

- Argyle, M., *The Psychology of Interpersonal Behaviour* (3rd edition, England, Penguin Ltd and Henley, Routledge and Kegan Paul, 1969/1980)
- Borger, R & Seaborne, A.E.M., *The Psychology of Learning* (2nd edition, London, Penguin Books Ltd, 1966/1982)
- Brown, R., *Social Psychology*. (London, New York, Collier Macmillan International Editions, 1970/1973)
- Brown, H. & Stevens, R., ed. *Social Behaviour and Experience* (Great Britain, Hodder and Stoughton in association with The Open University Press, 1975/1978)
- Child, D., *Psychology and the Teacher* (3rd edition, London, Rinehart and Winston, 1981)
- Elkind, D., *Children and Adolescents. Interperive Essays on Jean Piaget* (2nd edition, New York, London, Toronto, Oxford University Press, 1974)
- Eysenck, H.J. & Wilson, G.D., *A Textbook of Human Psychology* (England, MTP Press Ltd, 1976)
- Eysenck, H.J. versus Kamin, L., *Intelligence: The Battle for the Mind* (London, PAN BOOKS, 1981)
- Fontana, D., *Psychology for Teachers* (London, The British Psychological Society and the Macmillan Press Ltd, 1981)
- Francella, F., *Need to Change* (Essential Psychology, ed Herrio, P., London, Methuen 1975)
- Freud, S., *Introductory Lectures on Psychoanalysis* (England, Penguin, 1963/1975)
- Hjelle, L.A., Ziegler, D. J., *Personality Theories. Basic Assumptions, Research, and Applications* (International Student Edition, Mc Graw-Hill, 1981)
- Hunt, J. McV., *Intelligence and Experience* (New York, The Ronald Press Company, 1961)
- Hurlock, E., *Developmental Psychology: A Life-span Approach* (5th Edition, Mc Graw-Hill, 1980)
- Legge, D., *An Introduction to Psychological Science* (Essential Psychology ed Herrio, P., London, Methuen, 1975)
- Maier, H. W., *Three Theories of Child Development* (3rd Edition, New York, Harper & Row, 1978)
- Mussen, P., *The Psychological Development of the Child* (3rd Edition, Prentice-Hall Foundation of Modern Psychology Series, Prentice Hall International 1963/1979)
- Piaget, J., *The Childs Conception of the World* (St. Albans, Paladine, 1929/1973)
- Pyle, D. W., *Intelligence. An Introduction* (London, Routledge and Kegan Paul, 1981)
- Richmond, P.G., *An Introduction to Piaget* (London, Routledge and Kegan Paul, 1970/1977)
- Rogers, C. R., *Client Centered Therapy* (London, Boston and Henley, Constable London, 1979/1981)
- Rubin, Z., *Children's Friendships, The Developing Child* (ed J. Bruner M. Cole, Glasgow, Fontana Paperbacks, 1980)
- Ryden, M., *Dyslexia. How would I Cope?* (London, Jessica Kingsley Publishers, 1989)
- Sedgwick, P., *Psycho Politics* (London, Pluto Press, 1982)
- Shotter, J., *Images of Man in Psychological Research* (Essential Psychology, ed Herrio, P., London, Methuen, 1975)
- Siann, G and Gwuegbu, DU., *Educational Psychology in a Changing World* (2nd edition, London, Unwin Hyman, 1980/1988)
- Scrimshaw, P., *Who should control the curriculum?* (Milton Keynes, The Open University Press, 1981)
- Vernon, P.E., *Intelligence and Cultural Environment* (London, Methuen & Co, 1969/1973)
- Wright, D.S., Taylor, A. et al., *Introducing Psychology. An Experimental Approach* (England, Penguin Books Ltd, 1970/1972)
- Cashdan, A. & Grungeon, E., *Language in Education. A source book* (London, Boston and Henley, The Open University, Routledge & P. Kegan, 1972)

ΒΙΒΛΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Grudgeon, E. and Walden, P., *Literature and Learning* (London, Ward Lock International in association with The Open University Press, 1978)

Hargreaves, D., *Interpersonal Relations and Education* (London, Boston, Melbourne and Henley, Routledge & P. Kegan, 1972)

Illich, I., *After Deschooling What?* (London, Writers and Readers, 1976/1981)

Keddie, N. ed., *tinker, tailor... THE MYTH OF CULTURAL DEPRIVATION* (New York, Penguin, 1973/1978)

Kelly, A., *The Missing Half. Girls and Science Education* (Manchester, Manchester University Press, 1981)

Lawton, D., *Class, Culture and the Curriculum* (London, Routledge & P. Kegan, 1975)

Leach, P., *Children First. What society must do-and is not doing-for children today* (London, Penguin, 1994)

Mitchell, G. D., *A New Dictionary of Sociology* (London and Henley, Roulledge@Kegan Paul, 1979)

Stubbs, M., *Language, Schools and Classrooms* (London, Methuen, 1976/1979)

Sharpe, S., *"Just like a Girl" How Girls learn to be Women* (England, Penguin 1976/1978),

Tavris, C. and Offir, C., *The Longest War. Sex Differences in Perspective* (USA, Harcourt Brace Jovanovich, 1977)

Trudgill, P., *Sociolinguistics. An Introduction* (England, Penguin Books Ltd, 1974/1982)

Whitty, G and Young, M., *Explorations in the politics of school knowledge* (England, Nafferton Books, 1976/1980)

