

ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ημερομηνία γέννησης : 10 Νοεμβρίου 1974

Οικογενειακή κατάσταση : Έγγαμος, πατέρας δύο τέκνων

Διεύθυνση εργασίας : Τμήμα Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
45110 Δουρούτη Ιωαννίνων

Τηλέφωνο κινητό : 6932187617

Τηλέφωνο εργασίας : 2651005893

E-mail: kgkaravelas@uoi.gr

Παρούσα Θέση: Ε.ΔΙ.Π. με Γνωστικό Αντικείμενο την **Παιδαγωγική**

Γλωσσικές Γνώσεις: Γερμανικά (άριστα), Αγγλικά (επάρκεια)

1) ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- 1996: *Πτυχίο* από το *Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας* του ΑΠΘ.
- 2001: *Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης* στη «*Διδακτική των Γλωσσών*» από το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Γλώσσας και Επικοινωνίας των Τμημάτων Γαλλικής, Γερμανικής και Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Φιλοσοφικής Σχολής, Α.Π.Θ.
- 2010: *Διδακτορικός τίτλος* από το τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. 2001-2008 Ιδιωτικό Σχολείο (Γ/σιο-Λύκειο) «ΔΩΔΩΝΑΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Α.Ε.», Σταυράκι, Ιωάννινα.
2. 2008-2017: Δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
3. 2017-σήμερα: Ε.ΔΙ.Π. στο τμήμα Φιλοσοφίας (τέως Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό επίπεδο)**

1. Ακαδημαϊκά έτη 1999-2000 και 2004-2014: Τμήματα Βρεφονηπιοκομίας, Κέντρο ξένων Γλωσσών, Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ. Παράλληλα ήμουν επιβλέπων καθηγητής ή μέλος τριμελών επιτροπών σε πτυχιακές εργασίες φοιτητών του τμήματος.
2. Από 01/10/2014 μέχρι 31/07/2018: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΓΕΡ) Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Καθηγητών Γερμανικής Γλώσσας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών. Αρμοδιότητες:
 - Διδασκαλία: *(ΓΕΡ51) Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γραπτή Επικοινωνία της Γερμανικής Γλώσσας (2017/18)*
 - Επίβλεψη μεταπτυχιακών Εργασιών
3. Ακαδημαϊκά έτη 2014/15, 2016/17 και 2019/20: ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΠΑΙΤΕ), Παράρτημα Ιωαννίνων. Μαθήματα:
 - *Διδακτική Μεθοδολογία (2019/20)*
 - *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση 2014/15, 2016/17*
 - *Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (2014/15, 2016/17 και 2019/20)*
4. Από 20/10/2015 μέχρι 31/12/2017: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Ειδικής (Ενιαίας) Αγωγής του τμήματος Επιστημών της Αγωγής της Σχολής Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής: Επιβλέπων μεταπτυχιακών εργασιών (10 μεταπτυχιακές εργασίες).
5. Από 15.07.2014 μέχρι 31.12.2017: CENTER OF ACADEMIC RESEARCH AND STUDIES (CEARS): Ακαδημαϊκός υπεύθυνος του σεμιναρίου με τίτλο «*Σχέδιο Μαθήματος Γλωσσικών Μαθημάτων & Γλωσσική Διδασκαλία: Πρακτικές Προτάσεις*».
6. Από τις 16/10/2017: Ε.ΔΙ.Π. (ΦΕΚ: 993/9.10.2017) στο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, όπου με Διαπιστωτική Πράξη-

Απόφαση του Πρύτανη τοποθετήθηκαν στον τομέα Παιδαγωγικής του τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας την οποία και υπηρετώ μέχρι σήμερα. Ως ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο ορίστηκε η «Παιδαγωγική» (ΦΕΚ: 167/Β/26-01-2018). Μαθήματα:

- «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Παιδαγωγικές ιδέες και εκπαίδευση»
- «Διδακτική της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας»
- «Θεωρίες της Διδασκαλίας»
- «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών»
- «Οργάνωση και Διοίκηση του Εκπαιδευτικού συστήματος»
- «Διδακτική της γλώσσας: Το γλωσσικό μάθημα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας»
- «Γλώσσα και Κοινωνία»

