊκά γραμματειακά είδη (κωμωδία, μίμος, κτλ.)). Οι παραδόσεις περιλαμβάνουν επίσης ερμηνεία τμήματος των Saturae του Λουκιλίου, του Βάρρωνα, του Ορατίου, του Περσίου, του Γιουβενάλη, και των σατιρικών επιγραμμάτων του Μαρτιάλη. Μελετάται η γλώσσα, το ύφος, το μέτρο, ζητήματα κριτικής του κειμένου, η θεματική και η σατιρική ποιητική των ποιημάτων, και επιχειρείται ένταξή τους στην πολιτική, την αισθητική και την ιδεολογία της ευρύτερης ιστορικής και γραμματειακής περιόδου στην οποία ανήκουν.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΙΛ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5162		
Τίτλος Μαθήματος:	Φιλοσοφική Πεζογραφία: Πλάτωνος Πρωταγόρας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αρχαίες μαρτυρίες για τα βιογραφικά του Πλάτωνα. Εισαγωγή στην πλατωνική φιλοσοφία. Το πρόβλημα της χρονολόγησης των πλατωνικών διαλόγων. Χρονολογική κατάταξη των πλατωνικών συγγραμμάτων (πρώιμα έργα - έργα μεσαίας περιόδου - έργα ύστερης περιόδου). Τα χαρακτηριστικά των έργων κάθε περιόδου και ποια τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Πρωταγόρα που συμβάλλουν στη χρονολόγησή του. Οι φιλοσοφικές επιδράσεις που δέχθηκε ο Πλάτων. Το Σωκρατικό ζήτημα: προσπάθεια διάκρισης του πραγματικού προσώπου - του «ιστορικού» Σωκράτη - από τις λογοτεχνικές του αναπαραστάσεις στον Πλάτωνα, Ξενοφώντα, Αριστοφάνη (Νεφέλαι). Η μαρτυρία του Αριστοτέλη. Η σχέση του Πλάτωνα με τον Σωκράτη - η εικόνα του Σωκράτη στους πλατωνικούς διαλόγους (το πρόβλημα του «ιστορικού» και «πλατωνικού» Σωκράτη). Θα επιχειρηθεί να δοθεί απάντηση στα εξής ερωτήματα: Πόσο ιστορικά πιστή είναι η εικόνα του Σωκράτη στο πλατωνικό έργο; Διατηρεί ο Πλάτων κάποιο ιστορικό πυρήνα ή η γοητευτική μορφή του Σωκράτη των πλατωνικών διαλόγων αποτελεί πλατωνική μυθοπλασία; Χαρακτηριστικά του «ιστορικού» Σωκράτη: ενασχόληση με ηθικά ζητήματα, αναζήτηση ορισμών μέσω των επακτικών λόγων, χρήση της διαλεκτικής μεθόδου, σωκρατική ειρωνεία, σωκρατική άγνοια (απορητικό τέλος των διαλόγων, ο Σωκράτης δεν αποφαίνεται ποτέ), σωκρατικός έλεγχος, σωκρατική μαιευτική, σωκρατικά παράδοξα. Η επιλογή της μορφής του δραματικού διαλόγου - οι σωκρατικοί λόγοι (η υπάρχουσα σωκρατική λογοτεχνία και η επίδρασή της στον Πλάτωνα). Από ποιους παράγοντες καθορίζεται η επιλογή του Πλάτωνα να γράψει διαλόγους και όχι πραγματείες. Εσωτερική διδασκαλία (Άγραφα δόγματα). Ανάλυση του διαλόγου Πρωταγόρας: Α. Η διάρθρωση του διαλόγου και τα πρόσωπα. Τα πρόσωπα που συμμετέχουν (πληροφορίες που παρέχονται από τον διάλογο). Η αρχή της συζήτησης. Είναι δυνατόν να διδαχθεί η πολιτική αρετή, όπως ισχυρίζεται ο Πρωταγόρας; Η απάτηση του Πρωταγόρα και ο μύθος για τη δημιουργία της ανθρώπινης κοινωνίας. Νέες ερωτήσεις του Σωκράτη με σκοπό να οριστεί τι ακριβώς είναι η αρετή. Η παρέκβαση με αφορμή το ποίημα του Σιμωνίδη. Ανάλυση του ποιήματος από τον Σωκράτη. Η συζήτηση περί αρετής ξαναρχίζει. Ο Σωκράτης προσπαθεί να αποδείξει την ενότητα της αρετής. Το τέλος της συζήτησης (απορητικός διάλογος). Β. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου. Γ. Ο μύθος του Πρωταγόρα για τη δημιουργία του ανθρώπου και την αρετή: Εξέταση του θέματος της πατρότητας του μύθου αυτού, με τη μορφή στην οποία μας τον παραδίδει ο Πλάτωνας. Σύγκριση του φιλοσοφικού μύθου του σοφιστή Πρωταγόρα για τη δημιουργία του ανθρώπου και των ανθρώπινων κοινωνιών με άλλα κείμενα (Θεογονία του Ησίοδου, Προμηθέας Δεσμώτης του Αισχύλου). Ομοιότητες και διαφορές. Δ. Το θέμα του ιστορικού και δραματικού χρόνου του διαλόγου (εσωτερικές ενδείξεις) Ε. Εξέταση εάν η εικόνα του Σωκράτη στον διάλογο αυτό ανταποκρίνεται στην εικόνα του «ιστορικού» Σωκράτη ή εάν υπάρχουν στοιχεία του Σωκράτη-φερέφωνου των πλατωνικών θέσεων. ΣΤ. Αφηγηματική τεχνική του διαλόγου</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ3934α		
Τίτλος Μαθήματος:	Φιλοσοφική Πεζογραφία: Αριστοτέλους Ηθικά Νικομάχεια		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βιογραφικά του Αριστοτέλη. Κυριότεροι σταθμοί του βίου και της δράσης του που επηρέασαν τη φιλοσοφική του σκέψη. Η διαίρεση των αριστοτελικών έργων σε επιμέρους γνωστικά πεδία. Σύντομη αναφορά στις πραγματείες του εκάστοτε πεδίου. Παρουσίαση των ηθικών συγγραμμάτων του φιλοσόφου και ένταξη των Ηθικών Νικομαχείων. Τα Ηθικά Νικομάχεια αποτελούν ένα από τα πιο βασικά και πλούσια σε επιδράσεις κείμενα της δυτικής σκέψης και φιλοσοφίας. Ο Αριστοτέλης αναπτύσσει εδώ ένα αναλυτικό θεωρητικό ηθικό μοντέλο περί του αγαθού βίου και πραγματεύεται όλα τα βασικά θέματα της ηθικής φιλοσοφίας, όπως λ.χ. η ευδαιμονία, οι αρετές του χαρακτήρα, η ανθρώπινη πράξη και ευθύνη, η διαδικασία της σκέψης, της επιλογής και της απόφασης, η δύναμη και η αδυναμία της θέλησης, η ηδονή, η φιλία, η δικαιοσύνη. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει επιλογή και εξέταση χωρίων από το σύνολο των Ηθικών Νικομαχείων, με εστίαση στα ερωτήματα: Ποιος ο τελικός στόχος στον οποίο προσανατολίζεται η ανθρώπινη πράξη και η ανθρώπινη ζωή; Ποιο είναι το ύψιστο αγαθό για τους ανθρώπους; Ο Αριστοτέλης προτείνει ως απάντηση την ευδαιμονία. Η απάντηση στο συνακόλουθο ερώτημα τι είναι ευδαιμονία και ποιο είναι το μέσο για την επίτευξή της καθορίζει εντέλει όλο το περιεχόμενο των Ηθικών Νικομαχείων. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστεί ο ορισμός της αρετής και ο ρόλος της στις ενέργειες του ανθρώπου, καθώς και το πώς επιτυγχάνονται, κατά τον Αριστοτέλη, οι επιμέρους αρετές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0222		
