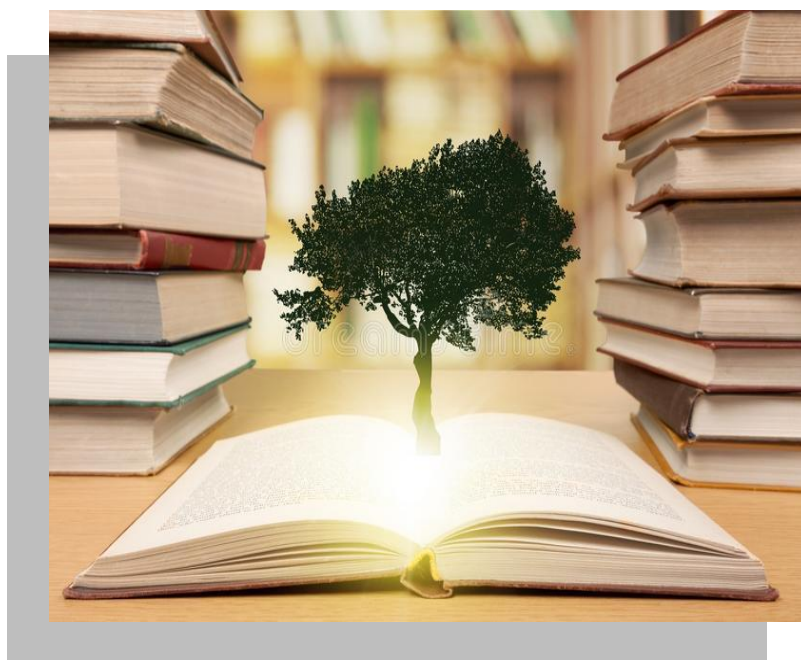




**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2019-2020**

**ΙΩΑΝΝΙΝΑ**  
**2019 - 2020**

**Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών  
Τμήματος Φιλοσοφίας**

**Γκόλφω Μαγγίνη, Καθηγήτρια**

**Κωνσταντίνος Θ. Πέτσιος, Καθηγητής**

**Ελένη Λεοντσίνη, Επίκουρη καθηγήτρια**

**Χρήστος Ζάγκος, Επίκουρος καθηγητής**

*(Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος Φ.Π.Ψ. αρ. 429/9-10-2019)*

**Συντονισμός-γενική επιμέλεια:**

**Γκόλφω Μαγγίνη, Καθηγήτρια**

**Αγγλική μετάφραση:**

**Ελένη Λεοντσίνη, Επίκουρη καθηγήτρια**

**Επεξεργασία κειμένων-μορφοποίηση:**

**Μαρία Παππά, Μέλος Διοικητικού Προσωπικού  
Τομέα Ιστορίας της Φιλοσοφίας**

## Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

	ΣΕΛ.
1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ .....	5
2. ΚΑΝΟΝΑΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ.....	25
3. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ).....	27
4. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ).....	45
5. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Ψ. ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ.....	63

<b>ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Ψ. ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ....</b>	<b>67</b>
---	-----------



## 1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

### *Ιστορικό του Τμήματος*

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συνιστά μετεξέλιξη του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, το οποίο λειτουργεί ως αυτοτελής ακαδημαϊκή μονάδα εντός της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετά την εφαρμογή του Ν. 1268/1962 και την έκδοση του Π.Δ. 445/1984 που προέβλεπε την κατάτμηση της Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων σε τρία αυτόνομα και ισότιμα Τμήματα Φιλολογίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Συγκεκριμένα, σε ό,τι αφορά τη μετεξέλιξη του υφιστάμενου Τμήματος Φ.Π.Ψ., το άρθρο 6 του Ν. 4559/3.8.2018 προβλέπει ότι: «Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετονομάζεται σε Τμήμα Φιλοσοφίας». Το Τμήμα Φιλοσοφίας χορηγεί πτυχίο το οποίο θεωρείται ως προς κάθε συνέπεια αντίστοιχο και ισότιμο με το Πτυχίο του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Ως έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος και εισαγωγής των πρώτων φοιτητών/τριών ορίζεται το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το Τμήμα Φιλοσοφίας διοικείται από τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Φ.Π.Ψ., ενώ στο Τμήμα παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη η Γραμματεία, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με έννοια της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του Ν. 4178/2013 (Α' 174). Όσον αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος, αυτοί εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ02 Φιλολόγων της παρ. 2 του άρθρου 29 του Ν. 4521/2018 (Α' 38).

Όσον αφορά τη διαδικασία ένταξης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. στο νέο Τμήμα ισχύει (παρ. 10 του άρθρου) ότι οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018 και όσοι εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, εντάσσονται σε ένα από τα δύο

Τμήματα ως εξής: α) οι φοιτητές/τριες των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής που έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Φιλοσοφίας, β) οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και όσοι εισάγονται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 εντάσσονται σε οποιοδήποτε από τα δύο Τμήματα ύστερα από δήλωση προτίμησης και απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, και, γ) οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και όσοι από τους φοιτητές της παρ. 10 δεν υποβάλουν δήλωση προτίμησης έχουν δικαίωμα να παραμείνουν στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. και να ολοκληρώσουν το Πρόγραμμα Σπουδών του. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση όλων των φοιτούντων σε αυτό, ενώ τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι αρμόδια για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και για όλες τις συναφείς με αυτήν λειτουργίες. Με πρόσφατη τροπολογία (4589/2019, άρθρο 80) η παρ. 10 του Ν. 4559 αντικαταστάθηκε ως εξής: Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018, καθώς και όσοι εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα Φιλοσοφίας ή Ψυχολογίας ως εξής: α) Οι φοιτητές των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Φιλοσοφίας. β) Οι φοιτητές της κατεύθυνσης Ψυχολογίας, που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, καθώς και οι φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και όσοι εισάγονται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 εντάσσονται σε οποιοδήποτε από τα δύο Τμήματα, ύστερα από δήλωση προτίμησης και απόφαση της Συγκλήτου. Η δήλωση υποβάλλεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και δεν ανακαλείται». Με την συγκεκριμένη τροπολογία, επίσης, σε ό,τι αφορά το πρώτο εδάφιο της παρ. 11 του άρθρου 6 του Ν. 4559/2018 ο χρονικός προσδιορισμός «έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016» αντικαθίσταται από από τον χρονικό προσδιορισμό «έως και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014».



## **Δημιουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)**

Σκοπός της δημιουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι η ανάπτυξη ενός σύγχρονου Προγράμματος Σπουδών Φιλοσοφίας σε άμεση συνάφεια τόσο με τα διεθνή πρότυπα όσο και με τα ακαδημαϊκά δεδομένα των υπολοίπων νέων και παλαιότερων Τμημάτων Φιλοσοφίας της χώρας μας.

Το ΠΠΣ αποτέλεσε αντικείμενο ενδελχούς επεξεργασίας και συγκριτικής μελέτης προγραμμάτων ελληνικών και διεθνών στο πεδίο της φιλοσοφίας. Το ΠΠΣ αποτέλεσε τον καρπό των εργασιών πενταμελούς Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία απαρτίστηκε από καθηγητές/τριες Α' βαθμίδας στα αντικείμενα της φιλοσοφίας και της παιδαγωγικής, οι οποίοι εργάστηκαν αδιαλείπτως επί ένα εξάμηνο για τη δημιουργία του συγκεκριμένου ΠΠΣ επενδύοντας σε αυτό την επιστημονική γνώση και τη μακρόχρονη διδακτική, ερευνητική και διοικητική τους εμπειρία. Βασικό μέλημά τους ήταν να αναδείξουν το αντικείμενο της φιλοσοφίας σε όλες τις δυναμικές σύγχρονες πλευρές του αλλά και στην ιστορική του διαχρονία, ενώ παράλληλα να αποτυπώσουν τη διεπιστημονική εμβέλεια και τη συνύπαρξή του με το αντικείμενο της παιδαγωγικής συνεχίζοντας έτσι την παράδοση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. των τελευταίων τριών δεκαετιών. Όλα τα γνωστικά αντικείμενα/πεδία που θεραπεύει το Τμήμα υπαγορεύονται, αφενός, από την αντικειμενική συνθήκη του ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος διοχετεύονται ως επί το πλείστον στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και, συνεπώς, θα πρέπει να έχουν επαρκή κατάρτιση σε φιλολογικά αντικείμενα αλλά και σε αντικείμενα ιστορικού ενδιαφέροντος και, αφετέρου, από τις υψηλές ακαδημαϊκές απαιτήσεις που επιβάλλει ένα σύγχρονο ΠΠΣ στη φιλοσοφία. Για το λόγο αυτό έγινε εκτενέστατη έρευνα, διαδικτυακή αλλά και μέσω αξιοποίησης των ακαδημαϊκών συνεργασιών των μελών της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών έτσι ώστε το ΠΠΣ να βρίσκεται στην πρωτοπορία των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Μια ανυπέρβλητη δυσκολία, εντούτοις, που διαπιστώθηκε από τους συμμετέχοντες στην Επιτροπή είναι ο ισχνός αριθμός διδασκόντων για την υλοποίηση του ΠΠΣ. Είναι κοινή ομολογία όλων όσων συμμετείχαν στη διαδικασία αυτή τους προηγούμενους μήνες ότι η φυσιογνωμία του νέου ΠΠΣ θα ήταν διαφορετική και η

πραγματοποίηση των όσων προγραμματικά ορίστηκαν ως στόχοι του εφικτή, εάν ο αριθμός των διδασκόντων δεν ήταν σε διαρκή ύφεση. Μολαταύτα, με τον επαγγελματισμό και την ακαδημαϊκή συνέπεια όλων των συναδέλφων διδασκόντων σε μόνιμη σε έκτακτη βάση, είναι απολύτως βέβαιο ότι το ΠΠΣ θα αποδώσει τα μέγιστα στους φοιτητές/τριες.

### Διαδικασία κατάρτισης του ΠΠΣ

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας είχε περιορισμένη εμβέλεια χρόνου αλλά σημαντική εμπειρία από τις αλληπάλληλες εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις του πρότερου Τμήματος και του Ιδρύματος εν γένει. Η Επιτροπή αποτελούνταν από τους καθηγητές των Τομέων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Γ. Πρελορέντζο, Κων/νο Πέτσιο, Ε. Σιάνου, Θ. Αθανασιάδη και Γκ. Μαγγίνη. Το πρόγραμμα σπουδών συζητήθηκε εκτενώς από τον Δεκέμβριο του 2018 έως τον Μάρτιο του 2019 με όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος. Η επιτροπή συζήτησε και με φοιτητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς, ενώ ο κύκλος των εργασιών ολοκληρώθηκε με τα μέλη της επιτροπής να συλλέγουν επίσης στοιχεία για ΠΠΣ από μεγάλο αριθμό Τμημάτων ανά τον κόσμο, ώστε να υπάρχει γνώση των διαφορετικών γνωστικών προσεγγίσεων και του πυρήνα των σπουδών στη φιλοσοφία και της θέσης τους στο ευρύτερο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών. Τα πορίσματα αυτών των εργασιών εγκρίθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Μαρτίου 2019 με την υπ' αρ. 419/20-3-2019 απόφασή της και δημοσιοποιήθηκαν από τον Τομέα Φιλοσοφίας στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φ.Π.Ψ. προκειμένου οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/τριες του μελλοντικού Τμήματος Φιλοσοφίας να έχουν εγκαίρως μια όσο το δυνατό σαφέστερη εικόνα των προσφερόμενων μαθημάτων και της γενικότερης φυσιογνωμίας του νέου Τμήματος, Η Επιτροπή έλαβε, επίσης, υπόψιν της την αναγκαία συνέργεια του ΠΠΣ με τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που λειτουργούν στο πλαίσιο του υφιστάμενου Τμήματος, ήτοι το Διϊδρυματικό, Διατμηματικό ΠΜΣ «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών» και το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής».



**● Πηγές πληροφόρησης για την κατάρτιση και οριστική διαμόρφωση του ΠΠΣ**

Προκειμένου να φθάσουν στην οριστική διαμόρφωση της φυσιογνωμίας καθώς και της στοχοθεσίας του ΠΠΣ τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών έλαβαν υπόψιν τους τα ακόλουθα ομόλογα ΠΠΣ της ημεδαπής και της αλλοδαπής:

**A. Πανεπιστήμια της ημεδαπής:**

- *Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών*  
(<http://www.philosophy.upatras.gr>)
- *Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Αθηνών (έναρξη λειτουργίας: ακαδημαϊκό έτος 2019-2020)-νυν Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας*  
(<https://www.ppp.uoa.gr>)
- *Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης* (<https://www.edlit.auth.gr>)
- *Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης*  
(<https://www.fks.uoc.gr>).

