

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ
ΤΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ ΑΘΗΝΑΣ ΝΕΓΡΗ

Θέμα:

"Η μαζικοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών. Κοινωνικά και Πολιτισμικά χαρακτηριστικά φοιτητών και φοιτητριών. Επιλογές, Προσδοκίες, Διαψεύσεις."

Περίληψη:

Η διεύρυνση της συμμετοχής και η μαζικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης αποτελεί βασική προτεραιότητα της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο ενός ευρύτερου συνόλου αλλαγών που ανασυγκροτούν τις οργανωτικές δομές και τις λειτουργίες της ανώτατης εκπαίδευσης και επιβάλλονται από παράγοντες πολιτικούς, οικονομικούς και κοινωνικούς.

Η ζήτηση για μεταπτυχιακές σπουδές έχει αυξηθεί σημαντικά τις τελευταίες δεκαετίες ως συνέπεια των απαιτήσεων εξειδίκευσης που θέτει η αγορά εργασίας και η εξέλιξη των επιστημονικών κλάδων. Αυτή η διεύρυνση, όμως, συνοδεύτηκε από εσωτερική διαφοροποίηση στην ανώτατη εκπαίδευση με τη δημιουργία νέων σχολών και τμημάτων, που κατέχουν διαφορετική θέση στην ακαδημαϊκή ιεραρχία και προσφέρουν πτυχία με διαφορετική αξία.

Η έρευνα αναμένεται να αναδείξει τις κατηγορίες των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που επωφελούνται ή αποκλείονται έμμεσα ή και άμεσα από το εκπαιδευτικό σύστημα και να ανιχνεύσει τους τρόπους με τους οποίους οι ανισότητες αναπαράγονται, όπως εκδηλώνεται στο πεδίο των εκπαιδευτικών επιλογών, πρώτον με τον αποκλεισμό, που πλήττει κυρίως τους προερχόμενους από μη προνομοιούχες κοινωνικές ομάδες και δεύτερον, με την άνιση εκπροσώπησή τους σε σχολές υψηλής και χαμηλής ζήτησης.

Θα προσπαθήσουμε να διερευνήσουμε τη σχέση ανάμεσα στα κοινωνικά, δημογραφικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών και τις προτιμήσεις, τις επιλογές και τις προσδοκίες τους, τους παράγοντες και τα κριτήρια που τους οδήγησαν στην επιλογή συγκεκριμένων Ιδρυμάτων, Σχολών, Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και γνωστικών αντικειμένων, με δεδομένη την υψηλή προστιθέμενη αξία ενός μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Ακόμη, η έρευνα αναμένεται να μελετήσει σε ποιο βαθμό τα πανεπιστήμιο συμβάλλει στην άνιση κατανομή της γνώσης και πώς χρησιμοποιούνται από τη μεσαία τάξη οι διάφορες μορφές κεφαλαίου για την κοινωνική κινητικότητα και την αναπαραγωγή των προνομίων της.

Abstract:

Increasing access and widening participation in higher education is a high priority of the education policy within the framework of its overall reconstruction and transformation, as imposed by political, economic and social factors.

Within the last few decades there has been a considerable increase in the demand for post-graduate studies deriving from the high specialization and qualification demands of the labour market. This widening comes along with an internal differentiation within higher education in terms of prestigious or not schools and a variable value of their degrees.

This thesis is expected to highlight any social exclusion from and by the higher educational system and to shed light on the inequalities reproduced by the direct or indirect exclusion of the disadvantaged groups as well as their unequal representation in prestigious schools. Its main focus is the connection between the social, cultural and demographic profile of the post graduate population and their choice, selection and expectations and other criteria when applying to a specific School, given the high added value of a master's degree. Furthermore, the thesis will study the inequitable distribution of knowledge through higher education and the use of the various form of capital by the middle class aiming to their social mobility and the reproduction of their privileges.