7. Από 01/10/2018 μέχρι 31/07/2020 μέλος ΣΕΠ του ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην Ανάλυση και τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» (ΑΔΕ) της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών.: Αρμοδιότητες:
- Διδασκαλία: (ΑΔΕ61) Ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας για Εκπαιδευτικούς
 - Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Εργασιών (2 εργασίες)

4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:

Α. Συνέδρια

1. 2007, 07 Ιουνίου, Ηγουμενίτσα

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «**Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση II**» που οργάνωσε το τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: «*Η χρήση διδακτικών παιχνιδιών στην ξενόγλωσση διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση των παιχνιδιών ρόλων.*»

Η εισήγηση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Σ. Βλαχόπουλος & Θ. Γκόγκας (επιμ), 2008. *Η Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Πρακτικά 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου, Ιωάννινα, Αριστοτέλειον, σελ. 207-216.

2. 2007, 13-14 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη

Συμμετοχή με αναρτημένη ανακοίνωση στο **Διεθνές Συνέδριο** με τίτλο «**Ανάλυση των λαθών των μαθητών του Γυμνασίου - Λυκείου – Ανάλυση του γραπτού λόγου των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**» που πραγματοποίησε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «Αποτίμηση του τρόπου λειτουργίας των υπηρεσιών και των θεσμοθετημένων οργάνων της εκπαίδευσης» (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Γ΄ Κ.Π.Σ.). Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: «*Η Επικοινωνιακή Ικανότητα στην Κατανόηση Γραπτού λόγου: μια Ποιοτική Προσέγγιση*»

Η εισήγηση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Κ.Ε.Ε., 2009. *Ανάλυση των λαθών των μαθητών του Γυμνασίου - Λυκείου – Ανάλυση του γραπτού λόγου των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου. Αθήνα, σελ. 78-87.

3. 2008, 14-16 Μαρτίου, Άρτα

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στο **Διεθνές Συνέδριο** με τίτλο: «**Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΥΠΕΠΘ – Αξιολόγηση και Διοίκηση Α΄/βαθμιας και Β΄/βαθμιας Εκπαίδευσης**» που πραγματοποίησε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: «*Η επικοινωνιακή ικανότητα όπως παρουσιάζεται μέσα από την πραγματολογική γνώση κατά την ανάγνωση γραπτών κειμένων*»

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Γεωργογιάννης Π. (επιμ.), 2008. *Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΥΠΕΠΘ – Αξιολόγηση και Διοίκηση Α΄/βαθμιας και Β΄/βαθμιας Εκπαίδευσης*, τ.1, Πάτρα, σελ. 524-531.

4. 2008, 28-30 Μαρτίου, Πάτρα

Συμμετοχή με αναρτημένη ανακοίνωση στο **1^ο Διεθνές Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών** που πραγματοποίησε το τμήμα Φιλολογίας του

Πανεπιστημίου Πατρών. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: «*Διαφορές στην επίδοση κατά την κατανόηση καθημερινών γραπτών κειμένων ανάμεσα σε μαθητές και μαθήτριες που βρίσκονται στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης*»

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Karasimos, Vlachos, Dimela, Giakoumelou, Koutsoukos, Pavlaku & Bougonikolou, 2009. *Proceedings*. Patras, σελ. 261-271.

5. 2011, 13-15 Μαΐου, Βόλος

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στο 14^ο **Διεθνές Συνέδριο** με τίτλο: «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας**» που πραγματοποίησε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε. και το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: «*Η επικοινωνιακή ικανότητα δίγλωσσών μαθητών κατά την ανάγνωση γραπτών κειμένων*»

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Γεωργογιάννης Π. (επιμ.), 2011. «*Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση – Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας*». Τόμος 1. Πάτρα, σελ. 120-132.

6. 2011, 25-27 Νοεμβρίου, Πάτρα

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση σε συνεργασία με την κα Φλώρου Αι. στο 3^ο **Διεθνές Συνέδριο** με τίτλο: «**Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα**» που πραγματοποίησε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών στην Πάτρα. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: «*Η επιλογή κώδικα: Η περίπτωση δίγλωσσων-πολύγλωσσων μαθητών*»

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Γεωργογιάννης Π. (επιμ.), 2011. «*Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα*», Πάτρα, τόμος 2, σελ. 215-223.

