

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ 2021
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ Ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ <u>Θέμα:</u> Αυθεντία – Ιεραρχία και Εξουσία στην Ευρωπαϊκή Φιλοσοφία		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Θ. ΠΕΤΣΙΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.philosophy.uoi.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές θεμελιώδη κείμενα πολιτικής φιλοσοφίας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώσουν μια εποπτική εικόνα των προβληματισμών που αναπτύχθηκαν στην ευρωπαϊκή φιλοσοφία αναφορικά με τα ζητήματα της «Αυθεντίας», της «Ιεραρχίας» και της «Εξουσίας». Η ανάλυση έχει ως αφετηρία τα αρχαιοελληνικά κείμενα, στα οποία τίθενται με ενάργεια οι επιμέρους φιλοσοφικές προκειμένες των συγκεκριμένων προβλημάτων, τα οποία βρίσκονται και σήμερα στο επίκεντρο της θεωρητικής συζήτησης. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι προσεγγίσεις που δεσπόζουν κατά την ρωμαϊκή περίοδο, τον χριστιανικό Μεσαίωνα και τους Νεότερους Χρόνους και η ανάλυση εστιάζεται στη συνέχεια στον εικοστό αιώνα.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συμπαντική αρμονία και πολιτική ευταξία: η Δίκη ως κοσμική και διανθρώπινη έννοια
- Μήτις – Σοφία – Ηγεσία στην αρχαϊκή σκέψη
- Κοινωνική διαφοροποίηση και πολιτική συγκρότηση: Ομόνοια και Ευνομία
- Φυσικό Δίκαιο και αξιακό πλαίσιο
- Ομοιότητα – Ισονομία – Ελευθερία – Δουλεία
- Κάτοπτρα Ηγεμόνων: Από τον 4^ο π.Χ. αιώνα στην περίοδο του Διαφωτισμού
- Η κληροδοσία της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας στην Ρωμαϊκή και την Χριστιανική Σκέψη: Κικέρων – Αυγουστίνος – Θωμάς Ακινάτης
- Η πολιτική σκέψη του ύστερου Μεσαίωνα: Dante, Marcilio da Padova, Salutati
- Αναγέννηση και Νεότεροι Χρόνοι: Πολιτική Τέχνη versus Ηθικής (Machiavelli – Hobbes)
- Η θεμελίωση του Φυσικού Δικαίου (Grotius – Puffendorf) και οι θεωρίες του «Κοινωνικού Συμβολαίου»
- Το πρόβλημα της «Αλλοτρίωσης» και η εργαλειακή χρήση του «λόγου»: Marx, Nietzsche, Weber, Marcuse, Habermas

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη συγγραφή της εργασίας.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>35</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο</td><td>30</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>55</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>45</td></tr><tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>35</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>200</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	35	Φροντιστήριο	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	55	Συγγραφή εργασίας	45	Παρουσίαση εργασίας	35	Σύνολο Μαθήματος	200
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	35														
Φροντιστήριο	30														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	55														
Συγγραφή εργασίας	45														
Παρουσίαση εργασίας	35														
Σύνολο Μαθήματος	200														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία, παρουσίαση εργασίας, σχολιασμός και ανάλυση κειμένων κατά τη διάρκεια του Φροντιστηρίου. Τα κριτήρια της αξιολόγησης: Παρακολούθηση/συμμετοχή/μελέτη: 30% Γραπτή εργασία, παρουσίαση εργασίας, εργασία στο φροντιστήριο: 20% Γραπτή εργασία: 50%														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Καστοριάδης, Κορνήλιος, <i>Η φανταστική θέσμιση της κοινωνίας</i>. Μετάφρ., Σωτήρης Χαλικιάς, Γιούλη Σπαντιδάκη, Κώστας Σπαντιδάκης. Αθήνα, Ράππα, 1978.</p> <p>-----, <i>Η ελληνική ιδιαιτερότητα</i>. Τόμος Α'. Από τον Όμηρο στον Ηράκλειτο. Μετάφρ., Ξενοφών Γιαταγάνας. Αθήνα, Κριτική, 2007. Τόμος Β'. Η Πόλις και οι νόμοι. Μετάφρ., Ζωή Καστοριάδη. Αθήνα, 2008. Τόμος Γ'. Θουκυδίδης, η ισχύς και το δίκαιο. Μετάφρ., Ζωή Καστοριάδη. Αθήνα, Κριτική, 2011.</p> <p>Κονδύλης, Παναγιώτης, <i>Ισχύς και απόφαση</i>, Αθήνα, Στιγμή, 2012.</p> <p>-----, <i>Η κριτική της Μεταφυσικής στη Νεότερη Σκέψη</i>. Τόμοι Α' - Β', Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2012.</p> <p>Πέτσιος, Κωνσταντίνος, Θ., «Λόγος και Πόλις στην κλασική σκέψη», <i>Φιλοσοφείν</i> 14 (2016), σσ. 147-159.</p> <p>-----, <i>Φιλοσοφία και Ρητορική στην κλασική σκέψη</i>, Αθήνα, Gutenberg, 2017.</p> <p>-----, «Η έννοια της "αλλοτρίωσης" στα Οικονομικά και φιλοσοφικά χειρόγραφα του Karl Marx», <i>Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση</i> 110 (2017), σσ. 18- 27.</p> <p>Habermas, Jürgen, <i>Αλλαγή δομής δημοσιότητας</i>. Μετάφρ., Λευτέρης Αναγνώστου. Αθήνα, νήσος, 1997.</p> <p>-----, <i>Ο φιλοσοφικός λόγος της Νεωτερικότητας</i>. Μετάφρ., Λευτέρης Αναγνώστου – Αναστασία Καραστάθη. Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 1993.</p>
--