Τίτλος Μαθήματος:	Αρχαία Ελληνική Μυθολογία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί : (α) η μελέτη των αρχαιοελληνικών μύθων παράλληλα με την ταξινόμηση των δεδομένων (αφηγήσεις, αναπαραστάσεις, κ.λπ.) και κυρίως με τη μελέτη συγκεκριμένων πηγών της αρχαιοελληνικής γραμματείας (αρχαϊκό έπος, υμνητική λογοτεχνία, τραγωδία, έργα μυθογραφίας κ.λπ.), που καθιστούν τους μύθους γνωστούς σε μας και (β) βασικών τους ερμηνευτικών προσεγγίσεων (αλληγορία, εκλογίκευση, ευημερισμός, ιστορική μέθοδος, δομισμός, ψυχανάλυση) από την Αρχαιότητα έως σήμερα. Πιο συγκεκριμένα τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν: -συζήτηση για το περιεχόμενο της αρχαιοελληνικής λέξης μύθος και διάκριση μεταξύ συγγενών όρων (π. χ. αίνος, fabula) -προσπάθεια ορισμού του αρχαιοελληνικού μύθου (με βάση το αντικείμενο του, τη λειτουργία και τα χαρακτηριστικά του) και εισαγωγή στη μελέτη του ως συνόλου («υπερκειμένου») όλων των μυθικών εκδοχών μιας αφήγησης -τα λογοτεχνικά συμφραζόμενα των μύθων: συγκριτική μελέτη των γραπτών αποκρυσταλλώσεων των μυθικών παραδόσεων σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες του λογοτεχνικού τους είδος -την πολιτική/κοινωνική σημασία τους: τοποθέτηση συγκεκριμένων μυθικών εκδοχών και επεισοδίων στα ιστορικά συμφραζόμενά τους -τη θρησκευτική λειτουργία των μύθων και τη σχέση τους με τη θρησκευτική σκέψη και πρακτική των αρχαίων Ελλήνων -συνοπτική παρουσίαση 1) ερμηνευτικών τάσεων και σχολών που άφησαν το αποτύπωμά τους στη μελέτη των μύθων, 2) μεθοδολογικών εργαλείων που επιτρέπουν σήμερα στους σπουδαστές να προσεγγίσουν με πληρότητα και αποτελεσματικότητα τις μυθικές αφηγήσεις: λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, βάσεις δεδομένων, έργα αναφοράς Το μάθημα θα γίνει μέσω επιλογής πρωτότυπων αρχαιοελληνικών κυρίως κειμένων και βασικής βιβλιογραφίας από το Διδάσκοντα.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΙΛ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0834		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το περιεχόμενο ποικίλει. Επισκόπηση της θεωρίας γλωσσολογικών πεδίων και εφαρμογές για τα ελληνικά και άλλες γλώσσες, με έμφαση στις τελευταίες εξελίξεις. Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα μελετήσουν τη βιβλιογραφία και θα εφαρμόσουν τις αρχές της σε φαινόμενα της ελληνικής.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0731		
Τίτλος Μαθήματος:	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το περιεχόμενο ποικίλει. Επισκόπηση της θεωρίας γλωσσολογικών πεδίων και των διεπιστημονικών προσεγγίσεων της γλώσσας, με έμφαση στην επαφή της γλωσσολογίας με επιστήμες όπως η κοινωνιολογία (κοινωνιογλωσσολογία), η ψυχολογία (ψυχογλωσσολογία), η παιδαγωγική (εκπαιδευτική γλωσσολογία), η πληροφορική (υπολογιστική γλωσσολογία) κλπ., καθώς και μελέτη των διεπιστημονικών εφαρμογών της γλωσσολογίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΓΛΥ012		
Τίτλος Μαθήματος:	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ Ή ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΜΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΉ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ		
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	15		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Βιβλιογραφική μελέτη ζητημάτων θεωρητικής ή εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και εμβάθυνση στα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα. Εφαρμογή στοιχείων γλωσσολογικής θεωρίας σε γλωσσικά φαινόμενα της ελληνικής και σύνδεση της σύγχρονης γλωσσολογικής θεωρίας με τις εφαρμογές της σε διάφορα πεδία επαφής της γλωσσολογίας με συναφείς επιστήμες.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΙΛ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	Λατινική Φιλολογία		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5330		
Τίτλος Μαθήματος:	Λατινικό Μυθιστόρημα		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει: 1. Γενική εισαγωγή στο αρχαίο μυθιστόρημα (γένεση και χαρακτήρας, παλαιότερες και σύγχρονες απόψεις: E. Rohde, B.E. Perry, B.P. Reardon, T. Hägg, G. Anderson κλπ., σύντομη επισκόπηση του είδους). 2. Το λατινικό μυθιστόρημα (γένεση, χαρακτήρας και σχέση του λατινικού μυθιστορήματος προς το αρχαίο ελληνικό μυθιστόρημα. Το λατινικό μυθιστόρημα και η θεωρία του μυθιστορήματος των G. Lukacs και L. Goldmann). 3. Κείμενα: Πετρώνιος. α) Εισαγωγή (βιογραφικά· το έργο του: χαρακτήρας, πηγές, επιβίωση, ιδιομορφία· γλώσσα και ιστορία του κειμένου· βιβλιογραφία). β) Ανθολογημένα κείμενα από το Satyricon (Cena Trimalchionis): κεφ.26,7- 34,10· 37-38· 51· 61, 5-63,10· 71 (κείμενο, μετάφραση, σχόλια). γ) Ανθολογημένα κείμενα από μετάφραση: Satyricon κεφ. 1-4 ("Εκπαιδευτικά προβλήματα στην εποχή του Πετρώνιου")· 12-15 ("Κριτική της δικαιοσύνης")· 42-45 ("Λαϊκοί συμποτικοί λόγοι")· 26,7-78,8 ("Το τσιμπούσι του Τριμαλχίωνα")· 111-113 ("Η ιστορία της χήρας από την Έφεσο": ένταξη της στο είδος των μιλησιακών ιστοριών, παλαιότερες και νεότερες παραλλαγές, δασκευές και μιμήσεις, γεωγραφική εξάπλωση κλπ.)· 140-141 ("Φιλοχρήματος κανιβαλισμός"). δ) Θέματα για μελέτη: Η καθημερινή ζωή στην αρχαία Ρώμη (εκπαίδευση, θεάματα και παιχνίδια, λουτρά και συμπόσια, λαϊκές πολυκατοικίες και αριστοκρατικές βίλες, ρωμαϊκό ημερολόγιο κλπ.), Πετρώνιος και αρχαιολογικά ευρήματα στην Καμπανία, Πετρώνιος και ιστορία, Πετρώνιος και λαογραφία, το Satyricon του Πετρώνιου στη νεότερη τέχνη και λογοτεχνία (H. Sienkiewicz, Quo vadis? F. Felini, Satiricon)</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	FE0715		
Τίτλος Μαθήματος:	Λατινική Φιλοσοφική Πεζογραφία: Κικέρων, Σενέκας		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της Λατινικής πεζογραφίας (είδη, χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι) και ιδιαίτερα η γνωριμία με το έργο των σπουδαιότερων Ρωμαίων συγγραφέων φιλοσοφικής πεζογραφίας, του Κικέρωνα και του Σενέκα. Αναλύονται αντιπροσωπευτικά κείμενα από το φιλοσοφικό έργο του Κικέρωνα και του Σενέκα, μέσα από τα οποία, εκτός από την καλή γνώση της Κλασικής Λατινικής που αποκτούν οι φοιτητές, μελετάται το ιστορικο-πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο, μέσα στο οποίο έζησε ο Κικέρων και ο Σενέκας, και οι βασικές αρχές και τα ιδεώδη του Ρωμαϊκού πολιτισμού και της φιλοσοφίας των Ρωμαίων.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0860		
