

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό 2021 (Α' εξάμηνο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (Θέμα: «Σύγχρονες αριστοτελικές πολιτικές θεωρίες») (ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, σεμινάρια (με προσκεκλημένους ομιλητές), ερμηνευτική κειμένων, ανάλυση φιλοσοφικών επιχειρημάτων	3	8	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Εξειδικευμένης επιστημονικής περιοχής μεταπτυχιακού επιπέδου, ανάπτυξης δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=2956		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μάθημα ειδίκευσης μεταπτυχιακού επιπέδου που εντάσσεται στον κλάδο της αρχαίας ελληνικής πολιτικής φιλοσοφίας. Στόχος του μαθήματος είναι να καταδείξει πώς η φιλοσοφική προσέγγιση μπορεί να χρησιμοποιηθεί στη συζήτηση και την κατανόηση επίμαχων πολιτικών θεωριών και ειδικότερα αυτών που αναφέρονται στη θεμελίωση του κράτους και της πολιτικής κοινωνίας, καθώς και να παρουσιαστούν, να εξηγηθούν, να αναλυθούν και να αξιολογηθούν ορισμένα από τα επιχειρήματα που παραδοσιακά χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη πολιτική συζήτηση για ειδικότερα θέματα που εμπίπτουν στον κλάδο της πολιτικής φιλοσοφίας και οι σχετικές με αυτά ηθικές και πολιτικές θεωρίες. Ειδικότερα, θα εξεταστούν οι πολλαπλές πτυχές της πολιτικής φιλοσοφίας του Αριστοτέλη και της αριστοτελικής φιλοσοφίας εν γένει, καθώς και η

επικαιρότητά της σήμερα, 2405 χρόνια μετά τη γέννησή του, καθώς βιώνεται μία αξιοσημείωτη αναβίωση της αριστοτελικής φιλοσοφίας σε πολλούς κλάδους της φιλοσοφίας, αλλά και γενικότερα της μελέτης της φιλοσοφίας του Αριστοτέλη εν γένει. Χρειάζεται όμως να σημειωθεί ότι, παρόλο που τα κείμενα του Αριστοτέλη χρησιμεύουν ως κοινή πηγή αναφοράς, οι σύγχρονοι «αριστοτελισμοί» σπάνια συνιστούν μία καταρτισμένη ανάλυση ή μια εμπειριστωμένη εξήγηση των αριστοτελικών κειμένων. Αντιθέτως, συνήθως στηρίζονται κυρίως σε ένα γενικό αριστοτελικό πλαίσιο που προσφέρει ένα κοινό ιδίωμα, το οποίο χρησιμεύει για την υπεράσπιση σύγχρονων και αξιοσημείωτων φιλοσοφικών προσεγγίσεων ή για την εξαγγελία νέων φιλοσοφικών θεωριών, οι οποίες δεν είναι όμως αρχαιοπρεπείς στην έκφρασή τους και επομένως καθιστούν την σκέψη του Αριστοτέλη συναφή με τις σύγχρονες φιλοσοφικές διαμάχες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια και ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εξηγήσει, με τη χρήση αναλυτικών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης και φιλοσοφικού επιχειρήματος, τα ακόλουθα:

