

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ 2021
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ II <u>Θέμα:</u> Γλώσσα και γνωσιακή λειτουργία		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.philosophy.uoi.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι Μαθησιακοί Στόχοι του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι:

1. Να κατανοήσουν οι διδασκόμενοι/ες τη λειτουργία της διεπιστημονικότητας μέσω εξειδικευμένων γνώσεων των επιστημονικών πεδίων.
2. Να αντιληφθούν τα σημεία σύγκλισης αλλά και τη διαφορά της φιλοσοφικής από την επιστημονική δραστηριότητα κατά τη συγκρότηση των εννοιών.
3. Να οριοθετήσουν τις εννοιολογικές και μεθοδολογικές διαφοροποιήσεις μεταξύ της φιλοσοφίας της επιστήμης, της φιλοσοφίας της γλώσσας και της γλωσσολογίας.
4. Να διακρίνουν τα επιστημολογικά προβλήματα και τη μεθοδολογία διερεύνησης των γνωστικών πεδίων.
5. Να επισημανθεί το κομβικό σημείο της διεπιστημονικότητας με έμφαση συνεργασίας των θεωρητικών επιστημών ομού με τους τομείς της νευροεπιστήμης και της βιολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Οι γενικές ικανότητες στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα θεωρούνται ως:

- Η διερεύνηση και οριοθέτηση της εξέλιξης των φιλοσοφικών και επιστημονικών μεθόδων για την κατανόηση των γνωστικών πεδίων της φιλοσοφίας της επιστήμης, της φιλοσοφίας της γλώσσας και της γλωσσολογίας.
- Ο εντοπισμός, η ανάλυση και η μεθοδολογία αναφορικά με τη σύνθεση των εννοιολογικών δεδομένων των συγκεκριμένων επιστημονικών πεδίων.
- Η κατανόηση του ιστορικοκοινωνικού αλλά και του πολιτισμικού πλαισίου της προβληματικής. Εστίαση της λειτουργίας των μορφών ζωής ως εμπράγματων καταστάσεων κατά τη γνωσιακή λειτουργία.
- Η συγκρότηση των φιλοσοφικών προϋποθέσεων της γλωσσικής λειτουργίας σε σχέση με τις εφαρμοσμένες επιστήμες και η ικανότητα προσαρμογής στα νέα ερευνητικά δεδομένα που δημιουργεί ο διεπιστημονικός διάλογος.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Αρχές της Γνωσιακής Επιστήμης<input type="checkbox"/> Το καρτεσιανό Cogito<input type="checkbox"/> Γλωσσική ηθική<input type="checkbox"/> Νευροεπιστήμη και Βιολογία<input type="checkbox"/> Λειτουργισμός, Επιγένεση και Ρεαλισμός<input type="checkbox"/> Αντιληπτική λειτουργία και Συνείδηση<input type="checkbox"/> Φιλοσοφία και Νευροεπιστήμη: Οι «άσπονδοι» εταίροι<input type="checkbox"/> Η κοινωνία της Νόησης και η Τεχνητή Νοημοσύνη<input type="checkbox"/> «Εισιτήρια Συναγωγών»<input type="checkbox"/> «Ενάντια στη Μέθοδο» ή Προσαρμογή: Επιστημολογικές συγκλίσεις και αποστάσεις
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, στην επικοινωνία με τους φοιτητές και στη συγγραφή της εργασίας.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στη εφαρμογή μεθοδολογιών</td><td>20</td></tr><tr><td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td><td>21</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>100</td></tr><tr><td>Παρουσίαση εργασίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>200</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στη εφαρμογή μεθοδολογιών	20	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	21	Συγγραφή εργασίας	100	Παρουσίαση εργασίας	20	Σύνολο Μαθήματος	200
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στη εφαρμογή μεθοδολογιών	20														
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	21														
Συγγραφή εργασίας	100														
Παρουσίαση εργασίας	20														
Σύνολο Μαθήματος	200														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ατομική αξιολόγηση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων μέσω παρουσίασης σχεδίου εργασιών.<input type="checkbox"/> Συστηματική παρακολούθηση της συγγραφικής πορείας της εργασίας.<input type="checkbox"/> Παράδοση τελική γραπτής εργασίας														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Φιλοσοφία και Επιστήμες στον Εικοστό αιώνα (2013), Α. Μπαλτάς – Κ. Στεργιόπουλος (επιμ) Π.Ε.Κ.
- L. Wittgenstein (1978), *Tractatus Logico-Philosophicus*, Μτφρ. Θ. Κιτσόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.
- L. Wittgenstein (1977) *Φιλοσοφικές Έρευνες*, Μτφρ. Π. Χριστοδουλίδης Αθήνα: Παπαζήσης.
- Σ. Βοσνιάδου (επιμ.), *Γνωσιακή Επιστήμη: Η νέα επιστήμη του νου*, Αθήνα: Gutenberg, 2004.
- Σ. Αυρουχ, *Η Φιλοσοφία της Γλώσσας*, Μτφρ. Θ. Τραμπούλης, Επιμ. Θ. Σακελλαριάδης, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2006.
- A. P. Martinich (ed.) *The Philosophy of Language*, Oxford University Press, 1990.
- P. Feyerabend, *Ενάντια στη Μέθοδο*, Μτφρ. Γ. Καυκαλάς και Γ. Γκουνταρούλης, Θεσσαλονίκη: Σύγχρονα Θέματα, 1983.
- T. Kuhh, *Η Δομή των Επιστημονικών Επαναστάσεων*, Μτφρ. Γ. Γεωργακόπουλος και Β. Κάλφας, Θεσσαλονίκη: Σύγχρονα Θέματα, 1987.
- L. Wittgenstein, *Philosophical Investigations*, Blackwell, 1974.
- N. Chomsky, *Language and Mind*, Cambridge University Press, 1968.
- J. Kim, *Η Φιλοσοφία του Νου*, Μτφρ. Ε. Νικολακάκη, Αθήνα: Leader.
- J. Fodor, *The Language of Thought*, Harvard University Press, 1980.
- M. Minsky, *The Society of Mind*, Simon & Schuster, 1988
- B. Baars, *A Cognitive Theory of Consciousness*, Cambridge U. P. 1988
- N. Humphrey, *A History of the Mind*, New York: Springer, 1992.