Τίτλος Μαθήματος:	Ρωμαϊκή Βιογραφία		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το έργο βασικών εκπροσώπων της ρωμαϊκής βιογραφίας. Τα μαθήματα θα περιλαμβάνουν εισαγωγή στη γένεση και την εξέλιξη της βιογραφίας και της αυτοβιογραφίας στη Ρώμη από τα χρόνια των Γράκχων ως και τη Historia Augusta, τη λογοτεχνία των απομνημονευμάτων, τις επιδράσεις της ελληνικής βιογραφικής γραμματείας, τις γραμματειακές συγγένειες του βιογραφικού είδους με τη ρωμαϊκή ιστοριογραφία, τη διάκριση μεταξύ ποιητικής και πεζογραφικής βιογραφίας, τον βίο και το βιογραφικό έργο των Κορνήλιου Νέπωτα, Τάκιτου, Σουητώνιου, Αυρηλίου Βίκτωρος και τη Historia Augusta. Θα διδαχθούν αντιπροσωπευτικά αποσπάσματα από το έργο των προαναφερθέντων βιογράφων με έμφαση σε ζητήματα γλώσσας, ύφους, κριτικής του κειμένου, δομής της αφήγησης και αφηγηματολογίας, ρωμαϊκής ιστορίας, ειδολογικού χαρακτήρα των επιλεγμένων αποσπασμάτων και της συμβολής τους στη γραμματειακή εξέλιξη του είδους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΙΛ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ 19ος-20ός ΑΙΩΝΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ6756		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ 1930-1980		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Στο μάθημα εξετάζεται η λογοτεχνία της περιόδου 1930-1980. Ιστορικά, πολιτικά και κοινωνικά. Η Πεντηκονταετία αυτή χαρακτηρίζεται από τους έντονους κλυδωνισμούς (μετάβαση από το φιλελεύθερο αστικό κράτος στη Δικτατορία του Μεταξά, τριπλή κατοχή, αντίσταση στον Ναζισμό, Εμφύλιος, ανάδυση αριστεράς αλλά και αίσθηση της ήττας, Χούντα Συνταγματαρχών κλπ.), που επηρεάζουν τη λογοτεχνική παραγωγή. Παράδοση, ανανέωση, Ιστορικό τραύμα και πολιτικοποίηση είναι οι κύριοι άξονες πάνω στους οποίους θα κινηθεί η εξέταση της ποίησης και της Πεζογραφίας αυτής της περιόδου.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ8202		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ (1930-1960)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζονται οι αισθητικοί προσανατολισμοί και τα ευρύτερα πνευματικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της Ελληνικής Μοντέρνας και Υπερρεαλιστικής ποίησης, από τον Μεσοπόλεμο μέχρι τις πρώτες Μεταπολεμικές δεκαετίες. Επίσης, επισκοπείται το έργο ορισμένων από τους σημαντικότερους εγχώριους εκπροσώπους των δύο λογοτεχνικών ρευμάτων και σχολιάζονται, μεταξύ άλλων, τα γενικά χαρακτηριστικά της Ποιητικής «Γενιάς του 1930» και η αναθεώρησή τους στις μέρες μας, το αίτημα της «Ελληνικότητας», το Ζήτημα της επιβίωσης και της μετεξέλιξης των Μοντερνιστικών και των Υπερρεαλιστικών τρόπων στη Μεταπολεμική Ποίηση έπειτα από την οδυνηρή εμπειρία του πολέμου κλπ.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0727		
Τίτλος Μαθήματος:	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ (19ος -20ος αιώνας)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα εξετάζει τους σημαντικότερους σταθμούς της Νεοελληνικής Λογοτεχνικής Κριτικής από τις αρχές του 19ου αι. ως τα τέλη του 20ού αιώνα, μέσα από κομβικές στιγμές της εξέλιξής της. Θα μελετηθούν τα θέματα, τα Πρόσωπα, οι τάσεις, οι θεωρητικές βάσεις της Νεοελληνικής κριτικής. Παράλληλα, θα αναδειχθούν οι ιδεολογικές καταβολές και οι επιδράσεις της Ευρωπαϊκής παράδοσης στη συγκρότηση του Νεοελληνικού κριτικού λόγου. Τα έργα των κριτικών θα τοποθετηθούν στον χρονικό ορίζοντα της εποχής τους προκειμένου αφενός να εντοπιστούν οι υφολογικές συμβάσεις του κριτικού λόγου και αφετέρου να συσχετιστούν οι απόψεις των κριτικών με τις κυρίαρχες Ιστορικές, Ιδεολογικές, Φιλοσοφικές και αισθητικές διεργασίες της κάθε εποχής.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΙΛ6		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥ5465		
Τίτλος Μαθήματος:	ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ 1880-1930		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα ακολουθεί τα αισθητικά ρεύματα και τις ιδεολογικές διεργασίες της περιόδου 1880-1930, μιας περιόδου εμβληματικής για την νεοελληνική λογοτεχνία. προσεγγίζοντας σημαντικά κείμενα της νεοελληνικής λογοτεχνίας της περιόδου, μελετάται η ελληνική δεξίωση των κυρίων ευρωπαϊκών ρευμάτων (όπως αυτά μεταλαμπαδεύτηκαν στα καθ' ημάς: εκδοχές του ρεαλισμού και του νατουραλισμού, εκφάνσεις του συμβολισμού, το περασμά από τον αισθητισμό στο μοντέρνο) και επισημαίνεται η σημασία τους τόσο για την ιστορική εξέλιξη της νεοελληνικής λογοτεχνίας όσο και για τις ευρύτερες ιδεολογικές και πνευματικές διαμάχες που απασχόλησαν την ελληνική πνευματική ζωή τα κρίσιμα αυτά χρόνια.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0877		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (19ος -20ος αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζεται ο ρολος του φυλου ως κρισιμης κοινωνικης και πολιτισμικης παραμετρου για την παραγωγη αλλα και για την προσληψη της λογοτεχνιας, μεσα απο αντιπροσωπευτικα κειμενα και συγγραφεις της νεοελληνικης λογοτεχνιας παρουσιαζονται θεματα, μοτιβα αλλα και στερεοτυπα των εμφυλων αναπαραστασεων, στην ιστορικη και γραμματολογικη τους προοπτικη.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΕ0876		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ (19ος-20ος αι.)		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στο μάθημα εξετάζεται ο ρεαλισμός ως αισθητικό ρεύμα, ως κωδικός αναπαραστάσης αλλά και ως συμβαση αληθοφανείας στην πεζογραφία του 19ου και του 20ου αιώνα. μέσα από αντιπροσωπευτικά κείμενα και συγγραφείς παρουσιάζεται το ιστορικό και γραμματολογικό σχήμα του ρεαλισμού καθώς και οι βασικές οψεις του (νατουραλισμός, κοινωνικό μυθιστορημα κλπ)</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΛΣ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΠ702		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ: Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	1. Το Πανεπιστήμιο σε ιστορική προοπτική 2. Η κοινωνική σχέση με την εκπαίδευση 3. Η αυτονομία του θεσμού ως διακύβευμα 4. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα 5. Ακαδημαϊκές ελευθερίες και συμμετοχή: η συλλογικότητα σε αμφισβήτηση 6. Πανεπιστημιακοί δάσκαλοι: ο κατακερματισμός της «ταυτότητας» 7. Πανεπιστήμιο και χώρος: από το τοπικό στο παγκόσμιο 8. Η μετέωρη αξιολόγηση 9. Η «διαδικασία της Μπολόνιας» και η αναζήτηση της αριστείας 10.«Επαγγελματικοποίηση» των σπουδών και Ανώτατη Εκπαίδευση: οι συνέπειες για το Πανεπιστήμιο		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-Υ404		
