

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Κολυμπάρη Τάνια

📍 Κύπρου 13, 15235 Βριλήσσια-Αθήνα (Ελλάδα)

☎ (+30) 2110181035 📞 (+30) 6977293533

✉ kolymparitania@gmail.com

https://www.researchgate.net/Tania_Kolympari

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

13/01/2016–19/5/2020

Διδάκτορας Παιδαγωγικής,
Εξειδίκευση: Εκπαιδευτική Πολιτική και Αξιολόγηση
Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα (Ελλάδα)

Βαθμός: Άριστα (ομόφωνα)

25/09/2012–05/06/2015

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (Med), Ειδίκευση: "Θεωρία,
Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου" κατεύθυνση:
"Εκπαιδευτική Αξιολόγηση"

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας - Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), Αθήνα (Ελλάδα)

Βαθμός Πτυχίου: 9, 87 (Άριστα-Όρκος)

26/02/2014–06/03/2015

Master di Secondo Livello in: "Education and Disability Le Dinamiche
Emotivo - Affettive [Εκπαίδευση και Αναπηρία. Οι συναισθηματικές
συγκινησιακές δυναμικές]

Universita Degli Studi Di Roma "Tor Vergata", Roma (Italia)

Αριθμός Πράξης Αναγνώρισης: 48-3838

Βαθμός Πτυχίου: 9,43 (Άριστα)

18/01/2012–27/01/2015

Πτυχίο ΑΕΙ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα)

Βαθμός Πτυχίου: 9,44 (Άριστα-Όρκος)

1/09/2007-7/07/2011

Πτυχίο ΑΕΙ Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης (Ελλάδα)

Βαθμός Πτυχίου: 9,57 (Άριστα-Όρκος)

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ-ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΕΜΠΕΙΡΙΑ

10-2021-σήμερα

Διδάσκουσα Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Απόκτηση Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας, 2021-2022
Επιστημονικό Πεδίο: «Επιστήμες της Εκπαίδευσης-Συγκριτική Παιδαγωγική»

Μαθήματα:

- Θεωρία Εκπαιδευτικών Οργανισμών-Ο Θεσμός του Πανεπιστημίου
- Συγκριτική Παιδαγωγική
- Επιστήμες της Εκπαίδευσης II

10-2021-σήμερα

Διδάσκουσα Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης-
ΑΣΠΑΙΤΕ [Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ]

Μαθήματα:

- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

1-10-2020-31-08-2021

Διδάσκουσα ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Απόκτηση Ακαδημαϊκής-Διδακτικής Εμπειρίας, 2020-2021
Επιστημονικό Πεδίο: «Ψυχοπαιδαγωγική Έρευνα και Αξιολόγηση»

Μαθήματα:

- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου και Αποτελεσματικότητα Σχολείου
- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής
- Αξιολόγηση και Μετρήσεις στην Προσχολική Ηλικία

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

01-09-2020-σήμερα

Δασκάλα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [ΠΕ70]
Υπουργείο Παιδείας

01/09/2015–31/8/2018

Δασκάλα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης [ΠΕ70]
Εκπαιδευτήρια Καντά, Αθήνα (Ελλάδα)

17/10/2011–28/02/2013

Καθηγήτρια Παιδαγωγικής
Ιδιωτικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ι.Ε.Κ, Αθήνα (Ελλάδα)

ΓΛΩΣΣΕΣ

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
Αγγλικά	C2	C2	C2	C2	C2
	Άριστη Γνώση, Certificate of Proficiency in English ECPE - MICHIGAN				
Ιταλικά	C2	C2	C2	C2	C2
	Άριστη Γνώση, Master di Secondo Livello Universita Degli Studi di Roma "Tor Vergata", Italia				

Τιμητικές διακρίσεις και βραβεία

2016 – 2019 Υπότροφος Ι.Κ.Υ. για Διδακτορικές Σπουδές στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας (πρώην ΦΠΨ).