Young, M. F. D., *Knowledge and Control* (London, Collier Macmillan, 1971/1981)

ΑΛΛΑ

King, E. J., *Other schools and ours - comparison studies for today*. 5th edition (London, Holt, Rinehart and Winston, 1979)

Dore, R., *The Diploma Disease - Education, Qualification and Development* (London George Allen & Unwin, 1976)

ΒΙΒΛΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ

Bruner, J., *Toward a Theory of Instruction* (Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1978)

Department of Education and Science and the Welsh Office, *English in the National Curriculum* (HMSO, 1990)

Frith, D. S., Macintosh, H. G., *A Teacher's Guide to Assessment* (Cheltenham, Stanley Thornes, 1984/1990)

Paffard, M., *Thinking About English* (London, Ward Lock Educational, 1978)

ΑΠΟΨΕΙΣ, «Διαθεματικές διδακτικές προσεγγίσεις και πολυμέσα», παράρτημα 12, Πρακτικά Δωδέκατου Διήμερου Εκπαιδευτικού Προβληματισμού, Αθήνα 22-23 Φεβρουαρίου 2003, (Περιοδική Έκδοση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Λειτουργών του Κολλεγίου Αθηνών, Αθήνα 2004)

Σύγχρονη Εκπαίδευση, «Παιδαγωγική Έρευνα και Εκπαίδευση», τεύχος 28, Μάιος-Ιούνιος 1986

ΒΙΒΛΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Δενδρινού, Β. (επ.), *Γλωσσικός Υπολογιστής* (Περιοδική Έκδοση του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, τόμος 2, τεύχος 1-2, Θεσσαλονίκη, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Δεκέμβριος 2000)

Κούβελας, Η., Μαρκίδης, Μ., Πόρποδας, Κ. Δ. κ. α., *Μια Πολυεπιστημονική Θεώρηση της Γλώσσας* (Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης-Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, 1993)

Παπανικολάου, Κ. Ν. (επ.), *Μικρό αφέριμα στο θέμα Γλώσσα και Παιδεία* (Νέα Παιδεία, Αθήνα, Καλοκαίρι 1977)

Παπανικολάου, Κ. Ν. (επ.), *ΓΛΩΣΣΑ έκδοση γλωσσικής παιδείας* (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 του περιοδικού Νέα Παιδεία, Αθήνα, Χειμώνας 1988)

Τσολάκης,Χ.Λ.,*Από τα γράμματα στη γλώσσα.Πορεία προς τον επικοινωνιακό λόγο*(Θεσσαλονίκη,Βάνιας,1995)

Τσολάκης, Χ.Λ. (επ.), *Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση*,Α Πανελλήνιο Συνέδριο(Θεσσαλονίκη, κώδικας, 1996)

Τσολάκης, Χ.Λ. (επ.), *Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας*,Β Πανελλήνιο Συνέδριο (Θεσσαλονίκη, κώδικας, 1997)

Χριστίδης, Α-Φ. (επ.), *Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα* (Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ,Θεσσαλονίκη, 2001)

Aulls ,M.W.,*Developmental and Remedial Reading in the Middle Class*(abridged edition), (Boston, Massachusetts,Allyn and Bacon,1978)

Paffard, M.,*Thinking About English*(London,Ward Lock Educational,1978)

ΑΛΛΑ

Αρτινοπούλου,Β.,*Βία στο Σχολείο* (Αθήνα,Μεταίχμιο,2001)

Ντολτό,Φ.,*Το παιδί στην πόλη*(Αθήνα,Πατάκης 1999)

Παπανικολάου ,Κ.Ν.(επ.),*Κείμενα για την Ειδική και την Ηθική Αγωγή* (Νέα Παιδεία,Τεύχος 32, Αθήνα ,Φθινόπωρο 1984)

MacBeath ,J.,*Η Αυτοαξιολόγηση στο Σχολείο.Ουτοπία και Πράξη*(Αθήνα,Ελληνικά Γράμματα,2001)

ΒΙΒΛΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

B , G.,*School Appraisal in Practice*(York,Longman,1989)

Harris, A., Lawn, M. and Prescott ,W.,ed., *Curriculum Innovation*(London,Croom Helm in association with The Open University Press,1975/1978)

Kelly,A.V.,*The Curriculum.Theory and Practice*(London,New York,al,Harper&Row, 1977/1980)

Kelly,A.V.,ed.. *Curriculum Context*(London, Harper&Row, 1980)

Mobley,M.,*Evaluating curriculum materials:Unit1 The reading process*(York,Longman,1985)

Nicholls, A. and H. ,*Developing a Curriculum.A Practical Guide*(London,George Allen and Unwin,1972/1980)

Scrimshaw,P.,*Towards the Whole Curriculum*(Milton Keynes,The Open UniversityPress,1976)

ΒΙΒΛΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Ayer,A.J.,*The problem of Knowledge*(England.Penguin,1956/1980)

Runes, D.D and 72 authorities.,*Dictionary of Philosophy*(New Jersey,Littlefield,Adams&CO,1962/1977)

Russel,B.,*The Problems of Philosophy*(Oxford,Oxford University Press,1912/1982)

ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Beyer,G.,*Gedachtnis-und Konzentrations-training*(Dusseldorf und Wien,Econ Verlag,1974)

Plattner,E.,*Besser lernen-aber wie?*(Freiburg,Basel,Wien,Herder Verlag,1970)

Spranger, E.,*Menschenleben und Menschheitsfragen*(Munchen,R.Piper&Co Verlag)