- Να κατανοήσει τους κλάδους της ηθικής φιλοσοφίας: κανονιστική ηθική, μεταηθική, εφαρμοσμένη ηθική. Αρχαίες, νεότερες και σύγχρονες ηθικές κανονιστικές θεωρίες (ψυχολογικός εγωισμός, ηθικός εγωισμός, ωφελιμισμός, δεοντολογική ηθική, αρεταϊκή ηθική).
- Να εμβαθύνει σε αρχαίες, νεότερες και σύγχρονες πολιτικές θεωρίες (κλασικός φιλελευθερισμός, μαρξισμός, ωφελιμιστική πολιτική θεωρία, εξισωτικός φιλελευθερισμός, πολιτικός φιλελευθερισμός, ελευθερισμός, νεοφιλελευθερισμός, αστικός ρεπουμπλικανισμός κοινοτισμός, αρεταϊκή πολιτική θεωρία, σύγχρονη ριζοσπαστική αριστοτελική πολιτική φιλοσοφία).
- Να εξηγήσει, να αναλύσει και να κριτικά να αξιολογήσει την επίδραση του Αριστοτέλη στη σύγχρονη πολιτική φιλοσοφία, την σχέση της με την σύγχρονη αρεταϊκή ηθική θεωρία, και κυρίως τις ποικίλες σύγχρονες νεοαριστοτελικές φιλοσοφικές θεωρίες που έχουν διατυπωθεί στον 20ό και τον 21ο αιώνα [σύγχρονη νεοαριστοτελική κοινοτιστική θεωρία, καντιανή αριστοτελική θεωρία, αρεταϊκή πολιτική θεωρία, αρεταϊκή οικονομική θεωρία (διαχείριση επιχειρήσεων, ιδρυμάτων, εκπαιδευτικών δομών, ανθρώπινων πόρων και πολιτισμικών αγαθών), ρεπουμπλικανική νεοαριστοτελική πολιτική θεωρία, νεοαριστοτελική φεμινιστική αριστοτελική θεωρία, «επαναστατικός» αριστοτελισμός, νεοαριστοτελική νεομαρξιστική και σύγχρονη ριζοσπαστική αριστοτελική πολιτική φιλοσοφία].
- Να κατανοήσει πως η αριστοτελική θεωρία εσφαλμένα συνδέεται μόνο με «συντηρητικές» απόψεις και τη συντηρητική θεωρία εν γένει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονες ηθικές κανονιστικές θεωρίες (ψυχολογικός εγωισμός, ηθικός εγωισμός, ωφελιμισμός, δεοντολογική ηθική, αρεταϊκή ηθική).
- Σύγχρονες πολιτικές θεωρίες (κλασικός φιλελευθερισμός, μαρξισμός, εξισωτικός φιλελευθερισμός, κοινοτισμός, πολιτικός φιλελευθερισμός, ελευθερισμός, νεοφιλελευθερισμός, αστικός ρεπουμπλικανισμός, αρεταϊκή πολιτική θεωρία εν γένει).
- Η επίδραση του Αριστοτέλη στη σύγχρονη πολιτική φιλοσοφία και η επικαιρότητά της.
- Οι ποικίλες σύγχρονες αριστοτελικές και νεοαριστοτελικές φιλοσοφικές θεωρίες που έχουν διατυπωθεί στον 20ό και τον 21ο αιώνα, όπως:
 - 1) Σύγχρονη νεοαριστοτελική κοινοτιστική θεωρία.
 - 2) Αρεταϊκή πολιτική θεωρία.
 - 3) Αρεταϊκή οικονομική θεωρία (διαχείριση επιχειρήσεων, ιδρυμάτων, εκπαιδευτικών δομών, ανθρωπίνων πόρων και πολιτισμικών αγαθών).
 - 4) Νεοαριστοτελική φεμινιστική θεωρία.
 - 5) Νεοαριστοτελική νεομαρξιστική και ριζοσπαστική πολιτική θεωρία («επαναστατικός» αριστοτελισμός).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας MS TEAMS ή άλλης διαδικτυακής πλατφόρμας).</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις & Σεμινάρια</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/φιλοσοφικού δοκιμίου</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις & Σεμινάρια	50	Συγγραφή εργασίας/φιλοσοφικού δοκιμίου	40	Αυτοτελής Μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις & Σεμινάρια	50											
Συγγραφή εργασίας/φιλοσοφικού δοκιμίου	40											
Αυτοτελής Μελέτη	35											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή εργασία (80%) II. Δημόσια παρουσίαση (προαιρετική) III. Κριτήρια αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών/ τριών θα γίνει από την ενεργό τους συμμετοχή στα μαθήματα, που θα γίνουν στο πλαίσιο του μαθήματος, και κυρίως με την εκπόνηση γραπτής εργασίας (φιλοσοφικού δοκιμίου) στην οποία σημασία έχει η χρήση αναλυτικών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης και φιλοσοφικού επιχειρήματος. Θα υπάρχει δυνατότητα</p>											

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

προφορικής εξέτασης για φοιτητές/τριες με ειδικές δεξιότητες.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (ενδεικτική)

Ackrill, J., *Aristotle's Ethics*, Faber, London 1973.

Ackrill, J., *Aristotle the Philosopher*, Clarendon Press, Oxford 1981.

Allan, D. J., *The Philosophy of Aristotle*, Oxford University Press, Oxford 1970.

Annas, J., *The Morality of Happiness*, Oxford University Press, Oxford 1993.

Barker, E., *The Politics of Aristotle*, Oxford University Press, Oxford 1958.

Barnes, J., *Αριστοτέλης*, μτφρ. Ε. Λεοντσίνη, Όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε, Oxford University Press–Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006.

Beadle, R., 'MacIntyre's Influence on Business Ethics', στο A. J. G. Sison, G. R. Beabout and I. Ferrero (eds.), *Handbook of Virtue Ethics in Business and Management*, Springer, Dordrecht 2017, σσ. 59-67.