2014 Διάκριση καλύτερης επίδοσης για το 1^ο έτος σπουδών στο ΠΜΣ "Θεωρία Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου", Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

2010-2011 Χρηματικό Έπαθλο ΙΚΥ για επίδοση και διαγωγή στο 4ο έτος σπουδών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

2011 Βραβείο ΙΚΥ για άριστη επίδοση και διαγωγή στο 4^ο έτος σπουδών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

2008-2009 Υποτροφία ΙΚΥ για άριστη επίδοση στο 1^ο έτος σπουδών 2007-2008 στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Συγγραφικό Έργο

Βιβλία

Κολυμπάρη Τ. (2021). *Εκπαιδευτική πολιτική και αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών (1974-2014). Η συμβολή των συνδικαλιστικών οργανώσεων Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.* Αθήνα: Γρηγόρης. **ISBN 978-960-612-347-4.**

Κεφάλαια σε βιβλία

Κολυμπάρη Τ. (2021). Το δικαίωμα των μαθητών στη μάθηση και η ιδιότυπη εξάρθρωση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Στο Χ. Ζάγκος & Θ. Θάνος (επιμ.). *Κοινωνία, Πολιτική και Εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική Πολιτική, Ερευνητικές τομές.* Αθήνα: Πεδίο. **ISBN 978-960-635-357-4**

Παπακωνσταντίνου, Π. & **Κολυμπάρη, Τ.** (2021). Η αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και ο διοικητισμός στην υπηρεσία του εκπαιδευτικού λαϊκισμού. Στο Α. Παπαδοπούλου, Α. Χαλκιαδάκη & Τ. Κολυμπάρη (επιμ.) **[υπό δημοσίευση].** *Η αξιολόγηση στο σχολείο του μέλλοντος. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές τομές.* Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Επιμέλεια βιβλίων

Συλλογικός Τόμος [σε εξέλιξη]

Παπαδοπούλου, Α. Χαλκιαδάκη, Α. & **Κολυμπάρη, Τ.** (επιμ.) (υπό δημοσίευση). *Η αξιολόγηση στο σχολείο του μέλλοντος. Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές τομές.* Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά

- Hatziconstantis, C. & **Kolympari, T.** (2021). School climate in international school settings: differences in teacher perceptions among international and domestic-oriented departments. *International Journal of Leadership in Education*, V. 24 (1), pp. 108-125. **DOI: 10.1080/13603124.2019.1623916**
- **Kolympari T.**, Papadopoulou A. & Xalkiadaki A. (2020). Greek education policy in times of memoranda: the case of teacher and school's evaluation. *Επιστήμες Αγωγής*. 3, 216-232. **ISSN 1109-8740.**
- Papakonstantinou, P. & **Kolympari, T.** (2019) A bone of contention: teacher evaluation system in Greece. *International Journal of Management in Education*, Vol. 13 (1), pp.40-58. **DOI: 10.1504/IJMIE.2019.096475**

- **Κολυμπάρη, Τ.** (2017) Η εκπαιδευτική πολιτική για την ένταξη του προσφυγικού πληθυσμού στη δημόσια υποχρεωτική εκπαίδευση. *Το Βήμα των Ερευνητών, Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση της Μετανάστευσης*. Jean Monnet European Center of Excellence, National and Kapodistrian University of Athens. Διαθέσιμο στο: <https://jmce.gr/portal/publications/researchers/european-governance-migration/>
- Παπακωνσταντίνου, Π. & **Κολυμπάρη, Τ.** (2017). Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου στα δίκτυα της τεχνογραφειοκρατικής πολιτικής. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 163, 23-48. **ISSN 1105-4255**.
- **Κολυμπάρη, Τ.**, & Χατζηκωσταντής, Χ. (2016). Το «Programme for International Student Assessment» (PISA): Διάρθρωση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 160, 71-78. **ISSN 1105-4255**
- Hatziconstantis, Ch. & **Kolympari, T.** (2016). Students Perceptions Regarding the Efficiency of Academic Service Learning (ASL): Using Mixed Content Analysis to Examine the Effectiveness of the International Baccalaureate (IB) CAS programme. *Journal of Research in International Education*, Vol. 15 (3) 181-195. <https://doi.org/10.1177/1475240916668074>
- **Κολυμπάρη, Τ.**, & Χατζηκωσταντής, Χ. (2016). Η Εσωτερική Αξιολόγηση στο πλαίσιο της Σχολικής Μονάδας. *Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών – Επιστημονικών Θεμάτων*, Τεύχος 8, 118-131, **ISSN 2241-8393**.
https://erkyna.gr/e_docs/periodiko/teyxos/teyxos-8-%288_2016%29.pdf