Τίτλος Μαθήματος:	Θεωρίες Αγωγής και Κοινωνικοποίησης		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Θέμα του μαθήματος είναι η κοινωνική μάθηση και η σχετική γνώση που παράγεται, κυρίως από τη σκοπιά (α) της θεωρίας της συμβολικής αλληλεπίδρασης και (β) της συμβολικής ανθρωπολογίας. Θα γίνεται αναφορά σε άλλες προσεγγίσεις στο βαθμό που αυτό είναι χρήσιμο για σκοπούς σύγκρισης. Οι έννοιες «σχολείο» και «μάθηση» συνδέονται με ειδικές γνώσεις, όπως τα κλάσματα ή τη γεωγραφία της Ευρώπης, πολλές από τις οποίες κάποιοι μαθητές δεν θα μάθουν ποτέ. Στο σχολείο, όμως, όπως και σε κάθε κοινωνικό πλαίσιο αλληλεπίδρασης, συντελείται και άλλου είδους μάθηση. Ο μαθητής, κάθε μαθητής, μαθαίνει πχ ότι υπάρχουν καλοί, μέτριοι και κακοί μαθητές ή ότι στον εκπαιδευτικό πρέπει να απευθύνονται στον πληθυντικό. Αυτού του είδους η γνώση είναι αποτέλεσμα κοινωνικής μάθησης. Η κοινωνική μάθηση σχετίζεται με τη διαμόρφωση της προσωπικής και κοινωνικής. Η γνώση που παράγεται ως αποτέλεσμα της κοινωνικής μάθησης είναι οργανωμένη σε σύνολα ή δίκτυα που διέπονται από κάποια τάξη ή «λογική». Η σχετική επιστημονική ορολογία συμπεριλαμβάνει «πολιτισμικά πρότυπα», «πολιτισμικά σχήματα», «δημώδεις θεωρίες» και «δημώδη μοτίβα». Τόσο η επίσημη όσο και η κοινωνική μάθηση συντελούνται στο πλαίσιο της καθημερινής αλληλεπίδρασης στο σχολείο. Η κοινωνική μάθηση είναι αναπόφευκτη. Οι μαθητές/μαθήτριες μπαίνουν στην τάξη κουβαλώντας μαζί τους τη «γνώση» που έχουν αποκτήσει στο πλαίσιο προηγούμενων αλληλεπιδράσεων με την οικογένεια ή τους συνομηλικούς. Κάτι ανάλογο ισχύει για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι, πέρα από τις ειδικές γνώσεις που απέκτησαν μέσα από τις σπουδές τους, έχουν στο ρεπερτόριό τους και τη «γνώση» που έχουν αποκτήσει σε προηγούμενες αλληλεπιδράσεις, είτε σε μικρή ηλικία (πχ ως παιδιά στην οικογένεια ή ως μαθητές στο σχολείο) είτε αργότερα, πχ σε αλληλεπίδραση με συναδέλφους. Πρόκειται κυρίως για γνώση που τα άτομα κατέχουν χωρίς να ξέρουν ότι την κατέχουν. Παρόλο που είναι σε μεγάλο βαθμό ασυνείδητη, ή ακριβώς επειδή είναι ασυνείδητη, η γνώση αυτή επηρεάζει την υπόλοιπη μάθηση, σε σημείο που μπορεί ακόμα και να την αναιρεί. Έτσι, λοιπόν, η μελέτη της «κοινής» γνώσης αποτελεί σημαντικό εργαλείο στην κατανόηση και την ανάγνωση της σχολικής πραγματικότητας, πέρα από τα αυτονόητα, διευκολύνοντας την παρέμβαση με στόχο τη βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΠ810		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>1. Τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (1945 -) α. Πρώτη περίοδος (1945 - 1970): Η εποχή των μεταρρυθμίσεων. β. Δεύτερη περίοδος (1970 - 1985): Η εποχή της κρίσης. γ. Τρίτη περίοδος (1985 -) : Η εποχή της ευελιξίας. 2. Θεσμική διάρθρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εκπαίδευση: Η επιτροπή παιδείας. 3. Όψεις της εκπαιδευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. α. Πολύ-πολιτισμικότητα. β. Κινητικότητα. γ. Ισοτιμία πτυχίων. 4. Από την εκπαίδευση στην κατάρτιση: Η «διαδικασία της Λισαβώνας». 5. Οι στρατηγικές για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και η «διαδικασία της Μπολόνιας». 6. Προς μια κοινωνία της γνώσης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΛΣ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ512		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στο μάθημα θα μελετηθούν τα ακόλουθα: η συγκρότηση της δομής του επιχειρήματος, η δυνατότητα γνώσης ανεξάρτητης από την εμπειρία, ο τρόπος συγκρότησης του νοήματος στον ορίζοντα της αλήθειας, η εγκυρότητα και η λογική σύνταξη των προτάσεων με τρόπο που αυτές να απεικονίζουν γεγονότα και καταστάσεις πραγμάτων. Βασικό μέλημα του μαθήματος αποτελεί η ανάδειξη διαφορετικών θεωρήσεων της φιλοσοφικής λογικής όσον αφορά μείζονα ζητήματα της γνωσιοθεωρίας και της σημασιολογίας. Θα μελετηθεί, επίσης, η συμβολή της φιλοσοφικής λογικής στο σύγχρονο διεπιστημονικό διάλογο με κομβικό άξονα την προβληματική της συγκρότησης εννοιών, πρακτικών και μεθόδων νοηματοδότησης και επιτέλεσης. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Βασικές αρχές της φιλοσοφικής λογικής με έμφαση στην εξέλιξή της στον εικοστό αιώνα. 2. Έννοια και Δομή του επιχειρήματος. 3. Ο προτασιακός λογισμός. 4. Παραγωγικά επιχειρήματα και εγκυρότητα. 5. Η αρχή της επαγωγής. 6. Λογική και αλήθεια. 7. Η έννοια της ταυτότητας. 8. Η αληθοσυναρτησιακή Λογική. 9. Μεταβλητές – κατηγορήματα και ποσοδείκτες. 10. Θεωρία συνόλων. 11. Προτασιακές γλώσσες. 12. Σημασιολογία: Η έννοια της ερμηνείας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ707		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αντικείμενο του μαθήματος είναι η πορεία της λογικής από το δεύτερο μισό του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Ο Leibniz ως πρόδρομος της σύγχρονης λογικής. 2. Πρώτες προσπάθειες για τη δημιουργία μιας συμβολικής λογικής: Boole, De Morgan, Peirce. 3. Η λογική του Frege: η εισαγωγή του συμβολισμού των ποσοδεικτών και των μεταβλητών. 4. Η λογική του Frege: η αξιωματική μέθοδος ανάπτυξης λογικών συστημάτων. 5. Η λογική του Frege: ο λογικισμός του και πώς αυτός κατέρρευσε με την ανακάλυψη των συνολοθεωρητικών παραδόξων. 6. Το έργο του Russell: τα Principia Mathematica. Η βαθμιαία διάκριση της λογικής από τη θεωρία συνόλων. 7. Ο Tarski και ο ορισμός της λογικής αλήθειας βάσει της έννοιας «πρόταση αληθής ως προς μοντέλο». 8. Τα θεωρήματα ορθότητας και πληρότητας για την προτασιακή και την κατηγορηματική λογική. 9. Τα θεωρήματα μη πληρότητας του Gödel. 10. Η δευτεροβάθμια λογική. 11. Η ανάπτυξη λογικών συστημάτων που επεκτείνουν τη λεγόμενη κλασική λογική: τροπική και χρονική λογική. 12. Η ανάπτυξη λογικών συστημάτων που αποκλίνουν από την κλασική λογική: η ιντουϊσιονιστική λογική, η τρίτιμη λογική, η κβαντική λογική. 13. Η χρήση μεθόδων της συμβολικής λογικής κατά την πραγμάτευση φιλοσοφικών ζητημάτων: το θέμα της ασάφειας, οι τυπικές θεωρίες για την αλήθεια.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ804		
Τίτλος Μαθήματος:	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙΙ: ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):		Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα επιχειρεί να πραγματευτεί μια σειρά συστηματικών και ιστορικών παραγόντων που σχετίζονται με την ανάπτυξη της διαλεκτικής, πρωτίστως, εντός του πεδίου της λογικής ιδωμένης με αυστηρούς όρους και, δευτερευόντως, στις πολλαπλές εφαρμογές της στα πεδία της οντολογίας, της γνωσιοθεωρίας, τέλος, της φυσικής και της ιστορικής πραγματικότητας. Η γενεαλογία της διαλεκτικής λογικής ξεκινά από την προσωκρατική σκέψη και εκτείνεται μέσω της κλασικής ελληνικής φιλοσοφίας στους βασικούς σταθμούς εντός της νεωτερικής φιλοσοφίας με κύρια σημεία αναφορά τον Καντ, τον Χέγκελ και τον Μαρξ. Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένες διαλεκτικές θεωρήσεις του εικοστού αιώνα από τα πεδία της αναλυτικής και της ηπειρωτικής φιλοσοφίας με ιδιαίτερη αναφορά στην κριτική θεωρία στον Αντόρνο και τον Μαρκούζε. Τα ιστορικό αυτό πλαίσιο εμπλουτίζεται από τη μελέτη θεμάτων διαλεκτικής φύσης η οποία έχει συστηματικό χαρακτήρα, όπως είναι η διαλεκτική ελευθερίας και αναγκαιότητας, λόγου και πίστης, μεταξύ άλλων. Οι παραδόσεις κλείνουν με ερωτήματα και έναν γενικότερο προβληματισμό για το παρόν και το μέλλον της μακροαίωνης φιλοσοφικής παράδοσης της διαλεκτικής στις συνθήκες της όψιμης νεωτερικής οντολογίας και γνωσιοθεωρίας. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: I. Η θέση της διαλεκτικής στην αρχαία φιλοσοφία. 1. Η διαλεκτική ως κοσμολογική αρχή στον Ηράκλειτο. 2. Τα «παράδοξα» του Ζήνωνα. 3. Διάλογος και διαλεκτική στον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη. II. Η διαλεκτική στη φιλοσοφική νεωτερικότητα 1. Η υπερβατολογική διαλεκτική και οι αντινομίες του ορθού λόγου στον Καντ. 2. Η διαλεκτική του αντικειμενικού Πνεύματος στον Χέγκελ. 3. Η ιστορική διαλεκτική στον Μαρξ. III. Όψεις της διαλεκτικής στη σύγχρονη φιλοσοφία 1. Η σχέση διαλεκτικής και τυπικής λογικής μέσα από το πρίσμα της αναλυτικής και της ηπειρωτικής φιλοσοφίας. 2. Η αρνητική διαλεκτική στον Αντόρνο. 3. Η διαλεκτική αναγκαιότητας και ελευθερίας στον Μαρκούζε. IV. Τελικός απολογισμός: Είναι η διαλεκτική παρωχημένη στις αυγές του εικοστού αιώνα;</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΦΛΣ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΑΡΧΑΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ502		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ: ΣΟΦΙΣΤΕΣ - ΣΩΚΡΑΤΗΣ - ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΣΩΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα διερευνά το πλαίσιο της φιλοσοφικής συζήτησης που διεξάγεται κατά τον 5ο και 4ο π.Χ. αιώνα με επίκεντρο τη διδασκαλία του Σωκράτη για την «αρετή», το περιεχόμενο της «ηδονής» και τον ρόλο που διαδραματίζει η φιλοσοφική παιδεία στην αγωγή των νέων. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Οι φιλοσοφικές αντιλήψεις του Σωκράτη και η ανάδειξη της σημασίας της αυτογνωσίας («γνώθι σαυτόν»). 2. Ο «Σωκράτης» του Πλάτωνος, του Αριστοτέλους και του Ξενοφώντος. 3. Η διδασκαλία των Σοφιστών και ο Σωκράτης: Ευβουλία και Ρητορική Τέχνη. 4. Ο προσδιορισμός της δικαιοσύνης: πλατωνικοί ορισμοί και οι θέσεις του Θρασύμαχου και του Καλλικλή. 5. Οι θεωρίες για την ομοιότητα των ανθρώπων. 6. Η διασαφήνιση της «ευδαιμονίας» από τους Κυνικούς φιλοσόφους. 7. Η Κυρηναϊκή Σχολή και η συσχέτιση της «ευδαιμονίας» με την «ηδονή». 8. Οι Μεγαρικοί και οι φιλοσοφικές τους αντιλήψεις.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ602		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</p> <p>Το μάθημα αναφέρεται στα ρεύματα φιλοσοφικής σκέψης που συγκροτούνται κατά την βυζαντινή περίοδο και άπτονται των απηχίσεων της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας στην σκέψη των διανοητών της συγκεκριμένης περιόδου, καθώς και στις ιδιοτυπίες της σκέψης τους, η οποία διέπεται από θεολογικές προκείμενες.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Οριοθέτηση του γνωστικού αντικείμενου, σύμφωνα με τις απόψεις της σύγχρονης έρευνας. 2. Η αξιοποίηση της Οντολογίας και της Πολιτικής Φιλοσοφίας του Πλάτωνα. 3. Οι απηχίσεις της αριστοτελικής φιλοσοφίας (Ιωάννης Δαμασκηνός, Μάξιμος Ομολογητής). 4. Η θεολογική ενσωμάτωση του Νεοπλατωνισμού (Διονύσιος Αρεοπαγίτης, Μιχαήλ Ψελλός, Ιωάννης Ιταλός, Ιωάννης Ξιφιλίνος). 5. Η συνάντηση της χριστιανικής σκέψης με τις φιλοσοφικές απόψεις των Γνωστικών, Επικουρείων, Στωϊκών και Νεοπυθαγορείων. 6. Το ανθρωπολογικό ερώτημα στην Βυζαντινή Φιλοσοφία. 7. Η συζήτηση για την ουσία του φυσικού γίνεσθαι (Γρηγόριος Νύσσης, Αινείας ο Γαζαίος, Ζαχαρίας ο Σχολαστικός, Προκόπιος ο Γαζαίος). 8. Οι θεωρίες για την κοινωνία και ο ρόλος της πολιτικής ηγεσίας. 9. Οι φιλοσοφικές διαστάσεις της διαμάχης Αριστοτελικών – Πλατωνικών (Γεώργιος Σχολάριος, Γεώργιος Γεμιστός - Πλήθων, Βησσαρίων).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΣ-ΕΦ701		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αφορά την μετακλασική περίοδο της Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας, τα ρεύματα ιδεών που συγκροτούνται από τον 3ο π.Χ. έως και τον 6ο μ.Χ. αιώνα, σε μία ιστορική συνάφεια κατά την οποία οι απηχήσεις της αρχαιοελληνικής φιλοσοφίας αξιοποιούνται στη διαμόρφωση οντολογικών, γνωσιοθεωρητικών και πολιτικών αντιλήψεων.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1. Τα φιλοσοφικά γνωρίσματα της Ύστερης Αρχαιότητας και η αξιοποίηση της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας από τους χριστιανούς απολογητές: Κλήμης Αλεξανδρείας, Ιουστίνος, Ωριγένης. 2. Πηγές και Μέθοδος έρευνας των φιλοσοφικών προβλημάτων. 3. Η ανάδυση της εσχατολογίας και η φιλοσοφική αποδεικτική. 4. Η επικούρεια σκέψη: αποδοχή και κριτική αποτίμηση. 5. Η στωϊκή φιλοσοφική πρόταση: Μέσος και Νέος Στωϊκισμός (Παναίτιος, Ποσειδώνιος, Χρυσίππος, Επίκτητος, Μουσώνιος Ρούφος). 6. Ο Μέσος Πλατωνισμός και οι απηχήσεις του στην χριστιανική σκέψη. 7. Ο Νεοπλατωνισμός ως ερμηνευτική των έργων του Πλάτωνος και του Αριστοτέλους: Πλωτίνος, Πρόκλος, Δαμάσκιος. 8. Φιλοσοφία και Ρητορική: τα όρια του διαλόγου. 9. Οι συνιστώσες της θεωρητικής διαμόρφωσης του πολιτειακού πλαισίου</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΦΥΣΙΚΗΣ

A/A Θέσης:	ΦΥΣ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ713		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Θερμοδυναμική βιολογικών συστημάτων. Βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών και μη-ιοντιζουσών ακτινοβολιών. Θεωρία ελαστικής και ανελαστικής σκέδασης φωτονίων και ηλεκτρονίων με την ύλη. Τεχνικές φασματοσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Υπέρυθρου (IR), Raman - X-ray Photoelectron Spectroscopy (XPS) - Auger Electron Spectroscopy (AES)]. Τεχνικές μικροσκοπίας υλικών βιολογικού ενδιαφέροντος [Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης (SEM) - Ηλεκτρονική μικροσκοπία διέλευσης (TEM)]. Περίθλαση ακτίνων - Χ. Προσομοίωση Monte-Carlo της τροχιάς ηλεκτρονίων (Auger και φωτοηλεκτρονίων) σε Βιολογικά υλικά. Εργαστηριακές ασκήσεις.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ722		
Τίτλος Μαθήματος:	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	3