**B. Πανεπιστήμια της αλλοδαπής:**

- *Princeton University, Department of Philosophy*  
(<https://www.philosophy.princeton.edu>)
- *Boston University, Department of Philosophy*  
(<https://www.bu.edu/philo/>)
- *Stanford University, Department of Philosophy*  
(<https://philo.stanford.edu>)
- *Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Philosophische Fakultät & Freiburg Institute for Advanced Studies*  
(<https://www.philosfak.uni-freiburg.de>)
- *Göthe-Universität Frankfurt, Institut für Philosophie*  
(<https://www.uni-frankfurt.de/philosophie>)

- *Universität Leipzig, Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie*  
(<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/philosophie/>)
- *Université Paris 1, Panthéon-Sorbonne, Département de Philosophie*  
(<https://www.pantheonsorbonne.fr/licence/philosophie/>)
- *Université Paris 4-Sorbonne, Département de Philosophie*  
(<https://www.lettres.sorbonne-universite.fr/philosophie/>)
- *Université de Paris 8, Département de Philosophie*  
(<https://philosophie.univ-paris8.fr/>)
- *Université Paris Est-Créteil (Paris XII), Département de Philosophie*  
(<https://lettres-sh.u-pec.fr/philosophie/departement/>)
- *Université Montpellier 3-Paul Valéry, Département de Philosophie*  
([https://www.univ-montp3.fr/lettres/licence\\_philosophie/](https://www.univ-montp3.fr/lettres/licence_philosophie/))
- *Université de Strasbourg, Faculté de Philosophie*  
(<https://www.philo.unistra.fr/>)
- *University of Glasgow, Department of Philosophy*  
(<https://www.gla.ac.uk/>)
- *University College London (UCL), Department of Philosophy*  
(<https://www.ucl.ac.uk/philosophy>)
- *University of London, Birkbeck College, Department of Philosophy*  
(<https://www.bbk.ac.uk/departments/philosophy>)

### **Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ) του ΠΠΣ**

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων συνιστά συνέχεια της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ) του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, με ένα μεγαλύτερο βαθμό εξειδίκευσης στο αντικείμενο της φιλοσοφίας και εναρμόνιση, αφενός, με τα ακαδημαϊκά κριτήρια αντίστοιχων Τμημάτων του ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης και, αφετέρου, με την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Ελληνικών Ανώτατων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων εν γένει.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ) του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας αποσκοπεί:

- α) στην κατάλληλη οργάνωση και δομή του ΠΠΣ του Τμήματος έτσι ώστε να εξασφαλίζει την υλοποίηση των βασικών ακαδημαϊκών στόχων της ίδρυσής του, που είναι η κάλυψη του μεγαλύτερου δυνατού φάσματος κλάδων εντός του γνωστικού αντικειμένου της φιλοσοφίας, με ταυτόχρονη κατάρτισή τους στην παιδαγωγική επιστήμη και διασφάλιση της παιδαγωγικής επάρκειας στους φοιτητές/τριές του,
- β) στη διασφάλιση για τους απόφοιτους του Τμήματος των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις προοπτικές του διεθνούς ακαδημαϊκού και ευρύτερου επαγγελματικού περιβάλλοντος στο πεδίο της εκπαίδευσης, του πολιτισμού και της έρευνας,
- γ) στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου ενθαρρύνοντας την επιστημονική δραστηριότητα και τη διεθνή ερευνητική παρουσία του ακαδημαϊκού προσωπικού, την εισαγωγή νέων καινοτόμων προσεγγίσεων στο πεδίο της φιλοσοφίας μέσω της σύνδεσής του με άλλα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία καλείται να αλληλεπιδράσει δυναμικά, όπως οι επιστήμες της ζωής, οι νέες ψηφιακές τεχνολογίες, το περιβάλλον και η διαμόρφωση μιας νέας περιβαλλοντικής συνείδησης και ηθικής, τέλος, η προαγωγή της διεπιστημονικότητας και της ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ ανθρωπιστικών σπουδών, κοινωνικών σπουδών και θετικών-τεχνολογικών σχολών εντός του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και γενικότερα,
- δ) στην επιλογή άριστου διδακτικού προσωπικού με αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία επιλογής μόνιμου και έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού προκειμένου να καλυφθούν οι πολλές και επιτακτικές ανάγκες διδασκαλίας και έρευνας σε φιλοσοφικά πεδία που δεν καλύπτονται από το υπάρχον μόνιμο και έκτακτο προσωπικό,

- ε) στην προώθηση των ποιοτικών, κυρίως, παραμέτρων του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος μέσω της ενεργής συμμετοχής τους σε ερευνητικές συνεργασίες, με παράλληλη ένταξη της έρευνας σε προπτυχιακό επίπεδο,
- στ) στην ενίσχυση της απορρόφησης των αποφοίτων του στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με την ταυτόχρονη δέσμευση για προώθηση της αναβάθμισης της θέσης της φιλοσοφίας στα αναλυτικά προγράμματα του ελληνικού Γυμνασίου και Λυκείου καθώς και την ενεργό διεκδίκηση της εισαγωγής της στα αναλυτικά προγράμματα των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Παράλληλα, την προβολή του έργου του Τμήματος σε διεθνείς και ελληνικούς πολιτιστικούς φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα προκειμένου να ενισχυθεί η απορρόφηση των φοιτητών/τριών σε φορείς και υπηρεσίες πολιτισμού,
- ζ) στην ενεργό σύνδεση του Τμήματος με τις δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω δραστηριοτήτων, όπως η διοργάνωση διαγωνισμού φιλοσοφικού δοκιμίου κ.ά.
- η) στην παροχή υψηλής ποιότητας υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.
- θ) στο διαρκή έλεγχο και επιθεώρηση του ΠΠΣ μέσω των ετησίων εσωτερικών εκθέσεων και της συνεργασίας της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος.

### **Τρόποι διάχυσης της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ)**

Εφαρμόζονται θεσμοθετημένες διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών προς τους φοιτητές από την ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος. Στα πλαίσια αυτών των διαδικασιών τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης/αξιολόγησης αποτυπώνονται στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης η οποία συντάσσεται από την ΟΜΕΑ και η οποία αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π (βλ. <http://www.ppp.uoi.gr> η νέα ιστοσελίδα του Τμήματος όπου θα

αναρτώνται οι σχετικές πληροφορίες είναι σε φάση αναμόρφωσης με ορίζοντα ολοκλήρωσης τον Σεπτέμβριο του 2019).

## **Προηγούμενες πιστοποιήσεις και αξιολογήσεις**



### **Διαδικασίες Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φ.Π.Ψ.**

**Η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3374/2005.**

Η Ομάδα Εξωτερικής Αξιολόγησης απαρτιζόταν από τους εξής:

Ομότιμος Καθηγητής Rick M. Newton (Kent State University, Ken, Ohio, USA)

Καθηγητής Στέφανος Ευθυμιάδης (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Αναπλ. Καθηγήτρια Παναγιώτα Γούναρη (University of Massachusetts, Βοστώνη, USA)

Καθηγητής Αθανάσιος Ραφτόπουλος (Πανεπιστήμιο Κύπρου)

Συντονιστής των μελών της Ομάδας Εμπειρογνομόνων ορίστηκε ο Professor Emeritus Rick M. Newton.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποτυπώθηκαν στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (External Evaluation Report) που κατετέθη από τους αξιολογητές. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα πορίσματα της αξιολόγησης αποτέλεσαν έναν από τους άξονες γύρω από τους οποίους περιστράφηκε η επεξεργασία του νέου ΠΠΣ στη διάρκεια της εξαμηνιαίας επεξεργασίας του.



### **Διαδικασίες Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φ.Π.Ψ.**

Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης που έχουν κατατεθεί στη ΜΟ.ΔΙ.Π. για το Τμήμα Φ.Π.Ψ. αφορούν τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012, 2012-2013 και 2013-2014. Για τα ακαδημαϊκά έτη 2011-2012, 2012-2013 και 2013-2014, κατατέθηκαν στη ΜΟ.ΔΙ.Π. οι ετήσιες απογραφικές εκθέσεις, τη σύνταξη και την επιμέλεια των οποίων ανέλαβε η κ. Σιούλα Παναγιώτα (ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού), μέλος

(ΟΜΕΑ) και μέλος του Διοικητικού Προσωπικού του Τομέα Φιλοσοφίας με τη συνδρομή του προσωπικού της Γραμματείας του Τμήματος, η οποία απέστειλε τα αριθμητικά δεδομένα για τους προπτυχιακούς φοιτητές κατά τα έτη αναφοράς. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) απαρτίστηκε από τους Διευθυντές των τριών Τομέων – μέλη ΔΕΠ, διοικητικούς υπαλλήλους και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και κατέγραψε τη φυσιογνωμία, τις ανάγκες και τις στρατηγικές μελλοντικής ανάπτυξης του Τμήματος. Όπως και στην περίπτωση της Εξωτερικής Αξιολόγησης τα πορίσματα των εκθέσεων ελήφθησαν σοβαρά υπόψιν κατά τον σχεδιασμό του νέου ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας, στο βαθμό που αυτό δεν παύει να είναι η διάδοχη κατάσταση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Παραθέτουμε στη συνέχεια ορισμένα από τα στοιχεία της φυσιογνωμίας και της εν γένει επιστημονικής παρουσίας και δράσης του Τμήματος Φ.Π.Ψ., τα οποία θα έχουν κατά την εκτίμησή μας σημαντικό ρόλο ως παρακαταθήκη για το Νέο Τμήμα Φιλοσοφίας:

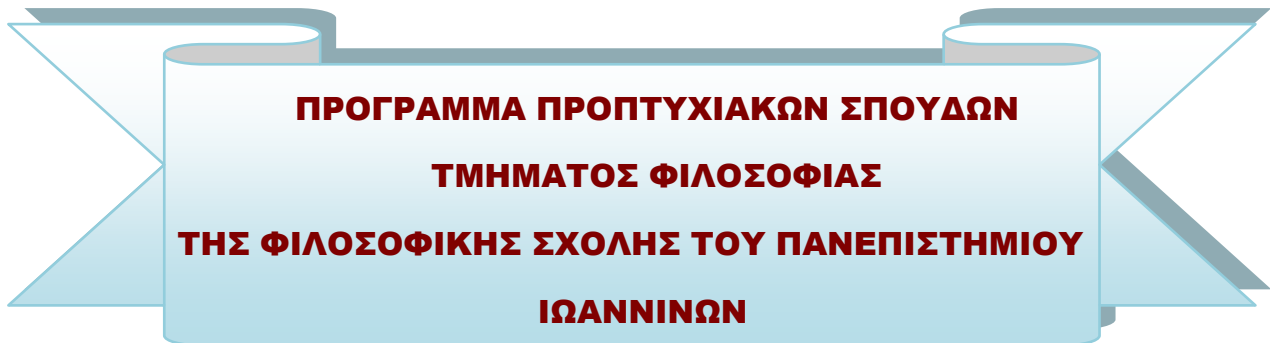
## **Παρουσίαση του Τμήματος**

### **Τοποθεσία-Εγκαταστάσεις**

Το Τμήμα Φ.Π.Ψ. στεγάζεται στην τοποθεσία Δουρούτη, όπου βρίσκεται το campus του Παν/μίου Ιωαννίνων, 7 χλμ. από την πόλη των Ιωαννίνων. Η πρόσβαση στο Τμήμα είναι εύκολη λόγω των τακτικών δρομολογίων ΚΤΕΛ από την πόλη. Το Τμήμα Φιλοσοφίας από τον Σεπτέμβριο του 2019 θα συστεγάζεται, όπως και το σημερινό Φ.Π.Ψ. με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Ιωαννίνων. Η Πανεπιστημιούπολη, με την Κεντρική Βιβλιοθήκη –από τις μεγαλύτερες των Βαλκανίων–, τις Φοιτητικές Εστίες, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού «Σταύρος Νιάρχος», τη Φοιτητική Λέσχη και το Φοιτητικό Εστιατόριο καθώς και άλλες υπηρεσίες και καταστήματα που λειτουργούν συγκεντρωμένα στην πανεπιστημιούπολη δημιουργεί την αίσθηση ενός ολοκληρωμένου χώρου όπου ο φοιτητής/τρια μπορεί να ενεργοποιήσει πολλές δεξιότητες και να ικανοποιήσει πληθώρα μορφωτικών αναγκών αξιοποιώντας τις εγκαταστάσεις και συμμετέχοντας σε δημιουργικούς, καλλιτεχνικούς και ευρύτερα επιστημονικούς ομίλους.