Συνέδρια-Ημερίδες

2-4 Οκτωβρίου 2020

Κολυμπάρη, Τ. (2020). **Το δικαίωμα των μαθητών στη μάθηση και η ιδιότυπη εξάρθρωση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου**. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα. **ISBN: 978-960-233-252-8 [Βιβλίο Περιλήψεων]**

29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου 2019

Παπαδοπούλου Α., Χαλκιαδάκη Α. & **Κολυμπάρη Τ.** (2019). **Η αξιολόγηση του διευθυντή σχολικής μονάδας στο δημοκρατικό σχολείο**. Πρακτικά 13Τ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: «Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος [υπό δημοσίευση].

20 Σεπτεμβρίου 2019

Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και το εκπαιδευτικό αξιολογικό σύστημα της Αυστραλίας, ΑΣΠΑΙΤΕ-Αθήνα

Παπαδοπούλου Α., **Κολυμπάρη, Τ.**, Χαλκιαδάκη, Α. & Καράγιαννη, Ε.
Τίτλος Εισήγησης: **Αξιολόγηση των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**.

7-9 Δεκεμβρίου 2018

Κολυμπάρη Τ., Παπαδοπούλου, Α. & Χαλκιαδάκη, Α. (2018). **Οικονομική Κρίση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου: υψηλή ζήτηση, χαμηλή αποτελεσματικότητα**. Πρακτικά 1ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου: «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων & Οργάνωση της Εκπαίδευσης», Τμήμα Διοίκησης

- Επιχειρήσεων του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης Βελλίδειο Συνεδριακό Κέντρο, Θεσσαλονίκη, σσ'. 607-613. ISBN: 978-960-287-162-1
- 20-22 Απριλίου 2018 Κολυμπάρη, Τ. (2018). **Ο μετασχηματισμός της διδασκαλίας σε επάγγελμα καριέρας: Η εκπαιδευτική πολιτική για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και τα νέα πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς**. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου, ΕΚΕΔΙΣΥ: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, την δημιουργικότητα», Σχολή Μωραΐτη, Αθήνα, τόμος Β', σσ. 123-132. ISBN: 978-618-83517-6-9
- 2 Δεκεμβρίου 2017 Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης: «Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας», ΑΣΠΑΙΤΕ-Αθήνα.
Κολυμπάρη, Τ.
Τίτλος Εισήγησης: «Οι σχολικές μονάδες ως οργανισμοί μάθησης και η αυτοαξιολόγησή τους»
- 28 Μαρτίου 2017 Ενδοσχολική Ημερίδα της 18^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής
Κολυμπάρη, Τ.
Τίτλος Εισήγησης: **Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή: το παράδειγμα της περιγραφικής αξιολόγησης.**
- 28-29 Μαΐου 2016 Κολυμπάρη, Τ. (2016). **Η συζήτηση για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του έργου τους στο διεθνή και ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό λόγο: αναγνωστικοί κώδικες και ιδεολογικά πλαίσια**. Πρακτικά 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΛΕΤΕΑ): «Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων & των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα & προοπτικές», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα. *Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, τχ. 1, σσ. 287-298.*
- 13-15 Μαΐου 2016 **Κολυμπάρη Τ. & Κτενίδου, Δ. (2016). Μηχανισμοί Πλαισίωσης, πρακτικές και προοπτική της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης: Η περίπτωση του μαθητικού πληθυσμού των Ρομά. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου: «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση», Περιφερειακή Διεύθυνση Π/Βάθμιας και Δ/Βάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, Κρήτη, τόμος Α', σσ. 398-405. ISBN (e-book τόμος Α'): 978-618-82615-7-0**
- 26-28 Φεβρουαρίου 2016 **Κολυμπάρη Τ. & Χατζηκωνσταντής, Χ. (2016). Σχέσεις και κλίμα στη σχολική μονάδα: Εμπειρική διερεύνηση των αντιλήψεων ανά σχολική βαθμίδα**. Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ): «Προοπτικές για ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο», Σχολή Φιλοσοφίας, ΕΚΠΑ, τόμος Β', σσ. 106-115.
- 11-13 Μαΐου 2012 Κολυμπάρη, Τ. (2012). **Η ανατροφοδότηση στην προσχολική εκπαίδευση: μελέτη τριών περιπτώσεων**. Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-ΕΚΠΑ, τόμος Β' σσ. 689-697. ISBN 978-960-466-113-8.