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Εισαγωγή –Ιστορικά Στοιχεία. Υπολογιστές στην υπηρεσία της εκπαίδευσης. Η χρήση των υπολογιστών. Κατηγορίες Εκπαιδευτικών Εφαρμογών: Υπολογιστικά υποστηριζόμενη Διδασκαλία/Μάθηση. Εκπαιδευτικά Ψηφιακά Παιχνίδια. Χρήση προσομοιώσεων και πολυμέσων για την διδασκαλία απλών και προχωρημένων εννοιών. Λογισμικό δημιουργίας εφαρμογών πολυμέσων και παρουσιάσεων. Λογισμικό εκτέλεσης αναλυτικών υπολογισμών σε προβλήματα φυσικής. Το διαδίκτυο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάρτηση μαθημάτων στον Παγκόσμιο Ιστό. Λογισμικό σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (τηλεδιασκέψεις).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΦΥΕ141		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο 8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	4	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Βασική Κβαντική Φυσική. Qubit (quantum + bit) - Κβαντική συμβολή. Εναγκαλισμός - Κβαντική τηλεμεταφορά. Κβαντικοί υπολογιστές - Κβαντικοί αλγόριθμοι. Κβαντικά φαινόμενα σε πολύπλοκα συστήματα. Εφαρμογές.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΨΥΧ1		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ001		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	2ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν: • Σχολική Ψυχολογία: καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας • Σχολική ψυχολογία: εκπαίδευση και κατάρτιση, θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο • Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση παιδιών και εφήβων • Συμβουλευτική: διαδικασία, στάδια, δεξιότητες και συμβουλευτική σχέση • Ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στο σχολείο • Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον • Ψυχολογικές παρεμβάσεις για παιδιά και εφήβους • Παρεμβάσεις μαθησιακής υποστήριξης • Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον • Υπηρεσίες ψυχικής υγείας και φροντίδας παιδιών και εφήβων • Διασύνδεση θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και συμβουλευτικών παρεμβάσεων στο σχολείο.		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ003		
Τίτλος Μαθήματος:	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν: • Ο κλάδος της σχολικής ψυχολογίας και η ειδίκευση του σχολικού ψυχολόγου. • Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. • Προγράμματα παρέμβασης στο σχολείο: σχεδιασμός, δομή, εφαρμογή και αξιολόγηση. • Προγράμματα παρέμβασης σε επίπεδο συστήματος. • Προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπιση κρίσεων. • Προγράμματα παρέμβασης για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των μαθητών. • Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο (δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων, διαστάσεις της αυτοαντίληψης, αντιμετώπιση αγχογόνων καταστάσεων, κοινωνική επάρκεια-κοινωνικές δεξιότητες, διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων).</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ010		
Τίτλος Μαθήματος:	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Οι κύριοι θεματικοί άξονες του μαθήματος περιλαμβάνουν: • Σύγχρονες εξελίξεις στη Σχολική Ψυχολογία και στη συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. • Μέθοδοι συμβουλευτικής. Επίπεδα συμβουλευτικής παρέμβασης: Άτομο, ομάδα, σύστημα. • Συμβουλευτική διαδικασία: Στάδια, δεξιότητες, θέματα πρακτικής εφαρμογής. • Ορισμός και εννοιολογικές προσεγγίσεις της ψυχολογικής διαλεκτικής συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα. • Θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα διαλεκτικής συμβουλευτικής στο σχολικό περιβάλλον • Διαλεκτική συμβουλευτική: Διαστάσεις, χαρακτηριστικά και στάδια • Η Εκπαίδευση επαγγελματιών συμβούλων. • Ομαδική συμβουλευτική με παιδιά και εφήβους • Ο ρόλος της συμβουλευτικής στη διαχείριση κρίσεων: Στόχοι, γενικές αρχές και παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσεων. Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. • Η ελληνική εμπειρία από την εφαρμογή σχολικών συμβουλευτικών υπηρεσιών στο σχολείο.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΨΥΧ2		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΥ005		
Τίτλος Μαθήματος:	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΚ/Υ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό προσανατολίζει εισαγωγικά τους φοιτητές στην επιστήμη της πολιτικής ψυχολογίας. Στα πλαίσια του οριοθετείται η επιστήμη αυτή σε σχέση με συναφείς επιστημονικούς κλάδους της ψυχολογίας, αλλά και πέρα από αυτήν, και συζητούνται κομβικές θεματικές θεωρητικής και ερευνητικής παραγωγής. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ Τα θεωρητικά θεμέλια της πολιτικής ψυχολογίας. Ιστορία της πολιτικής ψυχολογίας. Καταστασιακές εξηγήσεις της πολιτικής δράσης / συμπεριφοράς και λήψη αποφάσεων στα πλαίσια ομάδων. Ατομικιστικές εξηγήσεις της πολιτικής δράσης / συμπεριφοράς: προσωπικότητα, πεποιθήσεις, νοητικές διεργασίες. Συναισθημα, συγκίνηση, πολιτική, βιοπολιτική. Εκλογική συμπεριφορά. Συλλογικά κινήματα. Ψυχολογία της πολιτικής επικοινωνίας, Μ.Μ.Ε. και πολιτική ρητορική. Πολιτική ψυχολογία, έθνος-κράτος, εθνικισμός.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ058		
Τίτλος Μαθήματος:	ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ: ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές μια συνολική, εποπτική εικόνα για την ιστορική διαδρομή της κοινωνιοψυχολογικής σκέψης και έρευνας πάνω στο ζήτημα των ομαδικών διεργασιών και, ειδικότερα, στο ζήτημα του πλήθους και της συλλογικής δράσης. Η στόχευση του μαθήματος είναι διπλή: α) αφενός να παρέχει συναφείς γνώσεις σχετικά με τις βασικές θεωρητικές και ερευνητικές συνισταμένες των διαφορετικών κοινωνιοψυχολογικών θέσεων για τα ζητήματα αυτά μέσα στον ιστορικό χρόνο και β) να εξασκήσει την κριτική, επιστημονική ικανότητα των φοιτητών μέσα από την συγκριτική παρουσίαση των προσεγγίσεων αυτών και σε συνάρτηση πάντα με το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της εποχής κατά την οποία αυτές διατυπώθηκαν. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: θα έχουν κατανοήσει εννοιολογικά τις διαφορετικές αυτές κοινωνιοψυχολογικές προσεγγίσεις -θα είναι σε θέση να συγκρίνουν και να αναλογιστούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των προσεγγίσεων αυτών - θα είναι σε θέση να εντάξουν τις θεωρήσεις αυτές στο ευρύτερο ιστορικό, πολιτικό και κοινωνικό τους πλαίσιο - θα είναι σε θέση να διατυπώνουν αρχικές ερμηνείες για συναφή ζητήματα της τρέχουσας διεθνούς σημερινής επικαιρότητας ευθυγραμμίζοντάς τες με τα θεωρητικά αυτά πλαίσια αναφοράς Αυτόνομη εργασία - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ005		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΜΕ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το μάθημα αυτό προσανατολίζει εισαγωγικά τους φοιτητές στην επιστήμη της Ψυχολογίας της Επικοινωνίας με ιδιαίτερη έμφαση στα Μ.