**● Περιγραφή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών  
(ΠΠΣ)**

**Τίτλος του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**



**📖 Σκοπός και αντικείμενο του Προπτυχιακού Προγράμματος  
Σπουδών**

Η Συνέλευση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. με την υπ' αρ. 419/20-3-2019 απόφασή της προέβη στην έγκριση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, όπως αυτό θα ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μετά από την υποβολή του στη ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την τελική έγκρισή του από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

Τα οκτώ (8) εξάμηνα αποτελούν την ελάχιστη υποχρεωτική διάρκεια φοίτησης στο συγκεκριμένο Τμήμα. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει δύο διδακτικά εξάμηνα: ένα χειμερινό εξάμηνο και ένα εαρινό εξάμηνο. Κατά συνέπεια, το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει, συνολικά, τέσσερα (4) χειμερινά εξάμηνα (Α', Γ', Ε', Ζ') και τέσσερα (4) εαρινά εξάμηνα (Β', Δ', ΣΤ', Η'). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας. Ένας συγκεκριμένος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ) και μαθημάτων επιλογής (ΕΠ) προσφέρονται ανά εξάμηνο είτε από το ίδιο το Τμήμα Φιλοσοφίας είτε από

άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής ή άλλων Σχολών. Τα μαθήματα επιλογής από το Τμήμα Φιλοσοφίας διδάσκονται κατά τη διάρκεια του 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> έτους.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι πλήρως εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), καθώς και με το σχετικό ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 3374/2005, Υ.Α. Φ5/72535/ Β3-2006, ΦΕΚ 1091/10/08/06, τ.Β΄, Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007, τ.Β΄). Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) αποτελεί ένα φοιτητοκεντρικό σύστημα που εξυπηρετεί τον σχεδιασμό και την αναγνώριση Προγραμμάτων Σπουδών και επιτρέπει την όσο το δυνατόν πιο ομοιογενή θεώρηση των συστημάτων εκπαίδευσης των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων. Οι πιστωτικές μονάδες (π.μ., ECTS) που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα εκφράζουν τον φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων του συγκεκριμένου μαθήματος, όπως είναι η παρακολούθηση διαλέξεων, η συμμετοχή σε εργαστήρια ή σεμινάρια, η εκπόνηση εργασιών, η χρήση των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών για έρευνα και βιβλιογραφική ενημέρωση και, τέλος, η συμμετοχή σε εξετάσεις.

Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας φιλοδοξεί να καλύψει όλο το φάσμα της σπουδής του αντικειμένου της φιλοσοφίας με έμφαση τόσο στη συστηματική και την ιστορική όσο και την εφαρμοσμένη διάσταση της φιλοσοφίας. Στην πληρότητα του νέου ΠΠΣ συμβάλλει και η σημαντική παρουσία παιδαγωγικών μαθημάτων, τα περισσότερα από τα οποία διδάσκονται στο πλαίσιο παροχής της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στους φοιτητές/τριες του Τμήματος παράλληλα με παιδαγωγικά μαθήματα επιλογής που ευαισθητοποιούν τον μελλοντικό εκπαιδευτικό σε επίμαχα ζητήματα όπως η ψυχολογία του παιδιού και του εφήβου, η παιδαγωγική οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης, η διαπολιτισμικότητα και η πολιτισμική ετερότητα, η συμπλοκή εκπαίδευσης και πολιτισμού κ.ά. Το Τμήμα Φιλοσοφίας έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στη φιλοσοφία μέσα από ένα διεπιστημονικό πρίσμα, το οποίο του κληροδοτήθηκε από το Τμήμα



Φ.Π.Ψ. στη μακρόχρονη και καταξιωμένη πορεία του στο χώρο της πανεπιστημιακής ζωής, της εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας. Με τον τρόπο αυτό βασική μας μέριμνα είναι να εξασφαλίσουμε στους φοιτητές/τριες μια όσο το δυνατό αρτιότερη εκπαίδευση και κατάρτιση για τη μελλοντική επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και προσωπική εξέλιξη.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας αποκτούν ευρύτατες επιστημονικές γνώσεις αλλά και μια σειρά δεξιοτήτων με βασικές αυτή της κριτικής σκέψης και συνθετικής αντίληψης, ώστε να μπορούν να απασχολούνται σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος και να μπορούν να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης ως καθηγητές φιλόλογοι όπως και σε φορείς πολιτισμού και παιδείας ευρύτερους ή διαφοροποιημένους από τη στενή ειδίκευση της φιλοσοφίας.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας ακολουθεί τόσο τα εθνικά όσο και τα διεθνή πρότυπα των Τμημάτων Φιλοσοφίας όσον αφορά τη διάρθρωσή του στον άξονα οργάνωσης δύο βασικών κύκλων σπουδών, ενός πρώτου κύκλου που έχει εισαγωγικό χαρακτήρα με μαθήματα γενικού υπόβαθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων και έναν δεύτερο κύκλο σπουδών που δομείται επάνω σε μαθήματα επιλογής με χαρακτήρα ειδίκευσης και ειδικού υπόβαθρου. Ταυτόχρονα, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει συναφή γνωστικά αντικείμενα φιλολογίας και ιστορίας διευρύνοντας την επιστημονική του κατάρτιση και δομώντας μια πιο στερεή επαγγελματική ταυτότητα ως μελλοντικός καθηγητής/τρια προκειμένου να εργασθεί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

### **Καθορισμός περιγραμμάτων των μαθημάτων εντός του ΠΠΣ**

Τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων (στην ελληνική και την αγγλική) παρατίθενται στο τρίτο μέρος του υπό έγκριση νέου ΠΠΣ. Σε αυτά καθορίζονται μεταξύ άλλων και με απόλυτη σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης

των φοιτητών. Επίσης, μπορεί εύκολα να διαπιστωθεί μέσα από την περιγραφή των εκπαιδευτικών διαδικασιών και αξιολόγησης των φοιτητών, η εστίαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση με έμφαση στην ενεργητική μάθηση, στην κριτική και αναλυτική κατανόηση, καθώς και στην αυξημένη αυτονομία και πρωτοβουλία του φοιτητή, μέσα από τις διαθέσιμες επιλογές του στην κατάρτιση του προγράμματος σπουδών που θα παρακολουθήσει.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ**

1. Σε συμφωνία με την κείμενη νομοθεσία (Υ.Α. Φ5/89656/Β3, αριθμ. ΦΕΚ 1466/2007), οι π.μ. (ECTS) που απαιτείται να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια του Τμήματος Φιλοσοφίας στη διάρκεια ενός εξαμήνου σπουδών ανέρχονται στις τριάντα (30). Πιο συγκεκριμένα, σε κάθε μάθημα που επιλέγεται από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματός μας αντιστοιχούν πέντε (5) π.μ. (ECTS), με εξαίρεση:

- τα δύο (2) μαθήματα ξένης γλώσσας (Ξ.Γ.), στο καθένα από τα οποία αντιστοιχούν τρεις (3) π.μ. (ECTS), και
- τα δύο (2) εργαστήρια ερευνητικής μεθοδολογίας στη φιλοσοφία, στο καθένα από τα οποία αντιστοιχούν δύο (2) π.μ. (ECTS).

Τα προσφερόμενα μαθήματα από άλλα Τμήματα ανακοινώνονται στην αρχή κάθε έτους.

2. Οι ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Τμήμα Φιλοσοφίας είναι:

- Η αγγλική γλώσσα
- Η γαλλική γλώσσα
- Η γερμανική γλώσσα

3. Για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών και την απόκτηση πτυχίου του Τμήματος Φιλοσοφίας απαιτείται η παρακολούθηση πενήντα (50) μαθημάτων και η συγκέντρωση τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240) π.μ. (ECTS). Επιπλέον, σε κάθε μάθημα του Τμήματος Φιλοσοφίας αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες (δ.μ.), οι οποίες αναλογούν στις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας του

συγκεκριμένου μαθήματος σε κάθε εξάμηνο. Τόσο οι δ.μ. όσο και οι π.μ. (ECTS) που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα απονέμονται στους/στις φοιτητές/τριες μόνο μετά την επιτυχή εξέτασή τους στο συγκεκριμένο μάθημα.

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φιλοσοφίας:

- θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο Φιλοσοφίας, η οποία βασίζεται στην ποιοτική εκπαίδευσή τους με θεωρητικό υπόβαθρο, που υποστηρίζεται από μεθόδους παροχής γνώσης όπως τα επιστημονικά εγχειρίδια υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου,
- θα έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν δεδομένα που αφορούν το γνωστικό τους τομέα και να διαμορφώνουν κρίσεις που εντάσσουν την ηθική και κοινωνική διάσταση στην εκπαιδευτική τους λειτουργία. Παράλληλα, είναι σε θέση να προωθούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό και να παράγουν νέα γνώση με επιστημονικό και κοινωνικό εύρος. Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της φιλοσοφίας αλλά και της παιδαγωγικής, οι οποίες οξύνουν την κριτική σκέψη, προάγουν την αυτόνομη ηθική δράση και την κοινωνική και περιβαλλοντική ευαισθησία παράλληλα με τις δεξιότητες τις οποίες χρειάζεται ένας πολίτης της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης, πολυπολιτισμικής κοινωνίας προκειμένου να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις τόσο στο χώρο της εκπαίδευσης όσο και άλλων εργασιακών απασχολήσεων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα,
- με την επιστημονική υποδομή των προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, οι απόφοιτοί του θα αναπτύσσουν όλες εκείνες τις απαραίτητες δεξιότητες και έχουν γνωστικό-επιστημονικό υπόβαθρο ώστε να είναι σε θέση να συνεχίσουν αυτοτελώς και με μεγάλο βαθμό ικανότητας περάτωσης, μεταπτυχιακούς κύκλους σπουδών τόσο στο γνωστικό αντικείμενο της φιλοσοφίας όσο και σε πολλά άλλα γνωστικά αντικείμενα εντός και εκτός των ανθρωπιστικών επιστημών.

**■ Η καταλληλότητα του περιεχομένου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων**

Το περιεχόμενο τόσο των μαθημάτων κορμού όσο και των μαθημάτων των τεσσάρων προχωρημένων εξαμήνων έχει διαμορφωθεί κατά τέτοιο τρόπο ώστε να παρέχονται στους φοιτητές όλες οι απαραίτητες γνώσεις για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που καθιστούν τους αποφοίτους του Τμήματος Φιλοσοφίας ικανούς να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις που απορρέουν από το σύγχρονο περιβάλλον εργασίας τόσο στο πεδίο της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης όσο και σε άλλα εργασιακά περιβάλλοντα.

Η επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του νέου ΠΣ, ενισχύεται:

1. από τη συνεισφορά καθηγητών με υψηλό επιστημονικό κύρος και ευρύτατο επιστημονικό έργο σε διεθνές επίπεδο,
2. από τα προσφερόμενα στους φοιτητές μαθήματα επιπέδου 7 (εμβάθυνσης/ειδικότητας), όπως προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα σπουδών.
3. από τη συνέχιση της συνεργασίας με άλλους πανεπιστημιακούς φορείς, ερευνητικούς φορείς και κέντρα και από τη συμμετοχή σε δράσεις τοπικού, εθνικού και διεθνούς ενδιαφέροντος που συνεπάγονται υψηλή αναγνωρισιμότητα του Τμήματος σε επίπεδο τοπικών κοινωνιών,
4. από την προγραμματισμένη εφαρμογή καινοτόμων δράσεων παροχής εκπαιδευτικού έργου σε προπτυχιακό επίπεδο, μέσω ενίσχυσης του προβλεπόμενου σεμιναριακού και όσο το δυνατό περισσότερο εξατομικευμένου χαρακτήρα των σπουδών,
5. από την ενίσχυση θεσμών πολλαπλής βιβλιογραφίας και σύνδεση με Ευρωπαϊκά sites μέσω της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Προβλέπεται, επίσης, η αλλαγή του τρόπου μετάδοσης της γνώσης μέσω

ψηφιοποίησης των διαλέξεων και των εργαστηρίων και παροχή στους σπουδαστές CD-ROM με την ύλη γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος,

6. από την ενίσχυση μηχανισμών γλωσσομάθειας με υποχρεωτική διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων στην αγγλική γλώσσα και ενίσχυση των μαθημάτων φιλοσοφίας ορολογίας στην αγγλική, τη γαλλική και τη γερμανική σε μαθήματα όπως αυτό της «Έρμηνευτικής Φιλοσοφικών Κειμένων I-IV»,

7. από την εφαρμογή συστημάτων e-learning και e-class και την εκπαίδευση των φοιτητών με χρήση νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εφαρμογή και της συμβατικής εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ευέλικτη εκπαίδευση και εφαρμογή ετήσιας αξιολόγησης του κάθε μαθήματος,

8. από την ενίσχυση του Erasmus+ και της κινητικότητας σπουδαστών-καθηγητών.