Bielskis, A., «Οι πολιτικές επιπτώσεις των ισχυρισμών του Alasdair MacIntyre στο Έλλογα Εξαρτημένα Όντα», μτφρ. & επιστ. επιμ. Ελένη Λεοντσίνη, στο Γκόλφω Μαγγίνη & Ελένη Λεοντσίνη (επιμ.), *Κράτη και πολίτες: κοινότητα, ταυτότητα, διαφορετικότητα*, Σμίλη, Αθήνα 2016, σσ. 105-128.

Bielskis, A., «Ανθρώπινη ύπαρξη και αριστοτελική αρετή», μτφρ. Ελένη Λεοντσίνη, *Φιλοσοφία. Επετηρίς του Κέντρου Ερεύνης της Ελληνικής Φιλοσοφίας της Ακαδημίας Αθηνών*, 46, II (2016), σσ. 97-116.

Bielskis, A., «Μία αριστοτελική κριτική του φιλοσοφικού προγράμματος του Martin Heidegger στο έργο του *Είναι και Χρόνος*», μτφρ. & επιστ. επιμ. Ελένη Λεοντσίνη, *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση*, 34, 101 (2017), σσ. 94-111.

Bielskis, A., *Existence, Meaning, Excellence: Aristotelian Reflections on the Meaning of Life*, Routledge, London & New York 2017.

Bielskis, A., Leontsini, E. & Knight, K. (eds), *Virtue Ethics and Contemporary Aristotelianism: Modernity, Conflict and Politics*, 1st edition, Hardback, Bloomsbury, London 2020.

Crisp, R. (ed.), *Aristotle. Nicomachean Ethics*, Cambridge University Press, Cambridge 2000.

Δημητρίου, Στ., *Ελευθερία και κυριαρχία. Πολιτική ελευθερία και κυριαρχία στο τρίτο βιβλίο των Πολιτικών του Αριστοτέλη*, Αθήνα, Αθήνα 2016.

Düring, I., *Ο Αριστοτέλης. Παρουσίαση και ερμηνεία της σκέψης του*, μτφρ. Π. Κοτζιά-Παντελή και Α. Γεωργίου-Κατσιβέλα, 2 τόμ., Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1991.

Hardie, W. F. R., *Aristotle's Ethical Theory*, Oxford University Press, 2nd ed., Oxford 1968.

Καλογεράκος Ι. Γ., *Παιδεία και Πολιτική Αριστεία, Ο δρόμος προς την αρετή στο αριστοτελικό ιδανικό κράτος*, Gutenberg, Αθήνα 2016.

Knight, K. (ed.), *The MacIntyre Reader*, Polity Press, Oxford 1998.

Knight, K., *Aristotelian Philosophy. Ethics and Politics from Aristotle to MacIntyre*, Polity, Cambridge 2007.

Knight, K., 'Revolutionary Aristotelianism', στο P. Blackledge and K. Knight (eds), *Virtue and Politics. Alasdair MacIntyre's Revolutionary Aristotelianism*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2011, σσ. 20-34.

Dworkin, R., *Φιλελευθερισμός*, μτφρ. Φ. Παιονίδης, Σάκουλας, Θεσσαλονίκη 1992.

Kymlicka, W., *Liberalism, Community, and Culture*, Oxford: Clarendon Press, 1989.

Kymlicka W., 'Communitarianism, Liberalism, and Superliberalism', *Critical Review*, 8, 2 (1994), pp. 263-284.

Kymlicka W., 'Social Unity in a Liberal State', in E. PAUL, FR. D. MILLER, and J. PAUL (eds.), *The Communitarian Challenge to Liberalism*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996, pp. 105-136.

Kymlicka W., *Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας*, μτφρ. Γρηγόρης Μολύβας, Πόλις, Αθήνα 2005.

Leontsini, E., *The Appropriation of Aristotle in the Liberal-Communitarian Debate*, with a foreword by Richard Stalley, National and Kapodistrian University of Athens, S. Saripolos Library, Athens 2007.

Λεοντσίνη, Ε., «Αριστοτελική πολιτική φιλία και φιλελεύθερη κοινότητα», στο Κ. Βουδούρης & Δ. Γεωργοβασίλης (επιμ.), *Η ελληνική φιλοσοφία και η σχέση της με τα προβλήματα της εποχής μας*, Πρακτικά του 20^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φιλοσοφίας (Χανιά, 12-17 Ιουλίου 2008), Διεθνής Εταιρεία Ελληνικής Φιλοσοφίας, εκδ. Ιωνία, Αθήνα 2009, σσ. 93-113.

Leontsini, E., 'The Motive of Society: Aristotle on Civic Friendship, Justice, and Concord', *Res Publica*, 19, 1 (2013), σσ. 21-35.