Μ.Ε. Στα πλαίσιά του οριοθετείται η επιστήμη αυτή σε σχέση με συναφείς επιστημονικούς κλάδους της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας, της συστημικής θεωρίας, της γλωσσολογίας αλλά και των πολιτισμικών σπουδών και συζητούνται κομβικές θεματικές θεωρητικής και ερευνητικής παραγωγής. Στις διαλέξεις του μαθήματος παρουσιάζονται και συζητούνται κριτικά: - Οι συναφείς ψυχολογικές θεωρίες, - Οι ψυχολογικές διεργασίες που εμπλέκονται και εξηγούν την επιρροή των Μ.Μ.Ε. στο κοινό τους, - Σύγχρονες έρευνες στο πεδίο αυτό.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΨΥΧ3		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ047		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές και πρακτικές του κλάδου της κοινοτικής ψυχολογίας, η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της και της κριτικής εφαρμογής τους στην αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων, θεμάτων ψυχικής υγείας και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής των ομάδων και των κοινοτήτων. Θεματικές ενότητες: • Ιστορία, θεωρίες και μέθοδοι της κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας • Κατανόηση της "κοινότητας" και του ρόλου της στην ποιότητα ζωής και στην ψυχική υγεία • Κατανόηση και διαπραγμάτευση των κοινωνικών σχέσεων εξουσίας, καταπίεσης και περιθωριοποίησης • Κατανόηση του ρόλου του Ψυχολόγου ως επαγγελματία και η προσέγγιση της συμμετοχικής έρευνας δράσης • Βασικές αρχές και τις πρακτικές της κοινοτικής εργασίας και του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της αξιολόγησης κοινοτικών υπηρεσιών πρόληψης και αντιμετώπισης ζητημάτων ψυχικής υγείας.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ033		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	4ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Γίνεται παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης και των βασικών εννοιών στην Ψυχολογία των Ατομικών Διαφορών. Περιγράφονται αναλυτικά τα τρία είδη των ατομικών διαφορών: Διατομικές, ενδοατομικές και διομαδικές διαφορές. Γίνεται παρουσίαση των κυριότερων θεωριών για τη νοημοσύνη (Θεωρία του Guilford, Θεωρία του Vernon, Θεωρία του Piaget), των τρόπων μέτρησής της και της συσχέτισής της με το μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο, αλλά και με τις σχολικές επιδόσεις. Δίνεται έμφαση στους τρόπους περιγραφής των ατομικών διαφορών στην προσωπικότητα και τους ψυχολογικούς τύπους, ενώ παρουσιάζονται και οι τρόποι αξιολόγησης της προσωπικότητας (προβολικά τεστ, ερωτηματολόγια κλπ). Θίγονται ζητήματα σχετικά με τις μεθοδολογικές και θεωρητικές απαιτήσεις της ταξινόμησης της προσωπικότητας. Το μάθημα εστιάζεται, επίσης, στις διαφορές στις ειδικές ικανότητες και τις ενδοατομικές διαφορές, καθώς και στην αξιολόγησή τους. Επιπλέον, γίνεται εκτενής παρουσίαση των διαφορών μεταξύ ομάδων (π.χ. με βάση το φύλο και την ηλικία) τόσο ως προς τις νοητικές και επιμέρους ικανότητες όσο και ως προς την προσωπικότητα. Τέλος, γίνεται αναφορά στα άτομα με σημαντικές αποκλίσεις (νοητική υστέρηση, χαρισματικότητα) και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ037		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	7ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού πραγματοποιείται μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και πρακτικές που αφορούν την κατανόηση και διάγνωση των ψυχικών διαταραχών σε ενήλικες. Ειδικότερα, αναλύονται οι επικρατείς ορισμοί της ψυχικής διαταραχής και της αποκλίνουσας συμπεριφοράς καθώς και τα κριτήρια διάκρισης της φυσιολογικής και παθολογικής συμπεριφοράς. Περιγράφονται διαδικασίες διάγνωσης και αξιολόγησης και γίνεται κριτική αποτίμηση της διάγνωσης ως θεσμικής πρακτικής, και των σχετικών δεοντολογικών ζητημάτων. Παρουσιάζονται τα συστήματα ταξινόμησης των ψυχικών διαταραχών και αναλύονται οι βασικές διαγνωστικές κατηγορίες σύμφωνα με το DSM-V. Παρουσιάζονται επίσης οι κύριες ψυχολογικές προσεγγίσεις (γνωστική, συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, συστημική-οικογενειακή, κοινωνικοπολιτισμική) για την κατανόηση των ψυχικών διαταραχών καθώς και οι βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπισή τους. Βασικές θεματικές: 1. Ψυχοπαθολογία: Εισαγωγή και ιστορική ανασκόπηση, 2. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία, 3. Η ταξινόμηση των ψυχικών διαταραχών σύμφωνα με το DSM-5: Αξιολόγηση και διάγνωση, 4. Αγχώδεις διαταραχές, 5. Ιδεοψυχαναγκαστικές διαταραχές/ Διαταραχές συνδεδεμένες με τραύμα και στρεσογόνους παράγοντες, 6. Διαταραχές της Διάθεσης – Αυτοκτονικότητα, 7. Φάσμα σχιζοφρένειας και άλλες ψυχωτικές διαταραχές, 8. Διαταραχές προσωπικότητας, 9. Σωματόμορφες διαταραχές, 10. Διαταραχές που σχετίζονται με ουσίες, 11. Νευρογνωστικές διαταραχές.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΨΥΧ4		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ029		
Τίτλος Μαθήματος:	ΒΙΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Τι είναι η βιοψυχολογία. Ιστορική αναδρομή/εξέλιξη στις θεωρίες για την σχέση ανάμεσα στο βιολογικό και το ψυχολογικό υπόστρωμα της ανθρώπινης συμπεριφοράς. > Λειτουργική οργάνωση του ανθρωπίνου σώματος. Ανατομία/Βιοχημεία/Λειτουργία εγκεφάλου και νευρικού κυττάρου. > Εγκέφαλος και εξέλιξη των ειδών. Ανάπτυξη του εγκεφάλου και ο ρόλος των περιβαλλοντικών παραγόντων > Αλληλεπίδραση εγκεφάλου με το περιβάλλον > Βιολογικό υπόστρωμα εγκεφαλικών λειτουργιών • Αισθητηριακές λειτουργίες, κίνηση • Ρύθμιση βασικών λειτουργιών του οργανισμού • Λόγος • Μνήμη –μάθηση • Κρίση / Νόηση, • Συναισθήματα > Σχέση εγκεφάλου με τα άλλα συστήματα του ανθρωπίνου οργανισμού – ο ρόλος του εγκεφάλου στη επιβίωση του οργανισμού. > Το νευροβιολογικό υπόστρωμα των κοινών ψυχικών διαταραχών > Εισαγωγή στον μηχανισμό δράσης των κυριότερων βιολογικών θεραπειών των ψυχικών διαταραχών > Μέθοδοι καταγραφής της λειτουργίας του εγκεφάλου</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ035		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	6ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές της λειτουργίας του εγκεφάλου και της νευροφυσιολογίας των βασικών λειτουργιών του εγκεφάλου. Οι τίτλοι