Το εύρος του προγράμματος καλύπτει αρκετά από τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει και ευελπιστούμε ότι με την πρόσληψη μελών ΔΕΠ τα επόμενα πέντε χρόνια η κάλυψη περισσότερων αντικειμένων (μαθημάτων επιλογής) από τον β' κύκλο σπουδών θα απελευθερώσει το πλήρες δυναμικό του Τμήματος.

### **Η ευελιξία επιλογών/η δυνατότητα προσαρμογής του ΠΠΣ στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών**

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να παρέχει ευελιξία επιλογής και δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες και απαιτήσεις των φοιτητών/τριών του Τμήματος, καθώς αυτοί/ές έχουν την δυνατότητα επιλογής μαθημάτων στα μεγαλύτερα εξάμηνα σπουδών. Με αυτό τον τρόπο διευρύνεται το πεδίο των γνώσεων που μπορούν να αποκτήσουν και να το προσαρμόσουν στις προσωπικές τους απαιτήσεις και επιδιώξεις. Η ευελιξία επιλογών του φοιτητή διευρύνεται με τη δυνατότητα που έχει να αποφασίζει ο ίδιος με ελάχιστες προϋποθέσεις ποια κατεύθυνση επιθυμεί να ακολουθήσει, μέσω ενημέρωσης και προσανατολισμού του (θεσμός Συμβούλου-Καθηγητή).

### Τρόπος αξιολόγησης/εξέτασης των φοιτητών/τριών

Ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών σε κάθε μάθημα καθορίζεται από τους διδάσκοντες και μπορεί να περιλαμβάνει γραπτή ή προφορική αξιολόγηση, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των παραπάνω. Τα μαθήματα μπορούν να εξετάζονται μόνο κατά τη διάρκεια των ακόλουθων τριών εξεταστικών περιόδων: Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Βασική προϋπόθεση συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην εξέταση ενός μαθήματος είναι να το έχουν δηλώσει στην αρχή του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται. Στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και του Ιουνίου οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να εξετάζονται μόνο στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στο αντίστοιχο διδακτικό εξάμηνο (χειμερινό στην πρώτη περίπτωση και εαρινό στη δεύτερη). Άρα, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να δηλώσει εκ νέου το μάθημα στο (χειμερινό ή εαρινό) εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται, σε περίπτωση αποτυχίας σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο. Στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να εξετάζονται σε μαθήματα που έχουν δηλώσει σε οποιοδήποτε από τα δύο προηγούμενα διδακτικά εξάμηνα.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα (Υ), οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να το δηλώσουν εκ νέου σε επόμενα εξάμηνα (χειμερινά ή εαρινά), στα οποία διδάσκεται το συγκεκριμένο μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα επιλογής (ΕΠ) μάθημα, οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν εκ νέου ή να το αντικαταστήσουν, επιλέγοντας και δηλώνοντας ένα από τα άλλα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής (ΕΠ), σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

### Πρακτική Άσκηση

Στα προχωρημένα εξάμηνα σπουδών (6<sup>ο</sup>-8<sup>ο</sup> εξάμηνα), οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Φιλοσοφίας έχουν το δικαίωμα να κάνουν πρακτική άσκηση, συνδυάζοντας τις σπουδές τους με την εμπειρία συμμετοχής σε ένα εργασιακό περιβάλλον που παρουσιάζει συνάφεια με την ειδίκευσή τους. Πιο συγκεκριμένα, η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών αφορά ερευνητική (βιβλιογραφική,

μεταφραστική, συνθετική κλπ.) δραστηριότητα σε Εργαστήρια και Βιβλιοθήκες, μουσεία, Κέντρα Πολιτισμού και Οργανισμούς πολιτιστικού χαρακτήρα καθώς και τη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Καθώς δε οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν και επαρκή παιδαγωγική κατάρτιση, έχουν τη δυνατότητα να συνδυάσουν τις σπουδές με τη συμμετοχή τους σε ένα εργασιακό περιβάλλον όπως σε Σχολεία ή άλλους εκπαιδευτικούς χώρους, Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, Παιδαγωγικά Κέντρα).

Πληροφορίες για τα διαθέσιμα προγράμματα πρακτικής άσκησης καθώς και υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών για συμμετοχή σε αυτά προσφέρουν: το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (Προγράμματα πρακτική άσκησης στην Ελλάδα – <http://gra.uoi.gr>) καθώς και η Διεύθυνση Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων μέσω του προγράμματος Erasmus+ (Προγράμματα κινητικότητας στην Ευρώπη με σκοπό την πρακτική άσκηση – <http://erasmus.uoi.gr>).

### **Μεταπτυχιακές Σπουδές**

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας, λειτουργούν δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.):

- α) Το Διδρυματικό Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών», και
- β) Το Μονοτμηματικό Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής».

Το Διδρυματικό Διατμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας υλοποιείται με τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επανιδρύθηκε σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 14071 απόφαση, η οποία δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 17056/τ. Β' /17-5-2018. Το Μονοτμηματικό Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας λειτουργεί αναμορφωμένο σύμφωνα με την Υ.Α. 160930/Β7, ΦΕΚ 2784/16.10.2014 και με τις διατάξεις του ν.3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α' /16.7.2008), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Περισσότερες πληροφορίες για τα δύο Π.Μ.Σ. είναι διαθέσιμες στις ακόλουθες ιστοσελίδες του Τμήματος Φιλοσοφίας.:

<https://philosophy.uoi.gr/>

(και για τα δύο Π.Μ.Σ.)

<https://philosophy.uoi.gr/studies/graduate-studies/msc-greek-phil/>

(για το ΔΔΠΜΣ «Ελληνική Φιλοσοφία – Φιλοσοφία των Επιστημών»)

<https://philosophy.uoi.gr/wp-content/uploads/2019/06/PMS-Episthmes-ths-Agwghs-FEK-1698-16.5.2018.pdf>

(για το Μονοτμηματικό ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» )



## 2. ΚΑΝΟΝΑΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Προκειμένου ένας φοιτητής/μια φοιτήτρια να ολοκληρώσει τις σπουδές του και να αποκτήσει πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει και να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε πενήντα (50) μαθήματα. Η κατανομή των μαθημάτων έχει ως εξής:

### I. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

- ✓ 18 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΜΕ 84 ECTS
- ✓ 6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΜΕ 30 ECTS

**ΣΥΝΟΛΟ=24**

### II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

- ✓ 8 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΜΕ 40 ECTS
- ✓ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΜΕ 10 ECTS

**ΣΥΝΟΛΟ=10**

### III. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

12 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ 60 ECTS ΑΠΟ ΤΑ ΑΛΛΑ ΔΥΟ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, ΗΤΟΙ:

#### A. 9 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΩΣ ΕΞΗΣ:

- ✓ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
- ✓ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
- ✓ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ
- ✓ 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

#### B. 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

**ΣΥΝΟΛΟ=12**

### IV. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

- ✓ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ 5 ECTS ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΕ 5 ECTS
- ✓ 1 ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΜΕ 5 ECTS

**ΣΥΝΟΛΟ=2**

### V. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

- ✓ 2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕ 6 ECTS (ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΑΛΛΙΚΑ Η΄ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ)

**ΣΥΝΟΛΟ=2.**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**  
**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020**

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### 3. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Πίνακας που ακολουθεί παρουσιάζει αναλυτικά όλα τα μαθήματα μαζί με τις **π.μ. (ECTS)** και τις **δ.μ.** τους, έτσι όπως ακριβώς θα προσφέρονται και θα πρέπει να δηλώνονται ανά εξάμηνο από τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος Φιλοσοφίας.

#### 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ101	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Κ.Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ	1	1 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ102	ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι	ΥΠ		ΓΚ. ΜΑΓΓΙΝΗ	1	1 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ103	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ -ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ	ΥΠ		Κ. ΡΑΝΤΗΣ	1		5
ΦΣ-Υ104	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ	1		5
ΦΣ-ΞΓ101	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	ΞΓ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		1	1 από 2 (αλυσίδα)	3
ΦΣ-ΞΓ102	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΓΑΛΛΙΚΑ Ι				1		3
ΦΣ-ΞΓ103	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι				1		3

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΦΓ101	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι – Α: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΦΓ102	2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Β: ΟΜΗΡΟΥ ΙΛΙΑΔΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ103	3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Γ: ΤΡΑΓΩΔΙΑ: ΑΙΣΧΥΛΟΥ ΧΟΗΦΟΡΟΙ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ104	4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Δ: ΤΡΑΓΩΔΙΑ: ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ ΒΑΚΧΑΙ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-Υ105	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ Ι: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Π. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ Ε.ΔΙ.Π. (υπό την εποπτεία του κ. Κ. Θ. Πέτσιου)	1		2
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>5 ΥΠ 1 ΞΓ 1 ΕΠ</b>	<b>30</b>

## 2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ201	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΓΚ. ΜΑΓΓΙΝΗ	1	1 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ202	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΗΘΙΚΗ	ΥΠ		Κ.Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ	1		5
ΦΣ-Υ203	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΧΡ. ΖΑΓΚΟΣ	1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΦΓ201	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Α: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΦΓ202	2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Β: ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ: ΗΡΟΔΟΤΟΣ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ203	3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Γ: ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ204	4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Δ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΩΝ ΧΡΟΝΩΝ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΞΓ201	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	ΞΓ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		1	1 από 2 (αλυσίδα)	3
ΦΣ-ΞΓ202	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ				1		3
ΦΣ-ΞΓ203	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ–ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ				1		3
ΦΣ-ΙΑ201	1. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι – Α: Ο ΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑΣ	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΙΑ202	2. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι – Β: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΟΝ ΕΥΡΩΠΗ ΤΟΝ ΟΨΙΜΟ ΜΕΣΑΙΩΝΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΙΑ203	3. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι – Γ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (15 <sup>0Σ</sup> -20 <sup>0Σ</sup> ΑΙ.)	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΙΑ204	4. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι – Δ: ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ, 19 <sup>0Σ</sup> -20 <sup>0Σ</sup> ΑΙ.	ΕΠ			1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ204	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Π. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ Ε.ΔΙ.Π. (υπό την εποπτεία της κ. Γκ. Μαγγίνη)	1		2
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>4 ΥΠ 1 ΞΓ 2 ΕΠ</b>	<b>30</b>

### 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ301	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Κ.Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ	1	2 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ302	ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ	ΥΠ		ΓΚ. ΜΑΓΓΙΝΗ	1	2 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ303	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠ		Ι. ΜΑΡΚΟΥΛΑΤΟΣ	1		5
ΦΣ-Υ304	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Λ. BENINCASA	1		5
ΦΣ-ΦΓ301	1. ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Α: ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΦΓ302	2. ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Β: ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: ΚΙΚΕΡΩΝ, ΣΕΝΕΚΑΣ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ303	3. ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Γ: ΒΙΡΓΙΛΙΟΥ ΑΙΝΕΙΑΔΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ304	4. ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Δ: ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΠ			1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΙΑ301	1. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ -Α: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΙΑ302	2. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ-Β: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΙΑ303	3. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ-Γ: ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΧΑΡΙΛΑΟ ΤΡΙΚΟΥΠΗ ΣΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ ΒΕΝΙΖΕΛΟ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΙΑ304	4. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ-Δ: Η ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ, 19 <sup>02</sup> -20 <sup>02</sup> ΑΙ.	ΕΠ			1		5
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>4 ΥΠ 2 ΕΠ</b>	<b>30</b>