Leontsini, E., 'Sex and the City: Plato, Aristotle, and Zeno of Kition on Erôs and Philia', στο Sanders, E., Thumiger, C., Carey, C., and Lowe, N.J. (2013), *Erôs in Ancient Greece*, Oxford University Press, Oxford, σσ. 129-141.

Λεοντσίνη, Ε., «Η ζωή ως αγαθό: αριστοτελική κριτική της κοινοτιστικής βιοηθικής», *Φιλοσοφία*, 43 (2013), σσ. 439-446.

Λεοντσίνη, Ε., «Η θεμελίωση της πολιτικής κοινωνίας: από τον Αριστοτέλη στον Hobbes και τον Locke», *Φιλοσοφία*, 43, II (2013), σσ. 74-109.

Leontsini, E., 'Justice and Moderation in the State: Aristotle and Beyond', στο Guttorm Fløistad (ed.), *Philosophy of Justice*, International Institute of Philosophy, Series: Contemporary Philosophy: A New Survey, vol. 12, Springer, Dordrecht-Heidelberg-New York-London, 2015, σσ. 27-42.

Λεοντσίνη, Ε., «Η φιλία ως κοινωνικό και πολιτικό αγαθό: ή γάρ τοῦ συζῆν προαίρεσις φιλία», στο Γκόλφω Μαγγίνη & Ελένη Λεοντσίνη (επιμ.), *Κράτη και πολίτες: κοινότητα, ταυτότητα, διαφορετικότητα*, Σμίλη, Αθήνα 2016, σσ. 129-166.

Λεοντσίνη, Ε., «Τὸ κοινῆ συμφέρον: δημοκρατία, φιλία και ομόνοια στην αριστοτελική και στη σύγχρονη ριζοσπαστική νεοαριστοτελική πολιτική φιλοσοφία», στο Γκόλφω Μαγγίνη & Ελένη Λεοντσίνη (επιμ.), *Κράτη και πολίτες: κοινότητα, ταυτότητα, διαφορετικότητα*, Σμίλη, Αθήνα 2016, σσ. 205-239.

Λεοντσίνη, Ε., «Η έννοια του κοινού συμφέροντος στην αριστοτελική πολιτική φιλοσοφία», στο *ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ: Παιδεία, Πολιτισμός, Πολιτική*, Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών και Ιστορική, Θεσσαλονίκη 2018, σσ. 107-116.

Leontsini, E., 'Aristotle on a Meaningful Life', *Studia Philosophica Wratislaviensia*, XIV, 1 (2019), σσ. 191-199.

MacIntyre, A., *After Virtue*, 2nd ed., London: Duckworth, 1985 (3rd ed., Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press, 2007).

MacIntyre, A., *Whose Justice? Which Rationality?*, London: Duckworth, 1989.

MacIntyre, A., *Three Rival Versions of Moral Enquiry*, London: Duckworth, 1990.

MacIntyre, A., *Dependent Rational Animals*, London: Duckworth, 1999. (μτφρ. στην ελληνική: MacIntyre, A., *Έλλογα εξαρτημένα όντα. Γιατί οι άνθρωποι χρειάζονται τις αρετές*, μτφρ. Μ. Δασκαλάκη, Κουκκίδα, Αθήνα 2013).

MacIntyre, A., 'How Aristotelianism Can Become Revolutionary: Ethics, Resistance, and Utopia', στο P. Blackledge and K. Knight (eds), *Virtue and Politics. Alasdair MacIntyre's Revolutionary Aristotelianism*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2011, σσ. 11-19.

MacIntyre, A., *Ethics in the Conflicts of Modernity: An Essay on Desire, Practical Reasoning, and Narrative*, Cambridge University Press, Cambridge 2016.

Μαγγίνη, Γκ. & Λεοντσίνη, Ε. (επιμ.), *Κράτη και πολίτες: κοινότητα, ταυτότητα, διαφορετικότητα*, εκδ. Σμίλη, Αθήνα 2016.

Moore, G., *Virtue at Work. Ethics for Individuals, Managers, and Organizations*, Oxford University Press, Oxford 2017.

Rachels, J., *Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας*, μτφρ. Ξενοφών Μπαμιατζόγλου, επιστ. επιμ. Φιλήμων Παιονίδης, 6η έκδοση από τον S. Rachels, Εκδόσεις Οκτώ, Αθήνα 2010.

Sandel, M., *Ο φιλελευθερισμός και τα όρια της δικαιοσύνης*, μτφρ. Κ. Γεωργοπούλου, Πόλις, Αθήνα 2003.

Skinner, Q., *Η ελευθερία προτιμότερη από τον φιλελευθερισμό*, εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 2002.