7. 2012, 5-6 Οκτωβρίου, Τίρανα, Αλβανία

Συμμετοχή με γραπτή ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο με τίτλο:

“Standardization, Prototypes and Quality: a Means of Balkan Countries’ Collaboration” που πραγματοποίησε η Αλβανική Οργάνωση για την ποιότητα (Albanian Organization for Quality) στο πανεπιστήμιο Τιράνων. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: *“The linguistic diversity within a communicative language course: a theoretical approach”*.

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Albanian Organization for Quality, 2013. *“9th International Conference: Standardization, Prototypes and Quality: a Means of Balkan Countries’ Collaboration”*. Tirana, σελ. 479-487.

8. 2012, 2-4 Νοεμβρίου, Ιωάννινα

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στο 8^ο **Πανελλήνιο Συνέδριο** με τίτλο: **«Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»** που πραγματοποίησε η Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος στα Ιωάννινα. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: *«Η σχέση του Τόπου Διαμονής Μαθητών που βρίσκονται στο Τέλος της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης με την Κατανόηση καθημερινών γραπτών Κειμένων.»*

Η ανακοίνωση θα περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου.

9. 2012, 23-25 Νοεμβρίου, Πάτρα

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση σε συνεργασία με την κα Χρίστου Θεοφανώ στο 15^ο **Διεθνές Συνέδριο** με τίτλο:

«Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα» που πραγματοποίησε το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών στην Πάτρα. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: *«Οι ιστοξερευνήσεις (WebQuests) στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας: Μια διδακτική πρόταση.»*

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Γεωργογιάννης Π. (επιμ.), 2012. *«Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Οικονομική Κρίση και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα»*, Πάτρα, τόμος 2, σελ. 181-192.

10. 2012, 7-9 Δεκεμβρίου, Τύρναβος Λάρισα

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση στο **Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο** με τίτλο: **«Οι γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας**

Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση» που πραγματοποίησε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Δήμο Τυρνάβου, την Περιφέρεια Θεσσαλίας-Περιφερειακή ενότητα Λάρισας και τον Σύνδεσμο Φιλολόγων Νομού Λάρισας στο Εμμανουήλαιο Πνευματικό Κέντρο του Τυρνάβου. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: *«Η επίδραση της κοινωνικής θέσης στην κατανόηση καθημερινών γραπτών κειμένων σε μαθητές που βρίσκονται στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.»*

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Ανδρουλάκης Γ. (επιμ.), 2015. *«Οι γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση»*, Πρακτικά Γλωσσολογικού Συνεδρίου «4^α Τζαρτζάνεια», Βόλος: Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας.

11. 2018, 27-29 Απριλίου 2018, Θεσσαλονίκη

Συμμετοχή με προφορική ανακοίνωση σε συνεργασία με την κα Σέβη Αθηνά στο **5ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας** με θέμα: **«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη»**, που πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. [Αριθμός πρωτ.123699/Δ2/20-07-2017]. Η ανακοίνωση έχει ως τίτλο: *«Η Αξιοποίηση των Ιστοεξερευνήσεων στη Γλωσσική Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Το Παράδειγμα της Διδασκαλίας Γραμματικών Φαινομένων»*

Η ανακοίνωση περιλαμβάνεται στα πρακτικά του συνεδρίου:

Κολτσάκης Π. Ε., Σαλονικίδης Μ. Ι. (επιμ.), 2018. *«Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη»*, Πρακτικά Συνεδρίου, Θεσ/νίκη, τόμος Γ', σελ. 202-214.

Β. Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά ή Τόμους

1) 2011

Άρθρο στο Περιοδικό **«Νέα Παιδεία»** τεύχος 138, σελ. 84-94.

Το άρθρο φέρει τον τίτλο:

«Η επικοινωνιακή ικανότητα μαθητών, που βρίσκονται στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης: Η περίπτωση της κατανόησης γραπτών κειμένων»

2) 2011

Άρθρο στο Περιοδικό «**Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων**»
τεύχος 17, σελ. 155-169.

(<http://www.pi-schools.gr/publications/epitheorisi/teyxos17/>)

Το άρθρο φέρει τον τίτλο:

«*Η συμβολή των παιχνιδιών ρόλων στην επικοινωνιακή ικανότητα των μαθητών μιας ξένης γλώσσας*»

3) 2012

Άρθρο στο Περιοδικό „**Language Teaching and Research**“ 6^ο τεύχος 2012, σελ. 1082-1087 (Νοέμβριος 2012)

Titel: “The Competence of Greek High School Students at the End of Compulsory Education in Language Use”.