των διαλέξεων περιγράφονται ακολούθως: 1. Καθορισμός Εκπαιδευτικών Στόχων - Ιστορική Αναδρομή στην γνώση για τον εγκέφαλο 2. Εξέλιξη/Ανάπτυξη του ανθρώπινου εγκεφάλου – Σύγκριση ανθρώπινου εγκεφάλου και εγκεφάλων ζώων 3. Νευρώνας – (Νευρωνική) Σύναψη – Νευροδιαβίβαση/Νευροδιαβιβαστές 4. Ρόλος των νευροδιαβιβαστών στην φυσιολογία του εγκεφάλου – Φυσιολογία βασικών Νευροδιαβιβαστικών κυκλωμάτων του εγκεφάλου 5. Βασική Ανατομική – Τοπογραφική Φυσιολογία εγκεφάλου (Στέλεχος Μεσεγκέφαλος) 6. Βασική Ανατομική – Τοπογραφική Φυσιολογία εγκεφάλου (Μεταχιακό σύστημα - Φλοιός) 7. Λειτουργική Διαίρεση Νευρικού Συστήματος (Κινησθητικό – Αυτόνομο) – Λειτουργία-ρόλος του Αυτόνομου ΝΣ - αντίδραση μάχης ή φυγής 8. Απεικόνιση εγκεφαλικής (Δομής και) Δραστηριότητας στην κλινική πράξη 9. Κίνηση-Αισθητικότητα-Κινησθησία – Βασική νευροφυσιολογία 10. Αισθητηριακά συστήματα (Όραση – Ακοή – Όσφρηση –Γεύση) 11. βασικές λειτουργιών επιβίωσης (Κιρκάρδιος Ρυθμός, Ύπνος, Πείνα – Δίψα – Σεξουαλική συμπεριφορά, Θερμοκρασία) 12. Επίδραση/Τρόπος δράσης Φαρμάκων και Ορμονών στο ΚΝΣ 13. Σχέση Νευρικού συστήματος με άλλα συστήματα (ενδοκρινικό, αναπαραγωγικό, ανοσοποιητικό, πεπτικό, Καρδιαγγειακό κ.α.)</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Α/Α Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ036		
Τίτλος Μαθήματος:	ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	8ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές αρχές της λειτουργίας του εγκεφάλου και της νευροψυχολογίας των βασικών λειτουργιών του εγκεφάλου. Οι τίτλοι των διαλέξεων περιγράφονται ακολούθως: 1. Παρουσίαση / συζήτηση Εκπαιδευτικών-Μαθησιακών στόχων - Βασική λειτουργική τοπογραφική ανατομική του εγκεφάλου / βασικές αρχές νευροδιαβίβασης 2. Πλαγίωση - Πλευρίωση του εγκεφάλου 3. Νευροβιολογικό υπόστρωμα - Ψυχοφυσιολογία Μνήμης - Μάθησης 4. Νευροβιολογικό υπόστρωμα - Ψυχοφυσιολογία Γλωσσικής Λειτουργίας 5. Νευροβιολογικό υπόστρωμα - Ψυχοφυσιολογία Συναισθήματος - Συναισθηματικός & «Κοινωνικός» εγκέφαλος 6. Νευροβιολογικό υπόστρωμα - Ψυχοφυσιολογία Προσοχή / Συνείδηση 7. Νευροβιολογικό υπόστρωμα - Ψυχοφυσιολογία εξάρτησης - Τρόπος δράσης εξαρτησιογόνων ουσιών 8. Πλαστικότητα εγκεφάλου - Αποκατάσταση εγκεφαλικών δυσλειτουργιών στην ενήλικη ζωή 9. Νευροψυχιατρικές διαταραχές (Νοσ. Parkinson, Tourette, Πολλαπλή Σκλήρυνση, Αγγειακό επεισόδιο, Επιληψία, Κεφαλαλγία,) 10. Ψυχιατρικές διαταραχές (Κατάθλιψη, Σχιζοφρένεια, ψυχοσωματικά συμπτώματα) 11. Εξέταση ψυχικών λειτουργιών στην κλινική πράξη 12. Βιολογικές μη φαρμακευτικές θεραπείες (Electroconvulsive Therapy - Transcranial Magnetic Stimulator) 13. Η ψυχοθεραπεία ως μορφή βιολογικής θεραπείας (brain training)</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

A/A Θέσης:	ΨΥΧ5		
Επιστημονικό Πεδίο Θέσης:	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΜΑΘΗΜΑ 1			
A/A Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ048		
Τίτλος Μαθήματος:	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	3ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	0
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγική εξοικείωση των φοιτητών με το θεωρητικό υπόβαθρο, τον σχεδιασμό και τις κύριες αναλυτικές λογικές των ποιοτικών μεθόδων έρευνας στην σύγχρονη ψυχολογία. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝi. Τα επιστημολογικά θεμέλια των ποιοτικών μεθόδων έρευνας στην ψυχολογία: (α) Ρεαλισμός, (β) Φαινομενολογία, (γ) Κοινωνικός Κονστρουξιονισμός και (δ) Μεθοδολογικός Πλουραλισμός. ii. Σχεδιασμός ποιοτικής έρευνας στην ψυχολογία: Βασικές αρχές, Δεοντολογία, Αναστοχαστικότητα, Θέσπιση ερευνητικών ερωτημάτων iii. Συλλογή ποιοτικών δεδομένων στην ψυχολογία: Συνέντευξη, συμμετοχική παρατήρηση, Ημερολόγια, Ομάδες Εστίασης. iv. Ανάλυση περιεχομένου. v. Θεματική ανάλυση. vi. Θεμελιωμένη θεωρία. vii. Ερμηνευτική φαινομενολογική ανάλυση viii. Αφηγηματική ανάλυση		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Α/Α Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	ΨΥΕ049		
Τίτλος Μαθήματος:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
Πρόγραμμα Σπουδών:	ΠΠΣ		
Τίτλος ΠΜΣ:			
Είδος Μαθήματος:	ΜΥΕ		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2022-2023:	5ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (θεωρία):	1	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Το Εργαστήριο αποσκοπεί στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών στη χρήση, τη θεωρία, την παραγωγή και την ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στην επιστήμη της ψυχολογίας. Ειδικότερα, στην πορεία του μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να σχηματίσουν ομάδες εργασίας των 4-7 ατόμων και να εκπονήσουν μια ποιοτική μικρο-έρευνα μέσω συνεντεύξεων. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ 1) Εισαγωγή στο σκοπό, τις απαιτήσεις και το περιεχόμενο του μαθήματος 2) Μέθοδοι Παραγωγής ποιοτικών Δεδομένων: Εισαγωγή στην παραγωγή ποιοτικών δεδομένων Η συνέντευξη ως εργαλείο παραγωγής δεδομένων Η ομάδα εστίασης ως εργαλείο παραγωγής δεδομένων 3) Θεματική Ανάλυση (Thematic Analysis) Εισαγωγή στη μέθοδο της θεματικής ανάλυσης Επιστημολογία, Θεωρία & εφαρμογές 4) Ερμηνευτική Φαινομενολογική Ανάλυση (Interpretative Phenomenological Analysis)• Εισαγωγή στη Φαινομενολογία / Ερμηνευτική • Θεωρία & σημαντικές προσωπικότητες 5) Βιογραφική & Αφηγηματική Ανάλυση: κύρια ζητήματα Εισαγωγή στις 2 αυτές μεθόδους θεωρητικές και επιστημολογικές διαφορές μέθοδοι συνέντευξης συνεισφορά στην ψυχολογία 6) Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία Εισαγωγή & Θεωρητικό Υπόβαθρο Μεθοδολογία Ανάλυσης Παρουσίαση της διαδικασίας ανάλυσης βήμα-βήμα 7) Εθνογραφική Έρευνα – Συμμετοχική έρευνα Δράσης Εισαγωγή – θεωρητικά ζητήματα Συλλογή δεδομένων Παρουσίαση Δεδομένων 8) Πολυτροπικές Μέθοδοι Έρευνας: κύρια ζητήματα Η Εισαγωγή στην έννοια της πολυτροπικότητας και της απαρτίωσης των προσεγγίσεων παραγωγής δεδομένων θεωρητικές και επιστημολογικές διαφορές καινοτόμες μέθοδοι παραγωγής δεδομένων εφαρμογές στην ψυχολογική έρευνα 9) Εργαστηριακές Ασκήσεις 10) Επεξεργασία Αναλύσεων 11) Κλείσιμο Μαθήματος – Συζήτηση Εργασιών</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Ε.Λ.Κ.Ε.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, Τ.Κ. 45110, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛ.: 26510-07134, FAX.: 26510-07040, E-mail: rescomm@uoi.gr, website: www.rc.uoi.gr