#### 4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ401	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Κ. ΡΑΝΤΗΣ	1	2 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ402	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΥΠ		Α.ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΗΣ	1		5
ΦΣ-Υ403	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Κ. ΣΙΑΚΑΡΗΣ	1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΦΓ401	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ –Α: ΤΡΑΓΩΔΙΑ: ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ <i>ΗΛΕΚΤΡΑ</i>	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΦΓ402	2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ –Β: ΚΩΜΩΔΙΑ: ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΟΥΣ <i>ΝΕΦΕΛΑΙ</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ403	3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ –Γ: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ404	4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ –Δ: ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ411	1. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Α: Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΩΝ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΩΝ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΦΓ412	2. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Β: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ413	3. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Γ: ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ. ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΙΟΝΙΟ ΧΩΡΟ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΦΓ414	4. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ Ι –Δ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΕΠ			1		5



ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΙΑ401	<b>1. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ –Α:</b> ΕΘΝΗ, ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΙΑ402	<b>2. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ –Β:</b> Ο ΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΤΕΡΟΥΣ ΧΡΟΝΟΥΣ (18 <sup>ΟΣ</sup> -19 <sup>ΟΣ</sup> ΑΙ.): ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΙΑ403	<b>3. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ –Γ:</b> ΝΟΣΟΙ ΚΑΙ ΘΑΝΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΧΩΡΟ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΙΑ404	<b>4. ΜΑΘΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙΙ –Δ:</b> Η ΕΥΡΩΠΗ ΣΤΟ Β' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ	ΕΠ		1	5		
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>3 ΥΠ 3 ΕΠ</b>	<b>30</b>

### 5<sup>Ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ501	ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Π. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ Ε.ΔΙ.Π. (υπό την εποπτεία της κ. Γκ. Μαγγίνη)	1	3 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ502	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΧΡ. ΖΑΓΚΟΣ	1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΦΓ501	<b>ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ:</b> ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ	<b>ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ</b>  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1	5
ΦΣ-ΕΡ501	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Α):</b> <i>1. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ I</i>	ΕΠ	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΕΡ502	<i>2. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ II</i>	ΕΠ		<b>Α. ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ</b> <b>ΔΙΔΑΚΤΩΡ</b> [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]	1		5
ΦΣ-ΕΡ503	<i>3. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ III</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΡ504	<i>4. ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ IV</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΦ501	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β):</b> <i>1. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ I: ΟΙ ΠΡΟΣΩΚΡΑΤΙΚΟΙ</i>	ΕΠ	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>		1	2 από 16	5
ΦΣ-ΕΦ502	<i>2. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ II: ΣΟΦΙΣΤΕΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ – ΕΛΑΣΣΟΝΕΣ ΣΩΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ</i>	ΕΠ		<b>ΧΡ. ΚΑΨΑΜΑΛΑΚΟΥ</b> <b>ΔΙΔΑΚΤΩΡ</b> [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]	1		5
ΦΣ-ΕΦ503	<i>3. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ III: ΠΛΑΤΩΝ-ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ</i>	ΕΠ		<b>Ε. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ</b>	1		5
ΦΣ-ΕΦ504	<i>4. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ I: ΚΑΝΤ</i>	ΕΠ			1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS		
ΦΣ-ΕΦ505	5. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Ε. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ	1	2 από 16	5		
ΦΣ-ΕΦ506	6. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑΣ	ΕΠ		Κ. ΡΑΝΤΗΣ	1		5		
ΦΣ-ΕΦ507	7. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ I: ΡΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΠΕΙΡΩΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΚΑΙ 21 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ508	8. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ II: ΡΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΚΑΙ 21 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ509	9. ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ I: 17 <sup>ΟΣ</sup> -18 <sup>ΟΣ</sup> ΑΙΩΝΑΣ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ510	10. ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ I: ΡΕΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΤΟΥ 17 <sup>ΟΥ</sup> ΚΑΙ ΤΟΥ 18 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ511	11. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ I: ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ512	12. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ΕΠ			ΕΥ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΔΙΔΑΚΤΩΡ [π.Δ. 407/1980]		1	5	
ΦΣ-ΕΦ513	13. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ	ΕΠ			ΑΘ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΗΣ		1	5	
ΦΣ-ΕΦ514	14. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΕΠ					1	5	
ΦΣ-ΕΦ515	15. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΥΒΕΡΝΟΧΩΡΟΥ	ΕΠ					1	5	
ΦΣ-ΕΦ516	16. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΕΠ					1	5	
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>							<b>2 ΥΠ 4 ΕΠ</b>	<b>30</b>	

6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ601	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΓΚ. ΜΑΓΓΙΝΗ	1	3 από 3 (αλυσίδα)	5
ΦΣ-Υ602	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ	ΥΠ		Ε. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ	1		5
ΦΣ-Υ603	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΥΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Κ. ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ Ε.ΔΙ.Π.	1		5
ΦΣ-ΦΓ601	1. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Α: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΡΟΜΑΝΤΙΣΜΟΣ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 3	5
ΦΣ-ΦΓ602	2. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Β: ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ «ΓΕΝΙΑΣ ΤΟΥ '20»	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΦΓ603	3. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙ –Γ: ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ601	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Α):  1. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΦ602	2. ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΕΠ		ΧΡ. ΚΑΨΙΜΑΛΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΩΡ [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ.ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]	1		5
ΦΣ-ΕΦ603	3. ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΥ	ΕΠ		Ε. ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ	1		5
ΦΣ-ΕΦ604	4. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΕΠ			1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΕΦ605	5. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ I	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΕΥ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΔΙΔΑΚΤΩΡ [Π.Δ. 407/1980]	1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΦ606	6. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ607	7. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΡΗΤΟΡΙΚΗ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ608	8. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ601	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΗ ΣΧΟΛΗ I (1):</b> 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ-ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 8	5
ΦΣ-ΨΥ602	2. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I: ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ603	3. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΕΙΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ604	4. ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ605	5. ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ: ΤΟ ΣΤΡΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ606	6. ΣΥΓΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ607	7. ΕΚΔΟΧΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΕΩΣ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΨΥ608	8. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ		1	5		
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>3 ΥΠ 3 ΕΠ</b>	<b>30</b>

**7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ)**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS	
ΦΣ-Υ701	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΑΘ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΗΣ	1	3 από 3 (αλυσίδα)	5	
ΦΣ-ΦΓ701	1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙV – Α: ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 3	5	
ΦΣ-ΦΓ702	2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙV- Β: ΡΗΤΟΡΕΙΑ	ΕΠ			1		5	
ΦΣ-ΦΓ703	3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙV – Γ: ΤΡΑΓΩΔΙΑ: ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ ΙΠΠΟΛΥΤΟΣ	ΕΠ			1		5	
ΦΣ-ΕΦ701	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β): 1. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΧΡ. ΚΑΨΙΜΑΛΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΩΡ [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ.ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]	1	2 από 14	5	
ΦΣ-ΕΦ702	2. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ: ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΚΑΙ 21 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ	ΕΠ			1		5	
ΦΣ-ΕΦ703	3. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙΙ: ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	ΕΠ			1		5	
ΦΣ-ΕΦ704	4. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ			Ι. ΜΑΡΚΟΥΛΑΤΟΣ		1	5
ΦΣ-ΕΦ705	5. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΕΠ					1	
ΦΣ-ΕΦ706	6. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠ					1	5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS		
ΦΣ-ΕΦ707	7. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΕΥ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ <b>ΔΙΔΑΚΤΩΡ</b> [Π.Δ. 407/1980]	1	2 από 14	5		
ΦΣ-ΕΦ708	8. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ709	9. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ710	10. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΕΠ		Π. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ <b>Ε.ΔΙ.Π.</b> (υπό την εποπτεία του κ. Κ.Θ. Πέτσιου)	1		5		
ΦΣ-ΕΦ711	11. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι: ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΗΘΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΟΥ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΚΑΙ 21 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ	ΕΠ		Α. ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ <b>ΔΙΔΑΚΤΩΡ</b> [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]	1		5		
ΦΣ-ΕΦ712	12. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ713	13. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΦ714	14. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ	ΕΠ			1		5		
ΦΣ-ΕΠ701	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Α):</b> 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΠ		ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Κ. ΣΙΑΚΑΡΗΣ		1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΠ702	2. ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ: Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	ΕΠ					1		5
ΦΣ-ΕΠ703	3. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΠ	Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ		1	5			

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΕΠ704	4. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	L. BENINCASA	1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΠ705	5. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ	ΕΠ		ΧΡ. ΖΑΓΚΟΣ	1		5
ΦΣ-ΕΠ706	6. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΠ707	7. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	ΕΠ		Κ. ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ Ε.ΔΙ.Π.	1		5
ΦΣ-ΕΠ708	8. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ701	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΑΛΛΗ ΣΧΟΛΗ ΙΙ (Α): 1. ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΕΧΝΗΣ		1	1 από 8	5
ΦΣ-ΤΕ702	2. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ703	3. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Ι	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ704	4. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΙΙ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ705	5. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ V	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ706	6. ΛΑΪΚΗ ΤΕΧΝΗ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ707	7. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΤΕ708	8. ΜΟΥΣΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΕΠ			1		5
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>1 ΥΠ 5 ΕΠ</b>	<b>30</b>



**8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ (ΕΑΡΙΝΟ)**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-Υ801	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΥΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Ι. ΜΑΡΚΟΥΛΑΤΟΣ	1		5
ΦΣ-Υ802	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠ		Κ.Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ	1		5
ΦΣ-ΦΓ801	1. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ –Α: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΜΕΤΑ-ΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ	ΕΠ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ  ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΔΙΑΜΟΙΡΑΖΟΜΕΝΟ		1	1 από 3	5
ΦΣ-ΦΓ802	2. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ –Β: ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (19 <sup>ο</sup> Σ- 20 <sup>ο</sup> Σ ΑΙ.)	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΦΓ803	3. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ – Γ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΣ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ801	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Β): 1. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙV: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Π. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ Ε.ΔΙ.Π.	1	2 από 16	5
ΦΣ-ΕΦ802	2. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VΙ:ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΦ803	3. ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ – ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΦ804	4. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙΙ: ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ	ΕΠ		ΕΥ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΔΙΔΑΚΤΩΡ [Π.Δ. 407/1980]	1		5
ΦΣ-ΕΦ805	5. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ	ΕΠ		ΑΘ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΗΣ	1		5
ΦΣ-ΕΦ806	6. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ	ΕΠ		Α. ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗΣ ΔΙΔΑΚΤΩΡ [ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ]	1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΕΦ807	7. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΕΠ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		1	2 από 16	5
ΦΣ-ΕΦ808	8. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ III: ΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ809	9. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ810	10. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ811	11. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ812	12. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΠ		Κ. ΡΑΝΤΗΣ	1		5
ΦΣ-ΕΦ813	13. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ814	14. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠ		Ι. ΜΑΡΚΟΥΛΑΤΟΣ	1		5
ΦΣ-ΕΦ815	15. ΡΕΥΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΟΥ 20 <sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΦ816	16. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΕΠ		1	5		
ΦΣ-ΕΠ801	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Α):</b> 1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ II: ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ	ΕΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΠ802	2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠ		Κ. ΣΙΑΚΑΡΗΣ	1		5
ΦΣ-ΕΠ803	3. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΕΠ		Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ	1		5

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΛΟΓΗ	ECTS
ΦΣ-ΕΠ804	4. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	ΕΠ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Μ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ	1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΠ805	5. ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ	ΕΠ		L. BENINCASA	1		5
ΦΣ-ΕΠ806	6. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΠ		ΧΡ. ΖΑΓΚΟΣ	1		5
ΦΣ-ΕΠ807	7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΠ		Κ. ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ Ε.ΔΙ.Π.	1		5
ΦΣ-ΕΠ808	8. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΕΠ					
<b>ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>2 ΥΠ 4 ΕΠ</b>	<b>30</b>



**UNIVERSITY OF IOANNINA**  
**SCHOOL OF PHILOSOPHY**

***DEPARTMENT OF PHILOSOPHY***

**ACAD. YEAR 2019-2020**

**DETAILED SCHEDULE OF STUDIES**

**ACCORDING TO SEMESTERS**

## 4. DETAILED SCHEDULE OF STUDIES ACCORDING TO SEMESTERS

The list below indicates in detail all the courses along with their credits (ECTS), as these would be offered by the Department and should be declared, according to each semester, by the students of the Department of Philosophy. [**Abbreviations:** **C** (Compulsory Course), **OP** (Optional Course), **FL** (Foreign Language)].

