

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ

1. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΣΥΜΒΟΛΑ ΚΑΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

(Μάθημα επιλογής 8ου εξαμήνου - 3 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα)

Αφετηρία του μαθήματος είναι η προσέγγιση στη μελέτη του πολιτισμού, η γνωστή ως «ο πολιτισμός ως επικοινωνία». Για να προσδώσουν νόημα στην πραγματικότητα οι άνθρωποι την αντικειμενοποιούν, μεταξύ άλλων, σε ιστορίες, μύθους, θεωρίες, παροιμίες και καλλιτεχνικές δημιουργίες. Από τη σκοπιά αυτή ο πολιτισμός δεν «υπάρχει» απλώς στο νου των ατόμων, αλλά στη μεταξύ τους αλληλεπίδραση. Έννοιες κλειδιά σε αυτή την προσέγγιση είναι «μύθος», «σύμβολο» και «τελετουργία». Αυτά τα συμβολικά στοιχεία αποτελούν και την «πρώτη ύλη» με την οποία οι άνθρωποι χαράσσουν όρια γύρω από την ομάδα τους, οικοδομώντας και στηρίζοντας την πολιτισμική τους ταυτότητα μέσα από συμβολικές διαδικασίες. Στο μάθημα θα αναλύσουμε όψεις της ζωής στο σχολείο, με έμφαση στις εκδηλώσεις μνήμης (π.χ. εθνικές γιορτές στο σχολείο και μαθητικές παρελάσεις), στην πρωινή προσευχή και στις τελετές απονομής τιμητικών διακρίσεων που λαμβάνουν χώρα στα σχολεία. Θα αναδείξουμε τη συμβολική διάσταση αυτών των εκδηλώσεων, τόσο για τα εμπλεκόμενα άτομα όσο και για τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών και πολιτικών αρχών. Τέλος, θα αναδείξουμε τις σχέσεις αυτών των πρακτικών με φαινόμενα και αντιλήψεις που συναντά κανείς στην ευρύτερη κοινωνία.

2. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ II

(Μάθημα επιλογής 8ου εξαμήνου - 3 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα)

Το μάθημα εστιάζει στο γνωστικό αντικείμενο των Επιστημών της Εκπαίδευσης και του ερευνητικού τους πεδίου, έτσι ώστε να κατανοηθεί η σχέση της Παιδαγωγικής με άλλες επιστήμες (Ψυχολογία, Ιστορία, Κοινωνιολογία, Κοινωνική Ανθρωπολογία, Πολιτική Επιστήμη) και ο διεπιστημονικός χαρακτήρα του πεδίου. Στους άξονες μελέτης περιλαμβάνονται η ιστορική επισκόπηση της εξέλιξης των Επιστημών της Εκπαίδευσης, η μετάβαση από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Αγωγής, καθώς, και η έρευνα στον χώρο των Επιστημών της Εκπαίδευσης, όπου εξετάζονται οι διαφορετικές προσεγγίσεις και τα επιστημονικά τους εργαλεία. Έμφαση δίνεται σε εκπαιδευτικές καταστάσεις και πρακτικές, καθώς και στους παράγοντες που επιδρούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, οι οποίοι διερευνώνται και ερμηνεύονται μέσα από τις προσεγγίσεις της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και της Ψυχολογίας. Σε αυτό το πλαίσιο παρουσιάζονται παραδείγματα ερευνών, αναλύονται σχετικά κείμενα, ώστε να επισημανθεί η θεωρητική και μεθοδολογική συμβολή τους στη μελέτη και την κατανόηση της σύνθετης εκπαιδευτικής πραγματικότητας.