(<http://www.academypublisher.com/jltr/vol03/no06/jltr0306.pdf>)

4) 2014

Άρθρο στο Περιοδικό «**Νέα Παιδεία**» τεύχος 150, σελ. 99-112.

Το άρθρο φέρει τον τίτλο:

«*Η ύπαρξη σύνθετων δημιουργικών γνωστικών ενεργειών στα ξενόγλωσσα εγχειρίδια: Η περίπτωση του Deutsch ein Hit! I*»

Το συγκεκριμένο άρθρο αναδημοσιεύτηκε στο περιοδικό «**Aktuell**» τεύχος 37, σελ. 9-16 το Νοέμβριο του 2014.

5) 2014

Άρθρο σε συνεργασία με τη κα. Χίτα Άννα στο περιοδικό “**International Journal of Language, Translation and Intercultural Communication**” 1^ο ειδικό τεύχος (Vol 1, No 1) με τίτλο “**Migration and Diaspora**”

Το άρθρο φέρει τον τίτλο:

“*Foreign language in the workplace: Linguistic requirements in the Greek public administration*” (<http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/latic/article/view/2737>).

6. 2016

Άρθρο στο περιοδικό «**Εκπαιδευτικός Κύκλος**» τόμος 4, τεύχος 2/2016, σελ. 95-108. (Αύγουστος 2016) Το άρθρο φέρει τον τίτλο:

«Σκέψεις για τη Διδασκαλία της Γλώσσας μέσα από μια Περιήγηση στα Εκπαιδευτικά Συστήματα της Ελλάδας και της Φινλανδίας»

(<http://www.educircle.gr/periodiko/index.php/tomos-4-teyxos-2-2016>)

7. 2018

Άρθρο σε συνεργασία με τη κα. Λαμπαδάρη Ιωάννα στο περιοδικό «**Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής**», τεύχος 29, σελ. 7-32. (Μάρτιος 2018). Το άρθρο φέρει τον τίτλο: «*Συνεκπαίδευση μαθητών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος: Εμπειρία, Γνώσεις και Στάσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*»

(<http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue29/>)

8. 2018

Άρθρο σε συνεργασία με τη κα. Κουτούση Αντιγόνη στο θεματικό τόμο *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα του* περιοδικού «**Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής**», τεύχος 31, σελ. 45-58. (Μάιος 2018). Το άρθρο φέρει τον τίτλο: «*Οι στάσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης βάσει φύλου, για την ένταξη δίγλωσσων μαθητών στα Δημόσια Δημοτικά Σχολεία της Αττικής*»

(<http://periodiko.inpatra.gr/issue/issue31/>)

5. ΒΙΒΛΙΑ

A. Γκαραβέλας Κ., 2019. *Η Διδασκαλία της Γλώσσας στην Ελληνική Δημόσια Υποχρεωτική Εκπαίδευση: Κοινωνιογλωσσικές Διαφορές και Επικοινωνιακή Ικανότητα*. Αθήνα: Gutenberg. (ISBN:978-960-01-2040-0)

B. Γκαραβέλας Κ. / Πλακαλής Κ. 2015. *Εμπειρίες από το Φινλανδικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*. München: GRIN (E-Book: <http://www.grin.com/el/e-book/308689/empiries-apo-to-filandiko-ekpaideftiko-systima>) (ISBN: 978-3-668-07546-7).

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΑΜΟΙΒΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2008: Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «*Ανίχνευση κοινωνικών αναγκών για την πιστοποίηση γλωσσομάθειας για ειδική χρήση της γλώσσας*»
- 2012 - 2014: Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: «*Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά*».

7. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

α. Διεθνή Περιοδικά

- 2015: Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *International Journal of Educational Policy Research and Review*.
- 2019: Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *International Journal of Higher Education and Sustainability*.
- 2019: Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Journal of Education and Teaching Methodology*.
- 2019: Διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Merit Research Journal of Education and Review (MRJER)*.

β. Διεθνή Συνέδρια

- 2019: Κριτής του 27ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΙΠΟΔΕ με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα – Αξιολόγηση, Διοίκηση, Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτικό Υλικό».
- 2019: Κριτής του 28ου Διεθνούς Συνεδρίου του ΙΠΟΔΕ με θέμα «Αγωγή Υγείας, Κοινωνική και Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή»

Κ. Γκαραβέλας
Δεκέμβριος 2019