### 1<sup>ST</sup> SEMESTER (WINTER)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-Υ101	ANCIENT GREEK PHILOSOPHY I	C	PHILOSOPHY	K. PETSIOS	1	1 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Υ102	MODERN PHILOSOPHY I	C		G. MAGGINI	1	1 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Υ103	THEORY OF KNOWLEDGE –METAPHYSICS	C		K. RANTIS	1		5
ΦΣ-Υ104	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY I	C	EDUCATION	M. APOSTOLOU	1		5
ΦΣ-ΞΓ101	FOREIGN LANGUAGE - ENGLISH I	FL	FOREIGN LANGUAGE		1	1 of 2 (sequence)	3
ΦΣ-ΞΓ102	FOREIGN LANGUAGE - ΓΑΛΛΙΚΑ I				1		3
ΦΣ-ΞΓ103	FOREIGN LANGUAGE - ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I				1		3

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-ΦΓ101	1. ANCIENT GREEK PHILOLOGY I-A: ANCIENT GREEK LANGUAGE	OP	PHILOLOGY  COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΦΓ102	2. ANCIENT GREEK PHILOLOGY I-B: HOMER <i>ILIAD</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ103	3. ANCIENT GREEK PHILOLOGY I-C: TRAGEDY: AESCHYLUS <i>CHOËPHŌROI</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ104	4. ANCIENT GREEK PHILOLOGY I-D: TRAGEDY: EURIPIDES <i>THE BACCHAE</i>	OP			1		5
ΦΣ-Y105	WORKSHOP ON RESEARCH METHODOLOGY I: BASIC PRINCIPLES OF RESEARCH IN PHILOSOPHY	C	METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH	P. ELIOPOULOS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF (under the supervision of Prof. K. PETSIOS)	1		2
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>5 C 1 FL 1 OP</b>	<b>30</b>

## 2<sup>ND</sup> SEMESTER (SPRING)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-Y201	CONTEMPORARY PHILOSOPHY I	C	PHILOSOPHY	G. MAGGINI	1	1 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Y202	PRACTICAL PHILOSOPHY - ETHICS	C		K. PETSIOS	1		5
ΦΣ-Y203	SOCIOLOGY OF EDUCATION	C	EDUCATION	C. ZAGKOS	1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-ΦΓ201	1.ANCIENT GREEK PHILOLOGY II-A: ANCIENT GREEK LANGUAGE II	OP	PHILOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΦΓ202	2.ANCIENT GREEK PHILOLOGY II-B: HISTORIOGRAPHY: HERODOTUS	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ203	3.ANCIENT GREEK PHILOLOGY II-C: MYTHOLOGY	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ204	4.ANCIENT GREEK PHILOLOGY I-D: GREEK LITERATURE OF EMPERIAL YEARS				1		5
ΦΣ-ΞΓ201	FOREIGN LANGUAGE - ENGLISH II	FL	FOREIGN LANGUAGE		1	1 of 2 (sequence)	3
ΦΣ-ΞΓ202	FOREIGN LANGUAGE - FRENCH II				1		3
ΦΣ-ΞΓ203	FOREIGN LANGUAGE - GERMAN II				1		3
ΦΣ-ΙΑ201	1. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE I-A: GREEK TERRITORIES DURING OTTOMAN AND VENETIAN RULE	OP	HISTORY – ARCHAEOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF HISTORY & ARCHAEOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΙΑ202	2. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE I-B: SOCIO-ECONOMIC AND INTELECTUAL SITUATION IN EUROPE DURING THE EARLY MIEVEAL PERIOD	OP			1		5
ΦΣ-ΙΑ203	3. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE I-C: INTRODUCTION TO MODERN AND CONTEMPORARY GREEK HISTORY (15 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> c.)	OP			1		5
ΦΣ-ΙΑ204	4. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE I-D: NATIONS AND NATIONALISMS IN EUROPE (19 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> c.)	OP			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-Y204	WORKSHOP ON RESEARCH METHODOLOGY II: BASIC RESEARCH PRACTICES IN PHILOSOPHY	C	METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH	P. ELIOPOULOS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF (under the supervision of Prof. G. Maggini)	1		2
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>4 C 1 FL 2 OP</b>	<b>30</b>

### 3<sup>RD</sup> SEMESTER (WINTER)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-Y301	ANCIENT GREEK PHILOSOPHY II	C	PHILOSOPHY	K. PETSIOS	1	2 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Y302	MODERN PHILOSOPHY II	C		G. MAGGINI	1	2 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Y303	SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY	C		I. MARCOULATOS	1		5
ΦΣ-Y304	INTERCULTURAL EDUCATION	C	EDUCATION	L. BENINCASA	1		5
ΦΣ-ΦΓ301	1. LATIN PHILOLOGY I -A: LATIN LANGUAGE	OP	PHILOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΦΓ302	2. LATIN PHILOLOGY I -B: LATIN PHILOSOPHICAL PROZE: CICERO, SENECA	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ303	3. LATIN PHILOLOGY I -C: VIRGIL AENEID	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ304	4. LATIN PHILOLOGY I -D: LATIN LANGUAGE	OP			1		5



CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-ΙΑ301	1. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE II-A: INTRODUCTION TO ANCIENT GREEK HISTORY	OP	HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF HISTORY & ARCHAEOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 από 4	5
ΦΣ-ΙΑ302	2. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE II-B: INTRODUCTION TO CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY	OP			1		5
ΦΣ-ΙΑ303	3. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE II-C: MODERNIZATION ATTEMPTS IN THE HELLENIC STATE: FROM CHARILAUS TRIKOUPIS TO ELEYTHERIOS VENIZELOS	OP			1		5
ΦΣ-ΙΑ303	4. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE II-D: CULTURAL LIFE IN EUROPE (19 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> c.)	OP			1		5
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>4 CO 2 OP</b>	<b>30</b>

#### 4<sup>TH</sup> SEMESTER (SPRING)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-Υ401	CONTEMPORARY PHILOSOPHY II	C	PHILOSOPHY	K. RANTIS	1	2 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Υ402	PHILOSOPHY OF SCIENCE	C		A. SAKELLARIADES	1		5
ΦΣ-Υ403	COMPARATIVE EDUCATION	C	EDUCATION	K. SIAKARIS	1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-ΦΓ401	1. ANCIENT GREEK PHILOLOGY III-A: TRAGEDY: SOPHOCLES <i>ELECTRA</i>	OP	PHILOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΦΓ402	2. ANCIENT GREEK PHILOLOGY III-B: COMEDY: ARISTOPHANES <i>CLOUDS</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ403	3. ANCIENT GREEK PHILOLOGY III-C: HELLENISTIC POETRY	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ404	4. ANCIENT GREEK PHILOLOGY III-D: CRITICISM AND EDITING OF CLASSICAL TEXTS	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ411	1. MODERN GREEK PHILOLOGY I -A: LITERATURE IN THE PALAIOLOGAN PERIOD	OP	PHILOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΦΓ412	2. MODERN GREEK PHILOLOGY I -B: INTRODUCTION TO HELLENIC PALAEOGRAPHY AND TEXTUAL CRITICISM	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ413	3. MODERN GREEK PHILOLOGY I-C: DIONYSIOS SOLOMOS. POETRY AND POETICS IN THE IONIAN ISLANDS	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ414	4. MODERN GREEK PHILOLOGY I-D: LITERATURE DIDACTICS	OP			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-ΙΑ401	1. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE III -A: NATIONS, ETHNIC GROUPS AND IDENTITIES. THE CASE OF THE BALCANS	OP	HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE FROM THE DEPARTMENT OF HISTORY & ARCHAEOLOGY –DISTRIBUTED		1	1 of 4	5
ΦΣ-ΙΑ402	2. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE III -B: GREEK TERRITORIES IN MODERN YEARS (18 <sup>th</sup> -19 <sup>th</sup> c.): FROM OTTOMAN RULE TO THE 1821 REVOLUTION	OP			1		5
ΦΣ-ΙΑ403	3. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE III -C: DISEASES AND DEATH IN THE NEOHELLENIC TERRITORIES	OP			1		5
ΦΣ-ΙΑ404	4. HISTORY-ARCHAEOLOGY COURSE III -D: EUROPE IN WORLD WAR II	OP			1		5
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>3 CO 3 OP</b>	<b>30</b>

**5<sup>TH</sup> SEMESTER (WINTER)**

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-Y501	MODERN PHILOSOPHY III	CO	PHILOSOPHY	P. ELIOPOULOS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF (under the supervision of Prof. G. Maggini)	1	3 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Y502	EDUCATIONAL POLICY	CO	EDUCATION	C. ZAGKOS	1		5
ΦΣ-ΦΓ501	LINGUISTICS: GENERAL LINGUISTICS	OP	LINGUISTICS COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1	5
ΦΣ-EP501	OPTIONAL PHILOSOPHY COURSES (A): 1. INTERPRETATION OF PHILOSOPHICAL TEXTS I	OP	PHILOSOPHY LABORATORY		1	1 of 4	5
ΦΣ-EP502	2. INTERPRETATION OF PHILOSOPHICAL TEXTS II	OP		A. KARAKATSANIS ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-EP503	3. INTERPRETATION OF PHILOSOPHICAL TEXTS III	OP			1		5
ΦΣ-EP504	4. INTERPRETATION OF PHILOSOPHICAL TEXTS IV	OP					

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTION	ECTS
ΦΣ-ΕΦ501	<b>OPTIONAL PHILOSOPHY COURSES (B):</b> 1. <i>SPECIAL TOPICS OF ANCIENT GREEK PHILOSOPHY I: PRE-SOCRATICS</i>	OP	PHILOSOPHY		1	2 of 16	5
ΦΣ-ΕΦ502	2. <i>SPECIAL TOPICS OF ANCIENT GREEK PHILOSOPHY II: SOPHISTS – SOCRATES – MINOR SOCRATIC SCHOOLS</i>	OP		C. KAPSIMALAKOY ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-ΕΦ503	3. <i>SPECIAL TOPICS OF ANCIENT GREEK PHILOSOPHY III: PLATO-ARISTOTLE</i>	OP		E. LEONTSINI	1		5
ΦΣ-ΕΦ504	4. <i>SPECIAL TOPICS OF MODERN PHILOSOPHY I: KANT</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ505	5. <i>SPECIAL TOPICS OF NEOHELLENIC PHILOSOPHY</i>	OP		E. LEONTSINI	1		5
ΦΣ-ΕΦ506	6. <i>SPECIAL TOPICS OF MODERN AND CONTEMPORARY THEORY OF KNOWLEDGE</i>	OP		K. RANTIS	1		5
ΦΣ-ΕΦ507	7. <i>SPECIAL TOPICS OF CONTEMPORARY PHILOSOPHY I: CURRENTS OF 20<sup>TH</sup> &amp; 21<sup>ST</sup> CONTINENTAL PHILOSOPHY</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ508	8. <i>SPECIAL TOPICS OF CONTEMPORARY PHILOSOPHY II: CURRENTS OF 20<sup>TH</sup> &amp; 21<sup>ST</sup> ANALYTIC PHILOSOPHY</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ509	9. <i>MODERN MORAL PHILOSOPHY I: 17<sup>TH</sup>-18<sup>TH</sup> CENTURY</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ510	10. <i>MODERN POLITICAL PHILOSOPHY I: CURRENTS OF THE POLITICAL THOUGHT OF 17<sup>TH</sup> AND 18<sup>TH</sup> CENTURY</i>	OP			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΕΦ511	11. CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY I: THEORIES OF DEMOCRACY	OP	PHILOSOPHY		1	2 of 16	5
ΦΣ-ΕΦ512	12. INTRODUCTION TO PHILOSOPHICAL LOGIC	OP		E. TRIANTAPHYLLOU ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-ΕΦ513	13. PHILOSOPHY OF MIND	OP		A. SAKELLARIADES	1		5
ΦΣ-ΕΦ514	14. PHILOSOPHY OF LANGUAGE	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ515	15. PHILOSOPHY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND CYBERSPACE	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ516	16. PHILOSOPHY AND MEDICINE	OP			1		5
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>2 CO 4 OP</b>	<b>30</b>