Ερευνητικά Έργα-Project

- 1-1-2021/21-6-2021 Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο-Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
Υπό την επιστημονική ευθύνη των Σ. Μπουζάκης, Ι. Μπέτσα, Χ. Τζήκα & Δ. Χαραλάμπους
- Θεματική: «Η Ιστορία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, 1922-2022»
- 2019
[σε εξέλιξη] Συμμετοχή σε ερευνητικό έργο-Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Γ.Σ.Ε.Ε.
Υπό την επιστημονική ευθύνη του Μ. Κουτούζη, καθηγητής, ΕΑΠ
- Θεματική: Η διαρροή στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας)
- Μάρτιος 2019 Συμμετοχή στο επιστημονικό πρόγραμμα «Pedagogical Innovation II», Faber, Ισπανία.
Διάλεξη με θέμα: modern educational policies in Europe for the administration and evaluation of schools
- Νοέμβριος 2017 Διάλεξη στο ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής» του ΦΠΨ-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- Τίτλος Διάλεξης: «**Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου στην Ελλάδα: Το ιστορικό πλαίσιο**»
- 2016-2017 Σχεδιασμός, Υποστήριξη και Εφαρμογή Περιγραφικής Αξιολόγησης στο Δημοτικό Σχολείο, Εκπαιδευτήρια Καντά.
- Σχεδιασμός rubrics (ρουμπρίκας) με διαβαθμισμένα επίπεδα επάρκειας και αναλυτική περιγραφή των γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων στα ακόλουθα πεδία:
- Νεοελληνική Γλώσσα
 - Μαθηματικά
 - Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία, Θρησκευτικά
 - Κοινωνικές Επιστήμες: Ιστορία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
 - Πειραματικές Επιστήμες: Φυσική, Πληροφορική
 - Πολιτισμός – Τέχνες: Λογοτεχνία, Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή
 - Ξένες Γλώσσες
 - Φυσική Αγωγή
 - Κοινωνικές Δεξιότητες.
-
- Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές Κρίσης Εργασιών Συνεδρίων
- 12-14 Οκτωβρίου 2018
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), ΤΕΙ Θεσσαλίας-Λάρισα
- 13-15 Οκτωβρίου 2017
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), ΤΕΙ Θεσσαλίας-Λάρισα
- 17-29 Απριλίου 2018
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στο χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης» του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Ι.Α.Κ.Ε., Ηράκλειο Κρήτης.

5-7 Μαΐου 2017

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή : «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία» του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Ι.Α.Κ.Ε. Ηράκλειο Κρήτης.

13-15 Μαΐου 2016

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Κρίσης των Εισηγήσεων στο 1^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: «Κοινωνία και Σχολείο: Μια σχέση υπό διαπραγμάτευση», Περιφερειακή Διεύθυνση Π/Βάθμιας και Δ/Βάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

Άλλες Δραστηριότητες

-
- Ιδρυτικό Μέλος του επιστημονικού σωματείου «**Ελληνική Εταιρεία Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης**», έδρα ΑΘΗΝΑ.
 - Μέλος στην Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων
 - Μέλος στην Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης.
 - Reviewer στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά:
 - International Journal of Leadership in Education
 - International Journal of Management in Education.