### 6<sup>TH</sup> SEMESTER (SPRING)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-Y601	PHILOSOPHY OF NATURE-PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	CO	PHILOSOPHY	G. MAGGINI	1		5
ΦΣ-Y602	ANCIENT GREEK PHILOSOPHY III	CO		E. LEONTSINI	1	3 of 3 (sequence)	5
ΦΣ-Y603	LANGUAGE DIDACTICS	CO	EDUCATION	K. GKARAVELAS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF	1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΦΓ601	<b>1. MODERN GREEK PHILOLOGY II -A:</b> EUROPEAN LITERATURE: ROMANTICISM	OP	<b>PHILOLOGY</b> COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 3	5
ΦΣ-ΦΓ602	<b>2. MODERN GREEK PHILOLOGY II -B:</b> POETRY AND PROSE OF THE 20's GENERATION	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ603	<b>3. MODERN GREEK PHILOLOGY II -C:</b> POSTWAR PROSE AND HISTORICAL REALITY	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ601	<b>OPTIONAL PHILOSOPHY COURSE (A):</b> <i>1. PHILOSOPHY OF CIVILIZATION</i>	OP	<b>PHILOSOPHY</b>		1	1 of 8	5
ΦΣ-ΕΦ602	<i>2. BYZANTINE PHILOSOPHY</i>	OP		C. KAPSIMALAKOY ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-ΕΦ603	<i>3. MODERN POLITICAL PHILOSOPHY II: THE POLITICAL IDEAS OF EUROPEAN AND NEOHELLENIC ENLIGHTENMENT</i>	OP		E. LEONTSINI	1		5
ΦΣ-ΕΦ604	<i>4. NEOHELLENIC PHILOSOPHY – CONTEMPORARY GREEK PHILOSOPHY</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ605	<i>5. HISTORY OF LOGIC I</i>	OP		E. TRIANTAPHYLLOU ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-ΕΦ606	<i>6. SEMINAR IN PHILOSOPHICAL LOGIC</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ607	<i>7. PHILOSOPHY AND RHETORIC</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΦ608	<i>8. CONTEMPORARY PHILOSOPHY AND CULTURAL STUDIES</i>	ΕΠ			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΨΥ601	<b>OPTIONAL COURSE FROM ANOTHER FACULTY I (A):</b> 1. <i>EDUCATIONAL PSYCHOLOGY</i>	OP	<b>PSYCHOLOGY</b>  COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 8	5
ΦΣ-ΨΥ602	2. <i>DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY I: INFANTRY AND PRE-SCHOOL AGE</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΨΥ603	3. <i>DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY II: SCHOOL AGE AND PUBERTY</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΨΥ604	4. <i>PSYCHODYNAMIC APPROACHES IN CHILDREN DEVELOPMENT</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΨΥ605	5. <i>STRESS AND STRATEGIES OF RELIEF: STRESS IN SCHOOL</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΨΥ606	6. <i>EMOTION AND MOTIVATION</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΨΥ607	7. <i>NOTIONS OF SOCIABILITY FROM INFANTRY TO EARLY ADULTHOOD</i>	OP			1		5
ΦΣ-ΨΥ608	8. <i>COGNITIVE PSYCHOLOGY</i>	OP			1		5
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>3 ΥΠ 3 ΕΠ</b>	<b>30</b>

### 7<sup>TH</sup> SEMESTER (WINTER)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-Υ701	CONTEMPORARY PHILOSOPHY III	CO	PHILOSOPHY	A. SAKELLARIADES	1	3 of 3 (sequence)	5



CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΦΓ701	1. ANCIENT GREEK PHILOLOGY IV -A: HOMER <i>ODYSSEY</i>	OP	PHILOLOGY  COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED		1	1 of 3	5
ΦΣ-ΦΓ702	2. ANCIENT GREEK PHILOLOGY IV- B: RHETORIC	OP			1		5
ΦΣ-ΦΓ703	3. ANCIENT GREEK PHILOLOGY IV -C: TRAGEDY: EURIPIDES <i>HIPPOLYTUS</i>	OP			1		5
	<b>OPTIONAL PHILOSOPHY COURSES (2):</b>		PHILOSOPHY			2 of 14	
ΦΣ-EΦ701	1. SPECIAL TOPICS OF ANCIENT GREEK PHILOSOPHY V: PHILOSOPHY OF LATE ANTIQUITY	OP		C. KAPSIMALAKOY ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-EΦ702	2. SPECIAL TOPICS OF CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY II: 20 <sup>TH</sup> AND 21 <sup>ST</sup> CENTURIES POLITICAL THOUGHT CURRENTS	OP			1		5
ΦΣ-EΦ703	3. SPECIAL TOPICS OF CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY III: PHILOSOPHICAL THEORIES ON THE STATE	OP			1		5
ΦΣ-EΦ704	4. PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	OP		I. MARCOULATOS	1		5
ΦΣ-EΦ705	5. PHILOSOPHY OF MATHEMATICS	OP			1		
ΦΣ-EΦ706	6. PHILOSOPHY OF PHYSICAL SCIENCES	OP			1		5
ΦΣ-EΦ707	7. HISTORY OF LOGIC II: CONTEMPORARY PHILOSOPHICAL LOGIC	OP		E. TRIANTAPHYLLOU ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-EΦ708	8. CONTEMPORARY SOCIAL PHILOSOPHY AND SOCIAL THEORY	OP			1		5
ΦΣ-EΦ709	9. PHILOSOPHICAL THEORIES OF MODERNITY	OP			1		5
ΦΣ-EΦ710	10. PHILOSOPHY OF EDUCATION	OP	P. ELIOPOULOS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF (under the supervision of Prof. K. Petsios)	1	5		

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΕΦ711	11. CONTEMPORARY MORAL PHILOSOPHY I: 20 <sup>TH</sup> AND 21 <sup>ST</sup> CENTURY MORAL THOUGHT CURRENTS	OP	PHILOSOPHY	A. KARAKATSANIS ADJUNCT LECTURER	1	2 of 14	5
ΦΣ-ΕΦ712	12. PHILOSOPHY OF HISTORY	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ713	13. SOCIAL ONTOLOGY	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ714	14. PHILOSOPHY FOR CHILDREN	OP			1		5
ΦΣ-ΕΠ701	<b>OPTIONAL EDUCATION COURSE (A):</b> 1. EDUCATION AND LABOUR MARKET	OP	EDUCATION	K. SIAKARIS	1	1 από 8	5
ΦΣ-ΕΠ702	2. THEORY OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS: THE INSTITUTION OF THE UNIVERSITY	OP			1		5
ΦΣ-ΕΠ703	3. EDUCATIONAL PSYCHOLOGY II: MOTIVATIONS IN EDUCATION	OP		M. APOSTOLOU	1		5
ΦΣ-ΕΠ704	4. ANTHROPOLOGY OF EDUCATION	OP		L. BENINCASA	1		5
ΦΣ-ΕΠ705	5. SOCIOLOGY OF EDUCATION: ISSUES OF SOCIAL INEQUALITIES	ΕΠ		C. ZAGGOS	1		5
ΦΣ-ΕΠ706	6. HISTORY OF EDUCATION I: EDUCATION AND NATIONAL IDENTITY	ΕΠ			1		5
ΦΣ-ΕΠ707	7. MODERN GREEK AS SECOND/FOREIGN LANGUAGE: TEACHING PRACTICES	ΕΠ		K. GKARAVELAS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF	1		5
ΦΣ-ΕΠ708	8. LANGUAGE AND SOCIETY: SOCIO-LINGUISTIC THEORIES AND THE TEACHING OF LANGUAGE	ΕΠ			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-TE701	<b>OPTIONAL COURSE FROM ANOTHER FACULTY II (A):</b> 1. <i>THEORY OF ART</i>	ΕΠ	HISTORY AND THEORY OF ART  COURSE FROM THE DEPARTMENT OF FINE ARTS AND ART SCIENCIES		1	1 of 8	5
ΦΣ-TE702	2. <i>ANTHROPOLOGY OF ART</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-TE703	3. <i>HISTORY OF ART I</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-TE704	4. <i>HISTORY OF ART II</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-TE705	5. <i>HISTORY OF ART V</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-TE706	6. <i>FOLK ART</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-TE707	7. <i>HISTORY OF CINEMA</i>	ΕΠ			1		5
ΦΣ-TE708	8. <i>MUSEUM EDUCATION</i>	ΕΠ			1		5
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>1 CO 5 OP</b>	<b>30</b>

### 8<sup>TH</sup> SEMESTER (SPRING)

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-Y801	AESTHETICS – PHILOSOPHY OF ARTS	CO	PHILOSOPHY	I. MARCOULATOS	1		5
ΦΣ-Y802	NEOHELLENIC PHILOSOPHY	CO		K. PETSIOS	1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΦΓ801	<b>1. MODERN GREEK PHILOLOGY III –A:</b> LITERATURE AND HISTORY DURING THE POLITICAL CHANGEOVER PERIOD	OP	<b>PHILOLOGY</b>  COURSE FROM THE DEPARTMENT OF PHILOLOGY – DISTRIBUTED			1 of 3	5
ΦΣ-ΦΓ802	<b>2. MODERN GREEK PHILOLOGY III –B:</b> REPRESENTATIONS OF SEX IN MODERN GREEK LITERATURE (19 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> c.)	OP					5
ΦΣ-ΦΓ803	<b>3. MODERN GREEK PHILOLOGY III – C:</b> EUROPEAN LITERATURE: MODERNISM	OP					5
ΦΣ-ΕΦ801	<b>OPTIONAL PHILOSOPHY COURSES (B):</b> <b>1. SPECIAL TOPICS OF ANCIENT GREEK PHILOSOPHY IV: HELLENISTIC PHILOSOPHY</b>	OP	<b>PHILOSOPHY</b>	<b>P. ELIOPOULOS</b> PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF	1	2 of 16	5
ΦΣ-ΕΦ802	<b>2. SPECIAL TOPICS OF ANCIENT GREEK PHILOSOPHY V: ROMAN PHILOSOPHY</b>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ803	<b>3. AESTHETICS OF NATURE – ENVIRONMENTAL AESTHETICS</b>	OP					
ΦΣ-ΕΦ804	<b>4. HISTORY OF LOGIC III: DIALECTICAL LOGIC</b>	OP		<b>E. TRIANTAPHYLLOU</b> ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-ΕΦ805	<b>5. PHILOSOPHY OF LANGUAGE II</b>	OP		<b>A. SAKELLARIADES</b>	1		5
ΦΣ-ΕΦ806	<b>6. CONTEMPORARY MORAL PHILOSOPHY II: APPLIED ETHICS</b>	OP		<b>A. KARAKATSANIS</b> ADJUNCT LECTURER	1		5
ΦΣ-ΕΦ807	<b>7. PHILOSOPHY OF LITERATURE</b>	OP					
ΦΣ-ΕΦ808	<b>8. SPECIAL TOPICS OF CONTEMPORARY PHILOSOPHY III: CRITICAL THEORY</b>	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ809	<b>9. PHILOSOPHY OF POLITICAL ECONOMY</b>	OP			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΕΦ810	10. PHILOSOPHY OF LAW	OP	PHILOSOPHY		1	2 of 16	5
ΦΣ-ΕΦ811	11. PHILOSOPHY OF RELIGION	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ812	12. PHILOSOPHY OF PHYCOLOGY	OP		K. RANTIS	1		5
ΦΣ-ΕΦ813	13. PHILOSOPHY OF HISTORICAL AND HERMENEUTICAL SCIENCES	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ814	14. PHILOSOPHY OF THE SOCIAL SCIENCES	OP		I. MARCOULATOS	1		5
ΦΣ-ΕΦ815	15. TRENDS OF 20 <sup>TH</sup> CENTURY AESTHETICS	OP			1		5
ΦΣ-ΕΦ816	16. PHILOSOPHY DIDACTICS	OP			1		5
ΦΣ-ΕΠ801	<b>OPTIONAL EDUCATION COURSES (A):</b> 1. HISTORY OF EDUCATION II: THE LANGUAGE QUESTION	OP	EDUCATION		1	1 of 8	5
ΦΣ-ΕΠ802	2. ORGANIZATION AND ADMINISTRATION OF EDUCATION	OP		K. SIAKARIS	1		5
ΦΣ-ΕΠ803	3. EDUCATIONAL CONCLUSIONS OF LEARNING THEORIES	OP		M. APOSTOULOU	1		5
ΦΣ-ΕΠ804	4. EDUCATIONAL CONCLUSIONS OF MOTIVATION THEORIES	OP			1		5
ΦΣ-ΕΠ805	5. THEORIES OF TRAINING AND SOCIABILITY: EDUCATIONAL INTERACTION	OP		L. BENINCASA	1		5
ΦΣ-ΕΠ806	6. CIVILIZATION AND EDUCATION: CULTURAL SYMBOLS IN EDUCATION	OP			1		5

CODE	COURSE TITLE	TYPE	COGNITIVE SUBJECT	LECTURER	NUMBER OF COURSES	OPTIONS	ECTS
ΦΣ-ΕΠ807	7. EDUCATIONAL POLICY: NATIONAL AND EUROPEAN DIMENSIONS	OP	EDUCATION	C. ZAGKOS	1	1 of 8	5
ΦΣ-ΕΠ808	8. INTRODUCTION TO EDUCATIONAL THEORY: PEDAGOGICAL IDEAS AND EDUCATION	OP		K. GKARAVELAS PHD, MEMBER OF THE LABORATORY AND TEACHING STAFF	1		5
<b>SEMESTER COURSE'S TOTAL</b>						<b>2 CO 4 OP</b>	<b>30</b>

**5. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**  
**ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**  
**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Ψ.**  
**ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

**Α΄**

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συνιστά μετεξέλιξη του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, το οποίο λειτουργεί ως αυτοτελής ακαδημαϊκή μονάδα εντός της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετά την εφαρμογή του Ν. 1268/1962 και την έκδοση του Π.Δ. 445/1984 που προέβλεπε την κατάτμηση της Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων σε τρία αυτόνομα και ισότιμα Τμήματα Φιλολογίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Συγκεκριμένα, σε ό,τι αφορά τη μετεξέλιξη του υφιστάμενου Τμήματος Φ.Π.Ψ., το άρθρο 6 του Ν. 4559/3.8.2018 προβλέπει ότι: «Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μετονομάζεται σε Τμήμα Φιλοσοφίας». Το Τμήμα Φιλοσοφίας χορηγεί πτυχίο το οποίο θεωρείται ως προς κάθε συνέπεια αντίστοιχο και ισότιμο με το Πτυχίο του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Ως έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος και εισαγωγής των πρώτων φοιτητών/τριών ορίζεται το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Όσον αφορά τη διαδικασία ένταξης των φοιτητών/τριών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. στο νέο Τμήμα ισχύει (παρ. 10 του άρθρου) ότι οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017, 2017-2018 και όσοι εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, εντάσσονται σε ένα από τα δύο Τμήματα ως εξής: α) οι φοιτητές/τριες των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής που έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Φιλοσοφίας, β) οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και όσοι εισάγονται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

εντάσσονται σε οποιοδήποτε από τα δύο Τμήματα ύστερα από δήλωση προτίμησης και απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, και, γ) οι φοιτητές/τριες που έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και όσοι από τους φοιτητές της παρ. 10 δεν υποβάλουν δήλωση προτίμησης έχουν δικαίωμα να παραμείνουν στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. και να ολοκληρώσουν το Πρόγραμμα Σπουδών του. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση όλων των φοιτούντων σε αυτό, ενώ τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι αρμόδια για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και για όλες τις συναφείς με αυτήν λειτουργίες. Με πρόσφατη τροπολογία (4589/2019, άρθρο 80) η παρ. 10 του Ν. 4559 αντικαταστάθηκε ως εξής: Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018, καθώς και όσοι εγγραφούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα Φιλοσοφίας ή Ψυχολογίας ως εξής: α) Οι φοιτητές των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Φιλοσοφίας. β) Οι φοιτητές της κατεύθυνσης Ψυχολογίας, που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, καθώς και οι φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και όσοι εισάγονται το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 εντάσσονται σε οποιοδήποτε από τα δύο Τμήματα, ύστερα από δήλωση προτίμησης και απόφαση της Συγκλήτου. Η δήλωση υποβάλλεται μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και δεν ανακαλείται». Με την συγκεκριμένη τροπολογία, επίσης, σε ό,τι αφορά το πρώτο εδάφιο της παρ. 11 του άρθρου 6 του Ν. 4559/2018 ο χρονικός προσδιορισμός «έως και το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016» αντικαθίσταται από από τον χρονικό προσδιορισμό «έως και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014».

## **B'**

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 και 2018-2019 δηλώνουν ηλεκτρονικά (<https://epilogi.ppp.uoi.gr>) την προτίμησή τους για ένταξη στο Τμήμα Φιλοσοφίας ή στο Τμήμα Ψυχολογίας από 19-6-2019 έως και 15-7-2019, σύμφωνα με την υπ'αρ. 1066/11-6-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η εν λόγω δήλωση γίνεται ως εξής:



1. Οι φοιτητές της κατεύθυνσης Ψυχολογίας, που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, καθώς και οι φοιτητές του Τμήματος Φ.Π.Ψ. που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτος 2017-2018 και 2018-2019 εντάσσονται σε οποιοδήποτε από τα δύο Τμήματα.
2. Όσοι φοιτητές έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και όσοι από τους φοιτητές της ανωτέρω παραγράφου ΔΕΝ υποβάλουν δήλωση προτίμησης έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. και να λάβουν το αντίστοιχο πτυχίο. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Φ.Π.Ψ. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών αυτών. Τα όργανα του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι αρμόδια για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ., την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος.
3. Οι φοιτητές των κατευθύνσεων Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, που έχουν εισαχθεί τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017, εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Φιλοσοφίας και συνεπώς δεν χρειάζεται να δηλώσουν προτίμηση.

## Γ

Σε ό,τι ακολουθεί παρατίθεται η συνολική αντιστοίχιση των προσφερόμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. με τα μαθήματα των νέων Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων Φιλοσοφίας και Ψυχολογίας, με επισήμανση των προσφερόμενων μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, βάσει των αποφάσεων των Γενικών Συνέλευσεων των Τομέων Φιλοσοφίας [αρ. 330/18-6-2019], Παιδαγωγικής [αρ. 187/21-5-2019] και Ψυχολογίας [προσωρινή συνέλευση: αρ. 11/30-8-2019] του Τμήματος Φ.Π.Ψ.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**



**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

**ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΕΙΣ**

**ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Φ.Π.Ψ.**

**ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ  
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**



**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>1ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΚΟΡΜΟΣ</b>							
<b>A</b>	—	ΞΓΕ078	ΑΓΓΛΙΚΑ Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ Α
<b>A</b>	—	ΞΓΕ082	ΓΑΛΛΙΚΑ Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΑΛΛΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ Α
<b>A</b>	—	ΞΓΕ086	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Α	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Α
<b>A</b>	—	Π1Ε002	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΜΑΚΡΥ 19 <sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ (1774-1888)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
<b>A</b>	—	Π4Ε003	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
<b>A</b>	—	Φ3Ε001	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι
<b>A</b>	—	Ψ11Ε001	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	(ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ): ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
<b>A</b>	—	Ψ1Ε049	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
<b>2ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΚΟΡΜΟΣ</b>							
<b>B</b>	—	ΞΓΕ079	ΑΓΓΛΙΚΑ Β	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ Β
<b>B</b>	—	ΞΓΕ083	ΓΑΛΛΙΚΑ Β	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΑΛΛΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ Β
<b>B</b>	—	ΞΓΕ087	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Β
<b>B</b>	—	Π5Ε004	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ
<b>B</b>	—	Φ1Ε001	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>2ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΚΟΡΜΟΣ</b>							
<b>Β</b>	—	Φ2Ε001	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι
<b>Β</b>	—	Ψ2Ε052	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι
<b>3ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΚΟΡΜΟΣ</b>							
<b>Γ</b>	—	ΞΓΕ080	ΑΓΓΛΙΚΑ Γ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ Γ
<b>Γ</b>	—	ΞΓΕ084	ΓΑΛΛΙΚΑ Γ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΑΛΛΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ Γ
<b>Γ</b>	—	ΞΓΕ088	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Γ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Γ
<b>Γ</b>	—	Π2Ε043	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ
<b>Γ</b>	—	Φ5Ε001	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ - ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ
<b>Γ</b>	—	Ψ4Ε054	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ
<b>4ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΚΟΡΜΟΣ</b>							
<b>Δ</b>	—	ΞΓΕ081	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ
<b>Δ</b>	—	ΞΓΕ085	ΓΑΛΛΙΚΑ Δ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΑΛΛΙΚΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ Δ
<b>Δ</b>	—	ΞΓΕ089	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Δ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Δ
<b>Δ</b>	—	Π5Ε003	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ
<b>Δ</b>	—	Φ4Ε001	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΗΘΙΚΗ
<b>Δ</b>	—	ΦΑΕ030	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ
<b>Δ</b>	—	Ψ9Ε004	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	5	—	ΣΥΓΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>5ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>							
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ009</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι</b>
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ100</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Ι: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ273</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π5Ε007</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π6Ε037</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π8Ε001</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ: Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Ψ5Ε056</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>5ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>							
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ009</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ100</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Ι: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ217</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΛΟΓΟΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ241</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ259</b>	<b>ΕΚΔΟΧΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΩΣ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ269</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ273</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>Π8Ε001</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ: Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>5ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>							
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ005</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ II</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ009</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ033</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ088</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ093</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ I</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ III</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ023</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>Ψ5Ε056</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>
<b>5ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ259</b>	<b>ΕΚΔΟΧΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΩΣ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ269</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>5ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Π6Ε037</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ005</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ II</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ009</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ033</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ088</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ093</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ I</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ III</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ023</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ10Ε001</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ5Ε056</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ6Ε001</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II</b>



ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>6ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>							
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ017</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ Β</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ265</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>	<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π6Ε001</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΙ: ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π6Ε003</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π7Ε002</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: Η ΔΙΑΠΛΑΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π7Ε005</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΙ : Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΙΣΜΟΣ (1888-1976)</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Ψ12Ε001</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>6ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>							
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ017</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ Β</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ065</b>	<b>ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ265</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>	<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ267</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>Π6Ε003</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>Π7Ε005</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΙ : Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΙΣΜΟΣ (1888-1976)</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ018</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ013</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ030</b>	<b>ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ050</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙΙ: ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ095</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ Ι</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>Ψ12Ε001</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>6ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ265</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>	<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ013</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ030</b>	<b>ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ II: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΗΘΙΚΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ050</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ III: ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ095</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ I</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ10Ε002</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ12Ε001</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ1Ε001</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ6Ε003</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ, ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ, ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΔΙΟΜΑΔΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ, ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ, ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ</b>
<b>ΣΤ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ8Ε001</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>7ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>							
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ169</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΣΤΟ 6<sup>ο</sup> ΕΞ.</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ241</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π5Ε008</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π8Ε004</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΑΕ031</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ &amp; ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑΣ</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΑΕ095</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΒΕ004</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΒΕ015</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Ι</b>
<b>Z</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΒΕ096</b>	<b>ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>7ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>							
<b>Z</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>Π8Ε004</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>
<b>Z</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ031</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ &amp; ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑΣ</b>
<b>Z</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ095</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΙΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ</b>
<b>Z</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ004</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Z</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ015</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Ι</b>
<b>Z</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ096</b>	<b>ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΥΣΤΕΡΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ</b>
<b>7ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ067</b>	<b>ΨΥΧΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ - ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ217</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΛΟΓΟΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>7ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ268</b>	<b>ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ</b>
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ270</b>	<b>ΤΟ ΣΤΡΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ5Ε001</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΟΣΟΥΣ/ΕΣ ΠΕΡΑΣΑΝ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ "Η ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΑΝΤΑΣΙΑΣ" Ή ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ "ΛΟΓΟΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ"</b>
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ7Ε010</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ9Ε005</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ</b>
<b>Z</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ9Ε006</b>	<b>Η ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>							
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ162</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΕΣΧ216</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΙ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π5Ε009</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ: Η ΣΚΟΠΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>Π6Ε036</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΑΕ025</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΑΕ030</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΑΕ094</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΑΕ096</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙV: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΒΕ097</b>	<b>ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VΙ: ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΦΒΕ098</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>							
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ034</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ063</b>	<b>Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ147</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ155</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ162</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ216</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΙ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ242</b>	<b>ΣΥΜΒΟΛΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ266</b>	<b>ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΣΘΕΝΕΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ272</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ025</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΙΙ</b>



ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>							
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ030</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ094</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ096</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙV: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ010</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ097</b>	<b>ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VΙ: ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ098</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>
<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ017</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΡΩΝ Β</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ034</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ063</b>	<b>Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ065</b>	<b>ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Ι</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ147</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ155</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΙΙ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ162</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ216</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΙ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ242</b>	<b>ΣΥΜΒΟΛΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ266</b>	<b>ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΣΘΕΝΕΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ271</b>	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΦΕΡΘΗΚΕ ΣΤΟ 7<sup>ο</sup> ΕΞ.</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΕΣΧ272</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΔΜ	ECTS	ΟΜΑΔΑ	ΝΕΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>							
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ018</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ025</b>	<b>ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ II</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ030</b>	<b>ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ094</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΑΕ096</b>	<b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΣΤ II</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ IV: ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ010</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>	<b>ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΑΝΟΙΓΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ097</b>	<b>ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ II</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VI: ΡΩΜΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>ΦΒΕ098</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ II</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>
<b>Η</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>	<b>Ψ5Ε057</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>—</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ –ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>

